AURELIA CĂLUGĂRIȚĂ
CORNELIA DANCIU

Gramatica limbii germane

Ediția a II-a revizuită

CORINT

Coperta: Walter Riess
Redactor: Mioara Popescu
Tehnoredactare computerizată: Daniela Diaconescu

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
CĂLUGĂRIŢĂ, AURELIA
Gramatica limbii germane/ Aurelia Călugăriţă, Cornelia Danciu. – Ed. a 2-a, rev. - Bucureşti : Corint, 2008
Bibliogr.
ISBN 978-973-135-229-9

I. Danciu, Cornelia

811.112.2'36(075.4)

ISBN 978-973-135-229-9

Cuprins

II. PĂRȚI DE PROPOZIȚIE ȘI PROPOZIȚII

Abrevieri

A.	cazul acuzativ
D.	cazul dativ
ex.	exemplu
f.	genul feminin
G.	cazul genitiv
m.	genul masculin
n.	genul neutru
N.	cazul nominativ
pers.	persoana
pl.	numărul plural
sg.	numărul singular
subst.	substantiv

Cuvânt-înainte

Lucrarea de față se adresează celor care învață limba germană ca limbă străină, de la începători până la cei cu nivel mediu: elevi de gimnaziu și liceu sau adulți care vor să își împrospăteze, să își consolideze și să își adâncească cunoștințele de gramatică a limbii germane, pentru folosirea ei corectă în diferite situații, precum și în vederea susținerii unor examene.

De asemenea, lucrarea poate constitui un util material auxiliar pentru profesorul care este preocupat de realizarea unui învățământ diferențiat și individualizat.

Cei care învață limba germană sunt ajutați să înțeleagă structurile gramaticale ale morfologiei și sintaxei acestei limbi, de la cele simple până la cele complexe, în vederea folosirii active și corecte a celor învățate. În aceeași ordine, a dificultății, sunt plasate și exercițiile existente la fiecare capitol.

Ne-am străduit să oferim explicații clare, accesibile, necesare pentru înțelegerea fenomenelor de limbă cuprinse în manualele de limbă germană pentru gimnaziu și liceu. Explicațiile sunt însoțite de exemple concludente, cu traducerea lor în limba română, și, uneori, și de sugestii de învățare. În tratarea unor probleme, am urmărit raportarea la structurile limbii române. Spațiul acordat diferitelor probleme de morfologie și sintaxă ale limbii germane este diferit în funcție de importanța și gradul de dificultate al acestora. Termenii folosiți sunt cei tradiționali, pe care elevul îi cunoaște din gramatica limbii române, pentru a facilita înțelegerea și a ajuta la o cât mai rapidă asimilare a fenomenelor prezentate.

Gramatica este structurată pe două capitole mari: *Părți de vorbire* (I) și *Părți de propoziție și propoziții* (II). Lucrarea cuprinde, de asemenea, o anexă substanțială, care se vrea a fi un instrument de lucru pentru cel interesat să învețe limba germană, necesar pentru rezolvarea unor exerciții și sistematizarea structurilor gramaticale respective.

Verbul
(Verb)

Verbele *haben*, *sein* și *werden*

Sensuri și întrebuințare

- ***Haben*** se traduce prin *a avea, a poseda.*
  Verbul „haben" este întrebuințat:
  - atât predicativ:
    Wir ***haben*** eine neue Wohnung.
    Avem (posedăm) o locuință nouă.
    Ich ***habe*** wenig Geld.
    Am (dispun de) puțini bani.
    Sie ***hat*** Hunger / Durst / Angst.
    (Ei) Îi este foame / sete / frică.
  - cât și ca verb auxiliar de timp, servind la formarea perfectului și a mai- mult-ca-perfectului:
    Er ***hat*** mich ***besucht.***
    El m-a vizitat ieri.
  - ***Haben* + infinitiv precedat de *zu*** exprimă o necesitate. Construcția este sinonimă cu verbul „müssen" + infinitiv.
    Wir ***haben*** für morgen viel ***zu lernen.*** (Wir müssen für morgen viel lernen.)
    Avem mult de învățat pentru mâine.
- ***Sein*** se traduce prin *a fi, a se afla, a avea loc.*
  Verbul „sein" este întrebuințat:
  - atât ca verb predicativ:
    Meine Mutter ***ist*** nicht zu Hause.
    Mama mea nu este acasă.
    Das Konzert ***ist*** um 20 Uhr.
    Concertul este / are loc la ora 20.
  - cât și ca verb copulativ:
    Mein Vater ***ist*** Arzt.
    Tatăl meu este medic.

Unsere Lehrerin ***ist*** nett.
Profesoara noastră este drăguță.

- „Sein" se folosește și ca verb auxiliar de timp, servind la formarea perfectului, mai-mult-ca-perfectului și a pasivului stării:
  Mein Freund ***ist*** ins Gebirge ***gefahren.***
  Prietenul meu a plecat la munte.
  Das Fenster ***ist geöffnet.***
  Fereastra este deschisă.
- În construcția ***sein* + infinitiv precedat de *zu***, verbul „sein" exprimă fie o necesitate:
  Diese Übung ***ist*** noch ***zu machen.*** (Diese Übung muss noch gemacht werden.)
  Mai trebuie făcut acest exercițiu.
- fie o posibilitate, caz în care construcția este sinonimă cu verbul „können" + infinitiv:
  Das ***ist*** schwer ***zu verstehen.***
  Asta este greu de înțeles.

- ***Werden*** se traduce prin *a se face, a deveni.*
  - Verbul „werden" este întrebuințat atât predicativ, cât și ca verb copulativ:
    Daraus ***wird*** nichts.
    Din asta nu iese nimic.
    Er ***wurde*** zu einem der reichsten Männer der Welt.
    A devenit unul dintre cei mai bogați oameni din lume.
    Unser Plan ***wird*** Wirklichkeit.
    Planul nostru devine realitate.
    Es ***wird*** Tag / Nacht.
    Se face ziuă / noapte.
    Sie ***wird*** gesund.
    Se face bine / Se însănătoșește.
    Es ***wird*** spät.
    Se face târziu.
  - „Werden" se folosește și ca verb auxiliar la formarea viitorului, a diatezei pasive și a conjunctivului II (forma cu „würde"):
    Er ***wird*** dir ***helfen.***
    (El) Te va ajuta.
    Wir ***werden*** zur Party ***eingeladen.***

Suntem invitaţi la petrecere.

Ich **würde** gerne **reisen**.

Mi-ar plăcea să călătoresc.

• În construcţia „werden" + infinitiv, verbul „werden" exprimă, de multe ori, o presupunere:

Sie **wird** es wohl **vergessen haben**.

Probabil că a uitat.

Conjugarea

Indicativul (Indikativ)				
Prezent (Präsens)				
		haben	*sein*	*werden*
Sg.	pers. I	ich habe	ich bin	ich werde
	pers. II	du hast	du bist	du wirst
	pers. III	er/sie/es hat	er/sie/es ist	er/sie/es wird
Pl.	pers. I	wir haben	wir sind	wir werden
	pers. II	ihr habt	ihr seid	ihr werdet
	pers. III	sie/Sie* haben	sie/Sie sind	sie/Sie werden
Imperfect (Präteritum)				
		haben	*sein*	*werden*
Sg.	pers. I	ich hatte	ich war	ich wurde
	pers. II	du hattest	du warst	du wurdest
	pers. III	er/sie/es hatte	er/sie/es war	er/sie/es wurde
Pl.	pers. I	wir hatten	wir waren	wir wurden
	pers. II	ihr hattet	ihr wart	ihr wurdet
	pers. III	sie/Sie hatten	sie/Sie waren	sie/Sie wurden

* „Sie haben", „Sie sind", „Sie werden" etc. reprezintă forma de politeţe pentru persoana a II-a singular şi plural. În limba germană, ea este identică cu persoana a III-a plural a verbului respectiv.

Atenţie! Pronumele personal se scrie, în acest caz, cu majusculă.

Perfect (Perfekt)				
		haben	*sein*	*werden*
Sg.	pers. I	ich habe gehabt	ich bin gewesen	ich bin geworden
	pers. II	du hast gehabt	du bist gewesen	du bist geworden
	pers. III	er/sie/es hat gehabt	er/sie/es ist gewesen	er/sie/es ist geworden
Pl.	pers. I	wir haben gehabt	wir sind gewesen	wir sind geworden
	pers. II	ihr habt gehabt	ihr seid gewesen	ihr seid geworden
	pers. III	sie/Sie haben gehabt	sie/Sie sind gewesen	sie/Sie sind geworden
Mai-mult-ca-perfect (Plusquamperfekt)				
		haben	*sein*	*werden*
Sg.	pers. I	ich hatte gehabt	ich war gewesen	ich war geworden
	pers. II	du hattest gehabt	du warst gewesen	du warst geworden
	pers. III	er/sie/es hatte gehabt	er/sie/es war gewesen	er/sie/es war geworden
Pl.	pers. I	wir hatten gehabt	wir waren gewesen	wir waren geworden
	pers. II	ihr hattet gehabt	ihr wart gewesen	ihr wart geworden
	pers. III	sie/Sie hatten gehabt	sie/Sie waren gewesen	sie/Sie waren geworden

Reţine particularităţile acestor verbe:

haben – pierde consoana **-b-** din rădăcină la persoana a II-a şi a III-a singular prezent;
– la imperfect, schimbă consoana **-b-** din rădăcină cu **-t-**;

sein – este neregulat;

Atenţie!

Reţine corect formele de bază ale acestui verb: ***sein*** – ***war*** – (*ist*) ***gewesen***.

werden – schimbă vocala **-e-** din rădăcină cu **-i-** la persoana a II-a şi a III-a singular prezent;
– pierde consoana **-d-** din rădăcină la persoana a II-a singular prezent;
– la persoana a III-a singular, nu primeşte terminaţia **-t**.

La verbele „haben" şi „sein", sunt preferate formele de imperfect celor de perfect.

Exerciții

1. Completează dialogul următor cu verbul *sein* la prezent.

- ● Auf diesem Bild ..... meine Familie.
  Das ..... meine Eltern.
  Hier ..... meine Schwester Anna.
- ▲ Wie alt ..... sie denn?
- ● 16.
- ▲ ..... das dein Bruder?
- ● Ja, das ..... mein Bruder Helmut.
- ▲ Und wo ..... du?
- ● Hier ..... ich.

2. Completează enunțurile cu verbul *sein* sau *haben* la prezent.

Ich ..... Andreas.
Ich ..... einen Bruder und viele Freunde.
Ich ..... 12, mein Bruder ..... 14.
Wir ..... ein schönes Haus und einen großen Garten.
Da ..... viele Blumen und Bäume.
Wir ..... auch einen Hund.
Er ..... unser Freund.
..... ihr auch Tiere?

3. Completează enunțurile cu verbul *werden* la prezent.

a) Die Kinder ..... immer größer.
b) Wie alt ..... du dieses Jahr?
c) Zieh den Mantel an, sonst ..... du krank.
d) Das Wetter ..... schlechter.
e) Meine Freundin ..... immer schöner.
f) Mir geht es besser. Ich .... gesund.

Verbele *können, dürfen, müssen, sollen, wollen, mögen*

Aceste verbe exprimă o modalitate, o posibilitate, o necesitate etc. Folosite, de regulă, ca **verbe modale** (Modalverben), ele formează predicatul împreună cu un alt verb predicativ la infinitiv.

Sensuri și întrebuințare

■ Verbul **können** se traduce prin *a putea, a ști, a fi în stare, a avea voie.*
- Ca verb **modal,** exprimă:

a) o capacitate, o competență:
Er **kann** Gitarre **spielen.**
El știe să cânte la chitară.

b) o posibilitate:
In diesem Laden **konnte** ich billiger **kaufen.**
În acest magazin, am putut să cumpăr mai ieftin.

c) permisiunea:
Kann ich noch ein Stück Kuchen **haben?**
Pot să mai primesc o bucată de prăjitură?

d) o propunere:
Kann ich Ihnen die Stadt **zeigen?**
Pot să vă arăt orașul?
Hier können Sie **parken.**
Aici puteți să parcați.

- Ca verb **predicativ,** „können" exprimă capacitatea de a realiza ceva:
  Sie **kann** gut Englisch.
  Ea știe bine engleza.
- Când verbul de mișcare reiese clar din context, se poate renunța la el (în special în limba vorbită):
  Du **kannst** jetzt ins Bad.
  Poți să te duci acum în baie.

■ Verbul **dürfen** se traduce prin *a avea voie, a putea, a fi permis* (+ „nicht" = *a fi interzis*):
- Ca verb **modal,** exprimă:

a) permisiunea de a realiza ceva:
Darf ich heute Abend in die Disco **gehen?**
Pot / Am voie să merg astă seară la discotecă?

b) o interdicție (când este folosit cu negație):
Auf der Autobahn **darf** man nicht mit dem Fahrrad **fahren.**
Pe autostradă nu este permis să mergi cu bicicleta.

c) o întrebare formulată politicos:
Darf ich Sie etwas **fragen?**
Pot să vă întreb ceva?

- Uneori verbul „dürfen" apare și ca verb **predicativ**:
  Dürfen wir heute ins Schwimmbad?
  Ne este permis să mergem / Avem voie astăzi la ștrand?

■ Verbul ***müssen*** se traduce prin *a trebui (neapărat), a fi necesar, a fi probabil, a fi de presupus că.*

• Ca verb **modal**, exprimă:

a) o necesitate obiectivă, o constrângere:
Er ***muss*** um 11 Uhr ***gehen***, sonst verpasst er der Zug.
El trebuie să plece la ora 11, altfel pierde trenul.
Wir ***müssen*** diesen Aufsatz ***schreiben***.
Trebuie să scriem această compunere.

b) o necesitate subiectivă:
Mein Freund hat angerufen. Ich ***muss*** ***zurückrufen***.
Mi-a telefonat prietenul meu. Trebuie să-l sun.

c) o presupunere, o probabilitate:
Er ***muss*** weit über 50 ***sein***.
Trebuie să aibă mult peste 50 de ani.

• „Müssen" poate fi întrebuințat și ca verb **predicativ**. În această situație, înseamnă *a trebui să te deplasezi într-un loc.*
Ich ***muss*** jetzt nach Hause.
Trebuie să merg acum acasă.
Der Kinder ***müssen*** in die Schule.
Copiii trebuie să meargă la școală.

■ Verbul ***sollen*** se traduce prin *a trebui, a urma să, se spune că.*

• Construcțiile „sollen" + infinitivul unui verb predicativ se traduc adesea prin conjunctivul prezent al verbului predicativ:
Soll ich den Text ***übersetzen***?
Să traduc textul?

• Ca verb **modal**, exprimă:

a) o recomandare, un sfat:
Der Arzt hat gesagt, ich ***soll*** mich ein bisschen ***ausruhen***.
Medicul a spus (că trebuie) să mă odihnesc puțin.
Du ***sollst*** pünktlich ***sein***.
Trebuie să fii punctual.

b) o sarcină, o datorie:
Jeder ***soll*** nach seinen Kräften ***arbeiten***.
Fiecare trebuie să muncească după puterile sale.

c) o obligație morală:
Du ***sollst*** nicht ***lügen***.
(Trebuie) Să nu minți.

d) un reproș:
Du ***solltest*** nicht so viel Cola ***trinken***.
Ar trebui să nu bei atâta Coca-Cola.

e) o nesiguranță (pentru a formula o întrebare la care nu se știe răspunsul):
Soll ich das ***machen***?
(Trebuie) Să fac asta?

f) o propunere sub forma unei întrebări:
Soll ich das Fenster ***aufmachen***?
(Trebuie) Să deschid fereastra?

g) o presupunere:
Er ***soll*** krank ***sein***.
Se spune că este bolnav.

• Cu verbul „sollen" putem exprima indirect imperativul.
Du ***sollst*** die Aufgabe ***schreiben***! (Schreib die Aufgabe!)
(Trebuie) Să scrii tema!

• „Sollen" poate fi întrebuințat și ca verb *predicativ*.
Was ***soll*** das?
Ce (vrea) să însemne asta?

Între verbele „müssen" și „sollen" există puncte comune, ambele exprimând o necesitate și având de aceea, în cele mai multe cazuri, drept corespondent în limba română verbul *a trebui.*

Müssen desemnează **o necesitate obiectivă:**
Ich ***muss*** heute ***lernen***, weil wir morgen Klassenarbeit schreiben.
Trebuie să învăț astăzi, pentru că mâine avem test.

Sollen exprimă **o necesitate condiționată** de o altă persoană, de un principiu moral, de o normă socială etc.:
Ich ***soll*** besser ***lernen***, weil es der Lehrer gesagt hat.
Trebuie să învăț mai bine pentru că așa a spus profesorul.

- Uneori verbul „dürfen" apare și ca verb **predicativ**:
  Dürfen wir heute ins Schwimmbad?
  Ne este permis să mergem / Avem voie astăzi la ștrand?

■ Verbul ***müssen*** se traduce prin *a trebui (neapărat), a fi necesar, a fi probabil, a fi de presupus că.*

• Ca verb **modal**, exprimă:

a) o necesitate obiectivă, o constrângere:
Er ***muss*** um 11 Uhr ***gehen***, sonst verpasst er der Zug.
El trebuie să plece la ora 11, altfel pierde trenul.
Wir ***müssen*** diesen Aufsatz ***schreiben***.
Trebuie să scriem această compunere.

b) o necesitate subiectivă:
Mein Freund hat angerufen. Ich ***muss*** ***zurückrufen***.
Mi-a telefonat prietenul meu. Trebuie să-l sun.

c) o presupunere, o probabilitate:
Er ***muss*** weit über 50 ***sein***.
Trebuie să aibă mult peste 50 de ani.

• „Müssen" poate fi întrebuințat și ca verb **predicativ**. În această situație, înseamnă *a trebui să te deplasezi într-un loc.*
Ich ***muss*** jetzt nach Hause.
Trebuie să merg acum acasă.
Der Kinder ***müssen*** in die Schule.
Copiii trebuie să meargă la școală.

■ Verbul ***sollen*** se traduce prin *a trebui, a urma să, se spune că.*

• Construcțiile „sollen" + infinitivul unui verb predicativ se traduc adesea prin conjunctivul prezent al verbului predicativ:
Soll ich den Text ***übersetzen***?
Să traduc textul?

• Ca verb **modal**, exprimă:

a) o recomandare, un sfat:
Der Arzt hat gesagt, ich ***soll*** mich ein bisschen ***ausruhen***.
Medicul a spus (că trebuie) să mă odihnesc puțin.
Du ***sollst*** pünktlich ***sein***.
Trebuie să fii punctual.

b) o sarcină, o datorie:
Jeder ***soll*** nach seinen Kräften ***arbeiten***.
Fiecare trebuie să muncească după puterile sale.

c) o obligație morală:
Du ***sollst*** nicht ***lügen***.
(Trebuie) Să nu minți.

d) un reproș:
Du ***solltest*** nicht so viel Cola ***trinken***.
Ar trebui să nu bei atâta Coca-Cola.

e) o nesiguranță (pentru a formula o întrebare la care nu se știe răspunsul):
Soll ich das ***machen***?
(Trebuie) Să fac asta?

f) o propunere sub forma unei întrebări:
Soll ich das Fenster ***aufmachen***?
(Trebuie) Să deschid fereastra?

g) o presupunere:
Er ***soll*** krank ***sein***.
Se spune că este bolnav.

• Cu verbul „sollen" putem exprima indirect imperativul.
Du ***sollst*** die Aufgabe ***schreiben***! (Schreib die Aufgabe!)
(Trebuie) Să scrii tema!

• „Sollen" poate fi întrebuințat și ca verb *predicativ*.
Was ***soll*** das?
Ce (vrea) să însemne asta?

Între verbele „müssen" și „sollen" există puncte comune, ambele exprimând o necesitate și având de aceea, în cele mai multe cazuri, drept corespondent în limba română verbul *a trebui*.

Müssen desemnează **o necesitate obiectivă:**
Ich ***muss*** heute ***lernen***, weil wir morgen Klassenarbeit schreiben.
Trebuie să învăț astăzi, pentru că mâine avem test.

Sollen exprimă **o necesitate condiționată** de o altă persoană, de un principiu moral, de o normă socială etc.:
Ich ***soll*** besser ***lernen***, weil es der Lehrer gesagt hat.
Trebuie să învăț mai bine pentru că așa a spus profesorul.

Atenție! **muss** *trebuie (eu știu asta)*
soll *trebuie (cineva îmi spune asta)*

- Verbul **wollen** se traduce prin *a voi, a vrea, a pretinde.*
  - Ca verb **modal**, exprimă:

a) voința, intenția, dorința:
Ich **will** Deutsch **lernen.**
Vreau să învăț limba germană.
Wir **wollen** in den Ferien ans Meer **fahren.**
Vrem să mergem în vacanță la mare.

b) un îndemn puternic (adresat unui grup de persoane), construcție similară cu „lassen" + infinitiv:
Wir **wollen** nun auf sein Wohl **trinken**! (Lasst uns auf sein Wohl trinken!)
Să bem acum în sănătatea lui!

c) o îndoială din partea vorbitorului cu privire la afirmația unei alte persoane, situație în care se folosește mai ales cu infinitivul II:
Er **will** das im Fernsehen **gesehen haben.**
El pretinde că a văzut asta la televizor.

- Verbul „wollen" poate fi întrebuințat și ca verb **predicativ**:
Was **hat** er **gewollt**?
Ce a vrut (el)?
Ich **will** ins Theater.
Vreau (să merg) la teatru.

- Verbul **mögen** se traduce prin *a dori, a vrea, a putea, a plăcea, a agrea, a simpatiza.*
  - Ca verb **modal**, exprimă:

a) dorința de a face ceva; forma la care verbul se întrebuințează cel mai frecvent este conjunctivul II prezent (cu valoare de indicativ). În această situație, pentru trecut se folosește verbul „wollen":
Sie **möchte** nach dem Abitur **studieren.**
(Ea) Ar vrea / Dorește să urmeze o facultate după bacalaureat.
Möchtest du mit uns **wandern**?
Ai vrea / Vrei să mergi cu noi în drumeție?
Gestern **wollte** ich ins Kino **gehen**, heute **möchte** ich lieber zu Hause **bleiben.**
Ieri am vrut / am dorit să merg la cinema, astăzi prefer să rămân acasă.

b) o presupunere, o posibilitate:
Er **mag** Recht **haben.**
Poate să aibă dreptate.

- Verbul „mögen" poate fi folosit pentru a exprima în mod politicos o rugăminte (de regulă, la persoana I, conjunctiv II prezent):
Ich **möchte** Sie etwas **fragen.**
Aș dori să vă întreb ceva.
- „Mögen" poate fi întrebuințat și ca verb **predicativ.**

Folosit la indicativ, el exprimă o preferință, având sens asemănător cu expresia „gern haben" sau cu verbul „lieben":
Die Schüler **mögen** ihre neue Lehrerin.
Elevii o plac / o simpatizează pe noua lor profesoară.
Die Kinder **mögen** gern Schokolade.
Copiilor le place mult ciocolata.
Kaffee **mag** ich nicht.
Nu îmi place cafeaua.

Conjugarea

Indicativul (Indikativ)					
Prezent (Präsens)					
		können	***dürfen***	***müssen***	
Sg.	pers. I	ich kann	ich darf	ich muss	–
	pers. II	du kannst	du darfst	du musst	-st
	pers. III	er/sie/es kann	er/sie/es darf	er/sie/es/muss	–
Pl.	pers. I	wir können	wir dürfen	wir müssen	-en
	pers. II	ihr könnt	ihr dürft	ihr müsst	-t
	pers. III	sie/Sie können	sie/Sie dürfen	sie/Sie müssen	-en

Indicativul (Indikativ)						
Prezent (Präsens)						
		sollen	*wollen*	*mögen*		
Sg.	pers. I	ich soll	ich will	ich mag	–	
	pers. II	du sollst	du willst	du magst	-st	
	pers. III	er/sie/es soll	er/sie/es will	er/sie/es mag	–	
Pl.	pers. I	wir sollen	wir wollen	wir mögen	-en	
	pers. II	ihr sollt	ihr wollt	ihr mögt	-t	
	pers. III	sie/Sie sollen	sie/Sie wollen	sie/Sie mögen	-en	
Imperfect (Präteritum)						
		können	*dürfen*	*müssen*		
Sg.	pers. I	ich konnte	ich durfte	ich musste	-te	–
	pers. II	du konntest	du durftest	du musstest	-te	-st
	pers. III	er/sie/es konnte	er/sie/es durfte	er/sie/es musste	-te	–
Pl.	pers. I	wir konnten	wir durften	wir mussten	-te	-n
	pers. II	ihr konntet	ihr durftet	ihr musstet	-te	-t
	pers. III	sie/Sie konnten	sie/Sie durften	sie/Sie mussten	-te	-n
		sollen	*wollen*	*mögen*		
Sg.	pers. I	ich sollte	ich wollte	ich mochte	-te	–
	pers. II	du solltest	du wolltest	du mochtest	-te	-st
	pers. III	er/sie/es sollte	er/sie/es wollte	er/sie/es mochte	-te	–
Pl.	pers. I	wir sollten	wir wollten	wir mochten	-te	-n
	pers. II	ihr solltet	ihr wolltet	ihr mochtet	-te	-t
	pers. III	sie/Sie sollten	sie/Sie wollten	sie/Sie mochten	-te	-n

PERFECT (PERFEKT)

a) folosite ca verbe **modale:**
Ich ***habe*** nicht alles ***verstehen können.***
Du ***hast*** nicht allein ans Meer ***fahren dürfen.***
Er / Sie ***hat*** früh nach Hause ***gehen müssen.***
Wir ***haben*** weniger Süßigkeiten ***essen sollen.***
Ihr ***habt*** euch eine Überraschung ***machen wollen.***
Sie ***haben*** chinesische Spezialitäten ***essen mögen.***

haben la prezent	+	verb predicativ la infinitiv	+	verb modal la infinitiv

b) folosite **predicativ:**
Ich ***habe*** die neuen Wörter nicht ***gekonnt.***
Du ***hast*** nicht allein ans Meer ***gedurft.***
Er / Sie ***hat*** früh nach Hause ***gemusst.***
Wir ***haben*** zu den Großeltern ***gesollt.***
Ihr ***habt*** das nicht ***gewollt.***
Sie ***haben*** dieses Essen ***gemocht.***

haben la prezent	+	verb modal la participiu II

MAI-MULT-CA-PERFECT (PLUSQUAMPERFEKT)

a) folosite ca verbe **modale:**
Ich ***hatte*** nicht alles ***verstehen können.***
Du ***hattest*** nicht allein ans Meer ***fahren dürfen.***
Er / Sie ***hatte*** früh nach Hause ***gehen müssen.***
Wir ***hatten*** weniger Süßigkeiten ***essen sollen.***
Ihr ***hattet*** euch eine Überraschung ***machen wollen.***
Sie ***hatten*** chinesische Spezialitäten ***essen mögen.***

haben la imperfect	+	verb predicativ la infinitiv	+	verb modal la infinitiv

b) folosite **predicativ:**
Ich ***hatte*** die neuen Wörter nicht ***gekonnt.***
Du ***hattest*** nicht allein ans Meer ***gedurft.***
Er ***hatte*** früh nach Hause ***gemusst.***

haben la imperfect	+	verb modal la participiu II

Atenție!

Reține următoarele particularități ale acestor verbe modale:

- la prezent, schimbă vocala din rădăcină la toate persoanele singularului, cu excepția verbului „sollen";
- nu primesc terminație la persoana I și a III-a singular;
- la imperfect, se conjugă ca verbele regulate, dar pierd umlautul din rădăcină;
- ca și la verbele „haben" și „sein", sunt preferate formele de imperfect în locul celor de perfect;
- când sunt folosite ca verbe modale, deci cu infinitivul altui verb, verbul modal ocupă locul părții din predicat care flexionează, iar infinitivul stă pe ultimul loc în propoziția principală și pe penultimul în cea secundară.

Exemple:

Kann ich morgen zu dir ***kommen?***

Ich ***will*** morgen ins Theater ***gehen.***

Sie hat gesagt, dass sie morgen ins Theater ***gehen will.***

Exerciții

1. Ce se potrivește? Marchează cu semnul × varianta corespunzătoare.

ich	du	er / sie / es	wir	ihr	sie / Sie	
			×		×	dürfen
						darf
						können
						kannst
						mögen
						mögt
						müssen
						muss
						sollen
						sollt
						wollen
						will

2. Completează enunțurile cu forma potrivită a verbului din paranteză.

a) Ich ..... nicht arbeiten. Ich bin krank. (dürfen)
b) ..... du zu mir kommen? (können)
c) Sie ist sehr krank. Sie ..... im Bett liegen. (müssen)
d) Er ..... Rockmusik. (mögen)
e) ..... ich zu dir kommen? (sollen)
f) Er ..... Deutsch lernen. (wollen)

3. Completează enunțurile cu verbul *wollen* la prezent.

a) Was ..... du machen? Ins Kino gehen?
b) Ich ..... mit meinen Freunden ans Meer fahren.
c) Meine Freunde ..... ins Internet-Café gehen.
d) Mein Bruder ..... fernsehen, aber er darf nicht.
Er muss seine Hausaufgaben machen.
e) ..... ihr mit uns ins Kino gehen?
f) Nein, wir ..... lieber tanzen gehen.
g) ..... du Tennis spielen?
h) Nein, ich ..... lieber Fußball spielen.

4. Reformulează imperativul cu ajutorul verbului *sollen*, după model.
Exemplu: • Mach deine Hausaufgaben!
▲ Wie bitte?
• Du sollst deine Hausaufgaben machen!

a) Räum dein Zimmen auf!
b) Spül das Geschirr!
c) Mach die Musik leiser!
d) Spielt doch draußen!
e) Lernt für die Klassenarbeit!
f) Übt für den Englischtest!

5. *Sollen* sau *müssen*?
Completează enunțurile cu forma corectă a verbului potrivit.
a) Dein Vater hat gesagt, du ..... zu Hause bleiben.
b) Der Arzt hat gesagt, ich ..... eine Woche im Bett bleiben.
c) Die Schüler ..... Hausaufgaben machen.
d) Wir ..... den ganzen Nachmittag lernen.
Morgen schreiben wir Klassenarbeit.
e) Der Lehrer meint, Claudia ..... mehr lernen.
f) Die Mutter hat gesagt, Anna ..... das Geschirr spülen.

6. *Müssen* sau *können*?
Completează enunțurile cu forma corectă a verbului potrivit.
a) Er ..... nicht auf den Sportplatz gehen.
Er ..... lernen.
b) Wir ..... am Sonntag lange schlafen.
c) Ich ..... früh ins Bett.
Morgen ..... ich früh aufstehen.
d) ..... du mit uns ins Kino gehen?
Nein, ich ..... noch Hausaufgaben machen.
e) Ihr ..... jetzt nicht spielen.
Ihr ..... euer Zimmer aufräumen.

7. *Möchte, möchtest, möchten* sau *möchtet*?
Träume
a) Ich ..... an den Bodensee fahren.
b) Meine Freundin ..... eine Rheinfahrt machen.

c) Wohin ..... du fahren?
d) Wo ..... ihr eure Ferien verbringen?
e) Meine Freunde ..... nach Italien fahren.
f) Sie ..... dort viele Museen besuchen.

8. Completează enunțurile cu verbul *mögen* la prezent.
a) Mein Vater ..... Pizza gar nicht.
b) Ich aber ..... Pizza sehr.
c) Wir ..... keine Horrorfilme.
d) ..... ihr Rockmusik?
e) ..... du Abenteuerbücher?
f) Meine Mitschüler ..... den neuen Lehrer nicht.
g) Ich hoffe, meine Mutter ..... meinen neuen Freund.

9. *Dürfen* sau *können*?
Completează enunțurile cu forma corectă a verbului potrivit.
a) ..... du heute Abend mit uns in die Disco kommen?
b) Nein, ich ..... so spät nicht mehr ausgehen.
c) Du ..... diesen Film nicht sehen. Du bist noch nicht 16.
d) Ich ..... Deutsch sprechen.
e) Meine Freunde ..... ohne Eltern ans Meer fahren.
f) Thomas ..... heute nicht mitspielen.
Sein Bein tut weh.
g) Wir ..... auf die Party gehen.

10. *Können, wissen* sau *kennen*?

können	*a putea, a ști*
wissen	*a ști, a avea informații* (din lectură etc.)
kennen	*a cunoaște, a ști* (din proprie experiență)

A. a) ..... Sie Herrn Müller?
b) ..... Sie, wo er ist?
c) Ich möchte ....., was das kostet.
d) ..... Sie mir sagen, wo hier eine Apotheke ist?
e) ..... ihr das Märchen „Die Bremer Stadtmusikanten"?

f) ..... du schwimmen?
g) ..... ist Macht.
h) Sokrates sagte: „Ich ....., dass ich nichts .....".

B. a) ..... du, wer der Junge dort ist?
b) Ja, ich ..... . Das ist der neue Schüler.
c) ..... du Frau Schuster? ..... du, wo sie wohnt?
d) Ich ..... sie nur vom Aussehen, aber nicht persönlich.
e) Meine Mutter ..... nicht Auto fahren.
f) ..... du mir bei der Arbeit helfen?
g) Wer ....., wann wir uns wiedersehen.
h) Ich ..... dieses Spiel, das haben meine Eltern immer gespielt.

11. *Mögen, gefallen* sau *schmecken*?

mögen	+ N. + A.	*a plăcea*
gefallen	+ N. + D.	*a plăcea, a fi pe plac*
schmecken	+ N. + D. + N.	*a plăcea* (pentru mâncare, băutură) *a fi bun la gust*

a) Wie ..... dir meine neue Frisur?
b) ..... du Eis?
c) Meine neue Jacke ..... mir sehr.
d) Die Torte ..... gut.
e) Ich ..... seine Freunde nicht.
f) Diese Musik ..... mir gar nicht.
g) Mir ..... Zwiebelsuppe nicht.
h) Mein Vater ..... Katzen überhaupt nicht.

Verbele *lassen* și *brauchen*

■ Verbul **lassen** se traduce prin *a permite, a da voie, a lăsa, a pune, a dispune, a cere.*
Se poate întrebuința:
• atât ca verb **predicativ:**
Ich **lasse** heute den Regenschirm zu Hause.
Las astăzi umbrela acasă.

Helga wollte in die Disco gehen, aber die Mutter **hat** sie nicht **gelassen.**
Helga a vrut să meargă la discotecă, dar nu a lăsat-o mama.
• cât și ca verb **modal:**
Ich **habe** den Brief auf dem Tisch **liegen lassen.**
Am lăsat scrisoarea pe masă.
Ich **lasse** die Katze im Bett **schlafen.**
Las pisica / Dau voie pisicii să doarmă în pat.
Sie **lässt sich** ein neues Kleid **machen.**
Ea își face / își comandă o rochie nouă.
Das **lässt sich** leicht **machen.**
Asta se poate face ușor.
Das neue Computerprogramm **lässt sich** leicht **lernen.**
Noul program de calculator se poate învăța ușor.
Lass uns doch nach Hause **gehen**! Es ist spät.
Hai să mergem acasă! Este târziu.

■ Verbul **brauchen** se traduce prin *a avea nevoie, a consuma, a întrebuința.*
Se poate întrebuința:
• atât ca verb **predicativ:**
Diese Pflanze **braucht** viel Licht.
Planta aceasta are nevoie de multă lumină.
Unser Auto **braucht** 10 l Benzin auf 100 km.
Mașina noastră consumă 10 l de benzină la 100 de km.
Brauch deinen Verstand!
Folosește-ți mintea!
• cât și ca verb **modal:**
1) în construcția **brauchen + negație (nicht, kein) + zu + infinitiv:**
Sie **braucht nicht** länger **zu warten.**
(Ea) Nu trebuie să aștepte mai mult.
Du **brauchst keine** Angst **zu haben.**
Nu trebuie să îți fie teamă.
2) în construcția **brauchen + nur / bloß + zu + infinitiv:**
Du **brauchst nur** auf den Knopf **zu drücken**, dann funktioniert die Maschine.
Nu trebuie decât să apeși pe buton și mașina funcționează.

3) în construcția *brauchen* **+ infinitiv simplu** (folosită doar în limbajul cotidian; forma aceasta nu este însă general acceptată):
Du *brauchst* es mir nur *sagen*.
Trebuie doar să îmi spui.

Exerciții

1. Formulează propoziții după model.
Folosește în răspuns *brauchen* + *nicht* + *zu* + infinitiv.

A. ● Wer kocht?
▲ Du brauchst nicht zu kochen.
a) Wer zahlt?
b) Wer macht mit?
c) Wer repariert das Fahrrad?
d) Wer räumt die Wohnung auf?
e) Wer spült das Geschirr?
f) Wer schreibt den Brief?

B. ● Ich fahre langsam.
▲ Sie brauchen nicht schnell zu fahren.
a) Ich lese langsam.
b) Ich übersetze langsam.
c) Ich arbeite langsam.
d) Ich gehe langsam.

2. Completează enunțurile cu forma potrivită a verbului *lassen*.

a) ● Nimmst du den Fotoapparat mit?
▲ Nein, den ..... ich zu Hause.
b) ● Nimmst du die Katze mit?
▲ Nein, die ..... ich bei meiner Mutter.
c) ● Nimmt Uwe sein Fahrrad mit?
▲ Nein, das ..... er zu Hause.
d) ● Der Hund will in den Hof.
▲ ..... ihn doch hinausgehen!
e) ● Der Kassettenrekorder funktioniert nicht.
▲ Sie müssen ihn reparieren ..... .
f) ● Der Mantel ist schmutzig.
▲ ..... ihn reinigen!

Verbe personale și impersonale (Persönliche und unpersönliche Verben)

■ Marea majoritate a verbelor sunt verbe **personale**, adică pot primi subiecte la cele trei persoane, singular și plural:
ich arbeite, du arbeitest, er arbeitet
wir arbeiten, ihr arbeitet, sie arbeiten.

Unele verbe se combină numai cu subiecte la persoana a III-a:
blühen — Ein Baum ***blüht***. *Un pom înflorește.*
— Die Bäume ***blühen***. *Pomii înfloresc.*
grünen — Ein Baum ***grünt***. *Un pom înverzește.*
— Die Bäume ***grünen***. *Pomii înverzesc.*
verwelken — Die Blume ***verwelkt***. *Floarea se ofilește.*
— Die Blumen ***verwelken***. *Florile se ofilesc.*

■ Verbele **impersonale** se folosesc numai cu pronumele **es**. Din această categorie fac parte:
• verbele care exprimă fenomene ale naturii: ***regnen, blitzen, donnern, schneien, dämmern*** etc.:
*Es **regnet*** stark.
Plouă tare.
*Es **hat*** den ganzen Tag ***geschneit***.
A ninș toată ziua.
• verbul ***geben***, în expresia ***es gibt* + acuzativ** = *există*:
In diesem Park **gibt es** einen sehr alten Baum.
În acest parc există un copac foarte bătrân.
• câteva verbe care exprimă stări sufletești:
*Es **graut*** mir vor dem Tod.
Mi-e groază de moarte.

■ Unele verbe pot fi întrebuințate atât la forma personală, cât și la cea impersonală:
klingeln
Der Gast **klingelt** an der Tür. *Oaspetele sună la ușă.*
Es hat geklingelt. *A sunat.*

Verbe reflexive (Reflexivverben)

Verbele reflexive sunt însoţite întotdeauna de **pronumele reflexiv**, care, în limba germană, are o singură formă proprie – *sich* –, pentru persoana a III-a singular şi plural, în rest folosindu-se formele pronumelui personal.

Cele mai multe verbe reflexive se folosesc cu pronumele reflexiv în **acuzativ**:

Die Kinder ***freuen sich*** auf die Ferien.
Copiii se bucură de vacanţă.
Ich ***schäme mich*** sehr.
Mi-e foarte ruşine.
Er hat ***sich erkältet***.
El a răcit.

Dacă există un complement direct în propoziţie sau o propoziţie secundară cu această funcţie, atunci pronumele reflexiv este în **dativ**:

Ich ***wasche mir*** die Hände.
Mă spăl pe mâini.
Ich ***kann mir*** nicht ***vorstellen***, dass er so etwas machen kann.
Nu pot să îmi închipui că poate să facă aşa ceva.

Atenţie!

În limba germană, pronumele reflexiv este plasat în propoziţia principală după verb, spre deosebire de limba română, unde precedă verbul.

Er ***freut sich***.
El se bucură.
Heute ***freut*** er ***sich***.
Astăzi el se bucură.

În propoziţia secundară, pronumele reflexiv este plasat:

- după subiect (când acesta este exprimat prin pronume):
  Er sagte, dass er ***sich beeilt hat***.
  El a spus că s-a grăbit.
- înaintea subiectului (când acesta este exprimat prin substantiv):
  Die Lehrerin meinte, dass ***sich*** die Schüler gut ***vorbereitet haben***.
  Profesoara a fost de părere că elevii s-au pregătit bine.

Exemple de conjugare

	sich freuen		
Sg.	ich	freue	***mich***
	du	freust	***dich***
	er/sie/es	freut	***sich***
Pl.	wir	freuen	***uns***
	ihr	freut	***euch***
	sie/Sie	freuen	***sich***

↓ pronume reflexiv în acuzativ

	sich vorstellen			
Sg.	ich	stelle	***mir***	vor
	du	stellst	***dir***	vor
	er/sie/es	stellt	***sich***	vor
Pl.	wir	stellen	***uns***	vor
	ihr	stellt	***euch***	vor
	sie/Sie	stellen	***sich***	vor

↓ pronume reflexiv în dativ

- Unele verbe reflexive se folosesc numai cu pronumele reflexiv în acuzativ. Aceste verbe se numesc reflexive propriu-zise sau permanente.

sich aufregen — ***Reg dich*** nicht so auf!
Nu te agita / enerva atât!
sich beeilen — Wir müssen ***uns beeilen***.
Trebuie să ne grăbim.
sich erholen — Sie haben ***sich*** gut ***erholt***.
Ei / Ele s-au odihnit bine.
sich irren — Du ***irrst dich***.
Te înşeli.
sich kümmern — Er ***kümmert sich*** um seine Geschwister.
El se îngrijeşte de fraţii şi surorile lui.

- Alte verbe pot fi folosite, în contexte diferite, şi fără pronume reflexiv, însoţite însă de un complement în acuzativ. Aceste verbe se numesc reflexive ocazionale.

(sich) ***waschen*** — Sie ***wäscht sich***.
Ea se spală.
Sie ***wäscht*** ihr Kleid.
Ea îşi spală rochia.
(sich) ***anziehen*** — Ich ***ziehe mich an***.
(Eu) Mă îmbrac.
Ich ***ziehe*** meine Jacke ***an***.
(Eu) Mă îmbrac cu jacheta.

(sich) *ärgern* Warum **hast** du **dich** **geärgert?**
De ce te-ai supărat?
Warum **hast** du deine Mutter **geärgert?**
De ce ai supărat-o pe mama ta?

• Nu întotdeauna corespondentul unui verb reflexiv din limba română este reflexiv şi în limba germană:

Wir **spielen** oft am Computer.
Ne jucăm deseori la calculator.
Sie **denkt** immer an ihren Freund.
Ea se gândeşte mereu la prietenul ei.

• Unele verbe sunt reflexive în limba germană, dar nu şi în limba română:

Ich **habe mich** stark **erkältet.**
Am răcit foarte rău.
Warum **hast** du **dich** wieder **verspätet?**
De ce ai întârziat din nou?

Exerciţii

1. Completează propoziţiile cu pronumele reflexiv în cazul acuzativ.

a) Freust du ..... auf die Ferien?
Natürlich freue ich ..... darauf.
b) Versteht ihr ..... gut?
Leider verstehen wir ..... nicht so gut.
c) Hast du ..... bei deinen Großeltern für das Fahrrad bedankt?
Natürlich habe ich ..... bedankt.
d) Habt ihr ..... in den Ferien gut erholt?
Klar. Wir haben ..... prima erholt.
e) Die Kinder haben ..... im Wald verlaufen.
f) Du hast ..... geirrt, er hat heute Geburtstag, nicht morgen.
g) Wo hast du ..... erkältet?
h) Warum habt ihr ..... verspätet?
i) Wir müssen ..... beeilen.

2. Completează propoziţiile cu pronumele reflexiv în cazul dativ.

a) Kinder, wascht ..... die Hände und kommt essen!
b) Jürgen, zieh ..... die Jacke an! Es ist kalt.
c) Ich kann ..... nicht vorstellen, dass so etwas passiert ist.

d) Wie stellt ihr ..... das vor?
e) Seine Eltern können ..... dieses große Haus leisten. Sie verdienen gut.
f) Er widerspricht ..... selbst.
g) Klaus hat ..... ihre Adresse gemerkt.

3. Completează propoziţiile cu pronumele reflexiv în cazul dativ sau acuzativ.

a) ● Freust du ..... auf die Party heute Abend?
▲ Klar!
b) ● Wann und wo trefft ihr .....?
▲ Wir treffen ..... um 8 Uhr an der Bushaltestelle.
c) ● Welches Kleid ziehst du ..... an?
▲ Ich ziehe ..... das blaue Kleid an.
d) ● Hast du ..... die Adresse gemerkt?
▲ Nein, aber Thomas hat sie ..... aufgeschrieben.
e) ● Warum habt ihr ..... verspätet?
▲ Wir haben den Bus verpasst.
f) ● Haben sie ..... für die Verspätung entschuldigt?
▲ Natürlich haben sie ..... dafür entschuldigt.
g) ● Wie habt ihr ..... unterhalten?
▲ Alle haben ..... prima unterhalten.

4. Formează propoziţii după model.

Exemplu: Michael und Sabine – sich schon seit drei Jahren kennen.
→ Michael und Sabine kennen sich schon seit drei Jahren.

a) sich jeden Morgen an der Bushaltestelle treffen
b) sich freundlich begrüßen
c) sich nebeneinander setzen
d) sich während der Fahrt unterhalten
e) sich sympathisch finden
f) aber sich nie zu Hause besuchen.

5. Transformă propoziţiile următoare după model.

A. Exemplu: Ich wasche mich. / die Hände
→ Ich wasche mir die Hände.

a) Du ziehst dich an. / die Jacke
b) Er zieht sich aus. / der Pullover

c) Ich kämme mich. / die Haare
d) Du stellst dich vor. / die Arbeit interessant.
B. Exemplu: Der Lehrer wiederholte sich mehrmals. / das Zitat
→ Der Lehrer wiederholte mehrmals das Zitat.
a) Er beruhigt sich. / seine Freundin
b) Wir ärgern uns. / unsere Eltern.
c) Wir treffen uns. / unsere Freunde
d) Er stellt sich vor. / seine Freundin.

Verbe cu particulă separabilă – verbe cu particulă neseparabilă (Trennbare Verben – untrennbare Verben)

În limba germană, se pot forma verbe noi cu ajutorul unor particule. Astfel se schimbă sensul verbului de bază:

stehen = *a sta în picioare*
verstehen = *a înțelege*
bestehen = *a exista, a reuși (la)*
aufstehen = *a se ridica, a se scula.*

Aceste particule pot fi:

- **separabile:** *Kaufst* du heute *ein?*
  Faci cumpărături astăzi?
  Nein, ich habe am Freitag *eingekauft.*
  Nu, am făcut cumpărături vineri.
- **neseparabile:** *Verstehst* du mich? *Mă înțelegi?*
  Ich habe dich doch immer *verstanden.*
  Te-am înțeles mereu.
- **oscilante:** Der Regen *drang* durch die Kleider *durch.*
  Ploaia a pătruns prin haine.
  Die Kälte hat mich *durchdrungen.*
  M-a pătruns frigul.
- Principalele particule separabile sunt:

ab-	abfahren (er fährt ab)	abholen (er holt ab)
an-	anziehen (er zieht an)	anfangen (er fängt an)
auf-	aufmachen (er macht auf)	aufstehen (er steht auf)
aus-	ausziehen (er zieht aus)	aussteigen (er steigt aus)
bei-	beibringen (er bringt bei)	beitragen (er trägt bei)
ein-	einkaufen (er kauft ein)	einladen (er lädt ein)
fest-	festlegen (er legt fest)	feststellen (er stellt fest)
fort-	fortgehen (er geht fort)	fortfahren (er fährt fort)
her-	herkommen (er kommt her)	herholen (er holt her)
herein-	hereinholen (er holt herein)	hereinlassen (er lässt herein)
heraus-	herausarbeiten (er arbeitet heraus)	herausfordern (er fordert heraus)
hin-	hingehen (er geht hin)	hinfahren (er fährt hin)
hinaus-	hinausgehen (er geht hinaus)	hinauslaufen (er läuft hinaus)
los-	loslassen (er lässt los)	losfahren (er fährt los)
mit-	mitbringen (er bringt mit)	mitteilen (er teilt mit)
nach-	nachfragen (er fragt nach)	nachdenken (er denkt nach)
vor-	vorkommen (es kommt vor)	vorhaben (er hat vor)
vorbei-	vorbeigehen (er geht vorbei)	vorbeilaufen (er läuft vorbei)
weg-	weggehen (er geht weg)	wegfahren (er fährt weg)
weiter-	weitergehen (er geht weiter)	weiterkommen (er kommt weiter)
zu-	zumachen (er macht zu)	zusagen (er sagt zu)
zurück-	zurückkommen (er kommt zurück)	zurückgeben (er gibt zurück)
zusammen-	zusammenarbeiten (er arbeitet zusammen)	zusammensetzen (er setzt zusammen)

Particularități

• Particula **separabilă** este întotdeauna **accentuată:**
ạnfangen

Ea se separă de verb la indicativ prezent și imperfect, la conjunctivul I și II prezent, precum și la imperativ:

Es *fängt an.*
Es *fing an.*
Es *finge an.*
Fang an!

• Această separare are loc numai atunci când verbul stă pe locul al doilea sau pe primul loc în propoziție, nu când el se află pe ultimul loc (de exemplu, în propozițiile subordonate introduse):

Ich *stehe* um 7 Uhr *auf.*
Stehst du früher *auf?*
Ich habe gefragt, wann du *aufstehst.*

• La participiu II, prefixul **ge-** se plasează întotdeauna între particulă și verbul simplu:

ankommen – an**ge**kommen
einkaufen – ein**ge**kauft.

• De asemenea, ***zu***, care precedă infinitivul, se plasează tot între particulă și verbul de bază:

auf-zu-stehen
Er versucht, früh **aufzustehen**.

■ **Particule neseparabile** sunt:

be-	bezahlen (er bezahlt)	beschreiben (er beschreibt)
emp-	empfangen (er empfängt)	empfehlen (er empfiehlt)
ent-	entscheiden (er entscheidet)	sich entschließen (er entschließt sich)
er-	erzählen (er erzählt)	erfinden (er erfindet)
ge-	gefallen (er gefällt)	gehören (er gehört)
miss-	missfallen (er missfällt)	misstrauen (er misstraut)
ver-	verbringen (er verbringt)	verbieten (er verbietet)
zer-	zerstören (er zerstört)	zerreißen (er zerreißt)

Particularități

• Particula **neseparabilă** este întotdeauna **neaccentuată**:
beginnen

• Verbele compuse cu particulă neseparabilă **nu primesc prefixul ge-** la participiu II:

besuchen – besucht.
Ich ***habe*** am Samstag meine Großeltern ***besucht***.
Eu i-am vizitat pe bunicii mei sâmbătă.
Er ***hat*** mich gut ***verstanden***.
(El) M-a înțeles bine.

La unele verbe compuse cu particulă neseparabilă, nu (mai) există verbul simplu:

beginnen – ~~ginnen~~
verlieren – ~~lieren~~.

■ **Particulele oscilante** pot fi folosite atât separabil, cât și neseparabil.

• Uneori ele pot fi folosite cu unul și același verb; în cazul acesta, sensul verbului compus cu particulă neseparabilă este diferit de sensul verbului de bază, el fiind, de multe ori, abstract, figurat.

• Sensul verbului separabil este, de regulă, sensul particulei + sensul verbului simplu:

Er ***hat*** durch das Mikroskop ***durchgeschaut***.
El s-a uitat la microscop.
Er ***hat*** meine Absichten sofort ***durchschaut***.
El a înțeles imediat intențiile mele.
Ein Fischer ***setzte*** uns ans andere Ufer ***über***.
Un pescar ne-a trecut pe malul celălalt.
Ich ***übersetzte*** schnell den Text.
Eu am tradus textul repede.

Particule **oscilante** sunt:

durch-	durchschauen (er schaut durch)	= *a se uita prin, a vedea prin*
	durchschauen (er durchschaut)	= *a pătrunde, a recunoaște, a înțelege*
über-	übersetzen (er setzt über)	= *a trece (pe cineva dincolo, pe partea cealaltă)*
	übersetzen (er übersetzt)	= *a traduce*
um-	umfahren (er fährt um)	= *a răsturna, a călca (cu un vehicul)*
	umfahren (er umfährt)	= *a înconjura (cu un vehicul), a ocoli*
unter-	unterstehen (er steht unter)	= *a sta (sub ceva), a se adăposti*
	unterstehen (er untersteht)	= *a depinde, a fi subordonat*
wider-	widerspiegeln (er spiegelt wieder)	= *a reflecta*
	widersprechen (er widerspricht)	= *a contrazice*
wieder-	wiederholen (er holt wieder)	= *a readuce*
	wiederholen (er wiederholt)	= *a repeta*

Exerciții

1. Care dintre verbele din chenar sunt compuse cu particulă separabilă și care au particulă neseparabilă? Grupează-le pe două coloane, după model. Scrie alături forma pentru persoana a III-a singular a fiecărui verb.

zurückbringen, beginnen, empfehlen, zusammenarbeiten, vorbeikommen, zerstören, hinausgehen, beitragen, missverstehen, festhalten, einpacken, versuchen, ankommen, zuschauen, vergessen, mitmachen, losgehen, benutzen, nachsprechen, erfinden, vorstellen

Verbe cu particulă separabilă	Verbe cu particulă neseparabilă
zurückbringen – er bringt zurück	beginnen – er beginnt

2. Completează propoziţiile cu forma potrivită a verbului din coloana alăturată, la prezent.

A. In der Schule

Es klingelt.
Der Lehrer ....
Die Schüler .... und grüßen.
Sie ..... ihre Hefte ..... .
Peter ..... seinen Aufsatz ..... .
Helga fragt: „Darf ich das Fenster ..... ?"
Die Englischstunde ....
Der Lehrer ..... die Hefte ..... .
Dann ..... er ..... .

hereinkommen, aufstehen, aufmachen, vorlesen, aufmachen, anfangen, einsammeln, hinausgehen

B. Zu Hause

Oma und Opa kommen heute auf Besuch.
Mutter ..... heute ..... .
Vater ..... Lebensmittel ..... .
Helga ....
Thomas ..... auch ..... .
Er ..... den Staubsauger ..... und saugt die Teppiche.
Dann ..... er die Großeltern ..... .

aufräumen, einkaufen, abwaschen, mitmachen, einschalten, abholen

3. Completează propoziţiile cu verbul potrivit ca sens la prezent.

abtrocknen, aufwachen, abfahren, ankommen, anfangen, anziehen, aufstehen

Anja geht am Abend manchmal spät zu Bett.
Dann schläft sie in der Nacht schlecht und ...1... am Morgen nur schwer ...1... . Heute ...2... sie erst um Viertel vor 8 ...2... . Sie ist sehr nervös, denn der Unterricht ...3... um 8 Uhr ...3... .

Sie wäscht sich schnell, ...4... sich ...4... , ...5... sich ...5... , trinkt den Tee, nimmt die Schultasche und läuft aus dem Haus.

Sie kommt zur Haltestelle, da ...6... gerade der Bus ...6... .

„Ich habe heute Pech", denkt sie. „Ich ...7... sowieso viel zu spät in der Schule ...7... . Ich gehe lieber ins Kino."

4. Combină verbele *fahren* şi *gehen* cu particulele date. Caută verbele compuse în dicţionar şi scrie-le cu formele de bază şi traducerea lor.

ab-, an-, auf-, aus-, ein-, er-, fort-, los-, ver-, vor-, vorbei-

Exemplu:
fahren: abfahren – fuhr ab – ist abgefahren = *a pleca, a porni*
gehen: abgehen – ging ab – ist abgegangen = *a pleca, a părăsi scena*

5. Completează propoziţiile cu verbul potrivit ca sens la timpul cerut de context.

abfahren, ausfahren, einfahren, erfahren, fortfahren, verfahren, vorbeifahren

a) Der Zug ..... um 9.10 Uhr ..... .
b) Er ..... sonntags mit seiner Familie ..... .
c) Ich ..... die Nachricht aus der Zeitung ..... .
d) Der Redner ließ sich durch den Lärm nicht stören und ..... mit seinem Vortag ..... .
e) Mein Freund ..... an mir ....., ohne anzuhalten.
f) Seine Freunde aus Frankreich ..... sich in Berlin ..... .
g) Der Zug ..... in den Bahnhof ..... .

6. Completează propoziţiile cu verbul potrivit ca sens la timpul indicat.

angehen, aufgehen, ausgehen, ergehen, fortgehen, vergehen, vorgehen, vorbeigehen

a) Bei seinen Eltern ..... es ihm gut ..... . (Perfect)
b) Das sind deine Probleme, die ..... mich nichts ..... . (Prezent)
c) Er .... , ohne sich zu verabschieden. (Imperfect)

d) Die Sonne ..... heute um 6.47 Uhr ..... . (Perfect)
e) Meine Uhr ..... etwa 3 Minuten ..... . (Prezent)
f) Er ..... oft an meinem Haus ..... . (Prezent)
g) Wie die Zeit ..... ! Ich muss jetzt wirklich gehen. (Prezent)
h) Das junge Paar ..... jeden Abend ..... . (Prezent)

7. Completează propoziţiile cu verbul potrivit ca sens.

aufstehen, ausstehen, bestehen, gestehen, feststehen, verstehen, widerstehen

a) Kinder, ... ! Es ist schon 7 Uhr.
b) Er wird das Examen bestimmt gut ..... .
c) Ich kann es einfach nicht ..... , wenn man mich wie ein Kind behandelt.
d) Er muss ihr seine Liebe ..... .
e) Es .... , dass wir in den Ferien nach Griechland fahren.
f) Die Geschwister ..... sich gut.
g) Ich sollte keine Süßigkeiten essen, aber bei Eis kann ich nicht ..... .

8. Caută următoarele verbe în dicţionar:

durchblicken, durchziehen, übergehen, übersetzen, wiederholen

Scrie-le, împreună cu traducerea lor, în coloana respectivă, după model.

Verbe cu particulă separabilă	Verbe cu particulă neseparabilă
durchblicken = a se uita prin, a se întrevedea	*durchblicken = a străbate cu privirea, a intui intenţiile cuiva*

9. Completează propoziţiile cu verbele potrivite din exerciţiul 8, la timpul indicat în paranteză.

a) Er ..... durch die Öffnung ..... . (Prezent)
b) Der Chef ..... den Angestellten sofort ..... . (Perfect)
c) Sie ..... den Faden durch das Nadelöhr ..... . (Perfect)
d) Viele Flüsse ..... die Ebene. (Prezent)
e) Jetzt ..... wir zu einem anderen Thema ..... . (Prezent)
f) Er ..... die Kritik einfach ..... . (Perfect)

g) Die Schüler ..... diesen Text ohne Wörterbuch ..... . (Perfect)
h) Er ..... uns mit einem Boot an das andere Ufer ..... . (Perfect)
i) Wir ..... den ganzen Stoff ..... . (Prefect)

Verbe regulate, neregulate şi mixte (Regelmäßige, unregelmäßige und gemischte Verben)

Pentru a putea folosi corect un verb la diferite moduri şi timpuri, trebuie să ti cunoaştem **formele de bază** (Grundformen).

Acestea sunt formele de **infinitiv**, **imperfect** indicativ şi **participiu II**.

Infinitiv	Imperfect	Participiu II
a) sagen	sagte	gesagt
arbeiten	arbeitete	gearbeitet
sammeln	sammelte	gesammelt
b) geben	gab	gegeben
schlafen	schlief	geschlafen
c) bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht

În limba germană, din punctul de vedere al flexiunii, se disting:
- verbe regulate;
- verbe neregulate;
- verbe mixte.

- **Verbele regulate** formează imperfectul (Präteritum) cu sufixul *-(e)te* şi participiul II (Partizip II) cu sufixul *-(e)t*.

Pentru intercalarea vocalei *-e-*, vezi prezentul (p. 45 şi urm.).

Verbele regulate **nu îşi modifică vocala din rădăcină** la formele de bază şi în cursul flexiunii.

Exemple:

Infinitiv	Imperfect	Participiu II
spielen	spielte	gespielt
lernen	lernte	gelernt
rechnen	rechnete	gerechnet
antworten	antwortete	geantwortet

■ **Verbele neregulate schimbă vocala din rădăcină** la imperfect și, de multe ori, și la participiu II. După modul în care se produc aceste schimbări, se disting trei tipuri de verbe:

1. Tipul **ABC**: schimbă vocala din rădăcină atât la imperfect, cât și la participiu II.

Exemple:

Infinitiv	Imperfect	Participiu II
finden gewinnen sprechen	fand gewann sprach	gefunden gewonnen gesprochen

2. Tipul **ABB**: vocala din rădăcina imperfectului este aceeași cu cea de la participiul II.

Exemple:

schreiben	schrieb	geschrieben
fließen	floss	geflossen
fliegen	flog	geflogen

3. Tipul **ABA**: vocala din rădăcina participiului II este aceeași cu cea de la infinitiv.

Exemple:

lesen	las	gelesen
kommen	kam	gekommen
fahren	fuhr	gefahren

Multe verbe neregulate schimbă vocala din rădăcină și la prezent indicativ, la persoana a II-a și a III-a singular.

- Majoritatea verbelor care au *-e-* în rădăcină transformă această vocală în *-i / ie-*:

ich gebe	du gibst	er gibt
ich lese	du liest	er liest
ich sehe	du siehst	er sieht
ich esse	du isst	er isst

- Majoritatea verbelor care au *-a-* sau *-au-* în rădăcină primesc **umlaut** (*a* → *ä*, *au* → *äu*):

ich schlafe	du schläfst	er schläft
ich fahre	du fährst	er fährt
ich laufe	du läufst	er läuft

➡ **Sugestie de învățare:** Notează-ți verbele neregulate la formele de bază și repetă-le periodic.

Unele verbe au atât forme de conjugare **regulată**, cât și **neregulată, fără deosebire de sens**, formele regulate fiind preferate în limba germană contemporană:

backen – backte / buk – gebacken
melken – melkte / molk – gemolken
spalten – spaltete – gespalten / gespaltet

Există o categorie de verbe **omonime**, cu **forme regulate și neregulate**, între care **există deosebire de sens:**

- schaffen, schaffte, geschafft — Ich **habe** viel **geschafft**.
  a realiza, a face, a rezolva, a duce la bun sfârșit — *Am făcut / Am realizat multe astăzi.*
- schaffen, schuf, geschaffen — Goethe **hat** unsterbliche Werke **geschaffen**.
  a crea — *Goethe a creat opere nemuritoare.*
- erschrecken, erschreckte, (hat) erscheckt — Der Hund **hat** das Kind **erschreckt**.
  a speria (pe cineva) — *Câinele a speriat copilul.*
- erschrecken, erschrak, (ist) erschrocken — Das Kind **ist** vor dem Hund **erschrocken**.
  a se speria — *Copilul s-a speriat de câine.*
- wiegen, wiegte, gewiegt — Oma **hat** das Kind **gewiegt**.
  a legăna — *Bunica a legănat copilul.*
- wiegen, wog, gewogen — Das Paket **hat** 10 kg **gewogen**.
  a cântări — *Pachetul a cântărit 10 kg.*

■ **Verbele mixte** au, pe lângă caracteristicile verbelor regulate (formează imperfectul cu sufixul *-te* și participiul II cu *-t*), și caracteristici ale verbelor neregulate (schimbarea vocalei din rădăcină).

Infinitiv	Imperfect	Participiu II
brennen	brannte	gebrannt
kennen	kannte	gekannt
nennen	nannte	genannt
*senden	sendete / sandte	gesendet / gesandt
*wenden	wendete / wandte	gewendet / gewandt
bringen	brachte	gebracht
denken	dachte	gedacht
wissen	wusste	gewusst

În tabel nu sunt trecute decât verbele mixte de bază, nu şi cele compuse cu particulă, care respectă acelaşi model de conjugare.

Exemple: erkennen, verbrennen, verbringen, unterbringen.

Exerciţii

1. Ordonează următoarele verbe în tabel.

sagen, sprechen, antworten, kennen, bringen, tragen, nehmen, rechnen, öffnen, laufen, denken, werfen, erzählen, finden, ausdenken, nennen, fotografieren, erkennen, studieren, wissen, gehen

	Infinitiv	Prezent pers. III sg.	Imperfect	Participiu II
Verbe regulate				
Verbe neregulate	sprechen	er spricht	sprach	gesprochen
Verbe mixte				

* Verbele „senden" şi „wenden" au, pe lângă formele regulate, şi forme mixte.

2. Subliniază verbele din următorul text. Trece-le în tabel, la rubrica respectivă.

Textilgestaltung steht nicht nur bei Mädchen auf dem Stundenplan. Auch Jungen greifen zu Nadel und Faden. Denn in deutschen Schulen unterrichten die Lehrer Jungen und Mädchen seit 20 Jahren nicht mehr getrennt. „Jungen sind für unseren Unterricht eine echte Bereicherung", sagt die Lehrerin Ursula Grüllich. Schließlich geht es nicht nur um Nadel und Handarbeit. Die Schüler sollen ihre eigene Kultur und die Kultur anderer Zeiten und Völker verstehen. Sie sollen lernen, ihre Umwelt selbst zu gestalten. Dabei spielt Kleidung eine wichtige Rolle – in Alltag und Beruf, in Technik und Freizeit. Uwe, 18, findet das Fach jedenfalls toll: „Textilgestaltung ist besser als Mathe. Da kann man der Fantasie freien Lauf lassen." Monique, 17, ist begeistert: „Textilgestaltung gibt jedem die Möglichkeit, sich selbst zu verwirklichen."

(Juma, 3/91)

Verbe regulate	Verbe neregulate	Verbe modale

Indicativul (Indikativ)

PREZENTUL (PRÄSENS)

■ **Verbe regulate**

Exemplu de conjugare

sagen				
	Singular		Plural	
pers. I	ich sage	-e	wir sagen	-en
pers. II	du sagst	-st	ihr sagt	-t
pers. III	er/sie/es sagt	-t	sie/Sie sagen	-en

• Verbele regulate formează timpul prezent adăugând la rădăcina verbului (care se formează din infinitivul verbului fără terminația -(e)n) următoarele terminații: *-e, -st, -t, -en, -t, -en.*

Alte exemple de conjugare

	arbeiten – arbeit-	*rechnen – rechn-*	*sammeln – sammel-*	
Sg.	ich arbeite du arbeitest er/sie/es arbeitet	ich rechne du rechnest er/sie/es rechnet	ich sammle du sammelst er/sie/es sammelt	-e -(e)st -(e)t
Pl.	wir arbeiten ihr arbeitet sie/Sie arbeiten	wir rechnen ihr rechnet sie/Sie rechnen	wir sammeln ihr sammelt sie/Sie sammeln	-(e)n -(e)t -(e)n

• Verbele a căror rădăcină se termină în **-d** (reden), **-t** (arbeiten, antworten, warten), **-dm** (widmen), **-dn** (ordnen), **-ffn** (öffnen), **-gn** (begegnen), **-chn** (rechnen), **-ckn** (trocknen), **-tm** (atmen) intercalează vocala **-e-** la persoanele a II-a și a III-a singular, precum și la persoana a II-a plural.

• Verbele terminate în **-eln** pierd, de regulă, la persoana I singular, vocala **-e-** din rădăcină.

Exemple: ***ich sammle, ich lächle, ich bastle.***

■ Verbe neregulate

Exemple de conjugare

	gehen	*lesen*	*nehmen*
Sg.	ich gehe	ich lese	ich nehme
	du gehst	du liest	du nimmst
	er/sie/es geht	er/sie/es liest	er/sie/es nimmt
Pl.	wir gehen	wir lesen	wir nehmen
	ihr geht	ihr lest	ihr nehmt
	sie/Sie gehen	sie/Sie lesen	sie/Sie nehmen

La fel se conjugă verbele:

„stehen" „heben" „sehen" „stehlen" „empfehlen" „essen" „sprechen" „vergessen"

	fahren	*laufen*	*wissen*
Sg.	ich fahre	ich laufe	ich weiß
	du fährst	du läufst	du weißt
	er/sie/es fährt	er/sie/es läuft	er/sie/es weiß
Pl.	wir fahren	wir laufen	wir wissen
	ihr fahrt	ihr lauft	ihr wisst
	sie/Sie fahren	sie/Sie laufen	sie/Sie wissen

La fel se conjugă verbele:

„schlafen" „saufen"
„tragen"
„fangen"
„halten"
„lassen"

• Verbul ***wissen*** își schimbă vocala **-i-** din rădăcină în diftongul **-ei-** la toate persoanele de la singular și nu primește terminație la persoana I și a III-a singular.

Atenție!

Fii atent la ortografia acestui verb: singular **-ß-** (după diftongul **-ei-**), plural **-ss-** (după **-i-** scurt).

Particularități

• Multe verbe neregulate care au vocala **-e-** în rădăcină transformă acest **-e-** în **-i / ie-** la persoanele a II-a și a III-a singular (ex.: ***geben***).

• Majoritatea verbelor care au **-a-** sau **-au-** în rădăcină primesc umlaut la aceleași persoane (ex.: ***fahren***).

• Verbele menționate mai sus și a căror rădăcină se termină în **-d** (laden), **-t** (treten) nu intercalează vocala **-e-** la persoanele a II-a și a III-a singular, spre deosebire de alte verbe neregulate, care nu schimbă vocala din rădăcină (ex.: ***befinden***).

• Verbele a căror rădăcină se termină în **-s, -ß, -ss, -z, -tz, -x** primesc la persoana a II-a singular doar terminația **-t**; în felul acesta, persoanele a II-a singular și a III-a singular au aceeași formă.

Exemple: **lesen – du liest, er liest**

grüßen – du grüßt, er grüßt
lassen – du lässt, er lässt
tanzen – du tanzt, er tanzt
sitzen – du sitzt, er sitzt
boxen – du boxt, er boxt

➡ **Sugestie de învățare:** Notează-ți în vocabularul sau în fișele tale de vocabular, pe lângă formele de bază, și persoana a III-a singular prezent.
Exemple: ***sehen (er sieht), sah, hat gesehen.***

Întrebuințare
Prezentul exprimă:

- o acțiune prezentă care se petrece în timpul vorbirii: Die Kinder **spielen** (jetzt) auf dem Spielplatz. *Copiii se joacă (acum) pe terenul de joacă.*
- o acțiune începută înainte de momentul vorbirii și care durează încă: Er **arbeitet** seit drei Jahren bei dieser Firma. *El lucrează de trei ani la această firmă.*
- o acțiune viitoare (+ un complement de timp): Ich **besuche** dich morgen. *Te vizitez mâine.*
- o acțiune general valabilă: Die Erde **dreht sich** um die Sonne. *Pământul se rotește în jurul Soarelui.*
- o acțiune trecută (prezentul istoric): August der Starke **herrscht** zwischen 1697 und 1733. *August cel Puternic domnește între 1697 și 1733.*
- un îndemn, un ordin, un sfat (cu valoare de imperativ): Du **gehst** jetzt schlafen! *Acum te duci la culcare!*

Traducere
În limba română, prezentul german se traduce tot prin timpul prezent.

Exerciții

1. Ce se potrivește? Marchează, în tabel, după modelul dat.

ich	*du*	*er / sie / es*	*wir*	*ihr*	*sie / Sie*	
		×		×		antwortet
						heißt
						komme
						sitzt
						lesen
						liest
						spricht
						sprecht
						fährst
						fahren
						schläft

2. Completează terminația verbelor.
a) Woher komm_ du? – Ich komm_ aus Bukarest.
b) Wo wohn_ du? – Ich wohn_ in Bukarest.
c) Was spiel_ du gern? – Ich spiel_ gern Tennis.
d) Und woher komm_ Sie? – Ich komm_ aus Österreich.
e) Wo wohn_ Sie? – Ich wohn_ in Wien.
f) Wo arbeit_ Sie? – Ich arbeit_ an der Universität.
g) Was trink_ Sie gern? – Ich trink_ gern Saft.

3. Completează enunțurile cu forma potrivită a verbului din paranteză.
a) ..... du Deutsch?
Ja, ich ..... ganz gut Deutsch. (sprechen)
b) ..... du gern?
Ja, ich ..... sehr gern. (lesen)
c) ..... du gern Pizza?
Nein, ich ..... lieber Hamburger. (essen)
d) ..... du heute die Jacke?
Sicher, ich ..... sie heute. (nehmen)
e) ..... du mir das Buch?

Ja, ich ..... es dir gerne. (geben)

f) ..... du heute deinen Freund?
Nein, ich ..... ihn morgen. (treffen)

g) ..... du jetzt in die Schule?
Nein, ich ..... jetzt zu einem Freund. (gehen)

4. Completează enunțurile cu forma corectă a verbului din dreapta.

Am Sonntag ...1... wir lange.	schlafen
Mein Vater ...2... nach Salzburg.	fahren
Wir ...3... zu Hause.	bleiben
Meine Mutter ...4... und meine Schwester ...5... ihr.	kochen
Mein Bruder ...6...	helfen
Um 13 Uhr ...7... wir zu Mittag.	einkaufen
Nach dem Mittagessen ...8... ich am Computer.	essen
Opa ...9... die Zeitung.	spielen
Oma ...10... im Sessel und ...11...	lesen
	sitzen
	fernsehen

5. Completează enunțurile cu verbul potrivit la forma corectă.

lesen, heißen, arbeiten, wohnen, sein, machen, spielen, gehen

Ich ...1... Monika Schuster.
Ich ...2... in München.
Mein Vater ...3... bei Siemens.
Meine Mutter ...4... Lehrerin.
Ich ...5...oft allein zu Hause.
Ich ...6... zuerst Hausaufgaben.
Dann ...7... ich ein Buch oder ...8... am Computer.
Manchmal ...9... ich zu meiner Freundin.

6. Formulează aceste întrebări în mod politicos, după model.
Exemplu: a) Wohin fährst du? → Wohin fahren Sie?
b) Was liest du gern?

c) Was siehst du dort?
d) Was isst du gern?
e) Wen lädst du zu deinem Geburtstag ein?
f) Warum schläfst du nicht?
g) Hast du am Samstag frei?

IMPERFECTUL (PRÄTERITUM)

■ Verbe regulate

Exemple de conjugare

	sagen	arbeiten	rechnen		
Sg.	ich sagte	ich arbeitete	ich rechnete	-te	-
	du sagtest	du arbeitetest	du rechnetest	-te-	-st
	er / sie / es sagte	er / sie / es arbeitete	er / sie / es rechnete	-te	-
Pl.	wir sagten	wir arbeiteten	wir rechneten	-te-	-n
	ihr sagtet	ihr arbeitetet	ihr rechnetet	-te-	-t
	sie / Sie sagten	sie / Sie arbeiteten	sie / Sie rechneten	-te-	-n

• Verbele regulate formează imperfectul cu sufixul ***-te***, la care se adaugă terminațiile de persoană.

• Verbele care la prezent intercalează vocala ***-e-*** primesc această vocală și înaintea sufixului ***-te*** (ex.: ***arbeiten, rechnen***).

■ Verbe neregulate

Exemple de conjugare

	kommen	gehen	schreiben	
Sg.	ich kam	ich gab	ich schrieb	-
	du kamst	du gabst	du schriebst	-st
	er / sie / es kam	er / sie / es gab	er / sie / es schrieb	-
Pl.	wir kamen	wir gaben	wir schrieben	-en
	ihr kamt	ihr gabt	ihr schriebt	-t
	sie / Sie kamen	sie / Sie gaben	sie / Sie schrieben	-en

• Verbele neregulate își schimbă la imperfect vocala din rădăcină. La persoanele I și a III-a singular nu primesc nici o terminație, la celelalte persoane primesc terminațiile de la prezent.

Întrebuințare

• Imperfectul exprimă o acțiune încheiată în trecut.

Spre deosebire de limba română, imperfectul este în limba germană timpul povestirii, în special în limba scrisă (povestiri, relatări).

Exemplu: Es **war** einmal ein Königssohn… *A fost odată un prinț…*

• Imperfectul exprimă, de asemenea, o acțiune de durată sau o acțiune repetată în trecut.

Exemplu: Als er klein **war, spielte** er gern mit Tieren. *Când era mic, îi plăcea să se joace cu animalele.*

Abends **aßen** wir kalt. *Seara mâncam hrană rece.*

Traducere

În funcție de context, imperfectul german se traduce în limba română prin:

• perfect compus
• imperfect
• perfect simplu.

Exerciții

1. Cunoști aceste forme de imperfect? Notează formele de infinitiv și de participiu II ale verbelor din tabel. (Lucrează cu tabelul verbelor neregulate de la p. 365-371.)

Imperfect	Infinitiv	Participiu II
begann		
bot		
bat		
brachte		
durfte		
aß		
fuhr		
fand		

flog		
kannte		
ließ		
lief		
las		
lag		
musste		
schrieb		
sah		
war		
wurde		
wollte		
saß		
wusste		

2. Subliniază verbele la imperfect din următorul text.

Martin Luther auf der Wartburg

Doktor Martin Luther saß auf der Wartburg und übersetzte die Bibel. Dem Teufel war das unlieb, und der wollte das heilige Werk stören; aber als er ihn versuchen wollte, ergriff Luther das Tintenfass, das auf dem Tisch stand, und warf es dem Bösen an den Kopf. Noch heute zeigt man das Zimmer und den Stuhl, worauf Luther gesessen hat, auch den Fleck an der Wand, wohin die Tinte geflogen ist.

Brüder Grimm

3. Ordonează formele de imperfect ale verbelor de mai jos în tabel, după model. (Lucrează cu tabelul verbelor neregulate de la p. 365-371.)

u	*a*	*o*	*ie*	*i*
fuhr	bat	bot	blieb	ging

bieten, bitten, bleiben, essen, fahren, fallen, finden, fliegen, geben, gehen, halten, helfen, kommen, lesen, reiten, rufen, schaffen, schlafen, schließen, schreiben, schwimmen, singen, sitzen, sprechen, stehen, tragen, treffen, trinken, tun, verlieren, waschen, wissen

• Verbele neregulate îşi schimbă la imperfect vocala din rădăcină. La persoanele I şi a III-a singular nu primesc nici o terminaţie, la celelalte persoane primesc terminaţiile de la prezent.

Întrebuinţare

• Imperfectul exprimă o acţiune încheiată în trecut.

Spre deosebire de limba română, imperfectul este în limba germană timpul povestirii, în special în limba scrisă (povestiri, relatări).

Exemplu: Es ***war*** einmal ein Königssohn... *A fost odată un prinţ...*

• Imperfectul exprimă, de asemenea, o acţiune de durată sau o acţiune repetată în trecut.

Exemplu: Als er klein ***war***, ***spielte*** er gern mit Tieren. *Când era mic, îi plăcea să se joace cu animalele.*
Abends ***aßen*** wir kalt. *Seara mâncam hrană rece.*

Traducere

În funcţie de context, imperfectul german se traduce în limba română prin:
• perfect compus
• imperfect
• perfect simplu.

Exerciţii

1. Cunoşti aceste forme de imperfect? Notează formele de infinitiv şi de participiu II ale verbelor din tabel. (Lucrează cu tabelul verbelor neregulate de la p. 365-371.)

Imperfect	Infinitiv	Participiu II
begann		
bot		
bat		
brachte		
durfte		
aß		
fuhr		
fand		
flog		
kannte		
ließ		
lief		
las		
lag		
musste		
schrieb		
sah		
war		
wurde		
wollte		
saß		
wusste		

2. Subliniază verbele la imperfect din următorul text.

Martin Luther auf der Wartburg

Doktor Martin Luther saß auf der Wartburg und übersetzte die Bibel. Dem Teufel war das unlieb, und der wollte das heilige Werk stören; aber als er ihn versuchen wollte, ergriff Luther das Tintenfass, das auf dem Tisch stand, und warf es dem Bösen an den Kopf. Noch heute zeigt man das Zimmer und den Stuhl, worauf Luther gesessen hat, auch den Fleck an der Wand, wohin die Tinte geflogen ist.

Brüder Grimm

3. Ordonează formele de imperfect ale verbelor de mai jos în tabel, după model. (Lucrează cu tabelul verbelor neregulate de la p. 365-371.)

u	*a*	*o*	*ie*	*i*
fuhr	bat	bot	blieb	ging

bieten, bitten, bleiben, essen, fahren, fallen, finden, fliegen, geben, gehen, halten, helfen, kommen, lesen, reiten, rufen, schaffen, schlafen, schließen, schreiben, schwimmen, singen, sitzen, sprechen, stehen, tragen, treffen, trinken, tun, verlieren, waschen, wissen

4. **Completează enunţurile cu forma de imperfect a verbului din paranteză.**

A. Ein Lebenslauf

Ich ...1... 1978 in den Kindergarten. (kommen)
Dort ...2... ich zwei Jahre. (bleiben)
1984 ...3... ich in die Grundschule. (gehen)
1988 ...4.. ich auf das Gymnasium. (wechseln)
Den größten Spaß ...5... mir Mathe. (machen)
Auch Fremdsprachen und Sport ...6... zu meinen Lieblingsfächern. (gehören)
1991 ...7... ich das Gymnasium mit dem Abitur .... . (abschließen)
Von 1991 bis 1996 ...8... ich Germanistik in München. (studieren)

B. 1994 ...1... ich drei Jahre alt. (sein)
Damals ...2... ich keine Sorgen. (haben)
Ich ...3... sehr viele Spielsachen (haben) und alle Leute ...4... sehr lieb zu mir. (sein)
Ich ...5... den ganzen Tag spielen. (können)
Meine Oma ...6... mir Märchen... (vorlesen)
Ich ...7... mit ihr jeden Tag in den Park. (gehen)

5. **Recunoşti personalitatea despre care este vorba? Completează enunţul cu verbul din paranteză la imperfect.**

A. Er ...1... 1749 in Frankfurt am Main geboren. (werden)
Er ...2... Jura in Leipzig und Straßburg. (studieren)
Von 1775 bis zu seinem Tod ...3... er in Weimar. (leben)
Er ...4... mit dem Herzog von Weimar befreundet. (sein)
Er ...5... auch als Minister. (arbeiten)
Er ...6... Romane, Dramen und viele Gedichte. (schreiben)
Sein bekanntestes Drama ist „Faust".

B. Er ...1... ein berühmter Physiker. (sein)
Er ...2... von 1879 bis 1955. (leben)
Er ...3... in München das Gymnasium. (besuchen)
Er ...4... es ohne Prüfung. (verlassen)
Mathematik ...5... ihn sehr. (interessieren)
Er ...6... in Zürich. (studieren)
1921 ...7... er den Nobelpreis für Physik. (erhalten)
Mit seiner Relativitätstheorie ...8... er ein neues Weltbild. (begründen)

6. **Subliniază verbele la imperfect: pe cele regulate, cu verde, iar pe cele neregulate, cu roşu.**

Otto Lilienthal — der Pionier der Luftfahrt.

Vor 100 Jahren flog zum ersten Mal ein Mensch.

Ganze 25 Meter weit. Die Leistung des Otto Lilienthal.

Schon als Junge hatte er den Flug der Störche beobachtet.

Zusammen mit seinem Bruder Gustav wollte er ihr elegantes Schweben nachmachen. Die beiden Brüder bauten Modelle aus Holzstäben, Stoff und Seilen.

Otto und Gustav wurden Ingenieure.

Sie erforschten mit wissenschaftlichen Mitteln die Grundlagen des Fliegens.

Im Sommer 1891 sprang Otto mit einem Fluggerät von einem Hügel, Höhe: sechs Meter. Er kam 25 Meter weit.

Das waren keine Sprünge mehr, das waren die ersten kurzen Flüge. Später flog der Flugpionier über 250 Meter und blieb mehr als 30 Sekunden in der Luft.

Im August 1896 stürzt Otto Lilienthal ab. Er stirbt, aber seine Ideen vom Fliegen gehen um die ganze Welt.

7. **Povestea s-a petrecut în urmă cu mai bine de 150 de ani. Din acest motiv, foloseşte, în loc de prezent, imperfectul în textul de mai jos.**

Eine Liebesgeschichte — Clara Schumann

Clara und Robert lernen sich beim Klavierunterricht kennen, und sie verlieben sich. Sie treffen sich heimlich — immer wieder. Claras Vater, der Musiklehrer Friedrich Wieck, will diese Freundschaft verhindern. Die beiden wollen heiraten. Die Erlaubnis dafür müssen sie vor Gericht erzwingen. Aus Clara Wieck wird Clara Schumann, Frau des Komponisten Robert Schumann.

Die Geschichte passiert vor 150 Jahren in Leipzig.

Beide machen Karriere. Clara als Pianistin, Robert als Komponist. Clara erreicht, wovon ihr Vater immer träumt. Sie wird zu einer berühmten Pianistin.

PERFECTUL (PERFEKT)

Perfectul se formează din prezentul verbelor auxiliare ***haben*** sau ***sein*** și participiul II al verbului de conjugat.

(Pentru formarea participiului II, vezi p. 100.)

Exemplu de conjugare

	lernen		
Sg.	ich	*habe*	gelernt
	du	*hast*	gelernt
	er / sie / es	*hat*	gelernt
Pl.	wir	*haben*	gelernt
	ihr	*habt*	gelernt
	sie / Sie	*haben*	gelernt

haben + participiu II

	kommen		
Sg.	ich	*bin*	gekommen
	du	*bist*	gekommen
	er / sie / es	*ist*	gekommen
Pl.	wir	*sind*	gekommen
	ihr	*seid*	gekommen
	sie / Sie	*sind*	gekommen

sein + participiu II

A. Majoritatea verbelor formează participiul cu **haben + participiu II:**
Die Lehrerin ***hat*** mir viel ***geholfen.***
Profesoara m-a ajutat mult.

- toate verbele reflexive
  Ich ***habe mich gewaschen.***
  M-am spălat.
- toate verbele tranzitive
  Die Sekretärin ***hat*** den Brief ***geschrieben.***
  Secretara a scris scrisoarea.
- verbele impersonale permanente
  Es ***hat*** den ganzen Tag ***geregnet.***
  A plouat toată ziua.
- verbele modale
  Er ***hat*** das ***gewollt.***
  El a vrut asta.

B. Perfectul cu ***sein*** **+ participiu II** îl formează:

- verbele intranzitive care exprimă o mișcare într-o direcție
  Wohin ***bist*** du ***gegangen?***
  Unde (Încotro) ai mers?
- verbele intranzitive care exprimă trecerea de la o stare la alta
  Ich ***bin*** nur schwer ***eingeschlafen.***
  Am adormit cu greu.
- verbele ***sein, werden, bleiben, geschehen, misslingen, loswerden, vorkommen, aufbleiben***
  Sie ***ist*** Lehrerin ***geworden.***
  Ea a devenit profesoară.
  Was ***ist passiert?***
  Ce s-a întâmplat?

C. Unele verbe se conjugă cu

haben
când sunt folosite tranzitiv
Exemple:
Er ***hat*** das Auto in die Garage ***gefahren.*** *El a dus mașina în garaj.*
Sie ***hat*** die Vase ***zerbrochen.***
Ea a spart vaza.
Die Sonne ***hat*** den Schnee ***geschmolzen.***
Soarele a topit zăpada.

sein
cand sunt folosite intranzitiv
Exemple:
Er ***ist*** ins Gebirge ***gefahren.***
El a mers la munte.
Gestern ***ist*** die Vase ***zerbrochen.***
Ieri s-a spart vaza.
Der Schnee ***ist*** in der Sonne ***geschmolzen.***
Zăpada s-a topit la soare.

> **Sugestie de învățare:** Când înveți formele de bază, notează participiul II mereu cu persoana a III-a singular a verbului „haben" sau „sein". Astfel vei face mai puține greșeli în folosirea verbului la timpul perfect.

D. Verbele modale, verbele care exprimă percepții senzoriale („sehen", „hören" etc.) și verbul „lassen" formează perfectul în două feluri:

a) în mod regulat, cu participiul II, când sunt folosite fără infinitivul altui verb:

haben + participiu II

Ich *habe* es **gewollt / gekonnt / gemusst / gehört / gelassen.**
Am vrut / am putut / a trebuit / am auzit / am pus (am lăsat).

b) cu infinitiv în loc de participiu II, când sunt folosite cu infinitivul altui verb:

haben + **infinitivul** verbului predicativ	+ **infinitivul** verbului modal / senzorial / „lassen"

Ich *habe* das **machen wollen / können / lassen.**
Am vrut / am putut / am pus (am lăsat) să se facă asta.
Ich *habe* ihn **kommen sehen / hören.**
L-am văzut / l-am auzit venind.

(Pentru modul cum formează perfectul verbelor cu particulă separabilă, vezi p. 34 şi urm.)

Întrebuinţare

- În limba germană, perfectul este timpul trecutului în limba vorbită.
  Was *hast* du am Sonntag **gemacht**?
  Ce ai făcut duminică?
  Ich *bin* ins Kino **gegangen.**
  Am mers la cinema.
- Perfectul exprimă o acţiune trecută, terminată în prezent sau cu referire la prezent.
  Wo *hast* du dich **erkältet**?
  Unde ai răcit?

Traducere

În limba română, perfectul din germană se traduce prin perfectul compus.

Exerciţii

1. A. Care este forma de perfect persoana a III-a singular a următoarelor verbe? Completează coloanele după model.

bitten	*hat gebeten*	schlafen	
bleiben		einschlafen	
antworten		lernen	

arbeiten		studieren	
essen		abfahren	
fragen		ankommen	
fahren		anrufen	
finden		ausgehen	
fliegen		besuchen	
gehen		erzählen	
kommen		gefallen	
laufen		verstehen	
stehen		missverstehen	
aufstehen		verzeihen	
		zerstören	

B. Grupează verbele de mai sus, după modelele date:

a) **verbe regulate** — **verbe neregulate**
Exemple:
antworten — hat geantwortet — bitten — hat gebeten
.... — ....

b) **verbe care formează perfectul cu:**
haben — ***sein***
bitten — hat gebeten — bleiben — ist geblieben
.... — ....

2. Completează propoziţiile cu forma de perfect a verbului din paranteză.

A. Am Wochenende
a) Mein Vater ... *hat*... im Garten ... *gearbeitet*... . (arbeiten)
b) Meine Mutter ...... Obst und Gemüse ...... (kaufen)
c) Ich ...... meine Hausaufgaben .... (machen)
d) Am Samstag ...... wir unsere Großeltern .... (besuchen)
e) Am Sonntag ...... wir in der Umgebung .... (wandern)
f) Wir ...... schönes Wetter .... (haben)
g) Am Abend ...... ich Musik .... (hören)

B. Auf der Party
- Wie war es gestern auf der Party?
- Einfach super! Vera und Sandra ...... Spaghetti ...1... . (kochen)

Es ...... super ...2... ! (schmecken)
Wir ...... natürlich Musik ...3... (hören) und ...4... (tanzen)
● Auch Toni?
▲ Nein, er ...... mit Katrin in der Küche ...5... . (spülen)
● Und Frank?
▲ Er ...... die ganze Zeit am Computer ...6... . (spielen)
Wir ...... viel über unsere Probleme ...7... . (diskutieren)
Um 10 Uhr ...... wir Schluss ...8... . (machen)

3. *Haben* sau *sein*?
Completează enunţurile cu forma corectă a verbului auxiliar potrivit.
Mutter: Was ...1... du den ganzen Tag gemacht?
Uwe: Ich ...2... gegessen. Dann ...3... ich Hausaufgaben gemacht und gelernt. Und dann ...4... Thomas angerufen. Um 5 Uhr ...5... ich zu ihm gegangen. Wir ...6... ins Kino gegangen. Nach dem Film ...7... wir spazieren gegangen. Im Park ...8... wir Ilse und Steffi getroffen. Wir ...9... uns über den Film unterhalten.
Mutter: Bis um 10 Uhr?

4. Completează enunţurile cu unul dintre verbele din chenar, la timpul perfect.

kommen, fahren, steigen, besuchen, machen, bleiben

a) Was ...... ihr in den Ferien ...... ?
b) Wir ...... nach Kronstadt ....
c) Dort ...... wir unsere Freunde ....
d) Wir ...... zusammen auf die Berge ....
e) Wie lange ...... ihr dort ...... ?
Leider nur eine Woche.
f) Wann ...... ihr nach Bukarest ...... ?
Am Sonntag.

5. Formulează propoziţii după model. Foloseşte verbul la timpul perfect.
Exemple: ● *Schreib* die Aufgabe!
▲ Ich *habe* sie schon *geschrieben*.

a) Räum dein Zimmer auf!
b) Wasch dir die Hände!
c) Iss die Suppe!
d) Trink den Tee!
e) Wasch das Geschirr ab!

6. Reformulează propoziţiile punând verbul la timpul perfect, după model.
Montag bei Familie Müller
a) Der Wecker klingelt um 6.30 Uhr.
→ Der Wecker ***hat*** um 6.30 Uhr ***geklingelt***.
b) Frau Müller steht auf und geht ins Bad.
c) Sie duscht und zieht sich an.
d) Herr Müller weckt die Kinder.
e) Frau Müller bereitet das Frühstück vor.
f) Um 7.15 Uhr frühstücken alle in der Küche.
g) Frau Müller wäscht schnell ab.
h) Um 7.30 bringen Herr und Frau Müller die Kinder zur Schule.
i) Dann fahren sie ins Büro.
j) In der Mittagspause isst Frau Müller einen Salat.
k) Um 13 Ihr kommen die Kinder nach Hause.
l) Sie essen und machen dann ihre Hausaufgaben.
m) Frau Müller arbeitet bis 17 Uhr.
n) Danach geht sie einkaufen.
o) Um 18 Uhr kommt sie nach Hause.
p) Sie macht das Essen.
q) Die Kinder decken den Tisch.
r) Sie essen um 19.30 Uhr zu Abend.
s) Die Kinder sehen noch eine Stunde fern.
t) Dann gehen sie zu Bett.

7. Formulează propoziţii punând verbul la timpul perfect, după model.
a) fahren — Sie — am Wochenende — wohin?
→ Wohin *sind* Sie am Wochenende *gefahren*?
b) machen — Maria — am Sonntag — was?
c) anfangen — deine Lieblingssendung — vor 10 Minuten.
d) sich bedanken — er — bei den Eltern — für das tolle Geschenk.

e) denken — Karin — an ihren Freund.
f) aufpassen — Peter — auf meine Tasche.
g) berichten — Frau Meier — über die Konferenz.
h) bitten — Uwe — mich — um meine Meinung.
i) gratulieren — meine Freunde — mir — zum Geburtstag.
j) sich interessieren — ich — für Literatur.
k) schmecken — die Schokolade — nach Erdbeeren.
l) wissen — der Vater — davon — nichts.

MAI-MULT-CA-PERFECTUL (PLUSQUAMPERFEKT)

• Mai-mult-ca-perfectul se formează din **imperfectul** verbelor auxiliare ***haben*** sau ***sein*** și participiul II al verbului de conjugat.
(Pentru folosirea verbelor „haben" sau „sein", vezi Perfectul, p. 56 și urm.)

Exemplu de conjugare

	lernen		
Sg.	ich	***hatte***	gelernt
	du	***hattest***	gelernt
	er / sie / es	***hatte***	gelernt
Pl.	wir	***hatten***	gelernt
	ihr	***hattet***	gelernt
	sie / Sie	***hatten***	gelernt

haben la imperfect + participiu II

	kommen		
Sg.	ich	***war***	gekommen
	du	***warst***	gekommen
	er / sie / es	***war***	gekommen
Pl.	wir	***waren***	gekommen
	ihr	***wart***	gekommen
	sie / Sie	***waren***	gekommen

sein la imperfect + participiu II

• Verbele modale, verbele care exprimă percepții senzoriale și verbul „lassen" formează mai-mult-ca-perfectul, ca și perfectul, în două moduri (vezi Perfectul, punctul D, p. 57 și urm.).

Întrebuințare

Mai-mult-ca-perfectul exprimă o acțiune trecută, încheiată înaintea altei acțiuni trecute.

Nachdem er das Abitur **bestanden hatte**, fuhr er ins Ausland.
După ce a luat bacalaureatul, a plecat în străinătate.
Der Regen **hatte aufgehört**, als ich nach Hause kam.
Ploaia încetase când am venit acasă.

Traducere
Mai-mult-ca-perfectul din germană se traduce în limba română prin:
• mai-mult-ca-perfect sau
• perfect compus

Exerciții

1. Pune verbul din paranteză la mai-mult-ca-perfect.
a) Meine Freunde ...... sich auf diese Klassefahrt so ......, und jetzt war das Wetter schlecht. (sich freuen)
b) Andreas hatte schon wieder eine Vier in Mathe. Dabei ...... er so viel .... (üben)
c) Kaum ...... der Lehrer aus der Klasse ......, liefen die Schüler auf den Sportplatz. (gehen)
d) Vor zwei Stunden ...... sie erst in Frankfurt ......, und jetzt standen sie schon auf dem Flughafen Otopeni. (abfliegen)
e) Um 23 Uhr kamen die Eltern nach Hause, aber ihre Kinder ...... schon...... . (einschlafen)
f) Zwischen 1996 und 2000 besuchte er ein Bukarester Lyzeum. Vorher ...... er eine Dorfschule .... (besuchen)

2. Completează propozițiile cu verbul din paranteză la timpul mai-mult-ca-perfect.
a) Die Freunde waren sehr müde, denn sie ...... den ganzen Tag .... (wandern)
b) Sie saßen schon im Zug, aber sie ...., Fahrkarten zu kaufen. (vergessen)
c) Bis sie nach Hause kamen, ... wir alles .... (aufessen)
d) Sie standen lange vor der Eingangstür, denn wir ...... die Kingel nicht .... (hören)
e) Bis er die Hausaufgaben machte, ... seine Freunde zwei Stunden Fußball .... (spielen)
f) Daniels Eltern waren sehr froh, denn er ...... die Prüfung mit einer großen Note .... (bestehen)
g) Sie wollte bezahlen, aber sie stellte fest, dass sie ihr Geld .... (verlieren)

3. **Completează propozițiile cu verbul din paranteză la timpul mai-mult-ca-perfect, după model.**

Kettensätze

a) Nachdem wir *...gegessen... ...hatten...,* machten wir unsere Hausaufgaben. (essen)
b) Nachdem wir unsere Hausaufgaben ...., hörten wir Musik. (machen)
c) Nachdem wir Musik ...., gingen wir in die Stadt. (hören)
d) Nachdem wir in die Stadt ...., trafen wir unsere Freunde. (gehen)
e) Nachdem wir unsere Freunde ...., tranken wir zusammen Kaffee. (treffen)
f) Nachdem wir Kaffee ...., sahen wir einen Film. (trinken)
g) Nachdem wir den Film ...., gingen wir nach Hause. (sehen)

VIITORUL (ZUKUNFT)

■ Viitorul I (Futur I)

• Viitorul I se exprimă, de cele mai multe ori, prin **prezentul verbului de conjugat + un complement circumstanțial de timp.**

Exemple:

Nächstes Jahr fahren meine Eltern nach Spanien.
Anul viitor părinții mei pleacă în Spania.
In zehn Tagen machen wir eine Klassenfahrt.
Peste zece zile facem o excursie cu clasa.

• Viitorul I poate fi exprimat și prin **prezentul** verbului auxiliar ***werden*** + **infinitivul verbului de conjugat.**

Exemplu de conjugare

			kommen				
Sg.	ich	*werde*	kommen	Pl.	wir	*werden*	kommen
	du	*wirst*	kommen		ihr	*werdet*	kommen
	er / sie / es	*wird*	kommen		sie / Sie	*werden*	kommen

werden + infinitiv *werden* + infinitiv

Întrebuințare

Viitorul I exprimă:

• o acțiune viitoare
Er ***wird*** morgen zu dir ***kommen.***
El va veni mâine la tine.
• o promisiune
Ich ***werde*** dich in deiner neuen Wohnung ***besuchen.***
O să te vizitez în noua ta locuință.
• o presupunere
Das Wetter ***wird*** morgen bestimmt besser ***werden.***
Vremea o să fie mâine precis mai bună.
• o probabilitate
Das Ergebnis ***wird*** wohl richtig ***sein.***
Rezultatul o fi (fiind) corect.
• Viitorul I poate fi folosit și cu valoare de imperativ.
Du ***wirst*** sofort in dein Zimmer ***gehen!***
Ai să / Te duci imediat în camera ta!

Traducere

Viitorul I se traduce prin:
• viitor
• prezent cu valoare de viitor
• uneori, în funcție de context, prin imperativ.

■ Viitorul II (Futur II)

Se formează din **prezentul verbului auxiliar *werden* + infinitivul II al verbului de conjugat.**

(Pentru formarea infinitivului II, vezi p. 91 și urm.)

Exemplu de conjugare

			fragen				
Sg.	ich	*werde*	gefragt haben	Pl.	wir	*werden*	gefragt haben
	du	*wirst*	gefragt haben		ihr	*werdet*	gefragt haben
	er / sie / es	*wird*	gefragt haben		sie / Sie	*werden*	gefragt haben

werden + infinitiv II *werden* + infinitiv II

kommen							
Sg.	ich	werde	gekommen sein	Pl.	wir	werden	gekommen sein
	du	wirst	gekommen sein		ihr	werdet	gekommen sein
	er / sie / es	wird	gekommen sein		sie / Sie	werden	gekommen sein

werden + infinitiv II *werden* + infinitiv II

Întrebuinţare

Viitorul II exprimă:

- o acţiune viitoare anterioară unei alte acţiuni viitoare
  Bis er zu mir ***kommen wird, werde*** ich die Hausaufgaben ***beendet haben***.
  Până el va veni la mine, voi fi terminat temele.
- o presupunere, o incertitudine, o probabilitate
  Die Pflanzen auf dem Balkon ***werden*** bei dieser Hitze ***vertrocknet sein***.
  Plantele de pe balcon se vor fi uscat (probabil) din cauza căldurii.

Cu funcţia sa temporală, viitorul II este foarte rar folosit. În acest caz, viitorul II se înlocuieşte cu perfectul.

De regulă, viitorul II se foloseşte cu funcţie modală.

Traducere

Viitorul II din limba germană se traduce cu viitorul anterior din limba română.

Exerciţii

1. Completează enunţurile cu verbul din paranteză la timpul viitor I.

Versprechen

Liebe Mutti,

verzeih mir bitte, ich ...... dich nicht mehr ...1... . (ärgern)
Ich ...... immer meine Hausaufgaben ...2... . (machen)
Ich ...... pünktlich ...3... . (sein)
Mein Zimmer ...... ich jeden Samstag ...4... . (aufräumen)
Ich ...... dir bei der Arbeit ...5... . (helfen)
Ich ...... täglich nicht länger als eine Stunde ...6... . (fernsehen)

Dein Toni

2. Exprimă imperativul din următoarele enunţuri prin *werden* + infinitiv.

Exemplu: Vera und Karin, räumt sofort euer Zimmer auf!
→ Vera und Karin, ihr ***werdet*** sofort euer Zimmer ***aufräumen***!

a) Klaus, hilf dem Vater beim Autowaschen!
b) Markus, deck den Tisch!
c) Martina, pass auf deinen kleinen Bruder auf!
d) Peter, hol sofort zwei Flaschen Bier aus dem Keller!
e) Martina, schäl schnell die Kartoffeln!
f) Gabi, geh sofort in dein Zimmer!

3. Transformă propoziţiile după model.

A. Hoffentlich kommt er bald.
→ Er ***wird*** schon bald ***kommen***.

a) Hoffentlich bekommt Petra eine gute Note.
b) Hoffentlich kauft mir Vati ein neues Computerspiel.
c) Hoffentlich bringt er mir das versprochene Buch.
d) Hoffentlich besteht meine Schwester die Prüfung.
e) Hoffentlich geht alles gut.

B. Anne versucht ihre Freundin zu beruhigen.
Was sagt sie?
● Wenn er doch nicht anruft!
▲ Er ***wird*** bestimmt ***anrufen***.

a) Wenn er doch die Adresse nicht findet!
b) Wenn es doch regnet!
c) Wenn er doch krank ist!
d) Wenn er doch keine Zeit hat!
e) Wenn er doch nicht kommt!

4. Pe drumul spre casă, Stefan se gândeşte la ceea ce a rezolvat prietena sa, Brigitte, între timp.
Foloseşte, în formularea gândurilor sale, viitorul II, după model.

Exemplu: schon einkaufen
→ Sie ***wird*** schon ***eingekauft haben***.

a) die Wohnung aufräumen
b) die Bücher ins Regal stellen
c) die Fenster putzen

d) den Teppich absaugen
e) das Essen kochen
f) das Geschirr spülen
g) den Papagei füttern.

5. Exprimă o presupunere, o ipoteză cu ajutorul viitorului II, după model.

Exemplu: Ist Uschi schon zu Hause? (wahrscheinlich schon zum Bahnhof fahren)
→ Sie *wird* wahrscheinlich schon zum Bahnhof ***gefahren sein***.

a) Hat sie ihren Pass mitgenommen? (ganz sicher mitnehmen)
b) Hat sie den Zug noch erreicht? (bestimmt erreichen)
c) Ist Bruno noch im Krankenhaus? (wahrscheinlich schon nach Hause fahren)
d) Geht es ihm noch schlecht? (sich sicher inzwischen erholen)
e) Ist Jute noch in Spanien? (sicher nach Deutschland fliegen)
f) Hat sie noch Geld? (sicher alles ausgeben)

6. Completează propozițiile cu verbul din paranteză la timpul cerut de context.

Grimms Rätselmärchen

Drei Frauen ..1... einmal in Blumen ..1... (verwandeln) und ..2... (stehen) draußen auf dem Feld. Nur eine der in Blumen verwandelten Frauen ..3.. (dürfen) über Nacht in ihrem Haus bleiben.

Und sie ..4... (sagen) am nächsten Tag zu ihrem Mann, als sie wieder als Blume hinaus aufs Feld ..5.. (müssen):

„Lieber Mann, wenn du heute vormittag ..6.. (kommen) und mich ..7... (abbrechen), dann ..8.. (werden) ich wieder erlöst von dem Zauber sein und wieder für immer bei dir sein können. Nur eines, du ..9.. (dürfen) nicht die falsche von uns dreien abbrechen. Ich .10.. (hoffen), du .11.. mich irgendwie .11.. (erkennen), obwohl ich ja .12.. (aussehen) wie die anderen beiden Blumen."

Und der Mann .13... am Vormittag .13.. (hinausgehen) und .14.. wirklich die richtige Blume .... (abbrechen)

Ja, nun .15.. (wollen) ihr alle wissen, wie denn der Mann seine Frau 16 ....? (erkennen)

Nun gut, hier .17.. (sein) die Antwort:

Da seine Frau ja über Nacht zu Hause .18. ...... (sein) und nicht auf dem Feld, so .19.. auch kein Tau auf sie .19.. . (fallen)

So .20.. (können) ihr kluger Mann sie von den anderen beiden unterscheiden und von ihrem Zauber erlösen.

Conjunctivul (Konjunktiv)

La conjunctiv, distingem:

1) **conjunctivul I** (Konjunktiv I), numit și conjunctivul vorbirii indirecte (Konjunktiv der indirekten Rede) sau conjunctivul părerii străine (Konjunktiv der fremden Meinung);

2) **conjunctivul II** (Konjunktiv II), numit și conjunctivul ireal (Konjunktiv der Nichtwirklichkeit).

Indicativ: Der Lehrer sagte: „Ich ***glaube*** das nicht".
Profesorul a spus: „Nu cred asta".

Conjunctiv I: Der Lehrer sagte, er ***glaube*** das nicht.
Profesorul a spus că el nu crede asta.

Indicativ: Er ***ist*** müde. Er ***kann*** nicht kommen.
El este obosit. El nu poate să vină.

Conjunctiv II: Wenn er nicht müde ***wäre, könnte*** er kommen.
Dacă el nu ar fi obosit, ar putea să vină.

Pentru că formele de conjunctiv I se înlocuiesc parțial cu formele de conjunctiv II, vom începe prezentarea acestui mod cu conjunctivul II.

CONJUNCTIVUL II (KONJUNKTIV II)

Conjunctivul II are numai două timpuri:

- prezent (Gegenwart):

Hätte ich doch ein schönes Haus!
De-aș avea o casă frumoasă!

- trecut (Vergangenheit):

Ich ***hätte*** mir ein schönes Haus ***gekauft***, wenn ich so viel Geld ***gehabt hätte***.
Mi-aș fi cumpărat o casă frumoasă dacă aș fi avut așa mulți bani.

Celor trei timpuri trecute ale indicativului le corespunde la conjunctivul II o singură formă de trecut.

■ Conjunctivul II prezent (Konjunktiv II Gegenwart)

Verbele auxiliare (Hilfsverben)

Verbele auxiliare formează conjunctivul II prezent din indicativul imperfect cu **umlaut**.

	haben	*sein*	*werden*
Sg.	ich hätte	ich wäre	ich würde
	du hättest	du wär(e)st	du würdest
	er / sie / es hätte	er / sie / es wäre	er / sie / es würde
Pl.	wir hätten	wir wären	wir würden
	ihr hättet	ihr wär(e)t	ihr würdet
	sie / Sie hätten	sie / Sie wären	sie / Sie würden

Verbele modale (Modalverben)

Verbele modale formează conjunctivul II prezent din indicativul imperfect cu umlaut (*o* → *ö*, *u* → *ü*) (cu excepția verbelor „sollen" și „wollen", care nu primesc umlaut).

	können	*dürfen*	*müssen*
Sg.	ich könnte	ich dürfte	ich müsste
	du könntest	du dürftest	du müsstest
	er / sie / es könnte	er / sie / es dürfte	er / sie / es müsste
Pl.	wir könnten	wir dürften	wir müssten
	ihr könntet	ihr dürftet	ihr müsstet
	sie / Sie könnten	sie / Sie dürften	sie / Sie müssten
	mögen	*wollen*	*sollen*
Sg.	ich möchte	ich wollte	ich sollte
	du möchtest	du wolltest	du solltest
	er / sie / es möchte	er / sie / es wollte	er / sie / es sollte
Pl.	wir möchten	wir wollten	wir sollten
	ihr möchtet	ihr wolltet	ihr solltet
	sie / Sie möchten	sie / Sie wollten	sie / Sie sollten

Verbele regulate (Regelmäßige Verben)

La verbele regulate, conjunctivul II prezent este **identic cu indicativul imperfect**.

	sagen	*rechnen*
Sg.	ich sagte	ich rechnete
	du sagtest	du rechnetest
	er / sie / es sagte	er / sie / es rechnete
Pl.	wir sagten	wir rechneten
	ihr sagtet	ihr rechnetet
	sie / Sie sagten	sie / Sie rechneten

Pentru a evita confuziile, formele de conjunctiv II ale verbelor regulate se înlocuiesc, de regulă, prin ***würde* + infinitiv**.

	sagen			*rechnen*		
Sg.	ich	***würde***	sagen	ich	***würde***	rechnen
	du	***würdest***	sagen	du	***würdest***	rechnen
	er / sie / es	***würde***	sagen	er / sie / es	***würde***	rechnen
Pl.	wir	***würden***	sagen	wir	***würden***	rechnen
	ihr	***würdet***	sagen	ihr	***würdet***	rechnen
	sie / Sie	***würden***	sagen	sie / Sie	***würden***	rechnen
		würde + infinitiv			*würde* + infinitiv	

Verbele neregulate (Unregelmäßige Verben)

Aceste verbe formează conjunctivul II prezent din **indicativul imperfect + terminațiile specifice acestui mod.**

Verbele care au *-a-*, *-o-*, *-u-* în rădăcina imperfectului primesc umlaut (*a* → *ä*, *o* → *ö*, *u* → *ü*):

finden — fand — fände
fliegen — flog — flöge
wissen — **wusste** — **wüsste**

	gehen	fahren	kommen	
Sg.	ich ginge	ich führe	ich käme	-e
	du gingest	du führest	du kämest	-est
	er / sie / es ginge	er / sie / es führe	er / sie / es käme	-e
Pl.	wir gingen	wir führen	wir kämen	-en
	ihr ginget	ihr führet	ihr kämet	-et
	sie / Sie gingen	sie / Sie führen	sie / Sie kämen	-en

În limba germană contemporană, la cele mai multe verbe neregulate se folosește, ca și la verbele regulate, în loc de forma de conjunctiv II prezent, forma cu ***würde* + infinitiv**.

Formele de conjunctiv II prezent se folosesc încă relativ frecvent la verbele ***kommen* (*käme*)**, ***lassen* (*ließe*)**, ***finden* (*fände*)**, ***bleiben* (*bliebe*)**, ***stehen* (*stände / stünde*)**, ***wissen* (*wüsste*)**, ***bringen* (*brächte*)**, iar la verbul regulat ***brauchen*** se folosește forma ***bräuchte***.

Întrebuințare

Conjunctivul II prezent corespunde, de regulă, condiționalului optativ din limba română.

Această formă apare atât în propozițiile principale, cât și în cele secundare:

Ich ***hätte*** eine Frage.
Aș avea o întrebare.
Er ***könnte*** sich ein neues Auto kaufen.
El ar putea să-și cumpere o mașină nouă.
Wenn ich reich ***wäre***, ***würde*** ich auch den Armen ***helfen***.
Dacă aș fi bogat, i-aș ajuta și pe cei săraci.

Conjunctivul II prezent se folosește pentru a exprima:

a) o rugăminte (sau pentru a întreba ceva în mod politicos):
Könnten Sie mir bitte helfen?
Ați putea, vă rog, să mă ajutați?
b) un sfat sau o propunere:
An deiner Stelle ***würde*** ich nicht rauchen.
În locul tău, nu aș fuma.
c) o dorință ireală (caz în care sunt folosite particulele modale ***doch***, ***nur***, ***bloß***):
Wenn ich ***doch*** mehr Zeit ***hätte***!
De-aș avea (totuși) mai mult timp!
d) o condiție ireală:
Wenn ich Zeit ***hätte***, ***würde*** ich auch ins Internet-Café ***gehen***.
Dacă aș avea timp, aș merge și eu la o cafenea Internet.
Wenn ich nicht so müde ***wäre***, ***käme*** ich zu dir.
Dacă nu aș fi așa de obosit / obosită, aș veni la tine.
e) în propoziții comparative ireale:
Er sieht so schlecht aus, als ob er krank ***wäre***.
El arată așa de rău, de parcă ar fi bolnav.
Sie tut so, als ***wäre*** alles in Ordnung.
Ea se comportă ca și cum totul ar fi în ordine.
f) în propoziții consecutive introduse prin ***als dass***, cu ***zu*** folosit corelat în propoziția principală:
Du bist viel zu klug, ***als dass*** du das nicht ***wüsstest***.
Ești prea inteligent (ca) să nu știi asta.
g) în vorbirea indirectă, în locul conjunctivului I prezent, dacă acesta este identic cu indicativul prezent sau dacă vorbitorul vrea să își manifeste îndoiala asupra conținutului comunicării:
Unsere Freunde sagten, sie ***hätten*** ein Ferienhaus.
Prietenii noștri au spus că au o casă de vacanță.
Helga sagte, sie ***wäre*** krank.
Helga a spus că ar fi bolnavă.

Traducere

Conjunctivul II prezent din limba germană se traduce în limba română prin:

- condițional optativ prezent;
- conjunctiv prezent în propozițiile consecutive;
- indicativ prezent sau condițional optativ prezent în vorbirea indirectă.

■ Conjunctivul II trecut (Konjunktiv II Vergangenheit)

Conjunctivul II trecut se formează din conjunctivul II prezent al verbelor ***haben*** sau ***sein*** + participiul II al verbului de conjugat.

		sagen			*kommen*	
Sg.	ich	*hätte*	gesagt	ich	*wäre*	gekommen
	du	*hättest*	gesagt	du	*wär(e)st*	gekommen
	er / sie / es	*hätte*	gesagt	er / sie / es	*wäre*	gekommen
Pl.	wir	*hätten*	gesagt	wir	*wären*	gekommen
	ihr	*hättet*	gesagt	ihr	*wär(e)t*	gekommen
	sie / Sie	*hätten*	gesagt	sie / Sie	*wären*	gekommen

Întrebuințare

Conjunctivul II trecut corespunde condiționalului optativ perfect din limba română.

Se folosește atât în propoziții principale, cât și în propoziții secundare pentru a exprima:

a) o dorință nerealizată (irrealer Wunsch); contrastul dintre dorință și realitate este subliniat de particulele modale **doch, nur, bloß**:

Hätte ich **doch** mehr Zeit **gehabt**!
De-aș fi avut mai mult timp!
Wenn ich **bloß** vier Hände **gehabt hätte**!
De-aș fi avut patru mâini!

b) o condiție ireală (irreale Bedingung):

Ich **wäre** nicht so deprimiert **gewesen**, wenn du mehr Zeit für mich **gehabt hättest**.
N-aș fi fost atât de deprimat dacă ai fi avut mai mult timp pentru mine.

c) o comparație ireală (irreale Komparation):

Herr Weber tut so, als ob nichts **geschehen wäre**.
Domnul Weber se comportă ca și cum nu s-ar fi întâmplat nimic.

Traducere

Conjunctivul II trecut din limba germană se traduce în limba română prin condiționalul optativ perfect sau prin conjunctivul perfect în propozițiile consecutive, iar în vorbirea indirectă, de la caz la caz, prin condiționalul optativ perfect sau prin indicativ perfect compus.

Exerciții

1. Formează indicativul imperfect și conjunctivul II prezent al următoarelor verbe, după model.

Infinitiv	Indicativ imperfect	Conjunctiv II prezent
kommen	ich ***kam***	ich ***käme***
sein	er	
haben	sie (pl.)	
können	wir	
dürfen	du	
müssen	ihr	
wissen	sie (sg.)	
bleiben	Sie	
finden	ich	
lassen	er	
stehen	wir	
bringen	sie (pl.)	
gehen	ich	
werden	du	

2. Completează propozițiile următoare cu verbul *haben* sau *sein* la conjunctivul II prezent.

a) ...... ich doch mehr Zeit!
b) ...... ich gesund!
c) ...... wir doch ein großes Haus!
d) ...... wir reich!
e) ...... meine Familie ein tolles Auto!
f) ...... wir bald Ferien!
g) ...... ich schlanker!
h) ...... ich mehr Freunde!

3. Completează propozițiile următoare cu verbul *werden* la conjunctivul II prezent.

Wünsche
a) Er ...... gern ins Kino gehen.
b) Ich ...... gern ins Museum gehen.
c) Was ...... du jetzt machen?
d) Meine Freundin ...... gern in die Disco gehen.
e) Wir ...... gern nach Deutschland fahren.
f) ...... ihr mitfahren?
g) Unsere Freunde ...... auch gern mitkommen.

4. Unde ar putea merge acești tineri în Berlin? Alege sugestia potrivită din coloana din dreapta, după model.

Completează propozițiile cu verbele modale *müssen, können, sollen,* la conjunctivul II prezent.

1. Erika mag klassische Musik.
2. Peter interessiert sich für Kunst.
3. Sabrine mag Opernmusik.
4. Bernd hat Tiere lieb.
5. Markus tanzt sehr gern.
6. Anne kauft gern ein.

a) Er könnte das Pergamon-Museum besuchen.
b) Sie ...... ins Konzert gehen.
c) Er ...... den Zoo besuchen.
d) Sie ...... in die Oper gehen.
e) Sie ...... einen Einkaufsbummel am Ku'damm machen.
f) Er ...... in eine Berliner Disco gehen.

5. Ghidul turistic german vă recomandă ce ați putea vizita în Berlin. Completează propozițiile cu verbul modal potrivit ca sens *(können, müssen, sollen)*, la conjunctivul II prezent.
a) Ihr ...... unbedingt die Museen auf der Museumsinsel besichtigen.
b) Ihr ...... auf jeden Fall das Schloss Sansouci in Potsdam besuchen.
c) Ihr ...... einige Stunden am Wannsee oder Müggelsee verbringen.
d) Ihr ...... den Zoo besuchen.
e) Ihr ...... unbedingt eine Stadtrundfahrt machen.

6. Toți îți dau sfaturi. Completează propozițiile cu verbele modale *können, sollen, müssen*, la conjunctivul II prezent.
a) Unser Mathelehrer sagt, wir ...... mehr üben.
b) Unsere Deutschlehrerin meint, wir ...... mehr lesen.

c) Unsere Klassenlehrerin sagt, wir ...... pünktlich sein.
d) Mein Vater sagt, ich ...... mehr Sport treiben.
e) Meine Mutter meint, ich ...... mein Zimmer aufräumen.
f) Meine Oma findet, wir ...... sie öfters besuchen.
Ich finde aber, alle ...... uns in Ruhe lassen.

7. Ce se potrivește? Completează tabelul de mai jos cu varianta corespunzătoare din cea de-a doua coloană.

1. Kommst du mit ins Kino?
2. So ein Mist! Ich finde mein Deutschbuch nicht.
3. Ich bin so müde!
4. Ich habe wieder eine Vier bekommen!
5. Mist! Ich habe mich wieder verspätet.
6. Oje! Ich habe wieder zugenommen.

a) Du solltest mal wieder dein Zimmer aufräumen.
b) Ich würde gerne kommen, aber ich schreibe morgen Klassenarbeit.
c) Du solltest mehr lernen.
d) Du müsstest früher ins Bett gehen.
e) Du müsstest mehr Sport machen.
f) Du solltest früher von zu Hause weggehen.

1	2	3	4	5	6

8. La ce visează copiii? Formulează propoziții după model.

A. Exemplu: Anja: jeden Tag wandern / können
→ *Könnte* ich jeden Tag wandern!

a) Jens: bis Mitternacht fernsehen / können
b) Petra: ich mich besser konzentrieren / können
c) Uwe: nie Hausaufgaben schreiben / müssen
d) Martin: nicht so viel lernen / müssen
e) Christine: mein Zimmer nicht jede Woche aufräumen / müssen

B. Exemplu: Thomas: jeden Tag Pizza essen / werden
→ Ich *würde* jeden Tag Pizza essen!

a) Hans: den ganzen Tag am Computer spielen / werden
b) Sabine: jeden Sommer ans Meer fahren / werden
c) Helga: den ganzen Tag tanzen / werden
d) Markus: jeden Tag Fußball spielen / werden.
e) Claudia: jedes Wochenende einen Ausflug machen / werden

9. Completează propoziţiile cu verbul potrivit.
würden, würden, sehen, sehen, sähen, sähen

Was für Augen wir wohl machen...... 1...... , wenn wir uns so...... 2...... , wie die anderen uns...... 3......

Und was für Augen wohl die anderen machen...... 4...... , wenn sie uns so...... 5...... , wie wir uns selber...... 6......

10. A. Completează propoziţiile cu verbul din dreapta la conjunctivul II prezent.

Heimliche Liebe

Klaus ist in Eva verliebt.

a) Er...... sie gerne......	(ansprechen)
b) Er...... gerne mit ihr im Park......	(spazieren gehen)
c) Er...... gerne mit ihr in der Disco......	(tanzen)
d) Er...... ihr jeden Tag Blumen......	(schenken)
e) Er...... sie so gerne......	(küssen)
f) Er...... ihr seine Liebe......	(gestehen)

Aber er traut sich nicht.
Jetzt hat sie einen anderen Freund.

B. Reformulează propoziţiile de la punctul A la conjunctivul II trecut.

Klaus wirft sich vor:
a)...... *Hätte*...... ich sie doch...... *angesprochen*...... !
b)...... ich doch mit ihr in den Park...... !
c)...... ich doch mit ihr in der Disco...... !
d)...... ich ihr doch jeden Tag Blumen...... !
e)....... ich sie doch...... !
f)...... ich ihr doch meine Liebe...... !

Dann wären wir jetzt vielleicht zusammen!

11. Fii politicos! Foloseşte în formulări conjunctivul II prezent.
Könntest du ......
Würdest du ......
Ich hätte gern ......

a) Gib mir ein Stück Schokoladentorte!
b) Sei mal ruhig!
c) Mach die Musik leiser!
d) Leih mir mal dein Fahrrad!
e) Reich mir das Salz!
f) Ich brauche eine Gabel!
g) Mach das Fenster zu!
h) Fahr mich zum Bahnhof!

12. Formulează dorinţe, după modelul dat.
Exemplu: Das Wetter *ist* nicht schön!
→ **Wenn** das Wetter doch schön ***wäre***!

a) Mein Freund ist nicht hier.
b) Wir haben wenig Geld.
c) Wir können nicht in die Berge fahren.
d) Wir müssen sehr viel arbeiten.
e) Wir haben nicht viel Zeit.

13. A. Formulează propoziţii condiţionale ireale, după modelul dat.
Exemplu: Wetter schön sein — auf die Berge steigen
→ **Wenn** das Wetter schön ***wäre***, ***würden*** wir auf die Berge ***steigen***.

a) Geld haben — nach Italien fahren.
b) Urlaub in Italien machen — vorher Italienisch lernen
c) Zeit haben — viele Museen besuchen
d) einen Fotoapparat haben — viel fotografieren
e) das Hotel zu teuer sein — nicht dort bleiben

B. Trece apoi aceste propoziţii la conjunctivul II trecut.
Exemplu: **Wenn** das Wetter schön ***gewesen wäre***, ***wären*** wir auf die Berge ***gestiegen***.

14. Ce ţi-ar fi plăcut să faci în vacanţă?
Formulează propoziţii folosind verbul la conjunctiv II trecut.

Exemplu: ans Meer fahren
→ Ich *wäre* gern ans Meer *gefahren.*

a) auf die Berge steigen
b) Freunde treffen
c) mit Freunden spazieren gehen
d) Rad fahren
e) ins Schwimmbad gehen
f) eine Schifffahrt machen.

CONJUNCTIVUL I (KONJUNKTIV I)

Conjunctivul I are trei timpuri:

- prezent;
- perfect;
- viitor.

Conjunctivul I prezent (Konjunktiv I Präsens)

• Se formează din rădăcina verbului, la care se adaugă terminaţiile de conjunctiv.

• De reţinut este faptul că, spre deosebire de indicativ, la conjunctivul I prezent, nu se schimbă vocala din rădăcină.

• Un singur verb – **sein** – nu primeşte nici o terminaţie la persoana I şi a III-a singular.

Exemple de conjugare

	haben	*sein*	*werden*
Sg.	ich habe	ich sei	ich werde
	du habest	du sei(e)st	du werdest
	er / sie / es habe	er / sie / es sei	er / sie / es werde
Pl.	wir haben	wir seien	wir werden
	ihr habet	ihr seiet	ihr werdet
	sie / Sie haben	sie / Sie seien	sie / Sie werden

	sagen	*nehmen*	*können*	
Sg.	ich sage	ich nehme	ich könne	-e
	du sag**est**	du nehm**est**	du könn**est**	-est
	er / sie / es sage	er / sie / es nehme	er / sie / es könne	-e
Pl.	wir sagen	wir nehmen	wir können	-en
	ihr saget	ihr nehmet	ihr könnet	-et
	sie / Sie sagen	sie / Sie	sie / Sie können	-en

• La cele mai multe verbe, persoana I singular şi plural, precum şi persoana a III-a plural sunt identice cu formele indicativului prezent. La verbele care intercalează **-e-** înainte de terminaţie, forma de conjunctiv I prezent diferă de cea a indicativului doar la persoana a III-a singular. Din acest motiv, la persoanele la care formele de conjunctiv I prezent sunt identice cu cele de indicativ prezent se folosesc formele de conjunctiv II prezent.

• În limba vorbită, nu se respectă strict această regulă, adesea folosindu-se formele de conjunctiv II prezent şi pentru persoanele a II-a singular şi plural.

Conjunctivul I perfect (Konjunktiv I Prefekt)

Se formează din conjunctivul I prezent al verbelor auxiliare **haben** sau **sein** + participiul II al verbului de conjugat.

Exemple de conjugare

	sagen			*kommen*		
Sg.	ich	***habe***	gesagt	ich	***sei***	gekommen
	du	***habest***	gesagt	du	***sei(e)st***	gekommen
	er / sie / es	***habe***	gesagt	er / sie / es	***sei***	gekommen
Pl.	wir	***haben***	gesagt	wir	***seien***	gekommen
	ihr	***habet***	gesagt	ihr	***seiet***	gekommen
	sie / Sie	***haben***	gesagt	sie / Sie	***seien***	gekommen
		haben la	conjunctiv I + participiu II		***sein*** la	conjunctiv I + participiu II

■ **Conjunctivul I viitor (Konjunktiv I Zukunft)**

Se formează din conjunctivul I prezent al verbului auxiliar *werden* + infinitivul verbului de conjugat.

Exemplu de conjugare

		kommen	
Sg.	ich	*werde*	kommen
	du	*werdest*	kommen
	er / sie / es	*werde*	kommen
Pl.	wir	*werden*	kommen
	ihr	*werdet*	kommen
	sie / Sie	*werden*	kommen

werden la conjunctiv + infinitiv I

După cum se poate observa, la viitor, numai persoanele a II-a și a III-a singular au forme diferite de cele ale indicativului prezent. Acolo unde formele sunt identice se întrebuințează *würde* + **infinitiv.**

Conjunctivul I se folosește cel mai frecvent în vorbirea indirectă și se traduce în limba română cu formele respective de indicativ.

Vorbirea indirectă (Indirekte Rede)

Prin vorbire indirectă înțelegem redarea cuvintelor unei persoane / unor persoane din perspectiva vorbitorului, uneori în formă prescurtată și cu alte formulări.

În limba vorbită se folosește, ca în limba română, modul indicativ. În texte oficiale, în mod deosebit în presă, se întrebuințează deseori conjunctivul.

Vorbire directă	Vorbire indirectă
Sie hat mir gesagt: „*Ich habe* heute viel zu tun". (Ea) *Mi-a spus: „Am multe de făcut astăzi".*	Sie hat mir gesagt, dass *sie* heute viel zu tun *hat*. (indicativ) *Ea mi-a spus că are astăzi multe de făcut.*

Der Minister sagte den Journalisten: „*Ich nehme* an der Konferenz teil". *Ministrul a spus jurnaliștilor: „Particip la conferință".*	Der Minister sagte den Journalisten, *er nehme* an der Konferenz *teil*. (conjunctiv) *Ministrul a spus jurnaliștilor că el participă / va participa la conferință.*

Dacă formele de conjunctiv I ale verbului respectiv sunt la fel cu formele de indicativ, se folosește conjunctivul II.

Der Bundeskanzler erklärte: „*Wir befinden uns nicht* im Krieg gegen die islamische Welt". *Cancelarul federal a declarat: „Noi nu ne aflăm în război contra lumii islamice".*	Der Bundeskanzler erklärte, dass *die Deutschen sich nicht* im Krieg gegen die islamische Welt *befänden*. *Cancelarul federal a declarat că germanii nu se află în război contra lumii islamice.*

Chiar și în cazul persoanei a II-a singular și plural, sunt preferate în limba germană vorbită formele de conjunctiv II.

Der Lehrer sagte: „*Du hast* eine schlechte Arbeit *geschrieben*". *Profesorul a spus: „Ai scris o lucrare proastă".*	Der Lehrer sagte, *du hättest* eine schlechte Arbeit *geschrieben*. *Profesorul a spus că ai scris / ai fi scris o lucrare proastă.*

Alte caracteristici ale vorbirii indirecte

• Vorbirea indirectă este subordonată unui verb declarativ (*sagen, berichten, behaupten, erzählen*) sau unui verb care exprimă o îndoială, o presupunere (*glauben, zweifeln, meinen*), o teamă (*fürchten*), o speranță (*hoffen*), o dorință (*wünschen*).	Er *behauptet*, seine Freundin sei Fotomodell. *El afirmă că prietena lui este fotomodel.* Er *wünschte sich*, sie *wäre* bei ihm. *El își dorea / și-ar dori ca ea să fie la el / cu el.* Er *hoffte*, sie *käme* bald. *El spera ca ea să vină curând.*
Vorbirea indirectă poate apărea sub forma unei propoziții secundare introduse prin *dass* (cu verbul pe ultimul loc). De multe ori se renunță la conjuncția *dass*; în acest caz, verbul stă pe locul II.	Sie sagt, *dass* sie den Film schon *gesehen habe*. Sie sagt, sie *habe* den Film schon *gesehen*. *Ea spune că a văzut filmul.*

• Pronumele personale, reflexive, posesive din vorbirea directă se schimbă în vorbirea indirectă în mod corespunzător.	ich → ***er / sie*** wir → ***sie*** mich → ***sich*** mein → ***sein / ihr***

Vorbire directă	Vorbire indirectă
Er sagte: „***Ich*** bin seit zwei Tagen bei ***meinen*** Freunden in Kronstadt und freue ***mich*** über das schöne Wetter".	Er sagte, dass ***er*** seit zwei Tagen bei ***seinen*** Freunden in Kronstadt sei und ***sich*** über das schöne Wetter freue.
El a spus: „Sunt de două zile la prietenii mei din Braşov şi mă bucur de vremea frumoasă".	*El a spus că este de două zile la prietenii lui din Braşov şi că se bucură de vremea frumoasă.*

Exerciţii

1. Completează propoziţiile cu formele de conjunctiv I prezent de la verbele *haben* sau *sein*.

a) Man erzählt, Thomas ..... eine neue Freundin.
b) Man sagt, sie ..... hübsch und sehr nett.
c) Thomas sagt, sie ..... aus Italien.
d) Er sagt auch, ihre Familie ... aus Rom.
e) Er hat seinen Freunden erzählt, ihr Bruder ..... eine große Firma.
f) Ich habe gehört, sie ..... ein tolles Auto.
g) Seine Freunde erzählen, Thomas ..... sehr glücklich.

2. Completează propoziţiile cu verbul din paranteză la conjunctivul I sau II.

Marco erzählte uns, er ...1... einen Onkel in Amerika. (haben) Sie ...2... Ferien gemeinsam in Acapulco ...2... . (machen) Er sagte auch, sein Onkel ...3... Schauspieler. (sein) Er ...4... eine große Villa mit Schwimmbad. (haben) Er ...5... einen Alfa-Romeo. (fahren) Es stellte sich aber heraus, dass Marco ein Angeber ist und dass er davon nur träumte.

3. Ce spune Uwe? Foloseşte conjunctivul I, după modelul dat.

Uwe: „Ich will Medizin studieren."
„Das habe ich mir immer gewünscht."
„Ich habe mich auf die Prüfung gut vorbereitet."
„Sie war nicht sehr schwer."
„Ich habe die Prüfung gut bestanden."
„Aber eine gute Arbeitsstelle zu finden ist nicht leicht."

Exemplu: Uwe sagt, ***er*** wolle Medizin studieren.
Das...

Imperativul (Imperativ)

Sensuri şi întrebuinţare

Imperativul exprimă:

a) o rugăminte	***Gib*** mir bitte deinen Füller! *Dă-mi, te rog, stiloul tău!*
b) un sfat prietenesc, familiar	***Trink*** nicht so viel Cola! *Nu bea atâta / aşa de multă Coca-Cola!*
c) o invitaţie	***Komm*** doch bitte rein! *Intră, te rog!*
d) o dorinţă, o urare	***Schlaf*** gut! *Somn uşor!*
e) un îndemn	***Nimm*** doch noch ein Stück Kuchen! *Mai ia o bucată de prăjitură!*
f) un ordin	***Rauch*** nicht so viel! *Nu mai fuma aşa de mult!* ***Geh*** weg! *Pleacă! / Du-te!* ***Komm*** sofort her! *Vino imediat aici!*

Forumulările la imperativ sunt adesea agresive; mai prietenoase sunt formulările cu „doch", „mal", „nur":

Bleib nur sitzen!
Nu te scula!
Komm mal her!
(la) Vino încoace!

O rugăminte sau un sfat se formulează în limba germană mai politicos cu ajutorul conjunctivului II (vezi p. 69 şi urm.) sau prin forma interogativă de indicativ prezent + ***bitte***:

Könntest du mir ein Glas Wasser *geben*?
Ai putea să-mi dai un pahar cu apă?
Gibst du mir *bitte* ein Glas Wasser?
Îmi dai, te rog, un pahar cu apă?

Formare

La imperativ distingem:
- forma familiară: persoana a II-a singular și plural
- forma de politețe.

Persoana a II-a singular a imperativului se formează din persoana a II-a singular de la indicativul prezent, fără terminația **-st.**

Se folosește, de regulă, fără pronumele personal.

Indicativ prezent	**Imperativ**
Du *kommst* nicht!	*Komm!*
Du *steigst* nicht ein.	*Steig ein*!

În cazul verbelor compuse separabil, particula stă la sfârșitul propoziției.

Verbele neregulate care îl schimbă pe *-e-* în *-i* / *ie-* la indicativ prezent păstrează această schimbare:

Du *isst* nicht. — *Iss!*
Du *nimmst* das Buch nicht. — *Nimm* das Buch!
Du *liest* den Text nicht. — *Lies* den Text!

Verbele neregulate care primesc umlaut la indicativ prezent îl pierd la imperativ:

Du *schläfst* nicht. — *Schlaf!*

Verbele terminate în *-ln* și *-rn* primesc la imperativ terminația *-e*:

Du *klingelst* ein Mal. — *Klingle* zwei Mal!
Du *änderst* nichts. — *Ändere* etwas!

La verbele terminate în *-ln* dispare, de regulă, *-e-*, care îl precedă pe *-l-*.

Acest *-e* poate să mai apară în limba literară și la alte verbe:

Lern(e)!
Frag(e)!

Terminația vocalică nu poate să apară la verbele care prezintă alternanța *e-* / *i(e)* la prezent. Excepție face verbul *sehen*, folosit în limbajul științific (în trimiteri).

Exemplu: *siehe* Seite....
vezi pagina...

Verbele *haben, sein, werden* formează imperativul la persoana a II-a singular neregulat:

Du bist *nicht* pünktlich. — *Sei* pünktlich!
Du *hast* Angst. — *Hab* keine Angst!
Du *wirst* nicht fertig. — *Werde* schneller fertig!

Persoana a II-a plural este identică cu persoana a II-a plural indicativ, omițându-se însă pronumele personal:

Ihr *kommt* nicht. — *Kommt* doch schneller!
Ihr *seid* nicht pünktlich. — *Seid* doch pünktlich!
Ihr *steigt* nicht *ein*. — *Steigt* doch *ein*!

Forma de politețe a imperativului coincide cu forma de politețe de la indicativ prezent, numai că pronumele de politețe stă la imperativ după verb:

Sie kommen nicht. — *Kommen Sie* bitte!

În cazul verbelor reflexive, pronumele reflexiv trece după pronumele personal „Sie":

Sie setzen sich nicht. — *Setzen Sie sich* bitte!

Alte modalități de exprimare a imperativului

Pentru exprimarea unei rugăminți sau a unui ordin pot fi folosite și alte forme:

- **infinitivul** (pentru indicații cu caracter general) — *Aufstehen*! *Ridicați-vă!* Nicht *öffnen*, bevor der Zug hält! *Nu deschideți (ușa) înainte ca trenul să oprească!*
- **participiul II** (pentru ordine care trebuie executate imediat) — Frisch *gestrichen*! *Aufgepasst*! *Atenție! Proaspăt vopsit!*
- **prezentul indicativ, persoana I plural.** — *Gehen wir* nach Hause! *Să mergem acasă!*

În acest caz, subiectul stă după verb.

- **prezentul indicativ la forma interogativă** — *Gehst* du bitte einkaufen? *Te rog să mergi la cumpărături!*

- *lassen* + infinitiv — *Lass* uns gehen! *Hai să mergem!*
- pasivul impersonal — Hier *wird* nicht *geraucht*! *Aici nu se fumează!*

Exerciţii

1. Completează spaţiile punctate cu formele care lipsesc.

Indicativ prezent	Imperativ
a) du lernst	......
......	Schreib!
du gehst	......
......	Komm!
......	Arbeite!
......	Sprich!
du isst	......
......	Lies!
......	Fahr!
du schläfst	......
......	Lauf!
c)	Schreiben Sie!
Sie rufen an	......
......	Arbeiten Sie!
Sie gehen	......
......	Sprechen Sie!
Sie lesen	......
......	Fahren Sie!
Sie schlafen	......
......	Fangen Sie an!
Sie sagen	......

Indicativ prezent	Imperativ
b) ihr lernt	Lernt!
ihr schreibt	......
......	Arbeitet!
ihr sprecht	......
......	Lest!
ihr fahrt	......
......	Schlaft!
ihr lauft	......

2. Completează propoziţiile cu verbul dat la imperativ.

A. Zu Hause

Mutter: ...... dein Zimmer ...... ! (***aufräumen***)
...... dir die Hände! (***waschen***)
...... essen! (***kommen***)
...... nicht mit vollem Mund! (***sprechen***)
...... in dein Zimmer! (***gehen***)
...... deine Hausaufgaben! (***machen***)
...... die Musik leiser! (***stellen***)

B. In der Schule

Was sagt der Lehrer?

a) einem Schüler	b) der ganzen Klasse
aufmachen	
...... das Buch ...... !	...... die Bücher ...... !
lesen	
...... den Text!	...... den Text!
schreiben	
...... die Übung!	...... die Übung!
sprechen	
...... bitte lauter!	......bitte lauter!
zuhören	
...... bitte genau ...... !	...... bitte genau ...... !
wiederholen	
...... die Vokabeln!	...... die Vokabeln!

C. Was sagen die Schüler?

.... bitte langsamer! (***sprechen***)
.... bitte an die Tafel! (***schreiben***)
.... bitte die neuen Wörter! (***erklären***)
.... bitte den Satz! (***wiederholen***)
.... uns bitte! (***verstehen***)
.... bitte Geduld! (***haben***)

3. Pune verbul din paranteză la imperativ, la toate formele.

Exemplu: ......pünktlich! (***sein***)
Sei pünktlich!
Seid pünktlich!
Seien Sie pünktlich!

a) ...... aufmerksam! (*sein*)
b) ...... den Brief! (*schreiben*)
c) ...... den Arzt! (*anrufen*)
d) ...... den Text! (*lesen*)
e) ...... mit dem Lehrer! (*sprechen*)
f) ...... die Fenster ...... ! (*aufmachen*)
g) ...... die Türen ...... ! (*zumachen*)

4. Completează propoziţiile cu verbul potrivit din coloana din dreapta la modul imperativ, persoana a II-a singular.

A. a)...... sofort her!
b)...... mir beim Kochen!
c)...... das Gemüse!
d)...... die Kartoffeln!
e)...... die Zwiebeln!
f)...... einen Teller aus dem Schrank!
g)...... mir die Schüssel!
h)...... dich schneller!
i)...... den Abfall......!

geben
schälen
nehmen
kommen
bewegen
helfen
wegwerfen
schneiden
waschen

B. a)...... in dein Zimmer!
b)...... dich auf den Stuhl!
c)...... schnell die Hausaufgaben!
d)...... , was du zu lernen hast!
e)...... die Vokabeln in Englisch
f)...... nicht den Text zu übersetzen!
g)...... deinen Vater, wenn du etwas nicht verstehst!
h)...... den Fernseher......!
i)...... dein Zimmer......!

machen
lernen
gehen
setzen
fragen
aufräumen
vergessen
wiederholen
ausschalten

5. Exprimă într-un mod mai prietenos aceste îndemnuri.

A. Foloseşte forma interogativă a indicativului prezent, după model.

In der Küche
a) Deck den Tisch! → ***Deckst du bitte*** den Tisch?
b) Bring die Teller!
c) Stell die Gläser auf den Tisch!
d) Hol den Brotkorb!
e) Leg die Gabeln und Messer auf den Tisch!
f) Komm zu Tisch!
g) Spül das Geschirr!

B. Foloseşte verbul *können* la conjunctiv II prezent. Nu uita cuvântul „magic": *bitte*!

a) Hilf mir bitte! → ***Könntest du*** mir ***bitte*** helfen?
b) Macht mir Platz!
c) Hört mir zu!
d) Lass mich in Ruhe!
e) Erklären Sie das noch einmal!
f) Rufen Sie mir ein Taxi!

Infinitivul (Infinitiv)

Formare

Infinitivul este forma de bază a verbului, pe care o găsim în dicţionar. Infinitivul are patru forme: două active şi două pasive.

■ Infinitivul I activ (Infinitiv I Aktiv)

• Majoritatea verbelor au la infinitivul I activ terminaţia **-en**: sehen, fragen, reparieren.

• ***Sein, tun,*** precum şi verbele terminate în **-eln** şi **-ern** (klingeln, sammeln, lächeln, erinnern, ändern) au terminaţia **-n**.

■ Infinitivul II activ (Infinitiv II Aktiv)

Se formează din **participiul II** al verbului de conjugat + ***haben / sein***:
fragen — ***gefragt haben***
kommen — ***gekommen sein.***

■ **Infinitivul I pasiv (Infinitiv I Passiv)**
Se formează din **participiul II** al verbului de conjugat + ***werden*** / *sein*:
öffnen – ***geöffnet werden*** / ***geöffnet sein.***

■ **Infinitivul II pasiv (Infinitiv II Passiv)**
Se formează din **participiul II** al verbului de conjugat + ***worden sein*** sau ***gewesen sein***:
öffnen – ***geöffnet worden sein*** / ***gewesen sein.***

Întrebuinţare

Infinitivul poate să apară ca:
- infinitiv simplu (fără *zu*)
- infinitiv precedat de *zu*.

INFINITIVUL SIMPLU (FĂRĂ ZU) (INFINITIV OHNE ZU)

Se întrebuinţează:

a) în timpurile compuse (viitor şi conjunctiv II)
Ich ***werde*** dieses Buch ***lesen***.
Voi citi această carte.
Ich ***würde*** gern Spanisch ***lernen***.
Mi-ar plăcea să învăţ spaniola.

b) după verbele modale
Ich ***will*** jetzt ***schlafen***.
Vreau să dorm acum.

c) după următoarele verbe:
- *sehen*
Wir ***sehen*** die Kinder dort ***spielen***.
Îi vedem pe copii jucându-se acolo.
- *hören*
Ich ***höre*** sie ***kommen***.
O / Îi / Le aud venind.
- *fühlen*
Er ***fühlt*** eine Katastrophe ***kommen***.
El simte că se apropie o catastrofă.
- *lassen*
Die Eltern ***lassen*** uns ins Kino ***gehen***.
Părinţii ne lasă să mergem la cinema.
Ich ***lasse*** mir ein Kleid ***machen***.
Îmi dau la făcut o rochie.
- *gehen / fahren*
Wir ***gehen*** morgen ***einkaufen***.
Mergem mâine să facem cumpărături.

- *bleiben*
Bleiben Sie bitte ***sitzen***!
Vă rog să staţi jos!
- *lernen*
Ich ***lerne*** jetzt ***schwimmen***.
Învăţ acum să înot.
- *lehren*
Die Mutter ***lehrt*** das Kind ***schreiben***.
Mama îl învaţă pe copil să scrie.
- *helfen*
Hilf mir bitte ***abwaschen***!
Ajută-mă, te rog, să spăl vasele!

▲ Atenţie!
Dacă infinitivul este folosit cu un complement, există tendinţa ca după ***helfen*** să se folosească infinitivul cu ***zu***:
Er ***hilft*** mir den Koffer zu ***tragen***.
(El) Mă ajută să duc geamantanul.

d) pentru exprimarea unei somaţii (cu valoare de imperativ).
Fenster ***schließen***!
Închideţi ferestrele!
Nicht ***hinauslehnen***!
Nu vă aplecaţi în afară!

INFINITIVUL PRECEDAT DE ZU (INFINITIV MIT ZU)

Se foloseşte după:

a) majoritatea verbelor
Er ***versucht***, pünktlich ***zu sein***.
El încearcă să fie punctual.
Wir ***haben vor***, ans Meer ***zu fahren***.
Avem de gând să mergem la mare.

b) anumite substantive (Wunsch, Lust, Gelegenheit, Zeit ş.a.)
Sie hat keine ***Lust***, ins Kino ***zu gehen***.
Ea nu are chef să meargă la cinema.

c) adjective sau participii
Es ist nicht ***schwer***, Deutsch ***zu lernen***.
Nu este greu să înveţi germană.
Ich bin es nicht ***gewohnt***, viel ***zu arbeiten***. *Nu sunt obişnuit/ă să muncesc mult.*

SUBSTANTIVAREA INFINITIVULUI
(SUBSTANTIVIERUNG DES INFINITIVS)

Din infinitivul I se pot forma substantive.

- Acestea sunt întotdeauna de genul neutru și nu au plural:
  Das Rauchen ist ungesund.
  Fumatul este nesănătos.
- Adesea ele sunt însoțite de prepoziții:
  Hast du etwas Gutes *zum Lesen*?
  Ai ceva bun de citit?
  Er ist *beim Fernsehen* eingeschlafen.
  A adormit în timp ce se uita la televizor.

Exerciții

1. Mama este plecată într-o călătorie. Ea a lăsat fiului un bilet. Ce trebuie făcut?

Formulează propoziții după model.

a) Vögel füttern → ***Vergiss nicht***, die Vögel ***zu*** füttern.
b) Hund Gassi führen → ***Vielleicht hast du Zeit***, ...
c) Blumen gießen
d) Einkäufe machen
e) abwaschen
f) Zimmer aufräumen
g) Staub saugen.

2. Formulează propoziții după model.

Exemplu: Maria und Anna haben vor / ihre Deutschkenntnisse verbessern
→ Maria und Anna haben vor, ihre Deutschkenntnisse ***zu*** verbessern.

a) Sie bemühen sich / korrekte Sätze bilden
b) Sie versuchen auch / mit Deutschen in Kontakt kommen
c) Für sie ist wichtig / die Kultur der deutschsprachigen Länder kennen lernen
d) Für sie ist interessant / mit Deutschen über ihren Alltag sprechen
e) Für sie ist nützlich / deutsche Sendungen sehen

f) Für sie ist wichtig / deutsche Filme sehen
g) Sie planen auch / Ferien in Deutschland verbringen.

3. Ce este sănătos și ce nu?
Formulează propoziții în care să folosești infinitivul precedat de *zu*.

Exemple:
a) Sport treiben → Es ist gesund, Sport ***zu*** treiben.
b) viele Süßigkeiten → Es ist ungesund, viele Süßigkeiten ***zu*** essen.
c) ins Fitness-Studio gehen
d) regelmäßig essen
e) früh ins Bett gehen
f) wandern
g) Ferien in den Bergen machen
h) dick sein
i) den ganzen Tag vor dem Fernseher sitzen
j) rauchen
k) Drogen nehmen
l) nur mit dem Auto fahren
m) Rad fahren

4. Ce este bine, ce este rău pentru mediu?
Formulează propoziții după model.

Exemple:
Müll sortieren → Es ist gut, den Müll ***zu*** sortieren.
Auto fahren → Es ist schlecht, Auto ***zu*** fahren.
a) Rad fahren
b) Glas und Altpapier zu den Sammelcontainern bringen
c) Pfandflaschen benutzen
d) nach dem Picknick die Abfälle liegen lassen
e) Müll in die Flüsse und Wälder werfen

5. Pune, unde este cazul, *zu* înaintea infinitivului.
Subliniază verbele după care se întrebuințează infinitivul cu *zu*.

Exemplu: Meine Freunde ***haben vor***, in diesem Sommer nach Griechenland ... ***zu*** ... fahren.
a) Ich möchte auch ...... mitfahren, aber meine Eltern erlauben mir nicht, Ferien mit Freunden ...... machen.

b) Wir planen im Mai eine Klassenfahrt ...... machen.
Wir haben vor, nach Deutschland ...... reisen.
Wir könnten viele Städte ...... besuchen.
Wir hoffen, viele Jugendliche kennen ...... lernen.
Wir wollen unbedingt Berlin ...... besuchen.

6. Completează propoziţiile începute de noi. Fii atent la folosirea infinitivului precedat de *zu*.

Ich habe vor, ...
Er plant, ...
Sie haben die Absicht, ...
Hast du Lust, ... ?
Ich habe keine Lust, ...
Ich versuche, ...
Er denkt nicht daran, ...
Er hofft, ...

7. Formulează propoziţiile altfel. Foloseşte infinitivul precedat de *zu*.

a) Exemple: Ich will am Samstag auf eine Party gehen.
→ Ich ***habe vor***, am Samstag auf eine Party ***zu*** gehen.
→ Ich ***habe die Absicht***, ...

Ich will tanzen.
Er will Fuball spielen.
Sie will ins Kino gehen.
Sie wollen in die Berge fahren.

b) Exemplu: Die Schüler müssen viel lernen.
→ Die Schüler haben viel **zu** lernen.

Die Schüler müssen Hausaufgaben machen.
Sie müssen den Unterrichtsstoff wiederholen.
Sie müssen viele Übungen machen.
Sie müssen einen Aufsatz schreiben.
Sie müssen einen Roman lesen.

c) Exemplu: Du musst am Sonntag nicht um 7 Uhr aufstehen.
→ Du ***brauchst*** am Sonntag nicht um 7 Uhr auf***zu***stehen.

Du musst am Sonntag nicht arbeiten.
Du musst nicht in die Schule gehen.
Du musst nicht einkaufen gehen.
Du musst dich nicht beeilen.

8. Scrie minidialoguri după model.

- Ich ***muss lernen***. Ich kann nicht auf den Sportplatz gehen.
- Warum nicht?
- Hast du nicht gehört? Ich ***habe zu lernen***.

a) Ich muss Hausaufgaben machen. Ich kann nicht zu dir kommen.
b) Ich muss meinem Vater helfen. Ich kann nicht Fußball spielen.
c) Ich muss mein Zimmer aufräumen. Ich kann nicht ins Kino gehen.
d) Ich muss die Prüfung vorbereiten. Ich kann nicht in die Disco kommen.
e) Ich muss ein Referat schreiben. Ich kann nicht mit euch ins Gebirge fahren.

9. Formează substantive de la următoarele verbe:

Exemplu: wandern → ***das Wandern***

lesen ....
schreiben ....
fernsehen ....
turnen ....
spazieren gehen ....
malen ....
klettern ....

10. Completează următoarele propoziţii cu infinitivele substantivizate din exerciţiul precedent, după model.

Exemple: .... macht mir Spaß.
→ ***Das Wandern*** macht mir Spaß.

.... ist sein Hobby.
.... ist entspannend.
.... ist aufregend.
.... ist gesund.
.... ist interessant.
.... finde ich langweilig.

11. Completează propoziţiile cu infinitivul perfect al verbelor date în paranteză.

Exemplu: Mein Freund muss die Frage .... (missverstehen)
→ Mein Freund muss die Frage ***missverstanden haben***.

a) Er muss gestern Abend zu Hause .... (sein)

b) Sie muss den Zug .... (verpassen)
c) Er muss das Buch nicht .... (finden)
d) Er muss krank .... (sein)
e) Es muss sehr stark .... (regnen)

12. De ce ai nevoie pentru aceste activităţi?
Ce se potriveşte din coloana a III-a?

Zum Schreiben	braucht man	einen Malkasten und einen Pinsel.
Zum Malen	braucht man	einen Füller und Papier.
Zum Turnen	braucht man	einen Badeanzug.
Zum Baden	braucht man	Wind.
Zum Wandern	braucht man	Waschmittel und Wasser.
Zum Segeln	braucht man	schönes Wetter.
Zum Waschen	braucht man	ein Fernsehgerät.
Zum Fernsehen	braucht man	Turnzeug.

13. Formulează propoziţiile altfel.

Exemplu: Ich ***habe*** eine Eins in Mathe ***bekommen.***
→ Claudia ***will*** eine Eins in Mathe ***bekommen haben.***

a) Ich bin im Fernsehen aufgetreten.
b) Ich habe den ersten Preis bekommen.
c) Ich bin in den USA gewesen.
d) Ich habe eine Weltreise gemacht.
e) Ich habe in einem Film gespielt.
f) Ich habe den besten Aufsatz geschrieben.

14. Transformă propoziţiile după model.

Exemplu: Er ***bedauert***, dass er das Geld ***verloren hat.***
→ Er ***bedauert***, das Geld ***verloren zu haben.***

a) Sie erinnert sich, dass sie ihn vor 10 Jahren getroffen hat.
b) Sie behaupten, dass sie sich gut unterhalten haben.
c) Ich bereue, dass ich meine kranke Tante nicht besucht habe.
d) Er erklärt, dass er die Prüfung bestanden hat.
e) Sie gesteht, dass sie das Geld gestohlen hat.
f) Sie leugnet, dass sie den Schmuck genommen hat.

Participiul (Partizip)

PARTICIPIUL I (PARTIZIP I)

Participiul I se formează din **infinitivul verbului** de conjugat + terminaţia **-d**.

Exemple:

Infinitiv	Participiu I
singen	singend
lachen	lachend
weinen	weinend

Participiul I **exprimă o acţiune în desfăşurare, simultană cu acţiunea** exprimată prin predicatul propoziţiei.

Poate fi folosit:

• atât **atributiv** (caz în care urmează regulile declinării adjectivelor):
Ich sah ein ***weinendes*** Kind. (Das Kind weinte, als ich es sah.)
Am văzut un copil plângând / care plângea.

• cât şi **predicativ** (în această situaţie, participiul I este invariabil, la fel ca oricare adjectiv folosit predicativ):
Das Kind lief ***weinend*** aus dem Zimmer.
Copilul a fugit plângând din cameră.

Participiul I din germană se traduce în limba română prin:

• o propoziţie relativă:
Die Lehrerin sah den ***schreibenden*** Schülern zu.
Profesoara se uita la elevii care scriau.

• adjective, adesea formate cu sufixul ***-tor:***
In den **kommenden** Tagen machen wir eine Klassenfahrt.
În zilele următoare facem o excursie cu clasa.

• gerunziu:
Inge trat ***singend*** ins Badezimmer.
Inge a intrat cântând în baie.

• supin:
Das ist eine schwer ***zu lösende*** Aufgabe.
Aceasta este o problemă greu de rezolvat / care poate fi greu rezolvată.

Participiul I are sens activ. Precedat însă de „zu", participiul I al verbelor tranzitive are sens pasiv. Această formă poartă denumirea de **gerundiv** (Gerundivum).

PARTICIPIUL II (PARTIZIP II)

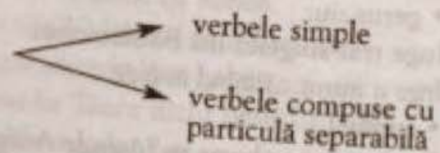
Formare

	Verbe regulate -*t*	Verbe neregulate -*en*	Verbe mixte -*t*
Verbe simple (fără particulă)	gestellt	geschrieben	gebracht
Verbe cu particulă separabilă	ausgestellt	abgeschrieben	mitgebracht
Verbe cu particulă neseparabilă	bestellt	verschrieben	verbracht
Verbe terminate în *-ieren*	repariert	—	—

- Verbele regulate formează participiul II cu: prefixul *ge-* + rădăcina verbului + *-(e)t*
- Verbele neregulate formează participiul II cu: prefixul *ge-* + *rădăcina verbului + *-en*

De cele mai multe ori, aceste verbe schimbă vocala din rădăcină.

- Verbele mixte formează participiul II cu: prefixul *ge-* + *rădăcina verbului + *-t*
- *Ge-* primesc la participiul II toate verbele accentuate la infinitiv pe prima silabă


verbele simple
verbele compuse cu particulă separabilă

---
* Vezi observațiile de la p. 42–44 privind schimbarea vocalei din rădăcină.

- Verbele neaccentuate la infinitiv pe prima silabă formează participiul II fără *ge-* → verbele compuse cu particulă neseparabilă → verbele terminate în *-ieren*

Întrebuințare și traducere

1) Participiul II cu funcție **verbală** este **invariabil** și servește la formarea:

- perfectului — Sie ***hat*** den Brief ***geschrieben.*** *Ea a scris scrisoarea.*
- mai-mult-ca-perfectului — Als ich zur Party kam, ***waren*** die meisten Gäste schon ***heimgegangen.*** *Când am ajuns la petrecere, cei mai mulți invitați plecaseră acasă.*
- infinitivului II — Er muss etwas ***gemacht haben.*** *Trebuie să fi făcut el ceva.*
- pasivului — Der Student ***wurde geprüft.*** *Studentul a fost examinat.* Das Formular ***ist ausgestellt.*** *Formularul este completat.*

2) Participiul II folosit **atributiv** precedă substantivul la care se referă și **se declină** ca oricare alt adjectiv atributiv. În această situație, se traduce în limba română prin participiul trecut sau printr-o propoziție relativă.

Das ***ausgefüllte*** Formular liegt auf dem Tisch.
Formularul completat / care a fost completat se află pe masă.

Substantivizarea participiului I și II

Participiul I și II pot fi folosite ca **substantive:**
Viele ***Reisende*** kamen aus Deutschland.
Mulți călători au venit din Germania.
Die ***Angestellten*** dieser Firma machen im August Urlaub.
Angajații acestei firme au concediu în august.
Ich habe einen guten ***Bekannten*** in Italien.
Am o cunoștință bună în Italia.

Aceste substantive pot desemna o persoană de genul masculin sau feminin şi urmează regulile declinării adjectivului atributiv.

	Masculin		Feminin	
Sg.	der	Verletzte	die	Verletzte
	ein / kein / unser	Verletzter	eine / keine / unsere	Verletzte
Pl.	die	Verletzten		
	–	Verletzte		
	keine / unsere	Verletzten		
	viele	Verletzte		

Exerciţii

1. Formează participiul I de la următoarele verbe, după model.

a) lachen → lachend
b) weinen
c) singen
d) lächeln
e) warten
f) summen.

2. A. Completează enunţurile cu forma de participiu I a verbului potrivit ca sens din exerciţiul nr. 1, după model.

a) Sie kam .... ins Zimmer.
→ Sie kam *singend* ins Zimmer.
b) Das kleine Mädchen erzählte ......, was passiert war.
c) Sie schaute ...... in den Spiegel.
d) Er erzählte das ....
e) Die Mutter kochte ein Lied ....
f) Er stand ...... an der Bushaltestelle.

B. Reformulează propoziţiile din exerciţiul 2 A, după model:

a) Sie *kam* ins Zimmer und *sang*.

3. Completează enunţurile cu verbele potrivite din coloana din dreapta la participiul I. Fii atent la terminaţii.

a) Ergänze die ...... Partizipien!	passen
b) Beachte ...... Anweisungen!	kommen
c) In der ...... Woche schreiben wir Klassenarbeit in Deutsch.	spannen
d) Das ist ein ...... Film.	weinen
e) Die Mutter beruhigt das ...... Kind.	laufen
f) Der Hund verfolgt die ...... Diebe.	folgen

4. Formează participiul II al următoarelor verbe. Grupează-le apoi după modelul dat.

anfangen, beginnen, finden, spielen, hoffen, arbeiten, schreiben, verlieren, helfen, bringen, bleiben, glauben, nehmen, erholen, trinken, kennen, wissen, beenden, gewinnen, fernsehen, konstruieren, studieren, nennen, denken, umdrehen, anhalten, verstehen, aufstehen, ausgehen, entwerfen, vortragen, verlangen, zumachen, abholen, telefonieren, korrigieren, erreichen, anreden, empfangen

1. **ge...(e)t:** gespielt ......

2. **...t:** konstruiert ......

3. **particulă ...t:** beendet ......

4. **particulă / ge...t:** umgedreht ......

5. **ge / (vocală schimbată) ...t:** gebracht ......

6. **ge / (vocală schimbată) ...en:** gefunden ......

7. **particulă / (vocală schimbată) ...en:** begonnen ......

8. **particulă ge / (vocală schimbată) ...en:** angefangen ......

5. Completează propoziţiile cu participiul II al verbelor subliniate, după model. Fii atent la terminaţii.

a) Der Lehrer <u>empfiehlt</u> das Buch.
→ Die Schüler lesen das *empfohlene* Buch.

b) Meine Freundin <u>kauft</u> die Bluse.
→ Die ...... Bluse steht ihr gut.

c) Sie <u>probiert</u> auch eine Hose <u>an</u>.
→ Die ...... Hose passt zur Bluse.

d) Das Mädchen <u>verliert</u> den Füller.
→ Es bekommt den ...... Füller zurück.

e) Der Lehrer <u>korrigiert</u> die Kontrollarbeiten.
→ Er bringt heute die ...... Kontrollarbeiten.

f) Eva <u>schreibt</u> einen Brief.
→ Sie liest den ...... Brief vor.

g) Das Auto <u>verletzt</u> einen Fußgänger.
→ Der Arzt untersucht den ...... Fußgänger.

6. A. Completează spaţiul liber cu forma de participiu I sau II a verbului dat în paranteză.

a) das ...... Jahr (kommen)
b) die ...... Kosten (pl.) (laufen)
c) der ...... Wagen (fahren)
d) das ...... Wasser (fließen)
e) die ...... Aufgabe (lösen)
f) der ...... Text (übersetzen)
g) das ...... Fenster (schließen)
h) die ...... Gärten (pflegen)

B. Completează terminaţia formelor de participiu I sau II.

a) im kommend_ Jahr
b) mit laufend_ Motor
c) bei strömend_ Regen
d) treffend_ Worte
e) am laufend_ Band
f) ein fragend_ Blick
g) mit einem lachend_ und einem weinend_ Auge
h) mit geeignet_ Geräten
i) in einem geheizt_ Zimmer
j) bei geschlossen_ Fenster

7. Completează propoziţiile cu participiul II al verbului dat în paranteză.

a) Wir lesen das ...... Buch. (empfehlen)
b) Sie schläft bei ...... Fenster. (schließen)
c) Inge hat die ...... Tasche gefunden. (verlieren)
d) Der Einbrecher lief mit dem ...... Geld davon. (stehlen)
e) Der Kranke kauft das ...... Medikament. (verschreiben)
f) Der Arzt untersucht das ...... Kind. (verletzen)

8. Formează substantive din participiul II al următoarelor verbe, după model.

Exemplu:	M.	F.	Pl.
anklagen	der Angeklagte ein Angeklagter	die Angeklagte eine Angeklagte	die Angeklagten Angeklagte

a) anstellen
b) behindern
c) fangen
d) verletzen
e) verloben.

9. A. Completează spaţiile libere cu formele care lipsesc.

Participiu II	Subst. m. sg.	Subst. f. sg.	Subst. pl.
verletzt	der Verletzte ein Verletzter	die Verletzte eine Verletzte	die Verletzten Verletzte
behindert	....	die Behinderte	....
......	der Angeklagte	....	....
......	....	die Erwachsene	....
angestellt	....	....	die Angestelten ......
......	der Gefangene	....	....
......	...... ein Abgeordneter	...... eine Abgeordnete	....

B. Completează propoziţiile cu substantivele potrivite ca sens din exerciţiul 9A.

a) Der ...... stand vor dem Gericht.
b) Am Unfallsort gab es viele ....
c) Der Bundestag ist das Parlament mit den gewählten ...... der Parteien.
d) Eine ...... antwortete auf unsere Fragen.
e) Auch körperlich ...... können an Sportwettbewerben teilnehmen.
f) Das ist kein Kinderfilm. Er ist für ....

Pasivul (Passiv)

a) Die Nachbarn **bauen** eine Garage.
Vecinii construiesc un garaj.
b) Hier **wird** eine Garage **gebaut.**
Aici se construieşte un garaj.

În prima propoziţie, verbul **bauen** este la **diateza activă.** În acest caz, importantă este persoana care face ceva.

În exemplul b), verbul **bauen** este la **diateza pasivă** (wird gebaut). În acest mod de exprimare, ne interesează procesul, ce se întâmplă.

Persoana care acţionează este fie general cunoscută, fie necunoscută sau neimportantă pentru informaţie.

Distingem:
- diateza pasivă a **acţiunii** (Vorgangspassiv)
- diateza pasivă a **stării** (Zustandspassiv).

DIATEZA PASIVĂ A ACŢIUNII (VORGANGSPASSIV)

Formare

Se formează cu verbul auxiliar „werden" + participiul II al verbului de conjugat.

werden + participiu II

Are toate timpurile şi persoanele diatezei active. Ne vom opri însă la formele mai frecvent folosite.

Conjugare

	fragen						
	Prezent			**Perfect**			
Sg.	ich	werde	gefragt	ich	bin	gefragt	worden
	du	wirst	gefragt	du	bist	gefragt	worden
	er/sie/es	wird	gefragt	er/sie/es	ist	gefragt	worden
Pl.	wir	werden	gefragt	wir	sind	gefragt	worden
	ihr	werdet	gefragt	ihr	seid	gefragt	worden
	sie/Sie	werden	gefragt	sie/Sie	sind	gefragt	worden
	Imperfect			**Mai-mult-ca-perfect**			
Sg.	ich	wurde	gefragt	ich	war	gefragt	worden
	du	wurdest	gefragt	du	warst	gefragt	worden
	er/sie/es	wurde	gefragt	er/sie/es	war	gefragt	worden
Pl.	wir	wurden	gefragt	wir	waren	gefragt	worden
	ihr	wurdet	gefragt	ihr	wart	gefragt	worden
	sie/Sie	wurden	gefragt	sie/Sie	waren	gefragt	worden

Atenţie!

La perfect şi la mai mult ca perfect, participiul II al verbului *werden* – *geworden* –, devine *worden* (deci fără *ge-*).

Întrebuinţare şi traducere

Pasivul acţiunii se foloseşte frecvent în descrierea unor procese de producţie, regulamente, acţiuni. De aceea, se întrebuinţează mai ales la persoana a III-a singular şi plural.

Se traduce în limba română cu diateza pasivă (cu „a fi" sau cu pasivul reflexiv).

Exemple:

Der Roman **wurde** ins Deutsche **übersetzt.**
Romanul a fost tradus în limba germană.
In den letzten Jahren **wurde** viel **gebaut.**
În ultimii ani, s-a construit mult.

Transformarea activului în pasiv

Der Elektriker **repariert** den Kühlschrank.

Der Kühlschrank **wird** *von* dem Elektriker **repariert.**

La transformarea propoziţiei active în propoziţie pasivă, subiectul propoziţiei active devine în propoziţia pasivă complement de agent (Agens), precedat de prepoziţia *von* + dativ.

Accentul căzând pe proces, pe acţiune, complementul de agent poate să lipsească.

Complementul direct din propoziţia activă devine subiectul propoziţiei pasive.

Activ: Subiect — Complement direct

Pasiv: Subiect — Complement de agent *von* + dativ

Dacă nu persoana care face acţiunea, ci mijlocul, instrumentul prin care se produce ceva interesează, se foloseşte prepoziţia *durch* + acuzativ.

Die Operation rettete den Patienten.

Operaţia l-a salvat pe pacient.

Der Patient ***wurde durch*** die Operation ***gerettet.***

Pacientul a fost salvat prin operaţie.

Pronumele *man* din propoziţia activă (exemplul a) dispare în propoziţia pasivă. Lui îi corespunde în propoziţia pasivă pronumele impersonal *es* (b).

Şi acesta dispare însă, dacă începem propoziţia cu o altă parte de propoziţie (c).

a) ***Man trinkt*** in Deutschland viel Bier.
În Germania se bea multă bere.

b) ***Es wird*** in Deutschland viel Bier ***getrunken.***
În Germania se bea multă bere.

c) In Deutschland ***wird*** viel Bier ***getrunken.***
În Germania se bea multă bere.

Pasivul cu verbe modale

Prezent

Activ: Man ***muss*** den Kranken sofort ***operieren.***

Pasiv: Der Kranke ***muss*** sofort ***operiert werden.***

Imperfect

Activ: Man ***musste*** den Kranken sofort ***operieren.***

Pasiv: Der Kranke ***musste*** sofort ***operiert werden.***

Perfect

Activ: Man ***hat*** den Kranken sofort ***operieren müssen.***

Pasiv: Der Kranke ***hat*** sofort ***operiert werden müssen.***

După verbul modal, în propoziţia activă se foloseşte infinitivul activ, iar în propoziţia pasivă, infinitivul pasiv (participiul perfect al verbului de conjugat + ***werden***).

Infinitiv **activ**: ***operieren.***

Infinitiv **pasiv**: ***operiert werden.***

Forma de perfect pasiv cu verb modal este folosită mai rar, în locul ei preferându-se forma de imperfect.

DIATEZA PASIVĂ A STĂRII (ZUSTANDSPASSIV)

Activ:	Der Tisch ***war*** leer. (Vechea situaţie) *Masa era goală.*
Pasivul acţiunii:	Der Tisch ***ist gedeckt worden.*** (Proces) *Masa a fost pusă / aranjată.*
Pasivul stării:	Der Tisch ***ist gedeckt.*** (Situaţie nouă) *Masa este pusă / aranjată.*

Formare

Pasivul stării se formează cu verbul auxiliar ***sein*** + **participiul II** al verbului de conjugat. Are toate timpurile şi persoanele diatezei active; cele mai folosite sunt însă prezentul şi imperfectul.

sein + participiu II

Exemplu:

Prezent Der Tisch ***ist gedeckt***, kommt zu Tisch!
Masa este pusă / aranjată, veniţi la masă!

Imperfect Als wir nach Hause kamen, ***war*** der Tisch schon ***gedeckt***.
Când am ajuns acasă, masa era deja pusă / aranjată.

Exerciţii

1. Completează propoziţiile cu verbele date la pasiv.

A. Was wird in der Schule gemacht?

lernen, Fußball spielen, spielen, turnen, sprechen, schreiben, lesen, experimentieren, malen, zeichnen, ...

a) In der Klasse ***wird gelernt***.
b) Auf dem Sportplatz ....
c) Im Schulhof ....
d) In der Turnhalle ....
e) In der Deutschstunde ....
f) In der Chemiestunde ....
g) In der Kunststunde ....

B. Was wird zu Hause gemacht?

kochen, baden, schlafen, fernsehen, lesen, diskutieren, spielen, lernen, arbeiten / basteln, säen, pflanzen

a) In der Küche ....
b) Im Badzimmer ....
c) Im Schlafzimmer ....
d) Im Wohnzimmer ....
e) Im Kinderzimmer ....
f) Im Arbreitszimmer ....
g) Im Garten ....

2. Formează propoziţii cu verbul la pasiv prezent, după model.

Exemplu: Japan / Sake / trinken
→ In Japan ***wird*** Sake ***getrunken***.

a) Deutschland / Bier / trinken
b) Italien / Pizza / essen

c) Frankreich / viel Wein / trinken
d) England / Whisky / trinken
e) Bayern / Schweinshaxe mit Knödel und Kraut / essen
f) Deutschland / Eintopf / essen
g) Wien / Walzer / tanzen
h) Spanien / Flamenco / tanzen
i) Brasilien / Samba / tanzen

3. Formulează propoziţii după model.

A. Was macht man auf einer Party?

a) tanzen → ***Man tanzt.***
b) diskutieren
c) trinken
d) essen
e) Musik hören
f) lachen
g) Witze erzählen
h) lustige Spiele spielen

B. Was wurde auf Sabines Party gemacht?

a) Es ***wurde getanzt***
b) ....

4. Completează propoziţiile cu verbul dat în paranteză, după model.

A. Relatând fapte dintr-un articol de ziar, foloseşte pasivul imperfect.

Exemplu: Ein Radfahrer ***wurde*** gestern gegen 9 Uhr kurz hinter der Main-Brücke ***angefahren***. (anfahren)

a) Polizei und Krankenwagen ...... sofort .... (benachrichtigen)
b) Der Verletzte ...... an Ort und Stelle ärztlich .... (behandeln)
c) Danach ...... er ins Krankenhaus .... (bringen)
d) Er ...... sofort ...... und .... (untersuchen; operieren)

B. Medicul care l-a operat pe accidentat relatează cazul unui coleg. Foloseşte în exprimare perfectul pasiv, după model.

Exemplu: Ein Radfahrer ***ist*** gestern gegen 9 Uhr kurz hinter der Main-Brücke ***angefahren worden***.

a) ....

5. **Răspunde la întrebări după model. Foloseşte pasivul perfect.**

A. *Wird* das Obst jetzt *gewaschen?*

→ Es *ist* schon *gewaschen worden.*

a) Werden die Äpfel jetzt geschält?
b) Werden die Birnen geschnitten?
c) Wird der Kuchen jetzt gebacken?
d) Wird das Geschirr jetzt abgewaschen?
e) Wird der Tisch gedeckt?

B. *Wird* die Ausstellung noch diese Woche *eröffnet?*

→ Sie *ist* schon *eröffnet worden.*

a) Werden die Gäste heute eingeladen?
b) Wird das Museum noch dieses Jahr renoviert?
c) Werden die neuen Exponate ausgestellt?
d) Werden die Plakate bald gedruckt?
e) Wird eine neue Kunstschule gegründet?

6. **Transformă propoziţiile de la diateza activă în cea pasivă, după model.**

A. Der Lehrer *erklärt* den Schülern die Aufgabe.

→ Die Aufgabe *wird* den Schülern vom Lehrer *erklärt.*

a) Die Schüler schreiben Aufsätze.
b) Der Lehrer korrigiert Klassenarbeiten.
c) Der Lehrer lobt die fleißigen Schüler.
d) Der Lehrer stellt den Kindern Fragen.
e) Die Eltern holen die kleinen Kinder von der Schule ab.
f) Der Schulbusfahrer fährt die Kinder nach Hause.

B. Der Reiseleiter *begrüßt* die Touristen.

→ Die Touristen *werden* vom Reiseleiter *begrüßt.*

a) Der Reiseleiter begleitet die Touristen zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt.
b) Die Touristen besuchen auch das Dorfmuseum.
c) Man zeigt ihnen Häuser aus verschiedenen Teilen des Landes.
d) Die Touristen kaufen Ansichtskarten.
e) Um 18 Uhr bringt der Reiseleiter die Touristen ins Hotel.
f) Am nächsten Tag besichtigt man die Gemäldegalerie.

7. **Completează propoziţiile cu verbul din paranteză la infinitiv pasiv, după model.**

Exemplu: Die Hausaufgaben müssen *gemacht werden.* (machen)
So ein Leben!

a) Die Mathearbeit muss .... (vorbereiten)
b) Für den Biotest muss .... (lernen)
c) Der Hamster muss .... (füttern)
d) Das Zimmer muss .... (aufräumen)
e) Das Fahrrad muss .... (reparieren)
f) Das Geschirr muss .... (spülen)
g) Der Fußball muss .... (aufpumpen)

Ich kann's nicht mehr!

8. **Formulează propoziţii după model. Foloseşte pasivul stării.**

Familie Müller fährt in Urlaub. Letzte Vorbereitungen.

Exemplu: ● *Vergiss nicht* die Fahrkarten *zu kaufen!*
▲ Sie *sind* schon längst *gekauft.*

a) Vergiss nicht die Zeitung abzubestellen!
b) Vergiss nicht den Badeanzug einzupacken!
c) Vergiss nicht den Nachbarn zu informieren!
d) Vergiss nicht die Fenster zu schließen!
e) Vergiss nicht die Tür zu verschließen!

9. **Formează propoziţii după model.**

Frau Müller kommt spät nach Hause.
Ihre Tochter Inge war sehr fleißig.

Exemplu: Geschirr spülen
Frau Müller *wollte* das Geschirr *spülen*, aber es *war* schon *gespült.*

a) den Hund füttern
b) die Wäsche waschen
c) die Blusen bügeln
d) die Wohnung aufräumen
e) die Blumen gießen
f) das Abendessen zubereiten.

Recţiunea verbelor (Rektion der Verben)

Recţiunea verbelor este capacitatea acestora de a cere un anumit caz sau o anumită prepoziţie urmată de un anumit caz.

Nu există reguli pentru recţiunea verbelor. De aceea, verbele trebuie învăţate nu numai cu formele lor de bază, ci şi cu cazurile şi prepoziţiile cu care se folosesc, mai ales că nu întotdeauna verbele din limba germană au aceeaşi recţiune cu corespondentele lor din limba română.

■ Verbe cu acuzativul

Din această categorie fac parte:

• marea majoritate a verbelor din limba germană:

Gestern ***hat*** **mich** mein Freund ***angerufen***.
Ieri mi-a telefonat prietenul meu.
Der Architekt ***baut*** **eine Villa**.
Arhitectul construieşte o vilă.
Er ***bemerkte*** **den Fehler** ***sofort***.
El a observat greşeala imediat.

• unele verbe impersonale; aceste verbe au ca subiect pronumele impersonal „es" şi un complement direct, exprimat de cele mai multe ori prin pronume în acuzativ. În cele mai multe cazuri, după aceste verbe urmează o propoziţie introdusă de „dass" sau o construcţie infinitivală:

Es ärgert **mich**, dass du nicht pünktlich bist.
Mă supără că nu eşti punctual/ă.
Es wundert **mich**, dass er plötzlich so viel Geld hat.
Mă miră că dintr-o dată are aşa de mulţi bani.
Es freut **mich**, Sie kennen zu lernen.
Mă bucur să vă cunosc.

• cele mai multe verbe compuse neseparabil, în special cu particulele *be-, ver-, zer-*:

Er ***hat*** **ein Stipendium** ***bekommen***.
El a primit o bursă.
Sie ***hat*** **das Geld** zu Hause ***vergessen***.
El a uitat banii acasă.

Er ***hat*** **die Vase** ***zerbrochen***.
El a spart vaza.

• expresia ***es gibt*** (există):

Es gibt **keinen Grund**, traurig zu sein.
Nu există niciun motiv să fii supărat.

■ Verbe cu dativul

• Sunt mai puţin numeroase decât cele cu acuzativul:

Ich ***danke*** **Ihnen** für die Einladung.
Vă mulţumesc pentru invitaţie.
Dieses Lied ***gefällt*** **mir** sehr.
Acest cântec îmi place foarte mult.
Glaub **mir**, ich sage dir die Wahrheit.
Crede-mă, îţi spun adevărul.
Könnten Sie **mir** bitte ***helfen***?
Aţi putea, vă rog, să mă ajutaţi?
Ich ***gratuliere*** **meinem Freund** zum Geburtstag.
Îl felicit pe prietenul meu de ziua lui de naştere.

■ Verbe cu dativul şi acuzativul

• În general, complementul în dativ exprimă o persoană, iar cel în acuzativ, un lucru:

Er ***sagte*** **mir seine Meinung**.
El mi-a spus părerea lui.
Meine Eltern ***haben*** **mir ein Skatboard** geschenkt.
Părinţii mei mi-au dăruit un skateboard.
Wie ***zeigten*** **unseren Freunden die** neue **Wohnung**.
Le-am arătat prietenilor noştri noua (noastră) locuinţă.

• La unele verbe, nu este obligatoriu ca dativul să fie exprimat în propoziţie:

Der Lehrer ***beantwortet*** (**dem Schüler**) **die Frage**.
Profesorul (îi) răspunde (elevului) la întrebare.

Verbe cu două nominative

• Verbele **sein, werden, bleiben, heißen, scheinen** pot fi folosite cu un al doilea nominativ:

<u>Das Einhorn</u> **ist** <u>ein Phantasietier</u>, das in Märchen vorkommt.
Inorogul este un animal fantastic care apare în basme.
<u>Er</u> möchte <u>Informatiker</u> **werden**.
El ar dori să devină informatician.
<u>Der</u> neue <u>Angestellte</u> **scheint** <u>ein</u> guter <u>Fachmann</u> zu sein.
Noul angajat pare să fie un bun specialist.

Verbe cu prepoziții fixe

• Multe verbe sunt folosite numai cu anumite prepoziții, care cer un complement numai într-un anumit caz (dativ sau acuzativ). Nu există reguli după care un anumit verb să fie folosit cu o anumită prepoziție. De aceea, verbele trebuie reținute și exersate cu prepozițiile și cazul cu care se folosesc. (Pentru lista verbelor, vezi Anexe, p. 372-389.)

Ich **erinnere mich** gern <u>an die</u> letzten <u>Sommerferien</u>.
Îmi amintesc cu plăcere de ultima vacanță.
Wie **diskutieren** gern <u>über</u> <u>Filme</u> und <u>Musikstars</u>.
Discutăm cu plăcere despre filme și stele ale muzicii.
Er **hat sich** bei seiner Lehrerin <u>für seine Verspätung</u> **entschuldigt**.
El i-a cerut scuze profesoarei pentru că a întârziat.
Sie **wartet** <u>auf ihren Freund</u>.
Ea îl așteaptă pe prietenul ei.
Sie **protestieren** <u>gegen den Krieg</u>.
Ei protestează contra războiului.

Exerciții

1. Dativ sau acuzativ? Pune substantivele din paranteză la cazul cerut de verb. (Lucrează cu tabelul de la p. 372-389.)

a) Wie gratulieren .... (das Geburtstagskind)
b) Dieses Haus gehört .... (meine Großeltern)

c) Das Experiment ist ...... gelungen. (der Forscher)
d) Sie besucht .... (ihre Freunde)
e) In meiner Stadt gibt es .... (viele Parks)
f) Monica hilft ...... gern. (ihre Mutter)
g) Die Mutter sieht ...... beim Spielen zu. (die Kinder)
h) Die Gastgeber begrüßen .... (ihre Gäste)
i) Wer hat ...... erfunden? (der Fernseher)
j) Zieh ...... aus! (der Mantel)
k) Diese Frisur gefällt ...... sehr. (mein Freund)
l) Sie übersetzt jetzt .... (der Text)

2. Formulează propoziții la imperfect și perfect.

Exemplu: Uwe / der Freund / das Fahrrad / leihen
Uwe *lieh* dem Freund das Fahrrad.
Uwe *hat* dem Freund das Fahrrad *geliehen*.

a) Oma / die Enkelkinder / viele Geschenke / bringen
b) Die Lehrerin / die Schüler / das Buch / empfehlen
c) Die Kinder / die Mutter / ein Blumenstrauß / schenken
d) Der Arzt / der Mann / ein Medikament / verschreiben
e) Sie / die Kinder / Märchen / erzählen
f) Inge / der Freund / ein Brief / schreiben
g) Die Mutter / der Junge / Geld / geben
h) Helga / der Gast / die Hand / reichen

3. Completează propozițiile cu prepoziția cerută de verb.

auf, für, mit, über, um

a) Ich bitte ...... Entschuldigung.
b) Sie haben lange ...... mich gewartet.
c) Wir können jetzt ...... meine Arbeit sprechen.
d) Wir können ...... der Diskussion beginnen.
e) Danke ...... Ihre Hilfe!

4. Ce se potrivește? Continuă propoziția cu ce se potrivește din coloana din dreapta.

A.

a) Wir kämpfen	auf seinen Sohn.
b) Er wartet	gegen die Umweltverschmutzung.
c) Sie hat sich	auf eine bessere Zukunft.
d) Wir hoffen	in diesen Schauspieler verliebt.
e) Die meisten Kinder interessieren sich	von ihren Freunden.
f) Sie verabschieden sich	für Computerspiele.
g) Viele Menschen demonstrieren	gegen den Krieg.

B.

a) Sie sprechen	über den Ausflug.
b) Das Geburtstagskind dankt	bei den Freunden für das Buch.
c) Er bedankt sich	zum Geburtstag.
d) Die Schüler denken immer	für die Geschenke.
e) Sie gratulieren ihm herzlich	an die nächsten Ferien.
f) Das Kind freut sich	nach Erdbeeren.
g) Die Torte schmeckt	über die Geschenke.

C.

a) Sie interessiert sich	mit seinen Freunden.
b) Er trifft sich oft	für Rockmusik.
c) Sie nehmen	über klassische Musik.
d) Sie unterhalten sich	an dem Wettbewerb teil.
e) Er versteht nicht viel	bei den Aufgaben.
f) Seine Freunde helfen ihm	von Musik.

Substantivul

(Substantiv)

Genul (Genus)

În limba germană, există, ca și în limba română, trei genuri gramaticale: masculin, feminin și neutru.

Genul se recunoaște după articolul hotărât:

- masculin: *der* Mann, *der* Tisch;
- feminin: *die* Frau, *die* Blume;
- neutru: *das* Mädchen, *das* Fenster.

Pare firesc ca substantivul „der Mann" (bărbatul) să fie de genul masculin, „die Frau" (femeia), de genul feminin. Dar de ce să fie „der Tisch" (masa) de genul masculin, „die Blume" (floarea), de genul feminin, iar „das Fenster" (fereastra) și „das Mädchen" (fata, fetița), de genul neutru?

După cum se observă, uneori genul gramatical nu concordă cu genul natural și nici cu genul substantivelor corespondente din limba română.

> **Sugestie de învățare:** Învață întotdeauna un substantiv împreună cu articolul hotărât corespunzător.

Există totuși unele reguli de stabilire a genului substantivelor.

- De genul masculin sunt:
  - nume proprii sau comune ale ființelor de sex bărbătesc:
    Uwe, Alexander, Michael, der Mann, der Sohn, der Junge, der Freund;
  - substantive care desemnează profesii considerate inițial masculine:
    der Arzt, der Ingenieur, der Architekt;
  - zilele săptămânii:
    der Montag, der Dienstag ...;
  - lunile anului:
    der Januar, der Februar ...;

• anotimpurile:
der Frühling, der Sommer; der Herbst; der Winter;
• părțile zilei:
der Morgen, der Mittag, der Abend, dar (atenție!): die Nacht;
• numele fenomenelor naturii:
der Regen, der Schnee, der Nebel, dar (atenție!): das Gewitter;
• numele punctelor cardinale:
der Norden, der Süden, der Osten, der Westen;
• nume de băuturi:
der Kaffee, der Tee, der Saft, der Wein, der Vodka, dar (atenție!): die Milch, das Wasser, das Bier;
• nume de mărci de automobile:
der BMW, der Mercedes, der Fiat, der Audi;
• substantive fără terminație, provenite din verbe:
der Sprung, der Gang, der Gewinn, der Verstand;
• majoritatea substantivelor terminate în:

-er	der Techniker, der Lehrer, der Schüler; dar (atenție!): die Mutter, die Tochter, die Butter;
-el	der Himmel, der Artikel; dar (atenție!): die Schüssel, die Vokabel;
-en	der Garten, der Wagen, der Kuchen; dar (atenție!): das Zeichen + toate infinitivele substantivate, care sunt de genul neutru;
-ling	der Lehrling, der Schmetterling;
-us	der Kapitalismus, der Optimismus, der Egoismus, der Zirkus, der Kaktus;
-ist	der Komponist, der Polizist, der Egoist, der Optimist;
-ent	der Student, der Absolvent, der Präsident, der Dirigent;
-ant	der Praktikant, der Musikant, der Emigrant;
-är	der Sekretär, der Veterinär, der Missionär;
-or	der Doktor, der Professor, der Direktor, der Motor; dar (atenție!): das Labor;
-eur	der Friseur, der Jongleur, der Ingenieur, der Monteur;
-loge	der Philologe, der Archäologe;
-iker	der Physiker, der Mechaniker;
-graf	der Fotograf, der Geograf.

■ De genul **feminin** sunt:
• numele proprii sau comune ale ființelor de sex feminin:
Inge, Petra, Steffi;
die Frau, die Tochter, die Mutter, die Freundin;
dar (atenție!): das Mädchen, das Weib, das Mannequin;
• multe nume – de arbori:
die Tanne, die Eiche, die Birke;
dar (atenție!): der Ahorn;
– de flori:
die Rose, die Tulpe, die Nelke;
dar (atenție!): das Veilchen, das Mohn;
– și fructe:
die Traube, die Nuss, die Birne;
dar (atenție!): der Apfel;
• nume de vapoare și avioane:
die Boeing, die Concorde, die Titanic;
• multe nume de râuri și fluvii:
die Donau, die Elbe, die Isar;
dar (atenție!): der Rhein, der Nil;
• cele mai multe substantive terminate în *-t*, care provin din verbe:
die Fahrt, die Tat, die Schrift, die Flucht, die Sicht;
dar (atenție!): der Halt, der Schnitt, der Schritt;
• unele numerale cardinale substantivate:
die Eins, die Zwei, die Zehn;
dar (atenție!): das Hundert, das Tausend, der Einer, der Zweier;
• majoritatea substantivelor terminate în *-e*:
die Blume, die Schule, die Klasse, die Hilfe, die Freude, die Erde, die Sonne, die Wolke.

Excepție de la această regulă fac substantivele masculine care se declină după tipul II (în *-n*):
der Hase, der Affe, der Riese, der Junge, der Kollege.

• substantivele terminate în:

-in	die Lehrerin, die Ärztin, die Freundin, die Arbeiterin, die Architektin, die Sängerin;
-ei	die Bäckerei, die Molkerei, die Malerei, die Schmeichelei;
-heit	die Freiheit, die Krankheit, die Schönheit, die Kindheit;

-keit	die Pünktlich**keit**, die Höflich**keit**, die Sauber**keit**, die Müdig**keit**;
-schaft	die Freund**schaft**, die Wirt**schaft**, die Land**schaft**, die Mann**schaft**;
-ung	die Wohn**ung**, die Üb**ung**, die Hoffn**ung**, die Prüf**ung**, die Erklär**ung**;
-anz	die Toler**anz**, die Bil**anz**, die Arrog**anz**, die Ignor**anz**;
-enz	die Konfer**enz**, die Exist**enz**, die Frequ**enz**, die Promin**enz**;
-ie	die Stud**ie**, die Ar**ie**, die Famil**ie**, die Biolog**ie**, die Philolog**ie**, die Phantas**ie**, die Melod**ie**;
-ik	die Techn**ik**, die Informat**ik**, die Mus**ik**, die Polit**ik**, die Mathemat**ik**;
-ion	die Informat**ion**, die Relig**ion**, die Nat**ion**, die Explos**ion**, die Illus**ion**;
-üre	die Lekt**üre**, die Brosch**üre**;
-tät	die Reali**tät**, die Nationali**tät**, die Universi**tät**, die Quali**tät**;
-ur	die Nat**ur**, die Kult**ur**, die Fris**ur**, die Reparat**ur**, die Temperat**ur**;
-ose	die Diagn**ose**, die Neur**ose**, die Progn**ose**;
-age	die Gar**age**, die Report**age**, die Mont**age**.

■ De genul **neutru** sunt:

- numele ființelor și ale animalelor, folosite atât pentru mascul, cât și pentru femelă:
  das Kind, das Kalb, das Lamm, das Pferd, das Schwein, das Schaf;
- numele continentelor, al majorității țărilor și localităților:
  (das) Europa, (das) Asien, (das) Rumänien, (das) Deutschland, (das) Bukarest, (das) Berlin.

Aceste substantive se folosesc cu articol doar când sunt precedate de un adjectiv sau când sunt întrebuințate cu un atribut:
Das alte Griechenland ist ein beliebtes Reiseziel.

⚠ Atenție!
der Iran, der Irak, der Sudan, die Schweiz, die Türkei se folosesc întotdeauna cu articol.

- numele de metale și elemente chimice:
  das Gold, das Silber, das Eisen, das Aluminium, das Kupfer;

dar (atenție!): die Bronze, der Stahl;
- denumirile de limbi:
  das Deutsche, das Rumänische, das Spanische, das Japanische;
- denumirile de culori:
  das Rot, das Rote, das Blau, das Blaue, das Grün, das Grüne;
- literele alfabetului:
  das A, das B, das C;
- notele muzicale:
  das (hohe / tiefe) C;
- adjectivele substantivizate care exprimă o noțiune abstractă:
  das Schöne, das Alte, das Neue;
- toate infinitivele substantivizate:
  das Lernen, das Lesen, das Essen, das Baden, das Rauchen;
- numeralele fracționare:
  das Drittel, das Viertel, das Hundertstel;
  dar (atenție!): die Hälfte;
- substantivele colective, în special cele formate cu prefixul **Ge-**:
  das Gebirge, das Gemüse, das Gepäck, das Gebäude, das Gerät;
  dar (atenție!): die Geburt, die Geduld, der Gedanke, der Geschmack, die Geschwister (pl.);
- multe adjective și participii substantivizate:
  das Schöne, das Gute, das Böse, das Neue, das Alte, das Gelernte, das Gesagte, das Gelesene, das Kommende, das Lebende;
  excepție fac cele care denumesc ființe și care au genul natural:
  der Schöne, die Schöne, der Neue, die Neue, der Lesende, die Lesende;
- toate substantivele terminate în *-chen* și *-lein* (diminutive):
  das Blüm**chen** / das Blüm**lein**
  das Kind**chen** / das Kind**lein**
  das Stern**chen** / das Stern**lein**
  das Mäd**chen**, das Fräu**lein**;
- substantivele terminate în:

-nis	das Ereig**nis**, das Erzeug**nis**, das Zeug**nis**, das Verhält**nis**, das Gefäng**nis**; dar (atenție!): die Kenntnis, die Finsternis, die Wildnis;
-tum	das Alter**tum**, das Herzog**tum**, das Bürger**tum**, das Fürsten**tum**;

	dar (atenţie!): der Irrtum, der Reichtum;
-(i)um	das Datum, das Museum, das Gymnasium, das Studium, das Aquarium;
-ment	das Dokument, das Parlament, das Element, das Medikament;
-at	das Referat, das Resultat, das Konsulat, das Prädikat;
-o	das Auto, das Foto, das Büro, das Kino, das Konto;
-a	das Drama, das Thema, das Komma.

Exerciţii

1. *Der, die* sau *das*? Care este articolul corect pentru fiecare substantiv?

...... Erde	...... Tischlein	...... Eindruck
...... Metzger	...... Mädchen	...... Sonnenaufgang
...... Herstellung	...... Figur	...... Minderheit
...... Sorge	...... Telefonverzeichnis	...... Müllvermeidung
...... Einwohner	...... Rauchen	...... Monument
...... Mahlzeit	...... Leben	...... Schwierigkeit
...... Tierschutz	...... Dezember	...... Gesellschaft
...... Rechnung	...... Zuschauer	...... Schreiben
...... Sonntag	...... Museum	...... Einladung
...... Zentrum	...... Industrie	...... Mittagessen
...... Optimismus	...... Angriff	...... Terror

2. *Der* sau *die*? Ordonează substantivele pe două coloane, după model.

der	*die*
Lehrer	......
......	......
......	......
	......

Lehrer, Maler, Vormittag, Frau, Rose, Praktikantin, Kultur, Winter, Abend, Nachmittag, Westen, Einheit, Nation, Stimme, Präsident, Polizist, Beschäftigung, Busfahrer, Montag, Mutter, Schülerin, Fahrt, Sprung, Bäuerin, Politik, Motor, Egoismus, Frühling, Regen, Wind, Bäckerei, Existenz, Freundschaft, Tasche

3. Scrie forma care lipseşte.

a)	......	die Chefin
	der Redakteur	......
	......	die Leiterin
	der Verkäufer	......
	......	die Schülerin
	der Politiker	......
	......	die Ärztin
	der Apotheker	......
	......	die Managerin
b)	der Engländer	......
	......	die Amerikanerin
	der Italiener	......
	......	die Französin
	der Rumäne	......
	......	die Polin

4. Ce nu se potriveşte? În fiecare rând, este câte un substantiv de alt gen. Care este acesta?

Exemplu: Rechnung, Tulpe, <u>Student</u>, Botanik

a) Dienstag, März, Mond, Kind
b) Lehrerin, Konditorei, Politiker, Einlandung
c) Essen, Industrie, Lesen, Blümlein
d) Schnee, Süden, Fräulein, Archäologe
e) Professor, Schönheit, Sonne, Staatsangehörigkeit
f) Universität, Tat, Reise, Lehrling
g) Museum, Element, Religion, Ereignis

Numărul (Numerus)

Cele mai multe substantive au, ca în limba română, o formă pentru numărul singular şi alta pentru numărul plural.

Există cinci modalităţi de formare a pluralului:

	Terminație de plural	Exemplu singular	Plural	Observații
1.	–	der Lehrer das Fenster das Mädchen das Brieflein	die Lehrer die Fenster die Mädchen die Brieflein	• substantive masculine și neutre terminate în -er, -el, -en • substantive neutre terminate în -chen, -lein
	¨	der Apfel der Vater die Mutter die Tochter	die Äpfel die Väter die Mütter die Töchter	• numai substantive masculine • (!) excepție: aceste două substantive feminine
2.	-e	der Tag der Tisch das Heft das Ereignis der Bus	die Tage die Tische die Hefte die Ereignisse die Busse	• cele mai multe substantive masculine și neutre • substantive terminate în -nis și -bus (cu dublarea lui -s)
	¨e	der Sohn die Hand	die Söhne die Hände	• substantive masculine și feminine
3.	-er	das Kind das Lied der Geist	die Kinder die Lieder die Geister	• în special substantivele neutre • câteva substantive masculine
	¨er	das Haus das Land das Buch der Mann der Wald	die Häuser die Länder die Bücher die Männer die Wälder	• substantive neutre și câteva substantive masculine care au *a, o, u, au*
4.	-(e)n	die Frau die Blume die Freundin die Schülerin	die Frauen die Blumen die Freundinnen die Schülerinnen	• cele mai multe substantive feminine • substantive feminine formate cu sufixul -in dublează pe -n la plural
		die Nation die Konferenz der Junge der Affe	die Nationen die Konferenzen die Jungen die Affen	• multe substantive de origine străină • puține substantive masculine
		das Auge das Ohr	die Augen die Ohren	• câteva substantive neutre
5.	-s	der Chef die Party das Foto	die Chefs die Partys die Fotos	• substantive de origine străină
		der LKW	die LKWs	• prescurtări

Particularități la substantivele de origine străină:

das Museum das Zentrum das Gymnasium	die Museen die Zentren die Gymnasien	• substantivele terminate în *-um* înlocuiesc această terminație cu *-en*;
die Firma die Villa das Thema	die Firmen die Villen die Themen	• substantivele terminate în *-a* înlocuiesc această terminație cu *-en*.

■ Substantive cu plural dublu

a) cu același sens la plural:

der Ballon	die Ballons die Ballone	*balonul*
der Balkon	die Balkons die Balkone	*balconul*
der Globus	die Globusse die Globen	*globul pământesc*
das Kapital	die Kapitale die Kapitalien	*capitalul*
das Komma	die Kommas die Kommata	*virgula*
das Lexikon	die Lexika die Lexiken	*lexiconul*
der Schal	die Schals die Schale	*șalul*
das Schema	die Schemata die Schemas die Schemen	*schema*

der Test	die Tests	testul
	die Teste	
das Thema	die Themen	tema
	die Themata	
das Visum	die Visa	viza
	die Visen	

b) **cu sens diferit la plural şi forme diferite de plural** (uneori de genuri diferite):

das Band	die Bänder	*legătura; panglica; banda de magnetofon*
der Band	die Bände	*volumul, tomul*
die Band	die Bands	*formaţia muzicală*
die Bank	die Bänke	*banca*
die Bank	die Banken	*banca (instituţie financiară)*
der Bund	die Bünde	*alianţa, uniunea*
das Bund	die Bunde	*legătura, mănunchiul*
der Bau	die Baue	*vizuina*
der Bau	die Bauten	*construcţia, clădirea*
das Ding	die Dinge	*lucrul, obiectul*
das Ding	die Dinger	*fleacul, chestia*
der Flur	die Flure	*coridorul*
die Flur	die Fluren	*câmpia*
der Gehalt	die Gehalte	*conţinutul*
das Gehalt	die Gehälter	*leafa*
der Kiefer	die Kiefer	*maxilarul*
die Kiefer	die Kiefern	*pinul*
der Leiter	die Leiter	*conducătorul*
die Leiter	die Leitern	*scara*
der Rat	die Räte	*consilierul; conducătorul*
der Rat	die Ratschäge	*sfatul*
die Steuer	die Steuern	*impozitul, taxa*
das Steuer	die Steuer	*volanul; cârma*
der Stock	die Stockwerke	*etajul*
der Stock	die Stöcke	*bastonul, băţul*
der Strauß	die Strauße	*struţul*
der Strauß	die Sträuße	*buchetul*
der Tor	die Toren	*nebunul*

das Tor	die Tore	*poarta; golul (sport)*
das Wort	die Worte	*cuvântul în context*
das Wort	die Wörter	*cuvântul izolat*

Substantive fără plural

- cele mai multe nume de materii:
  das Gold, das Salz, das Fleisch, die Milch;
- substantive abstracte:
  das Glück, die Erziehung, der Mut, das Schöne;
- infinitive substantivizate:
  das Lesen, das Wandern, das Sprechen;
- multe substantive colective:
  das Gemüse, das Obst, das Getreide, das Gepäck;
- măsuri şi cantităţi:
  3 Kilo Kartoffeln, 2 Pfund Bananen, dar (atenţie!): 10 Tonnen.

Substantive fără singular

- grupuri de persoane:
  die Eltern, die Geschwister, die Leute;
- câteva denumiri geografice:
  die Alpen, die Karpaten, die USA, die Antillen;
- alte câteva substantive:
  die Ferien, die Möbel, die Jeans, die Zinsen.

Pluralul substantivelor compuse

• Ultimul element din componenţa unui substantiv compus (cuvântul de bază) îi determină forma de plural.

Exemplu:

der Fuß**ball**	die Fuß**bälle**
der Kirsch**baum**	die Kirsch**bäume**
das Flugzeug	die Flugzeuge.

Substantivele compuse cu *-mann* pot avea forma diferite de plural:

- cu *-leute* (în locul lui *-mann*):

der Bergmann	die Bergleute
der Fachmann	die Fachleute
der Geschäfts**mann**	die Geschäfts**leute**
der Kaufmann	die Kaufleute;

• cu *-männer* (când se referă numai la bărbaţi):

der Weihnachtsmann die Weihnachts**männer**
der Ehemann die Ehe**männer**
der Staatsmann die Staats**männer**.

Sugestie de învăţare: Dacă vrei să foloseşti corect substantivele, notează-le şi învaţă-le mereu cu articolul hotărât şi forma de plural.

Exerciţii

1. Formează pluralul substantivelor după model.

a) 1. die Banane – die Bananen
2. die Tomate –
3. die Gurke –
4. die Tante –
5. die Kusine –
6. die Hose –
7. die Jacke –

b) 1. die Wohnung – die Wohnungen
2. die Landschaft –
3. die Zahl –
4. der Student –
5. der Journalist –
6. das Hemd –
7. das Insekt –

c) 1. der Tag – die Tage
2. der Monat –
3. der Filzstift –
4. der Abend –
5. der Hund –
6. das Jahr –
7. das Bein –

d) 1. der Sohn – die Söhne
2. der Traum –
3. der Satz –
4. der Baum –
5. die Hand –
6. die Maus –
7. der Schlag –

e) 1. der Leser – die Leser
2. der Schauspieler –
3. der Zuschauer –
4. das Gärtchen –
5. das Brötchen –
6. das Zimmer –
7. das Viertel –

f) 1. der Garten – die Gärten
2. der Vater –
3. der Bruder –
4. der Mantel –
5. der Vogel –
6. die Mutter –
7. die Tochter –

g) 1. der Mann – die Männer
2. der Wald –
3. das Land –
4. das Buch –
5. das Dorf –
6. das Fahrrad –
7. das Motorrad –

h) 1. der Chef – die Chefs
2. das Auto –
3. das Foto –
4. das Radio –
5. das Hotel –
6. das Hobby –
7. das Baby –

Declinarea (Deklination)

Fiecare substantiv are diferite forme de caz.
Cazul este dat de:

• recţiunea verbului — Ich *sehe* *__einen Film__*.
Eu văd un film.
Ich *helfe* *__meinem Freund.__*
Eu îl ajut pe prietenul meu.

• recţiunea prepoziţiilor — Das Buch liegt *auf* *__dem Tisch__*.
Cartea este pe masă.

• de un alt substantiv — Das ist *die Schultasche* *__meines Freundes__*.
Acesta este ghiozdanul prietenului meu.

În limba germană există 4 cazuri. Acestea se recunosc în special prin terminaţia de caz de la articol sau adjectiv.

wer? / was? } Nominativ: ***Meine Freundin*** liest gern.
Prietena mea citeşte cu plăcere.

wen? / was? } Acuzativ: Sie liest gern spannende ***Krimis***.
Ea citeşte cu plăcere romane poliţiste captivante.

wem? Dativ: Ich leihe ***meiner Freundin*** Bücher.
Eu îi împrumut cărţi prietenei mele.

wessen? Genitiv: Ich weiß nicht mehr den Titel ***des Buches***.
Nu mai ştiu titlul cărţii.

■ Declinarea substantivelor la singular

	Tipul I		Tipul II	Tipul III
N.	der Mann	das Kind	der Junge	die Frau
A.	den Mann	das Kind	den Jungen	die Frau

	Tipul I		Tipul II	Tipul III
D.	dem Mann	dem Kind	dem Jungen	der Frau
G.	des Mann(e)s	des Kind(e)s	des Jungen	der Frau

După **tipul I** se declină marea majoritate a substantivelor masculine (cu excepţia celor care primesc la plural terminaţia *-(e)n*), precum şi toate substantivele neutre.

• Aceste substantive primesc la genitiv singular terminaţia *-s* sau *-es*.

• Terminaţia *-es* o primesc de cele mai multe ori substantivele monosilabice sau altele, altfel greu de pronunţat, de ex., cele terminate în:

-s: das Glas – des Glases
-ß: der Gruß – des Grußes
-z: das Holz – des Holzes
-tz: der Spatz – des Spatzes
der Bauplatz – des Bauplatzes
-st: der Ast – des Astes
-sch: der Fisch – des Fisches.

• La multe substantive, în special monosilabice, *-e-* din terminaţia *-es* este facultativ:

der Tag – des Tag(e)s
der Berg – des Berg(e)s
der Besuch – des Besuch(e)s
der Erfolg – des Erfolg(e)s.

• Substantivele terminate în *-bus* şi *-nis* îl dublează pe *-s* la genitiv (ca şi la plural):

der Bus – des Busses
das Erlebnis – des Erlebnisses.

După **tipul II** se declină marea majoritate a substantivelor masculine care primesc la plural terminaţia *-n* sau *-en* (*-n* Deklination).

Aceste substantive au terminaţiile menţionate şi la singular, la cazurile acuzativ, dativ şi genitiv.

Exemple de substantive care se declină după acest model:

• toate substantivele masculine terminate în *-e* care denumesc:

– fiinţe der Kunde – des Kunden
der Kollege – des Kollegen
der Junge – des Jungen
der Neffe – des Neffen
– animale der Hase – des Hasen
der Affe – des Affen
der Löwe – des Löwen;

• numele locuitorilor unor ţări, care se termină în *-e*:
der Rumäne – des Rumänen
der Franzose – des Franzosen
der Grieche – des Griechen;

Atenţie!

„der / die Deutsche" se declină ca un adjectiv;

• alte substantive masculine:
der Herr – des Herrn
der Mensch – des Menschen;

Atenţie!

următoarele două substantive au şi formă de genitiv în *-s* (folosită însă mai rar):
der Bauer (ţăranul) – des Bauern / Bauers
der Nachbar – des Nachbarn / Nachbars;

• toate substantivele masculine terminate în:

-and / *-ant* der Doktorand – des Doktoranden
der Elefant – des Elefanten
-ent der Student – des Studenten
-ist der Polizist – des Polizisten
-oge der Biologe – des Biologen
-at der Diplomat – des Diplomaten
-graf der Fotograf – des Fotografen;

• alte substantive masculine de origine străină:
der Architekt – des Architekten
der Athlet – des Athleten.

Particularități

• Unele substantive, deşi au terminaţia *-n* la plural, se declină la singular după tipul I:

der Schmerz, der See, der Staat, der Vetter, der Konsul, der Muskel, der Strahl.

• Unele substantive masculine terminate la nominativ singular în *-e* formează genitivul cu terminaţia *-ns*:

der Name – des Namens
der Gedanke – des Gedankens
der Glaube – des Glaubens
der Wille – des Willens
der Buchstabe – des Buchstabens.

Atenţie!

Substantivul neutru „Herz" prezintă neregularităţi de declinare:

N. das Herz D. dem Herzen
A. das Herz G. des Herzens

După **tipul III** se declină substantivele feminine care nu primesc nicio terminaţie la singular.

■ **Declinarea substantivelor la plural**

	Tipul I		Tipul II	Tipul III
N.	die Männer	die Kinder	die Jungen	die Frauen
A.	die Männer	die Kinder	die Jungen	die Frauen
D.	den Männern	den Kindern	den Jungen	den Frauen
G.	der Männer	der Kinder	der Jungen	der Frauen

• Cu excepţia substantivelor terminate la nominativ plural în *-(e)n* sau *-s*, toate celelalte substantive primesc terminaţia *-n* la cazul dativ.

• La celelalte cazuri, substantivele nu primesc nicio altă terminaţie în afara celei de plural.

Sugestie de învăţare: Notează şi reţine substantivele cu forma de genitiv (la substantivele masculine şi neutre) şi cu cea de plural. Aşa le vei folosi corect.

■ **Declinarea substantivelor proprii**

• Numele de persoane, chiar şi cele feminine, primesc la genitiv singular terminaţia *-s*.

• De cele mai multe ori, genitivul precedă substantivul determinat:

Der Bruder ***Marias / Pauls*** ist Student.
Marias / Pauls Bruder ist Student.
Fratele Mariei / lui Paul este student.

• La numele de persoane teminate în *-s, -st, -x, -z, -tz*, nu se mai adaugă *-s*, ci se pune apostrof sau se foloseşte construcţia ***von*** + substantiv:

Thomas' Buch
das Buch ***von Thomas***
cartea lui Thomas.

Atenţie!

În limba vorbită, există tendinţa de a înlocui genitivul şi la substantivele comune prin construcţia ***von*** + dativ:

das Buch ***meines Kollegen***
das Buch ***von meinem Kollegen***
cartea colegului meu.

• Dacă substantivul în genitiv este articulat şi precedat de un atribut adjectival, nu primeşte la genitiv nicio terminaţie.

Compară: Wir lesen die Gedichte ***Goethes.***
Wir lesen ***Goethes*** Gedichte.
Citim poeziile lui Goethe.
cu: Wir lesen die Gedichte ***des jungen Goethe.***
Citim poeziile tânărului Goethe.

• Dacă în alcătuirea numelui propriu intră şi un adjectiv sau un numeral, atunci se declină toate elementele:

Philip II. von Makedonien war der Vater ***Alexanders des Großen.***
Filip al II-lea al Macedoniei a fost tatăl lui Alexandru cel Mare.
Ludwig XV., Sohn ***Ludwigs des XIV.*** (Vierzehnten) regierte zwischen 1715-1774.
Ludovic al XV-lea, fiul lui Ludovic al XIV-lea, a domnit între 1715 şi 1774.

• Pentru numele de continente, ţări, oraşe, sunt valabile aceleaşi reguli ca şi la numele de persoane:

die Museen *Dresdens*
Dresdens Museen
die Museen **von Dresden**
Muzeele Dresdei

dar (atenție!):

die Museen **des alten Dresden**
muzeele bătrânei / vechii Dresde.

• Excepție fac numele de țări care se folosesc cu articol; ele se declină ca substantivele comune.

Die Regierung **der Schweiz** wird seit Jahrzehnten von einer Koalition der vier größten Parteien gebildet.
Guvernul Elveției este format de decenii dintr-o coaliție a celor mai mari patru partide.

Exerciții

1. Completează propozițiile cu substantivele subliniate în cazul dativ.

Exemplu: ***Der Schüler*** versteht die Aufgabe nicht.
→ Die Lehrerin erklärt ***dem Schüler*** die Aufgabe.

a) Die Freundin besucht mich.
→ Ich zeige .... meinen neuen Computer.
b) Die Oma ist krank.
→ Der Arzt verschreibt .... ein Medikament.
c) Der Vater braucht Hilfe.
→ Ich helfe .... bei der Arbeit.
d) Das Kind freut sich.
→ Die Mutter hat .... einen Fußball geschenkt.
e) Der Tourist findet das Museum nicht.
→ Der Polizist erklärt ...., wo das Museum ist.

2. Completează, unde este cazul, terminațiile substantivelor la cazul dativ, numărul plural.

a) Sie bietet den Gäste_ Tee und Gebäck an.
b) Wir sind unseren Freund_ im Park begegnet.
c) Mein Bruder hat den Kinder_ viele Geschenke mitgebracht.
d) Der Ober empfiehlt den Studenten_ Fisch und Weißwein dazu.

e) Mein Vater hat seinen Geschwister_ das Neueste erzählt.
f) Ich helfe alten Leute_ gern.
g) Die Firma liefert den Kunden_ die Ware.

3. În dicționare sunt date terminațiile de genitiv singular și nominativ plural. Scrie formele întregi.

die Abkürzung, -/-en → der Abkürzung, die Abkürzungen
der Anlass, -es/ ¨e
das Bauwerk, -(e)s/-e
der Ausdruck, -(e)s/ ¨e
das Bedürfnis, -ses/-se
die Behörde, -/-n
die Buchbinderei, -/-en
der Diebstahl, -(e)s/ ¨e
das Drehbuch, -(e)s/ ¨er
der Einzelgänger, -s/-
der Flohmarkt, -(e)s/ ¨e
der Hammer, -s/ ¨
der Hobbyraum, -(e)s/ ¨e
der Unfall, -(e)s, ¨e
der Chef, -s/-s

4. Completează, unde este cazul, terminațiile substantivelor la genitiv singular sau plural.

a) Ende des Monat_ fahren wir ans Meer.
b) Anfang der Woche_ kommen unsere Freunde aus Deutschland.
c) Die Aktentasche des Vater_ liegt auf dem Tisch.
d) Die Rucksäcke der Kinder_ stehen im Flur.
e) Die Hose des Kind_ ist schmutzig.
f) Die Antwort des Schüler_ ist richtig.

5. Completează enunțurile cu substantivul dat la genitiv, după model.

a) Eltern	Das Schlafzimmer ***der Eltern*** ist rechts.
b) Kinder	Die Bücher .... stehen im Regal.
c) Großmutter	Die Brille .... ist auf dem Tisch.
d) Vater	Das Auto .... ist in der Garage.
e) Mädchen	Das Kleid .... ist modern.

f) Tochter | Die Kleider .... hängen im Schrank.
g) Regen | Wegen .... spielen die Kinder im Zimmer.
h) Unterricht | Während .... müssen die Schüler aufpassen.

Formarea substantivelor (Bildung der Substantive)

1. SUBSTANTIVE COMPUSE (ZUSAMMENGESETZTE SUBSTANTIVE)

În limba germană, există multe substantive compuse din două, uneori trei sau chiar mai multe cuvinte.

• Ultimul element este **cuvântul de bază** (Grundwort).
El este întotdeauna un substantiv, determină genul și forma de plural a substantivului compus. Se declină și este neaccentuat.

Exemplu: das Tier + *der* Freund
der Tierfreund
des Tierfreundes
die Tierfreunde

• Primul element din substantivul compus poartă denumirea de **cuvânt determinativ** (Bestimmungswort).
El exprimă o noțiune care:
– fie determină cuvântul de bază:
das *Frage | zeichen* = semnul de întrebare
întrebare semn
– fie îl modifică complet:
der *Faul | pelz* = leneșul, trântorul
leneș blană
der *Fleisch | wolf* = mașina de tocat carne
carne lup

Poate fi aproape orice parte de vorbire:
– substantiv + substantiv — das Obst + *der* Garten → *der* Obstgarten
– substantiv + *-s / -es* + substantiv — die Geburt + *-s-* + *der* Tag → *der* Geburtstag

die Höflichkeit + *-s-* + *die* Form → *die* Höflichkeitsform
– substantiv + *-n* + substantiv — die Sonne + *-n-* + *der* Schein → *der* Sonnenschein
– substantiv (fără terminația *-e*) + substantiv — die Erde + *der* Teil → *der* Erdteil
– rădăcina unui verb fără terminația *-(e)n* de la infinitiv + substantiv — schreiben + *der* Tisch → *der* Schreibtisch; lesen + *der* Saal → *der* Lesesaal
– adjectiv + substantiv — groß + *der* Vater → *der* Großvater
– numeral + substantiv — drei + *das* Rad → *das* Dreirad
– adverb + substantiv — hin + *die* Fahrt → *die* Hinfahrt
– prepoziție + substantiv — vor + *das* Zimmer → *das* Vorzimmer

Substantivele compuse se traduc prin:

• substantive simple	das Schlafzimmer	*dormitorul*
	das Taschentuch	*batista*
• substantive compuse	die Landwirtschaft	*agricultura*
	die Fernbedienung	*telecomanda*
	die Sonnenblume	*floarea-soarelui*
• substantiv + substantiv în genitiv		
	das Donaudelta	*Delta Dunării*
	der Umweltschutz	*protecția mediului*
• substantiv + *de* + substantiv		
	der Gemüsegarten	*grădina de legume*
	das Warnlicht	*lumina de avertizare*
• substantiv + adjectiv	die Fremdsprache	*limba străină*
	die Schnellmethode	*metoda rapidă*

Sugestie de învăţare: Nu te „speria" de lungimea unui cuvânt compus! Încearcă să distingi mai întâi elementele lui componente. Pentru decodarea substantivului compus, porneşte de la ultimul element; continuă, pe rând, cu elementele din stânga lui:
der Haus|tür|schlüssel →
Haus + Tür + Schlüssel
ist ein Schlüssel → für die Tür → eines Hauses
(este o cheie pentru uşa unei case)

2. SUBSTANTIVE FORMATE DIN INIŢIALE SAU ABREVIERI (KURZ- UND INITIALWÖRTER)

Ca în limba română, şi în limba germană se folosesc din ce în ce mai mult substantive formate fie din iniţiale, fie din abrevieri.

Distingem:

a) substantive rezultate din iniţiale unite:

BRD	Bundesrepublik Deutschland
DaF	Deutsch als Fremdsprache
DB	Deutsche Bahn
DIN	Deutsche Industrienorm
IC	Intercity-Zug
ICE	Intercity-Express
GmbH	Gesellschaft mit beschränkter Haftung *(SRL)*
NATO	Nordatlantikpakt-Organisation
EG	Europäische Gemeinschaft *(Uniunea Europeană)*.

Atenţie!
Spre deosebire de limba română, între elementele cuvintelor formate din iniţiale, în limba germană, nu se pune punct.

b) fragmente de cuvinte realizate prin omiterea unui element sau prin scurtarea substantivului:
das Rad ← das Fahrrad
das Labor ← das Laboratorium

die Info ← die Information

c) fragmente unite sau iniţiale unite cu fragmente:
der Azubi ← der Auszubildende
die U-Bahn ← die Untergrundbahn
die S-Bahn ← die Schnellbahn.

3. SUBSTANTIVE FORMATE CU PREFIXE ŞI SUFIXE (ABLEITUNGEN MIT HILFE VON SUFFIXEN UND PRÄFIXEN)

■ Principalele sufixe pentru:

A. substantive de genul masculin

-er	der Leser, der Verkäufer, der Schraubenzieher
-ler	der Wissenschaftler, der Künstler, der Sportler
-ner	der Rentner, der Amerikaner

Substantivele formate cu aceste sufixe indică denumiri de profesii, provenienţa sau sunt nume de obiecte, de instrumente.

-ling (de obicei pentru nume de persoane)
der Zwilling, der Liebling, der Lehrling, der Fremdling,
dar (atenţie!): der Schmetterling.

B. substantive de genul feminin

-in

• Cu ajutorul acestui sufix se formează substantive feminine derivate de la substantive masculine care denumesc, de regulă, profesii sau naţionalităţi:

der Lehrer – die Lehrerin
der Arbeiter – die Arbeiterin
der Bauer – die Bäuerin
der Freund – die Freundin
der Italiener – die Italienerin

• Substantivele masculine terminate în **-e** pierd această vocală la formarea femininului:

der Rumäne – die Rumänin
der Archäologe – die Archäologin

• Substantivele feminine terminate în **-in** îl dublează pe **-n** la plural:

die Freundin – die Freundinnen
die Rumänin – die Rumäninnen

-e die Frage, die Liebe, die Breite, die Kälte

• Cu sufixul -e se formează, în general, substantive abstracte derivate fie din verbe, fie din adjective:

lieben → die Liebe
breit → die Breite.

Atenție!

Cu sufixul -e se formează și unele nume de locuitori ai unor țări. Aceste substantive sunt de genul masculin:

der Rumäne, der Grieche, der Franzose, der Pole.

-ung die Wohnung, die Übung, die Prüfung, die Hoffnung, die Bedeutung, die Erklärung
-schaft die Freundschaft, die Leidenschaft, die Eigenschaft
-heit die Kindheit, die Freiheit, die Schönheit, die Gesundheit
-keit die Höflichkeit, die Aufmerksamkeit, die Sauberkeit

• Cu acest sufix se formează, de regulă, substantive abstracte.

-ei die Konditorei, die Beckerei, die Druckerei, die Gärtnerei, die Liebelei, die Schmechelei

• Cu aceste sufixe se formează substantive care fie indică locul unde se exercită o profesie, fie au un sens peiorativ.

C. substantive de genul neutru

-chen das Kätzchen, das Hündchen
-lein das Büchlein, das Tischlein

• Cu aceste sufixe se formează substantive diminutive. Dacă substantivul de bază are în rădăcină *a*, *o*, *u* sau *au*, diminutivul are umlaut:

der Baum – das Bäumchen
die Blume – das Blümchen – das Blümlein;

-nis das Erlebnis, das Ereignis

• Cu acest sufix se formează substantive abstracte de genul neutru, dar (atenție!) și unele substantive feminine:

die Kenntnis, die Erlaubnis.

Substantivele terminate în -*nis* îl dublează pe -*s* la plural (iar cele neutre, și la genitiv singular):

die Kenntnis, die Kenntnisse
das Erlebnis, des Ergnisses, die Ereignisse;

-tum das Altertum, das Wachstum, das Eigentum.

• Cu acest sufix se formează substantive abstracte de genul neutru.

Atenție!

Două substantive terminate în **-tum** sunt de genul masculin: der Reich**tum**, der Irr**tum**.

Principalele prefixe

ge-

• Cu acest prefix se formează:
– substantive colective:
das Gebirge, das Gepäck, das Getränk, das Gespräch;
– unele substantive derivate din verbe, cu sens peiorativ:
das Gerede, das Geschwätz.

Majoritatea substantivelor formate cu acest prefix sunt cele de genul neutru; există însă și substantive feminine și masculine:

die Geduld, die Gefahr
der Gebrauch, der Geschmack, der Geruch, der Gedanke.

miss-

• Acest prefix exprimă ceva negativ, de regulă opus cuvântului simplu: der **Miss**brauch, der **Miss**erfolg, das **Miss**trauen, das **Miss**verständnis, die **Miss**gunst.

un-

• Acest prefix neagă noțiunea exprimată de substantivul de bază și, în acest caz, corespunde prefixului *ne-* din limba română:

das **Un**glück *nenorocirea*
die **Un**geduld, die **Un**geschicklichkeit,
der **Un**gläubige, die **Un**ruhe, die **Un**schuld.

În alte situații, noțiunea exprimată prin substantivul de bază este amplificată:

die **Un**menge *mulțime imensă, foarte mare*
die **Un**zahl, die **Un**kosten.

ur-

• Acest prefix arată începutul sau originea:
die **Ur**form, der **Ur**bewohner, der **Ur**mensch, der **Ur**wald.

Uneori corespunde prefixului *stră-* din limba română:
der Urgroßvater *străbunicul*

4. SUBSTANTIVE FORMATE PRIN SCHIMBAREA CATEGORIEI GRAMATICALE (SUBSTANTIVIERUNG ANDERER WORTKLASSEN)

■ **Substantivarea adjectivelor și participiilor**

a) Din adjective se pot forma substantive care denumesc persoana care are acea însușire (de gen masculin sau feminin):

alt – der Alte / die Alte
bekannt – der / die Bekannte
arbeitslos – der / die Arbeitslose
krank – der / die Kranke
angestellt – der / die Angestellte
reisend – der / die Reisende.

b) Cele de genul neutru exprimă noțiuni abstracte:

gut – das Gute *binele*
böse – das Böse *răul*
schön – das Schöne *frumosul*
neu – das Neue *noul*
alt – das Alte *vechiul.*

Substantivele formate din adjective și participii urmează regulile declinării adjectivului (vezi declinarea adjectivului, p. 154 și urm.).

■ **Substantivarea infinitivelor**

Infinitivul poate fi substantivat. Aceste substantive sunt de genul neutru și nu au plural:

essen – das Essen
lesen – das Lesen
sprechen – das Sprechen
spielen – das Spielen.

Adesea se folosesc cu prepoziții:

beim / zum Essen
beim / zum Spielen.

■ **Substantivarea numeralelor**

(Vezi Numeralul cardinal, p. 210 și urm.)

Exerciții

1. Formează substantive compuse după model.

a)

1. die Stadt	die Zeit
2. der Regen	das Zentrum → das Stadtzentrum
3. das Gemüse	das Buch
4. die Kinder	der Garten
5. das Auto	der Schrank
6. die Bücher	der Hafen
7. der Flug	die Werkstadt

b) (+ s +)

1. die Wohnung	das Zimmer
2. die Arbeit	die Tür → die Wohnungstür
3. der Inhalt	die Angabe
4. die Wirtschaft	das Spiel
5. die Freundschaft	die Schule
6. die Zeitung	das Wunder
7. der Handel	der Artikel

c) (+ n +)

1. die Sonne	der Schrank
2. die Küche	die Blume → die Sonnenblume
3. die Tanne	das Holz
4. die Buche	der Baum
5. die Woche	das Auge
6. die Toilette	die Schau
7. die Katze	der Artikel

d)

1. schlafen	die Kunst
2. bauen	das Zimmer → das Schlafzimmer
3. lesen (!)	das Papier
4. packen	die Ratte
5. kochen	der Spieler
6. schauen	die Halle
7. schwimmen	das Buch

2. Din ce sunt formate următoarele substantive compuse? Ține seama de modelele date.

a) 1. das Badezimmer
2. die Großstadt → *groß + die Stadt*

3. der Bücherwurm
4. der Lesesaal
5. der Hintergrund
6. der Widerspruch
7. der Wiederaufbau
8. der Aufzug
9. der Ausgang

b) 1. die Stadtrundfahrt → *die Stadt* + *rund* + *die Fahrt*
2. das Tierschutzgebiet
3. die Fremdsprachenschule
4. der Tischtennisball
5. die Fußballmannschaft
6. der Basketballspieler
7. die Autobahnpolizei

3. Ce substantiv se potrivește? Scrie substantivele compuse, punând și articolul hotărât potrivit.

? -halle, -lehrer, -stunde, -unterricht, -zentrum, -veranstaltung

? -abschluss, -arzt, -klasse, -lehrer, -leiter, -system, -kind, -freund, -buch, -ferien, -zeit

? -bewohner, -bibliothek, -mitte, -zentrum, -park

Universitäts-, Handels-, Groß-, Klein-, Kultur-, Messe- ?

Articolul

(Artikel)

În limba germană, articolul stă în fața substantivului și semnalează genul, numărul și cazul acestuia:

der Baum – *ein* Baum – *kein* Baum
die Blume – *eine* Blume – *keine* Blume
das Blatt – *ein* Blatt – *kein* Blatt.

Între articol și substantiv pot sta și alte cuvinte, de exemplu: adjective, participii, numerale:

der alte ***Baum***
eine blühende ***Blume***
die zwei ***Blätter***.

În limba germană există:

	m.	f.	n.	pl. (m., f., n.)
■ articol hotărât	*der*	*die*	*das*	*die*
■ articol nehotărât	*ein*	*eine*	*ein*	–
■ articol nehotărât negat	*kein*	*keine*	*kein*	*keine*

Articolul hotărât (Der bestimmte Artikel)

Declinarea

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	Toate genurile
N.	der	die	das	die
A.	den	die	das	die
D.	dem	der	dem	den
G.	des	der	des	der

Întrebuințare

• Ca și în limba română, articolul hotărât se folosește pentru denumirea unei ființe sau a unui lucru care este deja cunoscut vorbitorului / ascultătorului (din context sau din viața cotidiană):

Hier ist *das* beste Hotel in Bukarest.
Aici este cel mai bun hotel din București.
Die Malerei von Albrecht Dürer finde ich sehr interessant.
Găsesc pictura lui A. Dürer foarte interesantă.

• Spre deosebire de limba română, în limba germană, după prepoziții se folosește, în general, substantivul precedat de articolul hotărât:
Ich gehe in *die* Schule.
Eu merg la școală.

• Articolul hotărât se folosește la formarea:
– superlativului relativ:
Das ist *der* schönste Tag in meinem Leben.
Aceasta este cea mai frumoasă zi din viața mea.
– numeralului ordinal (de aceea este folosit și la exprimarea datei):
Das dritte Haus auf der linken Seite ist unser Haus.
A treia casă pe partea stângă este casa noastră.
Heute ist *der* erste April.
Astăzi este 1 aprilie.

• Articolul hotărât precedă numele proprii folosite cu un atribut:
Bist du *die* kleine Anna?
Tu ești micuța Anna?
Ich will dir *das* alte Bukarest zeigen.
Vreau să-ți arăt vechiul București.

• Se folosește, de asemenea, și în denumiri geografice:
– nume de țări de gen feminin sau masculin:
die Schweiz, *die* Türkei
der Iran, *der* Irak;
– nume de țări folosite la plural și prescurtările acestora:
die Niederlande
die Vereinigten Staaten von Amerika, *die* USA;
– nume de munți, lacuri, râuri, mări:
der Harz, *die* Alpen, *der* Bodensee,
der Rhein, *die* Donau, *die* Nordsee.

• Articolul hotărât intră în compunerea unor nume proprii:
August *der* Starke
Karl *der* Große.

Spre deosebire de limba română, articolul hotărât precedă substantivul.

Articolul nehotărât (Der unbestimmte Artikel)

Declinarea

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	Toate genurile
N.	ein	eine	ein	–
A.	einen	eine	ein	–
D.	einem	einer	einem	–
G.	eines	einer	eines	–

Întrebuințare

• Articolul nehotărât se folosește, ca și în limba română, dacă ființa sau lucrul este amintit(ă) pentru prima dată sau dacă substantivul are un sens general:
Hast du schon gehört? Uwe hat sich *ein* Skateboard gekauft.
Ai auzit? Uwe și-a cumpărat un skateboard.

• În limba germană, articolul nehotărât nu are plural, spre deosebire de limba română, unde există forma „niște", „unii".
La plural, substantivul rămâne nearticulat:
ein Mensch – Menschen
un om – (niște, unii) oameni.

Articolul nehotărât negat (Negativer Artikel)

Declinarea

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	Toate genurile
N.	kein	keine	kein	keine
A.	keinen	keine	kein	keine
D.	keinem	keiner	keinem	keinen
G.	keines	keiner	keines	keiner

Întrebuințare

• Servește la negarea unui substantiv precedat de articol nehotărât sau a unui substantiv neprecedat de articol:
ein Haus – *kein* Haus
o casă – nicio casă

Brauchst du *einen* Füller?
Ai nevoie de un stilou?
Nein, ich brauche **keinen** Füller.
Nu, nu am nevoie de niciun stilou.
Brauchen wir Saft?
Avem nevoie de suc (de fructe)?
Nein, wir brauchen **keinen** Saft.
Nu, nu avem nevoie de niciun suc (de fructe).

Omiterea articolului (Nullartikel)

Articolul se omite:
- înaintea numelor de persoane neînsoţite de atribut:
  Das ist ***Herr Müller.***
  Acesta este domnul Müller.
  Goethe hat „Faust" geschrieben.
  Goethe a scris „Faust".

Atenţie!
În limba vorbită, se foloseşte frecvent articolul hotărât înaintea numelui de persoană:
  Hast du ***die Gabi*** angerufen?
  Ai sunat-o pe Gabi?
  Die Müllers sind im Urlaub.
  Familia Müller este în concediu.

- înaintea substantivelor precedate de un nume propriu la genitiv:
  Das ist ***Marias Schwester.***
  Aceasta este sora Mariei.
- înaintea numelor de ţări, localităţi, continente, regiuni de genul neutru, neînsoţite de un atribut:
  Er wohnt seit 5 Jahren ***in Deutschland.***
  El locuieşte de 5 ani în Germania.
  Hast du **Berlin** besucht?
  Ai vizitat Berlinul?
- în formule de adresare, în adrese şi titluri:
  Sehr geehrte ***Frau Mayer!***
  Stimată doamnă Mayer!
  An ***Herrn Professor Doktor Piepho***
  Domnului profesor doctor Piepho
  DaF Übungsgrammatik für Anfänger
  Germana ca limbă străină, o gramatică cu exerciţii pentru începători
- în faţa unui substantiv care exprimă profesia, naţionalitatea sau religia:
  Sie ist ***Krankenschwester.***
  Ea este soră medicală.
  Sie ist ***Deutsche.***
  Ea este nemţoaică.
  Sie ist ***Protestantin.***
  Ea este (de religie) protestantă.
- înaintea unor substantive abstracte:
  Das Kind hat Angst vor ***Dunkelheit.***
  Copilul se teme de întuneric.
- înaintea numelor de materii şi materiale:
  Der Tisch ist aus ***Holz.***
  Masa este din lemn.
- înaintea unor cantităţi nedefinite:
  Wir brauchen noch viel ***Wasser.***
  Ne trebuie încă multă apă.
- înaintea numelor de luni precedate de cuvintele „Anfang", „Mitte", „Ende":
  Die Schule beginnt ***Mitte September.***
  Şcoala începe la mijlocul lui septembrie.
- în expresii idiomatice şi proverbe:
  Ich habe Lust, Musik zu hören.
  Am poftă / chef să ascult muzică.
  Kleider machen ***Leute.***
  Haina îl face pe om.

Exerciţii

1. *Den, die* sau *das*? Completaţi spaţiile punctate după model.

a) Im Kaufhaus

1. Der Mantel dort ist schön. → Ich kaufe den Mantel.
2. Die Jacke gefällt mir. Ich probiere ...... Jacke an.
3. Die Hose ist super. Ich kaufe ...... Hose.

4. Der Pullover ist modern. Ich kaufe ...... Pullover.
5. Das Hemd ist praktisch. Ich kaufe ...... Hemd.
6. Das Buch ist interessant. Ich nehme ...... Buch.

b) In der Deutschstunde
Entschuldigen Sie, Herr Mayer!
Ich verstehe ...1... Wörter, aber ich verstehe ...2... Text nicht.
Können Sie ...3... Satz übersetzen?
Erklären Sie bitte ...4... Akkusativ noch einmal.
Ich finde ...5... Übung schwer.

2. ***Einen, eine* sau *ein*?**

a) Wir haben ...... tolles Haus.
b) Meine Mutter hat ...... Bruder und ...... Schwester.
c) Marie kauft ...... Jacke und ...... Pullover.
d) Er braucht ...... Wörterbuch.
e) Mein Onkel hat ...... Sohn.
f) Ich möchte gern ...... Tee und ...... Stück Kuchen.
g) Udo nimmt ...... Pizza und ...... Cola.
h) Helga kauft ...... Hamburger und ...... Saft.

3. Completează propoziţiile cu articolul hotărât sau nehotărât, în funcţie de context, la cazul potrivit.

Die Familie meines Vaters ist groß.
Er hat noch beide Eltern, ...1... Großvater, ...2... Großmutter und drei Geschwister, zwei Brüder und ...3... Schwester.
Die Brüder heißen Thomas und Christian, ...4... Schwester Toni.
...5... Bruder wohnt in Hamburg, ...6... andere wohnt noch zu Hause.
Er geht noch zur Schule. ...7... Schwester wohnt in Wien. Sie ist verheiratet und hat zwei Kinder, ...8... Sohn und ...9... Tochter.
Meine Mutter hat nur ...10... Bruder. Er ist verheiratet und hat zwei Kinder, ...11... Jungen und ...12... Mädchen.

4. Ce ocupaţie au aceste persoane? Completează enunţurile după model.

a) Frau Müller unterrichtet Deutsch. Sie ist ***Lehrerin***.
b) Ihr Mann entwirft Häuser. Er ist ....
c) Ihr Sohn Thomas studiert Medizin in München. Er ist ....

d) Ihre Tochter geht noch zur Schule. Sie ist ....
e) Ihr Bruder operiert Kranke. Er ist ....
f) Frau Mayer verkauft Obst in einem Gemüseladen. Sie ist ....
g) Herr Lenz schreibt Romane. Er ist ....

5. Completează propoziţiile cu articolul cerut de context (hotărât, nehotărât sau nici un articol).

a) Darf ich vorstellen: Das ist ...... Frau Schmidt und das ist ...... Herr Fellermayer.
b) ...... Professor Dr. Dieter Götz, ... Professor Dr. Günther Haensch und ...... Professor Dr. Hans Wellman sind die Herausgeber des Wörterbuchs.
c) Ich möchte ...... deutsch-rumänisches Wörterbuch. Was kostet ...... Wörterbuch?
d) „Gara de Nord" ist ...... größte Bahnhof von Bukarest.
e) Heute ist ...... 14. Juli. In ...... Woche fahren wir ans Meer.
f) Mein Freund möchte gerne nach ...... Deutschland fahren. Ich möchte aber in ..... Schweiz. Da habe ich ...... gute Freundin.
g) Möchtest du ...... Tee? Nein, ... Tee mag ich nicht. Ich möchte ...... Kaffee.

6. Formulează răspunsuri negative la întrebările de mai jos, după model.

Exemplu: Haben Sie Geschwister?
→ Nein, ich habe ***keine*** Geschwister.

a) Hast du einen Bruder?
b) Habt ihr einen Garten?
c) Hast du Zeit?
d) Habt ihr Lust, ins Kino zu gehen?
e) Haben Sie Geld?
f) Brauchen wir Kartoffeln?
g) Brauchen wir Äpfel?
h) Kaufen Sie eine Wohnung?
i) Kaufst du Blumen?
j) Hast du eine Katze?
k) Haben Sie Verwandte in Deutschland?
l) Haben Sie Bekannte in Italien?

Adjectivul

(Adjektiv)

Ca în limba română, adjectivul poate fi folosit:

- atributiv

În acest caz, adjectivul se declină şi, spre deosebire de limba română, stă înaintea substantivului:

Wir haben einen *großen* Garten.
Avem o grădină mare.

- predicativ

Spre deosebire de limba română, în acest caz, adjectivul este invariabil:

Unsere Freunde sind *nett*.
Prietenii noştri sunt simpatici.

- adverbial

Şi în această situaţie, adjectivul este invariabil:

Christian singt *schön*.
Christian cântă frumos.

Declinarea adjectivelor (Die Deklination der Adjektive)

Tipul I – Adjective precedate de articol hotărât

Singular

	Masculin	Feminin	Neutru
N.	der nette Lehrer	die nette Lehrerin	das nette Mädchen
A.	den netten Lehrer	die nette Lehrerin	das nette Mädchen
D.	dem netten Lehrer	der netten Lehrerin	dem netten Mädchen
G.	des netten Lehrers	der netten Lehrerin	des netten Mädchens

Plural

N. die netten Lehrer / Lehrerinnen / Mädchen
A. die netten Lehrer / Lehrerinnen / Mädchen

D. den netten Lehrern / Lehrerinnen / Mädchen
G. der netten Lehrer / Lehrerinnen / Mädchen

Adjectivele se declină la fel şi după:

- dieser, diese, dieses – pl. diese
- jener, jene, jenes – pl. jene
- jeder, jede, jedes
- welcher, welche, welches – pl. welche
- mancher, manche, manches – pl. manche.

Tipul II – Adjective precedate de articol nehotărât

Singular

	Masculin	Feminin	Neutru
N.	ein netter Lehrer	eine nette Lehrerin	ein nettes Mädchen
A.	einen netten Lehrer	eine nette Lehrerin	ein nettes Mädchen
D.	einem netten Lehrer	einer netten Lehrerin	einem netten Mädchen
G.	eines netten Lehrers	einer netten Lehrerin	eines netten Mädchens

La fel se declină adjectivul atributiv şi după:

- kein, keine, kein – pl. keine
- mein, meine, mein – pl. meine
- dein, deine, dein – pl. deine + celelalte adjective posesive
- irgendein, irgendeine, irgendein, irgendwelche.

Neexistând forma de articol nehotărât la plural, adjectivul apare neprecedat de articol. În această situaţie, se declină după modelul **tipului III**.

Formele de plural ***keine***, ***meine***, ***deine*** etc. se declină la fel ca articolul hotărât, drept urmare, adjectivul atributiv declinându-se după **tipul I**.

Plural

N.	– nette	Freunde	meine netten Freunde
A.	– nette	Freunde	meine netten Freunde
D.	– netten	Freunden	meinen netten Freunden
G.	– netter	Freunde	meiner netten Freunde

■ Tipul III – Adjective neprecedate de articol

Singular

	Masculin	Feminin	Neutru
N.	frischer Fisch	frische Butter	frisches Brot
A.	frischen Fisch	frische Butter	frisches Brot
D.	frischem Fisch	frischer Butter	frischem Brot
G.	frischen Fisches	frischer Butter	frischen Brotes

Plural

N.	frische Eier
A.	frische Eier
D.	frischen Eiern
G.	frischer Eier

Adjectivele atributive neprecedate de articol primesc la toate cazurile, singular și plural, terminațiile articolului hotărât, cu excepția genitivului singular, masculin și neutru, unde terminația *-es* se înlocuiește prin *-en*.

> Regulă orientativă
> Dacă terminația care semnalizează cazul nu se regăsește la cuvântul care precedă adjectivul, atunci aceasta trebuie să apară la adjectiv.

După acest model de plural se declină și adjectivele precedate de: viele, einige, wenige, andere, mehrere, verschiedene.

Cazuri speciale

- Adjectivele terminate în *-el* pierd vocala *-e-* în cursul declinării:
  dunkel – eine dunk**le** Straße.
- Adjectivele terminate în *-er* sau *-en* pot omite vocala *-e-*:
  teuer – eine teu**re** Wohnung
  heiter – ein heit*(e)rer* Himmel
  offen – eine off*(e)ne* Tür.

- Adjectivul „hoch" folosit atributiv îl pierde pe *-c-*:
  Der Berg ist hoch.
  Das ist ein ho**her** Berg.
- Unele adjective care exprimă culori și care sunt împrumutate din alte limbi nu se declină:
  rosa – eine ***rosa*** Bluse
  indigo – ein ***indigo*** Rock.
  lila – ein ***lila*** Kleid
  beige* – eine ***beige*** Hose
  orange* – eine ***orange*** Jacke
- Nu se declină nici adjectivele „super" și „prima":
  Das ist eine ***prima*** Idee.
  Er ist ein ***super*** Mensch.
- Invariabile rămân și adjectivele terminate în *-er*, scrise cu majusculă și care sunt derivate în special de la nume de orașe:
  Die ***Berliner*** Museen sind weltbekannt.
  Muzeele din Berlin sunt renumite în toată lumea.
- După „etwas", „viel", „mehr", „wenig", „nichts", adjectivele se substantivizează, se scriu cu majusculă, primesc terminația *-es* și se declină după tipul III:
  etwas ***Interessantes***   wenig ***Günstiges***
  nichts ***Neues***   viel ***Schönes***.
  mehr ***Spannendes***
- După „alles", adjectivele primesc terminația *-e* și se declină după tipul I:
  alles ***Gute***.

Exerciții

1. Formulează întrebări după model.

Exemplu: die Hose, lang / kurz
→ Gefällt dir ***die lange oder die kuze Hose?***

a) das Kleid, elegant / sportlich
b) der Pullover, rot / grün
c) die Schuhe, braun / schwarz

* În limba vorbită, aceste adjective apar și declinate: ein beiges Hemd. Pentru a evita aceste forme, se folosește beigefarben.

d) das Hemd, kariert / weiß
e) der Rock, eng / weit
f) die Schultasche, groß / klein
g) das Federmäppchen, bunt / blau

2. Completează teminația adjectivului din minidialogurile următoare.

a) ● Kaufst du den rot_ Pullover?
▲ Nein, der ist mir zu teuer.
b) ● Nimmst du das bunt_ T-Shirt?
▲ Nein, das ist mir zu groß.
c) ● Ich möchte gern eine schwarz_ Jeansjacke.
▲ Tut mir Leid, wir haben keine schwarz_ Jeansjacken.
d) ● Ich möchte gern eine kariert_ Hose.
▲ Tut mir Leid, wir haben keine kariert_ Hosen.
e) ● Ich möchte gern einen weiß_ Mantel.
▲ Tut mir Leid, wir haben keine weiß_ Mäntel.
f) ● Ich möchte eine billig_ Uhr.
▲ Tut mir Leid, wir haben keine billig_ Uhren.

3. Completează teminația adjectivului din enunțurile următoare.
Meinungen
a) So ein nett_ Mensch!
b) So eine gut_ Musik!
c) So ein blöd_ Film!
d) So eine elegant_ Frau!
e) So ein süß_ Kind!
f) So eine lecker_ Pizza!
g) So ein langweilig_ Film!
h) So ein herrlich_ Tag!
i) So ein interessant_ Buch!
j) So ein hübsch_ Mädchen!
k) So nett_ Menschen!
l) So streng_ Lehrer!
m) So freundlich_ Menschen!

4. Completează terminațiile adjectivelor din enunțurile următoare.
Familie Frölich fährt in Urlaub nach Kroatien.

Worauf freut sie sich?
a) Die Mutter freut sich auf die weit_ Strände.
b) Der Vater freut sich auf die wild_ Felsen.
c) Die Kinder freuen sich auf den toll_ Spielplatz und auf die groß_ Wasserrutsche.
d) Sie denken an die lang_ Spaziergänge.
e) Alle freuen sich auf das lecker_ Essen.
f) Sie erinnern sich gern an die schön_ Küste und an das klar_, sauber_ Wasser.

5. Scrie minidialoguri după model.
Exemplu: der Füller – schwarz
● Was suchst du?
▲ Meinen Füller.
● Welchen?
▲ Den schwarzen.

a) das Hemd – kariert
b) die Hose – grau
c) die Bluse – rosa
d) die Jeans (pl.) – neu
e) der Pulli – beige
f) die Schuhe (pl.) – braun
g) das Wörterbuch – klein
h) der Kugelschreiber – blau.

6. Scrie dialoguri după model.
Exemplu: Buch – klein, dünn
● Mein Buch ist weg!
▲ Was für ein Buch war das?
● Ein keines, dünnes.

a) Bleistift – blau, lang
b) Federmäppchen – klein, bunt
c) Schultasche – groß, dunkelblau
d) Lineal – kurz, grün
e) Jacke – neu, rot
f) Regenschirm – alt, schwarz

7. Formulează propoziţii după model.

Exemplu: die Bluse – hellblau / weiß; der Rock – schwarz

● Passt die hellblaue Bluse zum schwarzen Rock?

▲ Ich finde, die weiße passt besser.

a) das Hemd – weiß / grün; die Hose – kariert
b) die Schuhe – grau / schwarz; der Mantel – blau
c) der Hut – braun / rot; der Mantel – schwarz
d) die Jacke – elegant / sportlich; der Rock – kurz
e) die Krawatte – blau / rot; der Anzug – grau
f) das Tuch – bunt / grün; die Bluse – neu.

8. Completează terminaţiile adjectivelor.

Wohnungsanzeigen

a) Drei-Zimmer-Wohnung mit klein_ Küche und Bad von jung_ Paar gesucht.
b) Jung_ Familie mit klein_ Kind sucht Zwei-Zimmer-Wohnung in renoviert_ Altbau mit groß_ Garten.
c) Möbliert_ Zimmer mit klein_ Küche und klein_ Bad an alleinstehend_ Dame zu vermieten.
d) Jung_ Paar mit zwei klein_ Kindern sucht gemütlich_ Wohnung mit modern_ Bad, groß_ Küche und schön_ Terrasse.
e) Zwei-Zimmer-Appartement in zentral_ Lage von zwei seriös_ Studentinnen gesucht.

9. A. Completează terminaţiile adjectivelor următoare.

a) der freundlich_ Chef
die nett_ Sekretärin
das hübsch_ Mädchen

b) für den freundlich_ Chef
für die nett_ Sekretärin
für das hübsch_ Mädchen

c) mit dem freundlich_ Chef
mit der nett_ Sekretärin
mit dem hübsch_ Mädchen

d) wegen des freundlich_ Chefs
wegen der nett_ Sekretärin
wegen des hübsch_ Mädchens.

B. Formează pluralul tuturor cuvintelor de la punctul A.

10. Formează pluralul cuvintelor următoare, după model.

a) der gute Schauspieler → *die guten Schauspieler*
b) das große Haus
c) die rote Blume
d) das moderne Hotel
e) der begabte Architekt
f) das kalte Getränk
g) das weltberühmte Museum
h) der intelligente Student
i) der dunkle Wald
j) der kleine Fisch.

11. Formează pluralul cuvintelor următoare, după model.

a) mit einem alten Freund → mit alt*en Freunden*
b) in einem billigen Hotelzimmer
c) mit einem schnellen Auto
d) mit einer guten Bekannten
e) auf einer ruhigen Straße
f) in einer kleinen Stadt
g) auf einem hohen Berg
h) mit einem schweren Rucksack
i) in einem kleinen Restaurant
j) auf einer schönen Wiese.

12. Completează terminaţiile adjectivelor, acolo unde este cazul.

Dino, der Sänger

Dino ist ein schön__ Hund. Sein Fell ist braun__ und glänzend__, seine Augen sind schwarz__, seine Ohren sind weich__ und hängen herab. Er trägt ein rot__ Halsband.

Dino hat ein ganz besonder__ Talent: Er ist musikalisch__.

Wenn Kurt ein Lied singt oder vor sich hinpfeift, dann setzt sich Dino, hebt den Kopf, verdreht die Augen und beginnt in den höchst__ Tönen zu jaulen.

„Du bist ja ein richtig– Sänger!" staunt Kurt.

JÖ, Heft 5 / 1994

În limba germană, ca și în limba română, distingem trei grade de comparație:

- pozitiv (forma de bază) Mein Vater ist 38. Er ist ***jung***.
  Tatăl meu are 38 de ani. El este tânăr.
- comparativ Meine Mutter ist 34. Sie ist ***jünger***.
  Mama mea are 34 de ani. Ea este mai tânără.
- superlativ Ich bin 14. Ich bin ***der jüngste*** in meiner Familie.
  Eu am 14 ani. Sunt cel mai tânăr din familia mea.

Pozitiv	Comparativ	Superlativ
1. klein	kleiner	der / die / das kleinste am kleinsten
2. lang	länger	der / die / das längste am längsten
jung	jünger	der / die / das jüngste am jüngsten
3. kurz	kürzer	der / die / das kürzeste am kürzesten
intelligent	intelligenter	der / die / das intelligenteste am intelligentesten
4. teuer	teurer	der / die / das teuerste am teuersten
dunkel	dunkler	der / die / das dunkelste am dunkelsten

COMPARATIVUL (KOMPARATIV)

- Comparativul se formează de la **pozitiv** + terminația ***-er***:
  klein + *-er* → kleiner.
- Adjectivele care au ***a, o, u*** pot primi umlaut (*a → ä, o → ö, u → ü*):
  lang → länger
  dar (atenție!) brav → braver

kurz → kürzer
dar (atenție!) bunt → bunter
groß → größer
dar (atenție!) froh → froher.

- Ca și la declinare, adjectivele terminate în **-el** pierd vocala **-e-** la comparativ:
  dunkel → dunkler.
- La adjectivele terminate în ***-er*** sau **-en**, vocala **-e-** poate fi omisă:
  heiter → heit(e)rer
  offen → off(e)ner.
- Elementul de legătură între termenii de comparat, când termenii sunt inegali, este ***als***:
  Mein Freund este begabter ***als*** ich.
  Prietenul meu este mai talentat decât mine.

Atenție!

Când însă adjectivul este la forma de bază, cuvântul de legătură este ***wie***:
Mein Freund ist so begabt ***wie*** ich.
Prietenul meu este la fel de talentat ca mine.

- Spre deosebire de limba română, în limba germană termenii de comparat stau în același caz:
  Mein Freund / ich > nominativ
- Adjectivele atributive la comparativ primesc în cursul declinării, pe lângă terminația proprie comparativului (***-er***), și terminații de caz:
  Eine schönere Jacke wirst du nirgends finden.
  O jachetă mai frumoasă nu ai să găsești nicăieri.

SUPERLATIVUL (SUPERLATIV)

- Superlativul se formează de la **pozitiv** + terminația ***-st***:
  klein – am kleinsten.
- Adjectivul la superlativ folosit predicativ sau adverbial este precedat de ***am*** și se termină în ***-en***:
  Im Juli ist es ***am*** wärmsten und im Januar am kältesten.
  În iulie este cel mai cald, iar în ianuarie, cel mai frig.

Der Stille Ozean ist *am* tiefsten.
Oceanul Pacific este cel mai adânc (dintre oceane).

- Adjectivele care au *a, o, u* pot primi umlaut (vezi comparativul):
lang – am längsten.
- Adjectivele terminate în *-ss, -ß, -t, -tz, -sch* intercalează vocala *-e-* înainte de terminația superlativului:
nass – am nassesten
süß – am süßesten
kalt – am kältesten
kurz – am kürzesten
spitz – am spitzesten
frisch – am frischesten.
- Adjectivul la superlativ folosit atributiv este precedat de articolul hotărât și urmează regulile declinării adjectivului:
Der größte See in Deutschland ist der Bodensee.
Cel mai mare lac în Germania este lacul Constanța.
Die älteste Universität Deutschlands ist in Heidelberg.
Cea mai veche universitate din Germania este în Heidelberg.
Das Oktoberfest ist ***das bekannteste*** Volksfest in Deutschland.
„Sărbătoarea berii" este cea mai cunoscută sărbătoare populară din Germania.

FORME SPECIALE (BESONDERHEITEN)

■ Comparația neregulată (Unregelmäßige Komparation)

Pozitiv	Comparativ	Superlativ
groß	größer	der / die / das größte am größten
gut	besser	der / die / das beste am besten
hoch	höher	der / die / das höchste am höchsten
nah	näher	der / die / das nächste am nächsten
viel	mehr	der / die / das meiste am meisten
wenig	weniger	der / die / das wenigste am wenigsten
	minder	der / die / das mindeste am mindesten

■ Comparația prin mijloace lexicale
(Die Komparation mit Hilfe anderer Sprachmittel)

A. Creșterea gradului de intensitate

sehr (schön)	*foarte (frumos)*
äußerst (interessant)	*extrem de (interesant)*
außerordentlich (groß)	*extraordinar de (mare)*
besonders (schön)	*deosebit de (frumos)*
überaus (spannend)	*grozav de (captivant)*
extra (lang)	*extra(lung)*
super (schön)	*super(frumos)*

B. Scăderea gradului de intensitate

relativ (lang)	*relativ de (lung)*
ziemlich (gut)	*destul de (bun)*
recht (schön)	*destul de (frumos)*
einigermaßen (wahr)	*într-o oarecare măsură (adevărat)*
weniger (gut)	*mai puțin (bun)*

C. Comparația prin cuvinte compuse

schneeweiß	*alb ca zăpada*
blutrot	*roșu ca sângele*
rabenschwarz	*negru ca pana corbului*
todmüde	*mort de oboseală*

Formarea adjectivelor (Bildung der Adjektive)

Multe adjective sunt formate cu ajutorul sufixelor și prefixelor.

■ Principalele sufixe

-ig
mutig (curajos), geduldig (răbdător), ruhig (liniștit), witzig (glumeț)

• Cu acest sufix pot fi formate adjective din:
- substantive: der Mut – mu**tig**;
die Ruhe – ruh**ig**;
- adjective: fett – fett**ig**;
spitz – spitz**ig**;
- adverbe: heute – heut**ig**;
morgen – morg**ig**;
dort – dort**ig**.

-lich

schrift**lich** (scris), münd**lich** (oral), mensch**lich** (omenesc), glück**lich** (fericit)

• Adjectivele formate cu acest sufix derivă, de regulă, din:
- substantive: der Freund – freund**lich**;
der Tag – täg**lich**;
der Monat – monat**lich**;
das Jahr – jähr**lich**;
- adjective: froh – fröh**lich**;
rund – rund**lich**.

-isch

erfinder**isch** (inventiv), log**isch** (logic), kind**isch** (copilăros)

• Adjectivele formate din substantive cu acest sufix indică, de multe ori, proveniența, apartenența, în special cele care derivă din nume de țări, continente, regiuni:

französ**isch**, griech**isch**, rumän**isch**, europä**isch**, bayr**isch**, schwäb**isch**.

-bar

lös**bar** (rezolvabil, solubil), ess**bar** (comestibil), les**bar** (citeț)

• Adjectivele formate cu acest sufix derivă, de regulă, din:
- verbe: waschen – wasch**bar**;
trinken – trink**bar**;
- dar și din substantive:
der Dank – dank**bar**;
die Furcht – furcht**bar**.

-haft

rätsel**haft** (enigmatic), leb**haft** (vioi, animat), ernst**haft** (serios)

• Adjectivele formate cu acest sufix derivă din:

- substantive: der Traum – traum**haft**;
- verbe: leben – leb**haft**;
- adjective: krank – krank**haft**.

-sam

arbeit**sam** (harnic, muncitor), spar**sam** (econom), selt**sam** (ciudat)

• Adjectivele formate cu acest sufix derivă din:
- verbe: schweigen – schweig**sam**;
- substantive: die Gewalt – gewalt**sam**;
- adjective (foarte rar): gemein – gemein**sam**.

Ele exprimă trăsături de caracter.

-(e)n, -(e)rn

gold**en** (de / din aur), silb**ern** (de / din argint), eis**ern** (de / din fier)

• Cu aceste sufixe se formează adjective de la nume de materii (și plante): die Seide – seid**en**
das Holz – hölz**ern**.

-los

sinn**los** (fără sens), arbeits**los** (șomer, fără lucru), hilf**los** (fără ajutor, neajutorat)

• Cu acest sufix se formează adjective de la substantive. Sufixul german „los" are sensul de „fără" în limba română.
(ohne) Eltern – eltern**los**.

-arm

kalorien**arm** (sărac în calorii), phantasie**arm** (cu fantezia săracă / lipsit de fantezie)

• În acest fel se formează adjective de la substantive:
das Nikotin – nikotin**arm**;
das Vitamin – vitamin**arm**.

-reich

fett**reich** (bogat în grăsimi), kalorien**reich** (bogat în calorii)

• În acest fel se formează adjective de la substantive:
die Idee – ideen**reich**;
das Vitamin – vitamin**reich**.

-voll

liebevoll (afectuos, plin de dragoste), **schmerzvoll** (dureros, chinuitor), **mitleidsvoll** (milos, plin de milă)

• În acest fel se formează adjective de la substantive:
die Rücksicht – rücksichts**voll**;
das Temperament – temperament**voll**.

Principalele prefixe

un-

unfreundlich (neprietenos), **un**endlich (nesfârşit), **un**günstig (nefavorabil)

• Acest prefix neagă sensul adjectivului de bază:
glücklich – **un**glücklich;
abhängig – **un**abhängig;
fähig – **un**fähig.

Atenţie!

Nu toate adjectivele pot forma antonimul cu *un-*:
jung – alt;
lustig – traurig.

miss-

• Prefixul exprimă, ca şi prefixul *un-*, ceva negativ, rău:
missgelaunt (rău, prost dispus), **miss**mutig (descurajat, mâhnit), **miss**trauisch (neîncrezător), **miss**verständlich (echivoc, care creează confuzii).

ur-

• Prefixul arată, ca şi la substantive, originea, începutul sau un grad foarte înalt (sinonim cu „sehr"):
ursprünglich (originar, iniţial), **ur**verwandt (înrudit din timpuri străvechi), **ur**alt (străvechi), **ur**gemütlich (foarte plăcut, agreabil).

über-

• Prefixul se foloseşte pentru a exprima exagerarea, ceva mai mult decât normal, decât situaţia obişnuită:

überempfindlich (suprasensibil, de o sensibilitate excesivă), **über**genau (excesiv de exact, pedant), **über**groß (extrem de mare, enorm).

aller-

• Acest prefix se foloseşte, mai ales în limbajul colocvial, pentru a accentua un superlativ:
der / die / das **aller**größt (cel / cea mai mare);
der / die / das **aller**liebst (încântător / -oare, adorabil / -ă);
der / die / das **aller**wertest (cel / cea mai scump / -ă, cel / cea mai preţios / -oasă).

halb-

• Se foloseşte pentru a exprima o întâmplare, o acţiune sau o însuşire existentă pe jumătate:
halbautomatisch (semiautomat), **halb**blind (pe jumătate orb, chior), **halb**nackt (pe jumătate gol, gol până la brâu).

voll-

• Se foloseşte pentru a exprima o acţiune, un lucru complet sau în măsură / cantitate foarte mare:
vollautomatisch (complet automatizat), **voll**entwickelt (pe deplin dezvoltat), **voll**mechanisiert (complet mecanizat).

Adjective compuse

Adjectivele compuse se formează (de regulă) prin alăturarea a două elemente, din care ultimul este un adjectiv.

Exemplu:

• substantiv + adjectiv:
die Leistung + fähig → leistungs**fähig**
der Beruf + tätig → berufs**tätig**;

• adjectiv + adjectiv:
hell + blau → hell**blau**
dunkel + rot → dunkel**rot**;

• verb + adjectiv:
lernen + willig → lern**willig**
kaufen + lustig → kauf**lustig**.

Cuvântul determinativ poate avea două funcţii:
- fie exprimă un superlativ:
  kerngesund (sănătos tun)
  steinreich (putred de bogat)
  blutjung (foarte tânăr, tânăr de tot);
- fie exprimă o nuanţă specială (într-o comparaţie):
  himbeerrot (roşu ca zmeura coaptă, zmeuriu)
  zitronengelb (galben ca lămâia)
  spiegelglatt (neted, lucios ca oglinda).

(Pentru traducerea adjectivelor compuse, vezi observaţiile de la capitolul „Substantive compuse", p. 138.)

Exerciţii

1. Formează propoziţii după model. Foloseşte comparativul în răspuns.

Exemplu: ● Geh bitte *langsam!*
▲ Gut, ich werde *langsamer* gehen.

a) Sei bitte leise!
b) Schreib bitte schön!
c) Lauf bitte schnell!
d) Sprich bitte laut!
e) Sei bitte pünktlich!
f) Arbeite bitte aufmerksam!

2. Formulează propoziţii după model.

Exemplu: die Jacke – billig
● Diese Jacke ist nicht billig!
▲ Stimmt, sie könnte billiger sein.

a) die Tasche – modern
b) die Schuhe – bequem
c) der Pullover – warm
d) der Junge – höflich
e) der Fahrer – vorsichtig
f) die Suppe – warm
g) das Bier – kalt
h) die Brötchen – frisch

3. Alege adjectivul potrivit şi pune-l la comparativ, după model.

Mein Bruder und ich

a) Mein Bruder ist *älter* als ich. →	groß
b) Er ist 10 cm ...... als ich.	alt
c) Er ist	gut
d) Mein Bruder ist ...... in Mathe.	intelligent
e) Ich bin aber ...... als er.	schön
f) Ich kann ...... malen.	begabt
g) Ich spiele auch ...... Klavier.	freundlich
h) Ich bin ...... und habe ...... Freunde als er.	viel

4. Completează propoziţiile cu forma de comparativ şi superlativ a adjectivelor date.

Exemplu: billig – Die Schultasche ist ***billiger*** als der Koffer.
Der Füller ist ***am billigsten***.

a) teuer – Der Kassettenrekorder ist ...... als das Radio. Der Fernseher ist ....
b) kurz – Im Frühling sind die Nächte ...... als im Winter. Im Sommer sind die Nächte ....
c) kalt – In Deutschland ist es ...... als in Italien. Am Nordpol ist es ......
d) wild – Unser Rotweiler ist ...... als euer Schäferhund. Aber der Jaghund des Nachbarn ist ....
e) warm – In Griechenland ist es ...... als in Rumänien. Aber am Äquator ist es ....

5. Completează propoziţiile cu forma de comparativ şi superlativ a adjectivului.

Etwas Geografie

a) lang – Die Donau ist ...... als der Rhein. Die Wolga ist .... Fluss in Europa.
b) groß – Island ist ...... als Irland. Großbritanien ist .... Insel Europas.
c) hoch – Die Zugspitze ist ...... als Moldoveanu. .... Berg in Europa ist Mont-Blanc.
d) klein – Hessen ist ...... als Niedersachsen. Bremen ist .... Land in Deutschland.

e) viel – Hamburg hat ...... Einwohner als Bremen. Berlin hat .... Einwohner.

6. Completează terminaţiile adjectivelor. Marchează semnele de comparativ sau superlativ, acolo unde este cazul.

Ein bisschen Landeskunde

a) Baden-Würtemberg ist das drittgrößt_ Bundesland und liegt im Südwesten.
b) Rheinland-Pfalz zählt zu den kleiner_ Bundesländern.
c) Nordrhein-Westfalen ist das bevölkerungsreichst_ Land, so groß wie Belgien und Luxemburg zusammen.
d) Bayern ist das flächengrößt_ Bundesland.
e) Die frei_ Hansestadt Hamburg ist der wichtigst_ Seehafen der Bundesrepublik.
f) Das Saarland, eines der kleinst_ Länder, liegt südlich von Rheinland-Pfalz.
g) Niedersaschen ist das zweitgrößt_ Bundesland und liegt an der Nordsee.
h) Seit dem 3. Oktober 1990 ist Berlin die Hauptstadt des wiedervereinigt_ Deutschland.

7. Completează terminaţiile adjectivelor, acolo unde este cazul.

Die bunte Welt des Zirkus

Der Zirkus ist eine der ältest_ und beliebtest_ Unterhaltungsformen. Bei den alt_ Römern wurden Löwen und Tiger auf Christen und andere ungeliebt_ Menschen gehetzt, und die Zuschauer hatten ihr Vergnügen daran. Heute erfreuen sich die Menschen lieber_ an der Körperbeherrschung der Artisten, an den Tricks der Zauberer, an den Tierdressuren und an den Späßen der Clowns.

Das Thema Zirkus hat auch verschieden_ Postverwaltungen interessiert. In der Schweiz kam schon vor eineinhalb Jahren eine ganz_ Serie heraus, die Clowns auf dem Trapez und Tiere bei der Dressur zeigen. Und auch im Kopenhagener Trivoli, wohl einem der größt_ und lustigst_ Vergnügungsparks der Welt, spielen Clowns eine wichtig_ Rolle.

JÖ, Heft 5 / 1994

Pronumele

(Pronomen)

Pronumele personal (Personalpronomen)

Declinarea

Singular

Cazul	Persoana I	Persoana a II-a		Persoana a III-a		
		forma familiară	forma de politeţe	masculin	feminin	neutru
N. A. D. G.*	*ich* *mich* *mir* *meiner*	*du* *dich* *dir* *deiner*	*Sie* *Sie* *Ihnen* *Ihrer*	*er* *ihn* *ihm* *seiner*	*sie* *sie* *ihr* *ihrer*	*es* *es* *ihm* *seiner*

Plural

Cazul	Persoana I	Persoana a II-a		Persoana a III-a		
		forma familiară	forma de politeţe	masculin	feminin	neutru
N. A. D. G.*	*wir* *uns* *uns* *unser*	*ihr* *euch* *euch* *euer*	*Sie* *Sie* *Ihnen* *Ihrer*	*sie* *sie* *ihnen* *ihrer*		

Observaţii

• În limba germană, există o singură formă de pronume personal. Nu există forme neaccentuate, ca în română.

• După cum reiese din tabel, pronumele de politeţe „Sie" (dumneavoastră, dumneata) are aceeaşi formă, atât la singular, cât şi la plural.

* Formele de genitiv sunt foarte rar folosite.

El se scrie cu majusculă şi se acordă cu verbul la persoana a III-a plural:
Kommen *Sie* bitte herein!
Intraţi, vă rog! (pentru o persoană sau mai multe)

• Pronumele personal de persoana a III-a singular are forme distincte în funcţie de gen:
er pentru masculin
sie pentru feminin
es pentru neutru.

• La persoana a III-a plural există o singură formă pentru toate genurile: *sie* (se traduce în limba română prin „ei" sau „ele").

Atenţie!
Pentru că genul substantivelor din limba germană nu corespunde întotdeauna cu genul echivalentelor lor româneşti, fii atent la pronumele pe care le alegi!

Der Tisch ist klein.
Masa este mică.
Er ist klein.
Ea este mică.

Das Buch ist auf dem Tisch.
Cartea este pe masă.
Es ist auf dem Tisch.
Ea este pe masă.

Atenţie!
În limba germană literară, pronumele personal în nominativ este obligatoriu, spre deosebire de limba română, unde acesta poate fi omis:
Ich schreibe einen Brief.
Scriu o scrisoare.

Sugestie de învăţare: Dacă ai reţinut declinarea articolului hotărât, este simplu să reţii formele pronumelui personal pentru persoana a III-a, pentru că are aceleaşi terminaţii semnal.

PRONUMELE ES (DAS PRONOMEN ES)

• Poate fi pronume personal de persoana a III-a singular, genul neutru (nominativ şi acuzativ):

Ist *das Fenster* offen?
Ja, *es* ist offen.
Este fereastra deschisă?
Da, (ea) este deschisă.

Gefällt dir *das Kleid*?
Ja, ich finde *es* schön.
Îţi place rochia?
Da, o găsesc frumoasă.

Atenţie!
Traducerea pronumelui „es" este conformă cu genul substantivului corespondent din limba română.

• Pronumele „es" poate fi şi pronume impersonal, folosit pe lângă verbe impersonale, în construcţii şi expresii impersonale:
Es regnet in Strömen.
Plouă cu găleata.
Es ist schon spät.
Este deja târziu.
Es wird kalt.
Se face frig.

Atenţie!
În aceste situaţii, pronumele „es" nu are corespondent în limba română.
Es geht mir gut.
Îmi merge bine.
Es tut mir Leid.
Îmi pare rău.
Es gibt viele Blumen im Garten.
Există / Sunt multe flori în grădină.
Ich habe *es* eilig.
Mă grăbesc.

• Cu „es" putem începe o propoziţie când subiectul stă pe locul al III-lea. În această situaţie, acordul se face cu subiectul propoziţiei. Dacă începem cu subiectul, acest „es" dispare.
Es kamen viele Leute zum Fest.
Au venit mulţi oameni la petrecere.

Dar (atenţie!) Viele Leute kamen zum Fest.
Mulţi oameni au venit la petrecere.

• „Es" poate să apară ca subiect al unui verb la pasiv. Şi în această situaţie, „es" dispare dacă propoziţia începe cu o altă parte de propoziţie:

Es wird viel über dieses Buch gesprochen.
Über dieses Buch wird viel gesprochen.
Se vorbeşte mult despre această carte.

• „Es" poate fi corelativ. El apare în propoziţia principală pentru a atrage atenţia asupra unei propoziţii secundare sau construcţii infinitivale care urmează:

Ich lehne es ab, darüber zu diskutieren.
Ich lehne es ab, dass wir darüber diskutieren.
Refuz să discutăm acest lucru.

Exerciţii

1. Grupează substantivele în funcţie de pronumele corespunzătoare, după model.

der Tisch, die Schultasche, die Tanne, der Garten, das Fenster, das Haus, der Hof, die Ferien, die Eltern, der Füller, die Ärztin, das Buch, die Geschwister, der Regen, der Schnee, die Botschaft, die Lebensmittel, der Sohn, der Deutsche, die Fakultät, die Fabrik, die Alpen, der Affe

er: der Tisch, ...
sie (sg.): die Schultasche, ...
es: das Fenster, ...
sie (pl.): die Ferien, ...

2. Completează propoziţiile cu pronumele personal la cazul nominativ, după model.

a) Wo sind die Kinder? – ***Sie*** sind in ihrem Zimmer.
b) Wo ist Opa? – ...... arbeitet im Garten.
c) Das ist Andreas. – ...... ist mein Bruder.
d) Das ist Ina. – ...... ist meine kleine Schwester.
e) Das sind Helga und Petra. – ...... sind unsere Freundinnen.
f) Hast ...... auch Geschwister? – Ja, ... habe eine Schwester. .... ist 12 Jahre alt.
g) Habt ...... einen Garten? – Ja, ... haben einen großen Garten.
h) Was macht ...... am Wochenende? – ...... fahren in die Berge.

3. Completează propoziţiile cu pronumele personal la cazul dativ, după model.

a) Ich bin krank. ***Mir*** tut der Kopf weh.
b) Mutter hat Geburststag. Wir kaufen ...... Blumen.
c) Das Kind hat Hunger. Die Mutter gibt ...... zu essen.
d) Mein kleiner Bruder kann die Aufgabe nicht machen. Ich helfe ...... dabei.
e) Ich habe so viel zu tun. – Soll ich ...... helfen?
f) Die Schüler verstehen die Übung nicht. Der Lehrer erklärt ...... die Übung noch einmal.
g) Ihr habt ...... wirklich viel geholfen. Wir wissen nicht, wie wir ...... dafür danken können.

4. Completează propoziţiile cu pronumele personal în cazul acuzativ, după model.

a) Ist der Chef schon im Büro? – Ich weiß nicht, ich habe ***ihn*** nicht gesehen.
b) Kennst du Maria? – Nein, ich kenne ...... nicht.
c) Eva, ich möchte ...... zu meinem Geburtstag einladen. Kommst du?
d) Kannst du das Fenster öffnen? – Sicher, ich öffne ...... gleich.
e) Wo ist meine Brille? – Ich habe ...... nicht gesehen.
f) Wann kommt ihr? – Um 9.
Wir warten auf ....

5. Completează propoziţiile cu pronumele personal la cazul cerut de context, după model.

a) Meine Freundin heißt Sandra. ***Sie*** ist schon Studentin. Ich gehe oft mit ...... in die Disco.
b) Hast du Thomas gesehen? – Nein, ich habe ...... heute nicht gesehen.
c) Dieses Kleid gefällt .... Ich kaufe ....
d) Die Kinder wollen Eis essen. Der Vater gibt ...... Geld.
e) Wie gefällt euch meine neue Frisur? – Sie gefällt ...... ganz gut.
f) Wann kommt ihr zu uns? – Wir besuchen ...... nächsten Sonntag.
g) Schmeckt ...... der Kuchen? – Der schmeckt mir gut.

6. Formulează propoziții după model.

Exemplu: → Dora zeigt ihrem Freund die Ferienfotos.
→ Dora zeigt *ihm* die Ferienfotos.
→ Dora zeigt *sie* ihrem Freund.
→ Dora zeigt *sie ihm*.

a) Frau Weber kauft ihrer Tochter den Computer.
b) Die Großeltern schenken dem Kind das versprochene Fahrrad.
c) Herr Schultz zeigt den Gästen die neue Wohnung.
d) Andreas schreibt den Eltern einen Brief.
e) Leihst du deinem Freund das Fahrrad?
f) Claudia schickt den Freunden die Fotos.

7. Cu sau fără es?

Completează propozițiile, acolo unde este cazul, după model.

a) Wie geht *es* dir?
b) Komm, wir gehen nach Hause, ... ist schon spät.
c) Heute hat ...... den ganzen Tag geregnet.
d) Gestern Abend wurde ...... im Fernsehen das internationale Fußballspiel gezeigt. Hast du ...... gesehen?
e) ...... ist gesund, Sport zu treiben.
f) ...... gefällt mir nicht, dass du dich immer verspätest.
g) Dass du dich immer verspätest, ... gefällt mir nicht.
h) ...... wird viel über dieses Buch gesprochen.
i) Über dieses Buch wird ...... viel gesprochen.

Pronumele posesiv (Possessivpronomen)

Cuvintele care arată posesia pot fi folosite ca:

1) adjective posesive*, situație în care precedă substantivele:

Ist das *dein* Hund?
Este acesta câinele tău?

* În unele gramatici recente, adjectivul posesiv este denumit „Artikelwort" (Possessivartikel). În limba germană, acest termen se justifică, întrucât, în această situație, substantivul nu este însoțit de articol, în timp ce, în limba română, substantivul este articulat cu articol hotărât și, deci, o posibilă traducere a acestui termen ar crea confuzii.
Compară: meine Bücher — *cărțile mele*.

Ist das *Ihr* Auto?
Este aceasta mașina dumneavoastră?

2) pronume posesive, când sunt folosite singure, fără substantiv:

Ja, das ist ***meiner***.
Da, este al meu.
Nein, das ist nicht **meins**.
Nu, nu este a mea.

Fiecărui pronume personal îi corespund cuvinte care arată posesia sau apartenența, pentru cele trei genuri, singular și plural.

Singular

Persoana	Pronumele personal	Cuvinte care arată posesia	
		ca adjectiv posesiv	ca pronume posesiv
I	ich	sg. m. mein Hund sg. f. meine Katze sg. n. mein Kaninchen pl. meine Tiere	meiner meine mein(e)s meine
a II-a	du	sg. m. dein Hund sg. f. deine Katze sg. n. dein Kaninchen pl. deine Tiere	deiner deine dein(e)s deine
a III-a	er	sg. m. sein Hund sg. f. seine Katze sg. n. sein Kaninchen pl. seine Tiere	seiner seine sein(e)s seine
	sie	sg. m. ihr Hund sg. f. ihre Katze sg. n. ihr Kaninchen pl. ihre Tiere	ihrer ihre ihr(e)s ihre
	es	sg. m. sein Hund sg. f. seine Katze sg. n. sein Kaninchen pl. seine Tiere	seiner seine sein(e)s seine

Plural

Persoana	Pronumele personal	Cuvinte care arată posesia	
		ca adjectiv posesiv	ca pronume posesiv
I	wir	sg. m. unser Hund sg. f. unsere Katze sg. n. unser Kaninchen pl. unsere Tiere	unserer unsere unser(e)s unsere
a II-a	ihr	sg. m. euer Hund sg. f. eure Katze sg. n. euer Kaninchen pl. eure Tiere	eurer eure euer(e)s eure
a III-a	sie	sg. m. ihr Hund sg. f. ihre Katze sg. n. ihr Kaninchen pl. ihre Tiere	ihrer ihre ihr(e)s ihre
Forma de politețe	Sie	sg. m. Ihr Hund sg. f. Ihre Katze sg. n. Ihr Kaninchen pl. Ihre Tiere	Ihrer Ihre Ihr(e)s Ihre

Atenție!

Pentru a folosi corect pronumele, respectiv adjectivul posesiv, în limba germană, trebuie să îți pui două întrebări:

a) cine este posesorul?
(așa alegi forma pentru persoana potrivită);

b) care este terminația adjectivului posesiv?
(pentru alegerea corectă, te orientezi după substantivul pe care îl precedă, și anume după genul, numărul și cazul acestuia).

Exemple:

Das ist *dein* Freund. (m., N., sg.) — Das ist *deine* Freundin. (f., N., sg.)

Ich kenne *deinen* Freund. (m., A., sg.) — Ich kenne *deine* Freundin. (f., A., sg.)

Wir gehen zu *deinem* Freund. (m., D., sg.) — Wir gehen zu *deiner* Freundin. (f., D., sg.)

Românii care învață limba germană fac deseori confuzii în folosirea pronumelui, respectiv a adjectivului posesiv de persoana a III-a singular *sein* și *ihr* și datorită traducerii în limba română prin „al, a lui", dar și „al său", „a sa".

Atenție!

Fii atent la genul posesorului!

Compară:

Peter hat einen Hund. Das ist *sein* Hund. — *Anna* hat einen Hund. Das ist *ihr* Hund.

Cuvântul *ihr* poate fi:

- pronume personal, persoana a II-a plural, N. (stă înainte sau după verb):
  Ihr kommt heute zu mir.
  Voi veniți astăzi la mine.
- pronume personal, persoana a III-a singular, feminin, D. (semn de recunoaștere: există alt subiect în propoziție):
  Ich gebe *ihr* mein Heft.
  Eu îi dau (ei) caietul meu.
- adjectiv posesiv, persoana a III-a singular, feminin și plural (obiectul posedat este de genul masculin sau neutru):
  Meine Freundin hat ein neues Auto. Das ist *ihr* Auto.
  Prietena mea are o mașină nouă. Aceasta este mașina ei.
  Meine Eltern haben ein neues Auto. Das ist *ihr* Auto.
  Părinții mei au o mașină nouă. Aceasta este mașina lor.

Declinarea pronumelui posesiv

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	meiner	meine	mein(e)s*	meine
A.	meinen	meine	mein(e)s*	meine
D.	meinem	meiner	meinem	meinen
G.	–	–	–	–

* În limba vorbită, la genul neutru se preferă forma fără -e-: meins, deins etc.

După acest model se declină pronumele posesive la celelalte persoane.

Declinarea adjectivului posesiv

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	1. *mein* Hund	*meine* Katze	*mein* Pferd	*meine* Tiere
	2. *dein* Hund	*deine* Katze	*dein* Pferd	*deine* Tiere
	3. *sein* Hund	*seine* Katze	*sein* Pferd	*seine* Tiere
	ihr Hund	*ihre* Katze	*ihr* Pferd	*ihre* Tiere
	sein Hund	*seine* Katze	*sein* Pferd	*seine* Tiere
	1. *unser* Hund	*unsere* Katze	*unser* Pferd	*unsere* Tiere
	2. *euer* Hund	*eure* Katze	*euere* Pferd	*eure* Tiere
	3. *ihr* Hund	*ihre* Katze	*ihr* Pferd	*ihre* Tiere
	Ihr Hund	*Ihre* Katze	*Ihr* Pferd	*Ihre* Tiere
A.	1. *meinen* Hund	*meine* Katze	*mein* Pferd	*meine* Tiere
	2. *deinen* Hund	*deine* Katze	*dein* Pferd	*deine* Tiere
	3. *seinen* Hund	*seine* Katze	*sein* Pferd	*seine* Tiere
	ihren Hund	*ihre* Katze	*ihr* Pferd	*ihre* Tiere
	seinen Hund	*seine* Katze	*sein* Pferd	*seine* Tiere
	1. *unseren* Hund	*unsere* Katze	*unser* Pferd	*unsere* Tiere
	2. *euren* Hund	*eure* Katze	*euer* Pferd	*eure* Tiere
	3. *ihren* Hund	*ihre* Katze	*ihr* Pferd	*ihre* Tiere
	Ihren Hund	*Ihre* Katze	*Ihr* Pferd	*Ihre* Tiere
D.	1. *meinem* Hund	*meiner* Katze	*meinem* Pferd	*meinen* Tieren
	2. *deinem* Hund	*deiner* Katze	*deinem* Pferd	*deinen* Tieren
	3. *seinem* Hund	*seiner* Katze	*seinem* Pferd	*seinen* Tieren
	ihrem Hund	*ihrer* Katze	*ihrem* Pferd	*ihren* Tieren
	seinem Hund	*seiner* Katze	*seinem* Pferd	*seinen* Tieren
	1. *unserem* Hund	*unserer* Katze	*unserem* Pferd	*unseren* Tieren
	2. *eurem* Hund	*eurer* Katze	*eurem* Pferd	*euren* Tieren
	3. *ihrem* Hund	*ihrer* Katze	*ihrem* Pferd	*ihren* Tieren
	Ihrem Hund	*Ihrer* Katze	*Ihrem* Pferd	*Ihren* Tieren
G.	1. *meines* Hundes	*meiner* Katze	*meines* Pferdes	*meiner* Tiere
	2. *deines* Hundes	*deiner* Katze	*deines* Pferdes	*deiner* Tiere
	3. *seines* Hundes	*seiner* Katze	*seines* Pferdes	*seiner* Tiere
	ihres Hundes	*ihrer* Katze	*ihres* Pferdes	*ihrer* Tiere
	seines Hundes	*seiner* Katze	*seines* Pferdes	*seiner* Tiere
	1. *unseres* Hundes	*unserer* Katze	*unseres* Pferdes	*unserer* Tiere
	2. *eures* Hundes	*eurer* Katze	*eures* Pferdes	*eurer* Tiere
	3. *ihres* Hundes	*ihrer* Katze	*ihres* Pferdes	*ihrer* Tiere
	Ihres Hundes	*Ihrer* Katze	*Ihres* Pferdes	*Ihrer* Tiere

Exerciţii

1. Completaţi propoziţiile cu adjectivele posesive corespunzătoare, după model.

a) Ich habe einen Bruder. **Mein** Bruder heißt Udo.
b) Ich habe eine Schwester. ...... Schwester heißt Claudia.
c) Du hast einen Computer. ...... Computer ist neu.
d) Er hat ein Motorrad. ...... Motorrad ist gut.
e) Sie hat einen Pelzmantel. ...... Pelzmantel ist teuer.
f) Das Kind hat viele Spielsachen. ...... Spielsachen sind im Kinderzimmer.
g) Wir haben einen Garten. ...... Garten ist groß.
h) Ihr habt einen Wohnwagen. ...... Wohnwagen ist modern.
i) Sie haben zwei Kinder. ...... Kinder sind klein.
j) Peter hat eine neue Freundin. ...... Freundin heißt Klara.
k) Monika freut sich. ...... Großeltern kommen zu Besuch.

2. Completează propoziţiile cu pronumele posesive corespunzătoare, după model.

a) Ist das deine CD? – Ja, das ist **meine**.
b) Ist das mein Saft? – Ja, das ist ....
c) Kann ich deinen Füller haben? Ich habe ...... zu Hause vergessen.
d) Ist das Peters Wörterbuch? – Ja, das ist ....
e) Eure Wohnung ist modern. ...... auch.
f) Sind das Ihre Kinder? – Ja, das sind ....
g) Sind das seine Bücher? – Nein, ... sind zu Hause.

3. Completează teminaţiile adjectivelor posesive, după model.

a) Meine Oma, die Mutter meines Vaters, ist 67 Jahre alt.
b) Mein Opa, der Vater von mein_ Vater, ist schon 70.
c) Mein Vater hat zwei Geschwister. Mit sein_ Bruder Karl fahren wir oft in die Berge.
d) Dieses Jahr machen wir Ferien bei sein_ Schwester Maria.
e) Ihr_ Kinder Udo und Helga sind sehr nett.
f) Mein_ Großeltern, die Eltern mein_ Mutter, leben auf dem Land.
g) Wir sind sehr glücklich auf ihr_ Bauernhof.

h) Da dürfen wir ihr_ Tiere füttern und auf ihr_ Pferden reiten.
i) Manchmal ist auch mein_ Kusine Petra bei unser_ Großeltern.
j) Petra ist die Tochter von mein_ Tante Anne und mein_ Onkel Christian.
k) Ich verstehe mich gut mit mein_ Kusine.

4. Completează propozițiile cu adjectivele posesive potrivite, după model. Fii atent la cazul cerut de verb sau prepoziție.

a) Uwe hat wieder *seinen* Füller verloren.
b) Maria hat ...... Heft zu Hause vergessen.
c) Rudi geht immer mit ...... Hund spazieren.
d) Peter besucht am Wochenende ...... Freund.
e) Ich gehe immer mit ...... älteren Bruder in die Disco.
f) Wir müssen ...... Zimmer aufräumen.
g) Die Lehrerin antwortet den Schülern auf ...... Fragen.
h) ...... Mathelehrerin gibt uns immer zu viele Hausaufgaben.
i) Was könnt ihr über ...... Reise erzählen?

Pronumele reflexiv (Reflexivpronomen)

Declinarea

	Acuzativ	Dativ
Sg.	Ich wasche ***mich***. Du wäschst ***dich***. Er / Sie / Es wäscht ***sich***.	Ich wasche ***mir*** die Hände. Du wäschst ***dir*** die Hände. Er / Sie / Es wäscht ***sich*** die Hände.
Pl.	Wir waschen ***uns***. Ihr wascht ***euch***. Sie / Sie waschen ***sich***.	Wir waschen ***uns*** die Hände. Ihr wascht ***euch*** die Hände. Sie / Sie waschen ***sich*** die Hände.

• Pronumele reflexiv are o singură formă proprie – ***sich*** – pentru persoana a III-a singular și plural, acuzativ și dativ.
Pentru persoanele I și a II-a se folosesc formele pronumelui personal.
• Spre deosebire de limba română, în limba germană, pronumele reflexiv este plasat în propoziția principală după verb:

Ich freue ***mich*** über das Geschenk.
Mă bucur de cadou.

În propoziția secundară, pronumele reflexiv stă, de regulă, după subiect:
Du weißt, dass ich ***mich*** über das Geschenk freue.
Știi că mă bucur de cadou.

• Pronumele reflexiv poate fi folosit și ca pronume reciproc:
Sie beschuldigten ***sich*** des Diebstahls.
S-au învinovățit (unul pe celălalt / una pe cealaltă) de furt.

Pronumele reciproc (Das reziproke Pronomen)

În limba germană, pronumele reciproc este ***einander***.

El are o singură formă, indiferent de gen, număr și caz. Acesta se traduce în limba română prin: *unul pe altul, una pe alta, unii pe alții, unele pe altele, unul altuia, una alteia* etc.

Sie wollten ***einander*** erst besser kennen lernen.
Ei / Ele au vrut mai întâi să se cunoască mai bine unul / una pe celălalt / cealaltă.

Wir lieben ***einander***.
Ne iubim (unul pe celălalt / una pe cealaltă).

Pronumele reciproc „einander" poate apărea combinat cu prepoziții.

Exemplu:

an-, *aus-*, *bei-*, *durch-*, *für-*, *gegen-*, *mit-*, *neben-*, *von-*, etc. } einander

Wir gingen ***miteinander*** ins Kino.
Am mers unul cu celălalt / una cu cealaltă / unii cu ceilalți / etc. la cinema.

In der Schule saßen wir jahrelang ***nebeneinander***.
La școală am stat ani în șir unul lângă altul / una lângă alta.

Wir haben lange ***voneinander*** nichts mehr gehört.
Nu am mai auzit mult timp nimic unul despre celălalt / una despre cealaltă / unii despre ceilalți / etc.

Exerciții

1. Ce se potrivește? Alege pronumele reflexiv potrivit.

1. Claudia zieht	pronume reflexiv	a) nur für Modellautos.
2. Markus interessiert		b) auch auf die Ferien?
3. Ich erinnere		c) Es ist schon spät.
4. Freust du		d) manchmal im Wald.
5. Die Kinder verirren		e) gerne an die Ferien am Meer.
6. Beeilt		f) immer elegant an.

2. Completează propozițiile cu pronumele reciproc potrivit.

aufeinander, ineinander, miteinander, nebeneinander, übereinander, voneinander

a) Klaus und Inge sind ...... in die Disco gegangen.
b) Um 11 Uhr haben sie ...... Abschied genommen.
c) Sie sind ...... verliebt.
d) Im Schulbus sitzen sie oft ....
e) Christine hat die Bücher ...... gelegt.
f) Wir müssen ...... Rücksicht nehmen.

Pronumele interogativ (Interrogativpronomen)

Pronumele interogative sunt:

- wer? *(cine?)*

  Wer ist das?
  Cine este acesta / aceasta?

- was? *(ce?)*

  Was ist das?
  Ce este acesta / aceasta?

În funcție de context, „was" se poate traduce și cu „cât":

Was kostet das?
Cât costă asta?

- *welcher, welche, welches? (care?)*

  Welcher Mantel gefällt dir?
  Care palton îți place? (folosit adjectival)

Ich weiß nicht, ***welchen*** ich nehmen soll.
Nu știu pe care să îl iau. (folosit pronominal)

- *was für ein / eine / ein? (ce fel de?)*

  Ich habe einen Computer bekommen.
  Am primit un calculator.
  Was für einen?
  Ce fel de calculator? (folosit pronominal)
  Was für einen Computer hast du bekommen?
  Ce fel de calculator ai primit? (folosit adjectival)

- *wer? was? (cine? ce?)*

Declinarea

Cazul	Singular	
N.	*wer*	*was*
A.	*wen*	*was*
D.	*wem*	–
G.	*wessen*	*wessen*

Pronumele ***wer*** și ***was*** au numai formă de singular.

Atenție!

Pronumele interogativ „wer" cere acordul cu verbul la persoana a III-a singular, chiar dacă în răspuns subiectul este la plural:

● *Wer* hilft euch beim Umziehen? ▲ Unsere Freunde helfen uns.
– Cine vă ajută la mutat? – Ne ajută prietenii noștri.

Pronumele interogativ la dativ și acuzativ poate fi precedat de o prepoziție:

Mit wem hast du gesprochen? ***Auf wen*** wartest du?
Cu cine ai vorbit? Pe cine aștepți?

În limba vorbită, se întâlnesc astfel de forme și cu pronumele „was". În limba literară, în aceste situații se folosesc adverbele pronominale.

- *welcher, welche, welches? (care?)*

Acest pronume interogativ primește în cursul declinării terminațiile semnal ale articolului hotărât.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	welcher	welche	welches	welche
A.	welchen	welche	welches	welche
D.	welchem	welcher	welchem	welchen
G.	welches	welcher	welches	welcher

Răspunsul la o propoziţie interogativă introdusă de ***welcher, welche, welches*** este, de cele mai multe ori, un substantiv precedat de articolul hotărât (+ adjectiv):

- Ich hätte gern die Telefonnummer von Herrn Meyer.
- ▲ ***Welche*** brauchen Sie? Die (Telefonnumer) vom Büro oder die private?
- Die vom Büro bitte.

— *Aş dori numărul de telefon al domnului Meyer.*
— *De care (număr) aveţi nevoie? De cel de la birou sau de cel de acasă?*
— *De cel de la birou, vă rog.*

• ***was für ein?*** (m.); ***was für eine?*** (f.); ***was für ein?*** (n.); ***was für?*** (pl.) (ce fel de?)

Când este folosit adjectival, se declină numai ***ein / eine / ein***, la fel ca articolul nehotărât.

La plural, se foloseşte ***was für*** (invariabil), pentru că ***ein*** nu are decât formă de singular.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	was für ein	was für eine	was für ein	was für
A.	was für einen	was für eine	was für ein	was für
D.	was für einem	was für einer	was für einem	was für
G.	was für eines	was für einer	was für eines	was für

Răspunsul la o propoziţie interogativă introdusă de ***was für ein / eine / ein*** este, de cele mai multe ori, un substantiv precedat de articol nehotărât (+ adjectiv):

Was für ein Mensch könnte so etwas machen? – Bestimmt nur ***ein guter*** und ***ehrlicher*** Mensch.

Ce fel de om ar face aşa ceva? – Cu siguranţă, numai unul bun şi cinstit.

Folosit pronominal, ***was für einer, was für eine, was für ein(e)s, was für welche*** urmează regulile declinării articolului hotărât.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	was für einer	was für eine	was für ein(e)s	was für welche
A.	was für einen	was für eine	was für ein(e)s	was für welche
D.	was für einem	was für einer	was für einem	was für welchen
G.	was für eines	was für einer	was für eines	was für welcher

Exerciţii

1. Pune întrebări în aşa fel, încât răspunsurile să se refere la cuvintele subliniate.

a) Die Kinder erzählen der Mutter ihr Erlebnis.
b) Die Freunde sind in den Wald gegangen.
c) Die Archäologen haben einen Schatz gefunden.
d) Er wartet auf seine Freundin.
e) Mein Freund fragt seine Eltern, ob er ins Kino gehen darf.
f) Die Uhr schlägt zwölf.
g) Die Kinder fahren mit dem Karussell.
h) Tina geht mit ihrer Freundin ins Theater.
i) Hans kauft Blumen für seine Freundin.
j) Die Großmutter kümmert sich um die Kinder.

2. Pune întrebări în aşa fel, încât răspunsurile să se refere la cuvintele subliniate.

a) Ich habe heute Susi getroffen.

b) Ich habe mich mit ihr unterhalten.
c) Wir haben auch von Peter gesprochen.
d) Ich habe Susi gesagt, dass wir in den Ferien ans Meer fahren.
e) Ich habe ihr erzählt, was wir am Sonntag gemacht haben.
f) Susi hat mich zu ihrem Geburtstag eingeladen.
g) Ich werde ihr eine CD schenken.

3. *Was für ein, was für eine* sau *was für?*

a) Im Kino „Scala" läuft ein ***guter*** Film.
b) Vor ihrem Haus ist eine ***schöne*** Wiese.
c) In diesem Wald sind sehr ***alte*** Bäume.
d) Das ist ein ***interessantes*** Buch.
e) Ute ist mit einem ***tollen*** Wagen in Urlaub gefahren.
f) Sie wohnt in einem ***kleinen*** Haus am Rande der Stadt.
g) An einem ***schönen*** Morgen stiegen wir auf den Berg.
h) Mit ***guten*** Freunden ist das Leben leichter.
i) Ich fahre gern mit einem ***guten*** Fahrrad.

4. Completează întrebările cu *welcher, welche, welches* la forma potrivită, după model.

a) ● Wie gefällt dir dieser Mantel?
▲ *Welcher?*
● Der braune.

b) ● Wie gefällt dir diese Hose?
▲ ...... ?
● Die lange.

c) ● Wie gefällt dir dieses Hemd?
▲ ...... ?
● Das weiße.

d) ● ...... Kleid nimmst du?
▲ Das blaue.

e) ● ...... Anzug kaufst du?
▲ Den grauen.

f) ● ...... Bluse ziehst du an?
▲ Die neue.

g) ● ...... Schuhe ziehst du an?
▲ Die braunen.

h) ● Mit ...... Kleid ziehst du dich an?
▲ Mit dem grünen.

i) ● Mit ...... Jacke ziehst du dich an?
▲ Mit der schwarzen.

Pronumele demonstrativ (Demonstrativpronomen)

• *Dieser, diese, dieses* (*acesta, aceasta*) și
• *jener, jene, jenes* (*acela, aceea*)

pot fi folosite ca:

1) adjectiv demonstrativ, care, în limba germană, precedă substantivul și are valoare de articol:

Dieses Kleid gefällt mir.
Această rochie îmi place.

2) ca pronume demonstrativ:

Die Eltern haben drei Bücher gekauft. *Dieses* ist für Peter.
Părinții au cumpărat trei cărți. Aceasta este pentru Peter.

Deseori, pronumele demonstrativ este însoțit de „da", „dort", „hier":

Welche Hose nehmen Sie? – *Diese hier.*
Pe care pantaloni îi luați? – Pe aceștia de aici.

„Dieser", „diese", „dieses" și „jener", „jene", „jenes" primesc în cursul declinării terminațiile articolului hotărât.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	dieser	diese	dieses	diese
A.	diesen	diese	dieses	diese
D.	diesem	dieser	diesem	diesen
G.	dieses	dieser	dieses	dieser

Apare și sub forma „dies" când este folosit pronominal.

• **Der, die, das** (*acesta, aceasta / acela, aceea* – traducerea este în funcție de context)

Spre deosebire de articolul hotărât „der", „die", „das", **pronumele demonstrativ *der, die, das* este accentuat.**

Poate fi folosit ca:

1) adjectiv demonstrativ, situație în care se declină la fel ca articolul hotărât:

Gerade an ***dem*** Tag kann ich nicht zu dir kommen.
Tocmai în această zi nu pot veni la tine.

2) ca pronume demonstrativ; la genitiv (sg. și pl.) și dativ plural, are alte forme decât articolul hotărât:

Er hat uns von dem Unfall und ***dessen*** Folgen erzählt.
Ne-a povestit despre accident și despre urmările acestuia.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	**der**	**die**	**das**	**die**
A.	**den**	**die**	**das**	**die**
D.	**dem**	**der**	**dem**	**denen**
G.	**dessen**	**deren, derer**	**dessen**	**deren, derer**

Pronumele demonstrativ ***der, die, das*** stă de cele mai multe ori la începutul propoziției:

● Suchst du Monika? ▲ ***Die*** ist zum Arzt gegangen.
– O cauți pe Monika? – (Ea) S-a dus la doctor.

În acest exemplu, „die" se folosește în locul pronumelui personal (= sie).

Der, die, das se referă de obicei la un substantiv din propoziția precedentă sau la o propoziție relativă care urmează:

Das ist die Meinung ***derer***, die immer dagegen sind.
Aceasta este părerea celor care sunt mereu împotrivă.

Pronumele demonstrativ ***das*** se poate referi la un substantiv de orice gen, singular și plural, cât și la o întreagă propoziție:

Frau Müller? ***Das*** ist unsere neue Lehrerin.
Doamna Müller? Aceasta este noua noastră profesoară.

● Hast du von seinem Erfolg gehört?
▲ Ja, ***das*** hat mich sehr gefreut.
– Ai auzit de succesul lui?
– Da, acest lucru (asta) m-a bucurat foarte mult.

• **Derjenige, diejeinge, dasjenige** (*acela, aceea*) și
• **derselbe, dieselbe, dasselbe** (*același, aceeași* etc.):

pot fi folosite atât adjectival, cât și pronominal:

Diejenigen Schüler, die an dem Kurs teilnehmen wollen, sollen sich melden.
Acei elevi care vor să participe la curs să se anunțe.

Wenn ich ***denjenigen*** erwische, der die Fensterscheiben eingeschlagen hat, dann kann er was erleben.
Dacă îl prind pe acela / cel care a spart geamul, o să vadă el.

Das ist doch ***dieselbe*** Person, wie auf dem Foto.
Este aceeași persoană ca în fotografie.

● In welchem Raum treffen wir uns? ▲ In ***demselben*** wie gestern.
– În ce sală ne întâlnim? – În aceeași ca ieri.

Aceste pronume demonstrative sunt formate din două părți:

– ***der, die, das***, care se declină ca articolul hotărât;
– ***selb- / jenig-***, care se declină ca un adjectiv precedat de articolul hotărât.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	**derselbe**	**dieselbe**	**dasselbe**	**dieselben**
A.	**denselben**	**dieselbe**	**dasselbe**	**dieselben**
D.	**demselben**	**derselben**	**demselben**	**denselben**
G.	**desselben**	**derselben**	**desselben**	**derselben**

La fel se declină și „derjenige", „diejenige", „dasjenige".

• Solcher, solche, solches / solch ein, solch eine, solch ein (asemenea, un / o astfel de)

Acest pronume demonstrativ apare sub mai multe forme:

1) neprecedat de articol; se declină ca articolul hotărât (cu excepția genitivului masculin și neutru singular, unde terminația este *-en*, nu *-es*).

Solche Autos fahren schnell.

Astfel de mașini merg repede.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	solcher	solche	solches	solche
A.	solchen	solche	solches	solche
D.	solchem	solcher	solchem	solchen
G.	solchen	solcher	solchen	solcher

2) *solch* (nedeclinat), urmat de articol nehotărât; în acest caz, se declină numai articolul nehotărât:

Mit **solch einem** Auto bin ich ans Meer gefahren.

Cu o astfel de mașină am mers la mare.

Declinare

Cazul	Singular		
	Masculin	Feminin	Neutru
N.	solch ein	solch eine	solch ein
A.	solch einen	solch eine	solch ein
D.	solch einem	solch einer	solch einem
G.	solch eines	solch einer	solch eines

3) *solch*, precedat de articolul nehotărât, se declină ca orice adjectiv precedat de articol nehotărât:

In **einem solchen** Haus wohnen meine Freunde.

Într-o astfel de casă locuiesc prietenii mei.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	(k)ein solcher	(k)eine solche	(k)ein solches	keine solchen
A.	(k)einen solchen	(k)eine solche	(k)ein solches	keine solchen
D.	(k)einem solchen	(k)einer solchen	(k)einem solchen	keinen solchen
G.	(k)eines solchen	(k)einer solchen	(k)eines solchen	keiner solchen

4) *solch* (nedeclinat); adjectivul care urmează se declină la fel ca un adjectiv neprecedat de nici un alt cuvânt:

Bei **solch** schlechtem Wetter bleibt man lieber zu Hause.

Pe o astfel de vreme rea, mai bine rămâi acasă.

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	solch *-er	solch *-e	solch *-es	solch *-e
A.	solch -en	solch -e	solch -es	solch -e
D.	solch -em	solch -er	solch -em	solch -en
G.	solch -en	solch -er	solch -en	solch -er

* Aceste terminații se referă la adjectivul care urmează după „solch".

• Selbst, selber (însumi, însămi, însuți, însăți etc.)

Sensurile și folosirea acestor pronume sunt identice.

Ele corespund pronumelui de întărire din limba română.

În limba germană, ele sunt invariabile.

Stau după substantivele sau pronumele la care se referă:

Diesen Pullover habe ich **selber** gestrickt.

Eu însămi / însumi am tricotat acest pulover.

Ich möchte nicht irgendeinen Mitarbeiter, sondern den Chef **selbst** sprechen.

Nu aș vrea să vorbesc cu orice colaborator, ci cu șeful însuși / în persoană.

Exerciții

1. Scrie minidialoguri după model.

Frau und Herr Schultz suchen Möbel für ihre neue Wohnung

der Schreibtisch – teuer

- Wie findest du ***diesen*** Schreibtisch?
- ▲ ***Den*** da? ***Der*** ist viel zu teuer.

a) das Sofa – breit
b) der Bürostuhl – klein
c) der Schrank – groß
d) das Regal – hoch
e) die Schreibtischlampe – hässlich
f) die Kommode – niedrig

2. Scrie minidialoguri după model.

Im Kaufhaus

- Wie gefällt dir ***dieser*** Tisch?
- ▲ ***Der*** da? Ich finde ***ihn*** schön.
- Wie gefallen dir ***diese*** Tassen?
- ▲ ***Die*** da? Ich finde ***sie*** praktisch.

a) der Teppich – teuer
b) das Bild – scheußlich
c) das Tischtuch – zu bunt
d) die Gardine – altmodisch
e) die Teller – zu groß
f) die Schuhe – unpraktisch
g) der Mantel – zu lang
h) der Anzug – altmodisch

Pronumele relativ (Relativpronomen)

- *der, die, das* (*care*)

Die Ausstellung, ***die*** er besucht hat, ist sehr interessant.
Expoziția pe care a vizitat-o este foarte interesantă.
Das ist mein Freund, mit ***dem*** ich immer Fußball spiele.
Acesta este prietenul cu care joc mereu fotbal.

Das ist das Mädchen, ***das*** ich im Ferienlager kennen gelernt habe.
Aceasta este fata pe care am cunoscut-o în tabără.

Declinare

Carul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N.	**der**	**die**	**das**	**die**
A.	**den**	**die**	**das**	**die**
D.	**dem**	**der**	**dem**	**denen**
G.	**dessen**	**deren**	**dessen**	**deren**

Pronumele relativ se acordă în gen și număr cu substantivul din propoziția regentă la care se referă, iar cazul este determinat de funcția sintactică pe care pronumele o are în propoziția relativă.

Der Mann, ***der*** hier wohnt, ist Maler.
Bărbatul care locuiește aici este pictor.

Die Frau, ***die*** hier wohnt, ist Lehrerin.
Femeia / Doamna care locuiește aici este profesoară.

Das Mädchen, ***das*** hier wohnt, ist meine Freundin.
Fata care locuiește aici este prietena mea.

Der Mann, ***den*** wir heute besuchen, ist Maler.
Bărbatul pe care îl vizităm astăzi este pictor.

Der Mann, ***dem*** ich den Brief schreibe, ist Maler.
Bărbatul căruia îi scriu scrisoarea este pictor.

Der Mann, ***dessen*** Bilder du gesehen hast, ist ein bekannter Maler.
Bărbatul ale cărui tablouri le-ai văzut este un cunoscut pictor.

Pronumele relativ poate fi precedat de prepoziție, ca și în limba română.

Der Mann, ***mit dem*** ich gesprochen habe, ist ein bekannter Maler.
Bărbatul cu care am vorbit este un cunoscut pictor.

• *welcher, welche, welches;* pl. *welche* (*care*)
Este întrebuinţat mai rar (învechit).
Apare mai ales în exprimarea scrisă.

Das sind Erfindungen, ***welche*** unser Leben verändert haben.
Acestea sunt invenţii care ne-au schimbat viaţa.

• *wer, was* (*cine, ce*)
Se declină ca pronumele interogative corespunzătoare.

Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.
Cine nu munceşte să nu mănânce.
Das ist alles, ***was*** ich weiß.
Asta este tot ce ştiu.

• *wo* (*unde*)

Die Stadt, ***wo*** er wohnt, liegt am Rhein.
Oraşul unde locuieşte se află pe malul Rinului.

• *wohin* (*unde, încotro*)

Die Stadt, ***wohin*** ich fahre, liegt am Rhein.
Oraşul unde merg se află pe malul Rinului.

• *woher* (*de unde*)

Die Stadt, ***woher*** er kommt, liegt am Rhein.
Oraşul de unde vine el se află pe malul Rinului.

Exerciţii

1. Completează propoziţiile cu forma potrivită a pronumelui relativ *der, die, das.*

a) Ist das der Freund, ... dir immer hilft?
...... du in Italien kennen gelernt hast?
mit ...... du so viele Abenteuer erlebt hast?
...... Schwester Fotomodell ist?

b) Ist das die Tante, ... in Nürnberg wohnt?
...... du so lieb hast?
bei ...... du oft deine Ferien verbringst?
...... Kinder so musikalisch sind?

c) Ist das das Kind, ... so schön Klavier spielt?
......du sehr bewunderst?
von ...... du mir erzählt hast?
...... Talent so groß ist?

d) Sind das die Kollegen, ... dir geholfen haben?
...... du so nett findest?
mit ...... du dich so gut verstehst?
...... Arbeiten immer gut sind?

2. Transformă propoziţiile relative în propoziţii principale, după model.

Exemplu: Das ist das ***Haus, in dem*** meine Eltern gewohnt haben.
→ ***In dem Haus*** haben meine Eltern gewohnt.

a) Unten ist das Wohnzimmer, das mir so gut gefallen hat.
b) Das ist das Klavier, an dem ich stundenlang gespielt habe.
c) Rechts ist die Küche, in der wir gewöhnlich aßen.
d) Im ersten Sock ist das Schlafzimmer, in dem meine Eltern schliefen.
e) Dort siehst du die Terrasse, auf der ich so gerne las.
f) Ganz oben ist der Raum, in dem wir im Winter gespielt haben.
g) An der Wänden hingen Poster, auf denen unsere Lieblingssänger standen.

3. Transformă cea de a doua propoziţie în propoziţie relativă, după model.

Exemplu: Wir haben ein Haus gefunden. Das Haus liegt im Stadtzentrum.
→ Wir haben ein Haus gefunden, *das* im Stadtzentrum liegt.

a) Wir haben ein Haus gefunden. Die Fenster des Hauses sind groß.
Das Haus hat einen Garten.
Wir fühlen uns in dem Haus wohl.
b) Monika ist die Freundin. Sie kommt heute zu mir.
Ich arbeite mit ihr am Projekt.
Ich habe für sie diese Bücher gekauft.
c) Das sind die Kinder. Wir haben sie auf dem Spielplatz getroffen.
Meine kleine Schwester spielt mit ihnen.
Die Spielsachen der Kinder liegen im Sand.

• *welcher, welche, welches;* pl. *welche* (*care*)
Este întrebuințat mai rar (învechit).
Apare mai ales în exprimarea scrisă.

Das sind Erfindungen, ***welche*** unser Leben verändert haben.
Acestea sunt invenții care ne-au schimbat viața.

• *wer, was* (*cine, ce*)
Se declină ca pronumele interogative corespunzătoare.

Wer nicht arbeitet, soll auch nicht essen.
Cine nu muncește să nu mănânce.
Das ist alles, ***was*** ich weiß.
Asta este tot ce știu.

• *wo* (*unde*)

Die Stadt, ***wo*** er wohnt, liegt am Rhein.
Orașul unde locuiește se află pe malul Rinului.

• *wohin* (*unde, încotro*)

Die Stadt, ***wohin*** ich fahre, liegt am Rhein.
Orașul unde merg se află pe malul Rinului.

• *woher* (*de unde*)

Die Stadt, ***woher*** er kommt, liegt am Rhein.
Orașul de unde vine el se află pe malul Rinului.

Exerciții

1. Completează propozițiile cu forma potrivită a pronumelui relativ *der, die, das.*

a) Ist das der Freund, ... dir immer hilft?
...... du in Italien kennen gelernt hast?
mit ...... du so viele Abenteuer erlebt hast?
...... Schwester Fotomodell ist?

b) Ist das die Tante, ... in Nürnberg wohnt?
...... du so lieb hast?
bei ...... du oft deine Ferien verbringst?
...... Kinder so musikalisch sind?

c) Ist das das Kind, ... so schön Klavier spielt?
......du sehr bewunderst?
von ...... du mir erzählt hast?
...... Talent so groß ist?

d) Sind das die Kollegen, ... dir geholfen haben?
...... du so nett findest?
mit ...... du dich so gut verstehst?
...... Arbeiten immer gut sind?

2. Transformă propozițiile relative în propoziții principale, după model.

Exemplu: Das ist das ***Haus, in dem*** meine Eltern gewohnt haben.
→ ***In dem Haus*** haben meine Eltern gewohnt.

a) Unten ist das Wohnzimmer, das mir so gut gefallen hat.
b) Das ist das Klavier, an dem ich stundenlang gespielt habe.
c) Rechts ist die Küche, in der wir gewöhnlich aßen.
d) Im ersten Sock ist das Schlafzimmer, in dem meine Eltern schliefen.
e) Dort siehst du die Terrasse, auf der ich so gerne las.
f) Ganz oben ist der Raum, in dem wir im Winter gespielt haben.
g) An der Wänden hingen Poster, auf denen unsere Lieblingssänger standen.

3. Transformă cea de a doua propoziție în propoziție relativă, după model.

Exemplu: Wir haben ein Haus gefunden. Das Haus liegt im Stadtzentrum.
→ Wir haben ein Haus gefunden, *das* im Stadtzentrum liegt.

a) Wir haben ein Haus gefunden. Die Fenster des Hauses sind groß.
Das Haus hat einen Garten.
Wir fühlen uns in dem Haus wohl.
b) Monika ist die Freundin. Sie kommt heute zu mir.
Ich arbeite mit ihr am Projekt.
Ich habe für sie diese Bücher gekauft.
c) Das sind die Kinder. Wir haben sie auf dem Spielplatz getroffen.
Meine kleine Schwester spielt mit ihnen.
Die Spielsachen der Kinder liegen im Sand.

4. Defineşte următoarele substantive, după model.

a) Exemplu: der Fußballspieler

→ Ein Fußballspieler ist *ein Sportler, der Fußball spielt.*

der Tennisspieler
der Basketballspieler
der Volleyballspieler

b) Exemplu: das Schlafzimmer – schlafen

→ Ein Schlafzimmer ist *ein Zimmer, in dem man schläft.*

das Esszimmer – essen
die Küche – kochen, essen
das Badezimmer – sich waschen

c) Exemplu: der Stuhl – sitzen (auf)

→ Ein Stuhl ist *ein Möbelstück, auf dem man sitzt.*

das Schreibtisch – schreiben (an)
das Bett – schlafen (auf / in)
das Sofa – sitzen / schlafen (auf)

5. *Wo, woher* sau *wohin*? Înlocuieşte pronumele relative precedate de prepoziţie cu *wo, woher* sau *wohin*, după model.

Exemplu: Die Stadt, *in der* er wohnt, ist sehr alt.

→ Die Stadt, wo er wohnt, ist sehr alt.

a) Die Stadt, *in die* wir fahren, ist wunderschön.
b) Das Land, *aus dem* er kommt, liegt in Asien.
c) Die Berge, *in denen* wir unsere Ferien verbringen wollen, sind die Alpen.
d) Das Gebäude, *aus dem* er kommt, ist die Schule.
e) Der See, *an den* wir fahren, liegt im Süden Deutschlands.

6. *Wer* sau *was*? Completează propoziţiile cu pronumele relativ corespunzător.

a) .... sein muss, muss sein.
b) .... einmal lügt, dem glaubt man nicht, auch wenn er auch die Wahrheit spricht.
c) .... wahr ist, muss wahr bleiben.
d) .... Gutes tut, wird Gutes finden.
e) .... Wind sät, wird Sturm ernten.
f) .... du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

g) .... zuletzt lacht, lacht am besten.
h) Alles, ... sie macht, ist richtig.
i) Das ist das Schönste, ... ich je gesehen habe.

Pronumele nehotărât (Das unbestimmte Pronomen)

• *einer – keiner* (*unul – niciunul*)

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N. A. D.	**(k)einer** **(k)einen** **(k)einem**	**(k)eine** **(k)eine** **(k)einer**	**(k)ein(e)s** **(k)ein(e)s** **(k)einem**	**keine, welche** **keine, welche** **keinen, welchen**

Întrebuinţăm aceste pronume când o fiinţă, respectiv un lucru, nu este exact cunoscut/ă sau definit/ă.

- Gibst du mir eine Einkaufstasche? *Îmi dai o sacoşă?*
- Da liegt *eine*. *Acolo este una.*
- Wo? Auf dem Tisch? *Unde? Pe masă?*
- Dort liegt **keine**. *Acolo nu este niciuna.*

Aceste pronume nehotărâte urmează regulile declinării articolului nehotărât.

Einer, -e, -s nu are formă proprie de plural; de aceea, la plural se foloseşte pronumele *welche*.

Pentru că genitivul este foarte rar folosit (numai după anumite verbe sau adjective), nu am dat aceste forme în tabel.

• *mancher, -e, -es* (*câte un, câte o, unii, unele, câţiva, mai mulţi / multe*)

Se foloseşte:

1) fie neprecedat de articol (deci în forma *mancher, -e, -es*); în această situaţie, urmează regulile declinării articolului hotărât:

Er hat auf seiner Reise so *manches* erlebt.

(El) A văzut în călătoria sa unele / câteva lucruri.

4. Definește următoarele substantive, după model.

a) Exemplu: der Fußballspieler

→ Ein Fußballspieler ist *ein Sportler, der Fußball spielt.*

der Tennisspieler

der Basketballspieler

der Volleyballspieler

b) Exemplu: das Schlafzimmer – schlafen

→ Ein Schlafzimmer ist *ein Zimmer, in dem man schläft.*

das Esszimmer – essen

die Küche – kochen, essen

das Badezimmer – sich waschen

c) Exemplu: der Stuhl – sitzen (auf)

→ Ein Stuhl ist *ein Möbelstück, auf dem man sitzt.*

das Schreibtisch – schreiben (an)

das Bett – schlafen (auf / in)

das Sofa – sitzen / schlafen (auf)

5. *Wo, woher* sau *wohin*? Înlocuiește pronumele relative precedate de prepoziție cu *wo, woher* sau *wohin*, după model.

Exemplu: Die Stadt, *in der* er wohnt, ist sehr alt.

→ Die Stadt, wo er wohnt, ist sehr alt.

a) Die Stadt, *in die* wir fahren, ist wunderschön.

b) Das Land, *aus dem* er kommt, liegt in Asien.

c) Die Berge, *in denen* wir unsere Ferien verbringen wollen, sind die Alpen.

d) Das Gebäude, *aus dem* er kommt, ist die Schule.

e) Der See, *an den* wir fahren, liegt im Süden Deutschlands.

6. *Wer* sau *was*? Completează propozițiile cu pronumele relativ corespunzător.

a) .... sein muss, muss sein.

b) .... einmal lügt, dem glaubt man nicht, auch wenn er auch die Wahrheit spricht.

c) .... wahr ist, muss wahr bleiben.

d) .... Gutes tut, wird Gutes finden.

e) .... Wind sät, wird Sturm ernten.

f) .... du heute kannst besorgen, das verschiebe nicht auf morgen.

g) .... zuletzt lacht, lacht am besten.

h) Alles, ... sie macht, ist richtig.

i) Das ist das Schönste, ... ich je gesehen habe.

Pronumele nehotărât (Das unbestimmte Pronomen)

• *einer* – *keiner* (*unul – niciunul*)

Declinare

Cazul	Singular			Plural
	Masculin	Feminin	Neutru	M., F., N.
N. A. D.	(k)einer (k)einen (k)einem	(k)eine (k)eine (k)einer	(k)ein(e)s (k)ein(e)s (k)einem	keine, welche keine, welche keinen, welchen

Întrebuințăm aceste pronume când o ființă, respectiv un lucru, nu este exact cunoscut/ă sau definit/ă.

- Gibst du mir eine Einkaufstasche? *Îmi dai o sacoșă?*
- Da liegt *eine*. *Acolo este una.*
- Wo? Auf dem Tisch? *Unde? Pe masă?*
- Dort liegt *keine*. *Acolo nu este niciuna.*

Aceste pronume nehotărâte urmează regulile declinării articolului nehotărât.

Einer, -e, -s nu are formă proprie de plural; de aceea, la plural se folosește pronumele *welche*.

Pentru că genitivul este foarte rar folosit (numai după anumite verbe sau adjective), nu am dat aceste forme în tabel.

• *mancher, -e, -es* (*câte un, câte o, unii, unele, câțiva, mai mulți / multe*)

Se folosește:

1) fie neprecedat de articol (deci în forma *mancher, -e, -es*); în această situație, urmează regulile declinării articolului hotărât:

Er hat auf seiner Reise so *manches* erlebt.

(El) A văzut în călătoria sa unele / câteva lucruri.

Se întrebuinţează, de cele mai multe ori, la plural:

Manche denken leider nicht an den Umweltschutz.

Unii nu se gândesc la protecţia mediului.

2) fie urmat de ***ein*** sau de un adjectiv; în această situaţie, se declină doar ***ein*** sau doar adjectivul:

Manch eine hält sich für schöner als sie ist.

Câte una se consideră mai frumoasă decât este.

Sie haben gemeinsam ***manch schöne*** Stunden verbracht.

Ei / Ele au petrecut împreună mai multe ore frumoase.

Poate fi folosit şi împreună cu un substantiv:

An ***manchen*** Tagen fühlt er sich nicht so gut.

În unele zile, nu se simte aşa de bine.

• jeder, -e, -es *(fiecare, oricare, oricine, orice)*

Spre deosebire de limba română, unde la nominativ şi acuzativ există o singură fomă pentru toate genurile, în limba germană există forme specifice pentru fiecare gen:

jeder (Mann)	*fiecare (bărbat)*
jede (Frau)	*fiecare (femeie)*
jedes (Kind)	*fiecare (copil)*

Se poate folosi:

1) ca pronume nehotărât:

Jeder in meiner Klasse, der genügend Geld hat, kauft sich ein Handy.

Fiecare din clasa mea, care are suficienţi bani, îşi cumpără un telefon mobil.

2) sau ca adjectiv pronominal:

Jeden Tag jogge ich eine halbe Stunde.

În fiecare zi, fac jogging o jumătate de oră.

Are numai formă de singular şi se declină la fel ca articolul hotărât.

• jemand – niemand *(cineva – nimeni)*

Ca şi în limba română, „jemand" – „niemand" au o singură formă pentru toate genurile.

Nu are formă de plural.

Jemand muss doch wissen, wo Karin ist.

Cineva trebuie să ştie unde este Karin.

Declinare

N.	jemand	niemand
A.	jemand(en)	niemand(en)
D.	jemand(em)	niemand(em)
G.	jemand(es)	niemand(es)

Exemple:

Hat heute ***jemand*** angerufen?

A telefonat cineva astăzi?

Nein, ***niemand***.

Nu, nimeni.

Ich habe an der Tür geklingelt, aber ***niemand*** hat geöffnet.

Am sunat la uşă, dar nu a deschis nimeni.

În limba vorbită, ***jemand / niemand*** se folosesc adesea fără teminaţiile semnal de caz.

Er wollte ***jemand(en) / niemand(en)*** sehen.

El a vrut să vadă pe cineva / nu a vrut să vadă pe nimeni.

• irgend-

irgendjemand *(cineva, [un] oarecare)*

Er ist nicht ***irgendjemand***, sondern unser Bürgermeister.

El nu este un oarecare, ci primarul nostru.

irgendeiner, irgendeine, irgendeins, pl. ***irgendwelche*** *(unul, un / o oarecare, vreunul, cineva)*

Irgendeiner muss doch wissen, wie das Gerät funktioniert.

Vreunul / Cineva trebuie totuşi să ştie cum funcţionează aparatul.

irgendwer *(cineva, unul / una oarecare, oricine, oricare)*

Irgendwer hat mein Geld gestohlen.

Cineva / Unul oarecare mi-a furat banii.

irgendwelcher, irgendwelche, irgendwelches *(cineva, vreunul, vreuna, oricare)*

Gibt es ***irgendwelche*** Probleme?

Există oarece probleme?

irgend(et)was (ceva, orice)

Hat **irgendetwas** nicht richtig funktioniert?

Nu a funcționat ceva corect?

Hast du **irgendwas** gehört?

Ai auzit ceva?

În aceste pronume nehotărâte compuse, prima parte, **irgend-**, este invariabilă, iar partea a doua urmează regulile declinării cuvântului respectiv.

Pronume nehotărâte folosite de obicei la plural

• alle (*toți, toate*)

a) Sind jetzt **alle** da?

Sunt acum toți aici?

• viele (*mulți, multe*)

b) ● Kennst du jemand in dieser Stadt? ▲ Ja, ich kenne da **viele** Leute.

– *Cunoști pe cineva în oraș? – Da, cunosc aici multă lume / mulți oameni.*

• mehrere (*mai mulți, mai multe*)

c) Sie probierte **mehrere** Hosen an, bevor sie eine kaufte.

A probat mai mulți pantaloni până a cumpărat unul.

• wenige (*puțini, puține*)

d) **Wenige** sind im Saal geblieben.

Puțini au rămas în sală.

• einige (*câțiva, câteva, unii, unele*)

e) **Einige** sind früher nach Hause gegeangen.

Câțiva / Unii au plecat mai devreme acasă.

• etliche (*unii, unele, câțiva, câteva*)

f) Bei der Diskussion blieben **etliche** Fragen offen.

În cadrul discuției, unele întrebări au rămas fără răspuns.

• beide (*ambii / amândoi, ambele, amândouă*)

g) ● Wo sind Thomas und Udo? ▲ **Beide** sind am Meer.

– *Unde sunt Thomas și Udo? – Amândoi sunt la mare.*

Aceste forme pot fi folosite atât ca pronume (a, d, e, g), cât și ca adjective pronominale (b, c, f).

Unele dintre aceste pronume pot fi folosite și la singular.

Exemplu:

• *aller, alle, alles* (*tot, toată, întreg, întreagă*)

Aller Anfang ist schwer.

Orice început este greu.

Er sagte es mir mit **aller** Deutlichkeit.

Mi-a spus-o foarte clar și răspicat.

La forma neutră, pronumele **alles** (*totul*) ține locul unor substantive care denumesc lucruri:

Das ist **alles**.

Asta e tot.

Excepție:

a) când **alles** se referă la un grup anonim de oameni:

Alles aussteigen!

Să coboare toată lumea!

b) în expresii:

Alles Gute!

Toate cele bune / Numai bine!

Forma prescurtată **all** poate să preceadă:

a) un adjectiv posesiv:

Das sind **all** meine Bücher.

Acestea sunt toate cărțile mele.

sau demonstrativ:

Er kann sich **all** diese Sachen leisten.

El își poate permite toate aceste lucruri.

b) un substantiv precedat de articol hotărât:

All die Mühe war umsonst.

Toată osteneala / Tot efortul a fost în zadar.

• *einiger, einige, einiges* (*ceva, puțin, oarecare*)

Es gibt noch **einiges** zu tun.

Mai există câte ceva de făcut.

Das wird noch **einige** Zeit dauern.

O să mai dureze ceva timp.

Pot fi folosite atât ca pronume, cât și ca adjective pronominale.

Adjectivele pronominale nehotărâte **viel – wenig** (mult – puțin) folosite la singular nu primesc terminație dacă nu sunt precedate de articol hotărât:

Er hat **viel** Geld.
El are mulți bani.
Sie hat **wenig** Zeit.
Ea are puțin timp.

• etwas – nichts (ceva – nimic)

Aceste pronume nehotărâte sunt invariabile.

● Brauchen Sie **etwas**?
– *Aveți nevoie de ceva?*
▲ Nein, im Moment **nichts**.
– *Nu, momentan (nu am nevoie) de nimic.*

Folosit adjectival, „etwas" este sinonim cu **ein bisschen** sau **ein wenig**:

Geben Sie mir bitte **etwas** Zucker.
Vă rog să îmi dați puțin zahăr.

În limba vorbită, se folosește forma prescurtată **was**:

Gibt es **was** Neues?
E ceva nou?
Das ist **was** anderes.
Asta este altceva.

„Nichts" este antonimul lui „etwas":

● Hast du **etwas** gekauft? ▲ Nein, ich habe **nichts** gekauft.
– *Ai cumpărat ceva? – Nu, nu am cumpărat nimic.*

Atributiv, se poate folosi numai pe lângă adjective substantivizate:

Haben Sie **nichts** Modernes?
Nu aveți nimic modern?

• man

Pronumele nehotărât „man" se poate referi la una sau mai multe persoane.

In den Ferien kann **man** endlich machen, was **man** will.
În vacanță poți, în sfârșit, să faci tot ce vrei.
Man hat mir geraten, nicht so viel Cola zu trinken.
Oamenii m-au sfătuit / Am fost sfătuit(ă) să nu beau așa de multă Cola.

Are o singură formă, indiferent de gen, și un singur caz – nominativ –, cu funcție de subiect.

Acordul se face cu predicatul la persoana a III-a singular.

La dativ și acuzativ, acest pronume este înlocuit de formele corespunzătoare ale pronumelui „einer":

Was **man** gerne tut, das fällt **einem** nicht schwer.
Ceea ce faci cu plăcere nu ți se pare greu / nu îți este greu.
Der Lärm stört **einen** sehr.
Gălăgia îi deranjează foarte mult pe unii oameni.

Declinare

N.	**man**
A.	**einen**
D.	**einem**
G.	–

Nu există cuvânt corespondent în limba română pentru pronumele „man". Se poate traduce prin:

- „se" (pasiv reflexiv):

  In diesem Sommer trägt **man** Miniröcke.
  Vara aceasta se poartă fuste mini.
- persoana I plural:

  Man muss auf die Verkehrsregeln achten.
  Trebuie să fim atenți la regulile de circulație.
- persoana a II-a singular:

  Man kann nie wissen, wozu das gut ist.
  Nu poți să știi niciodată la ce e bun acest lucru.
- „oamenii", „lumea":

  Man sagt, dass dieser Film gut ist.
  Lumea spune că acest film este bun.

Exerciții

1. Completează propozițiile cu pronumele nehotărâte potrivite ca sens.

alle, beide, etwas, irgendeiner, irgendwas, man, nichts, viel, viele

a) ● Hast du ...... gesagt?
▲ Nein, ich habe ...... gesagt.
b) ● Haben Sie ...... Neues gekauft?
▲ Nein, ich habe ...... Neues gekauft.
c) Habt ihr auf eurer Reise ...... Schönes gesehen?
d) ● Hast du auf der Party ...... Menschen kennen gelernt?
▲ Fast ......, die da waren, kannte ich schon. Nur zwei junge Männer nicht. ...... sahen gut aus und die waren auch witzig.
e) ● Wer hat dir das gesagt?
▲ ...... auf der Straße.
f) ● Was soll ich Tante Beate schenken?
▲ .... Das ist nicht wichtig. Es soll nur ein Zeichen dafür sein, dass du an sie gedacht hast.
g) In unserer Stadt baut ...... sehr viel.

2. Completează terminațiile pronumelor din enunțurile următoare.
a) Kauf dir doch auch so ein_ Hose. Dann haben wir beide d_selb_ Hose.
b) Bist du auch mit dies_ U-Bahn gekommen? Dann haben wir in d_selb_ U-Bahn gesessen.
c) Câmpina ist die Stadt mein_ Kindheit. Hier kenne ich jed_ Straße und viel_ Menschen.
d) In unser_ Straße kenne ich jed_ Haus, jed_ Baum; nur einig_ Häuser sind hier neu.
e) Von mein_ Freunden sind nur wenig_ geblieben. Viel_ habe ich in Bukarest getroffen, mit manch_ stehe ich im Briefwechsel.
f) Er ist mit all_ Vorsicht gefahren.

3. Completează propozițiile cu forma potrivită a pronumelor *einer, eine, eins, welche* sau *keiner, keine, keins, keine*.
a) ● Möchtest du einen Apfel?
▲ Nein, danke, ich möchte ......, ich habe schon ...... gegessen.
b) ● Möchtest du eine Birne?
▲ Nein, danke, ich möchte ......, ich habe schon ...... gegessen.
c) ● Möchtet ihr Trauben?

▲ Nein, wir möchten ......, wir haben schon ...... gegessen.
d) ● Ich brauche einen Füller.
▲ Auf dem Schreibtisch liegt ....
e) ● Ich brauche schnell ein Handtuch.
▲ Ich sehe aber ....
f) ● Ich möchte malen. Ich brauche die Buntstifte.
▲ In der Schublade sind ....
● Ich finde aber ....

4. *Jeder, jede, jedes, jemand* sau *niemand*? Completează propozițiile cu forma potrivită a pronumelui nehotărât potrivit ca sens.
a) Ist ...... an der Tür?
Herr Schultze geht zur Tür, macht sie auf.
▲ Komisch, da ist ....
b) ● Vati, ... sucht dich.
▲ Ich habe jetzt keine Zeit, ich will mit ...... sprechen.
c) ● Wir gehen um 5 Uhr ins Kino. Komm doch mit!
▲ Um 5 Uhr kann ich nicht. Da kommt ...... zu mir.
d) ● Warum hast du dich verspätet?
▲ Ich habe den Schulbus verpasst.
● Das kann .... mal passieren.
e) ● Kommt noch ...... schwimmen?
▲ Tut mir Leid, aber ...... von uns hat heute Zeit.
● Wir schreiben morgen einen Test in Mathe.
f) Weiß ......, wo Peter wohnt?
g) Das ist doch leicht. Das kann ...... machen.

Numeralul

(Zahlwort)

Numeralele cardinale (Kardinalzahlen)

0 null		
1 eins	11 elf	21 einundzwanzig
2 zwei	12 zwölf	22 zweiundzwanzig
3 drei	13 dreizehn	23 dreiundzwanzig
4 vier	14 vierzehn	24 vierundzwanzig
5 fünf	15 fünfzehn	25 fünfundzwanzig
6 sechs	16 sechzehn	26 sechsundzwanzig
7 sieben	17 siebzehn	27 siebenundzwanzig
8 acht	18 achtzehn	28 achtundzwanzig
9 neun	19 neunzehn	29 neunundzwanzig
10 zehn	20 zwanzig	30 dreißig

40 vierzig
50 fünfzig
60 sechzig
70 siebzig
80 achtzig
90 neunzig
100 (ein) hundert

101 (ein) hunderteins
...
111 (ein) hundertelf
...
121 (ein) hunderteinundzwanzig
...
257 zweihundertsiebenundfünfzig

1 000	(ein) tausend
10 000	zehntausend
100 000	(ein) hunderttausend
1 000 000	eine Million
2 000 000	zwei Millionen
1 000 000 000	eine Milliarde
2 000 000 000	zwei Milliarden

Formarea numeralelor cardinale

• În limba germană, numeralele **de la 1 la 12 sunt simple** (spre deosebire de limba română, unde şi 11, şi 12 sunt compuse).

• Numeralele **de la 13 la 19** se formează din **numeralele simple** de la 3 la 9 + ***zehn***.

Atenţie!

Numeralul ***16*** (***sechzehn***) pierde **-s** de la numeralul simplu „sechs", iar ***17*** (***siebzehn***) pierde silaba finală ***-en*** din „sieben".

• Numeralele care exprimă **zecile** se formează **de la numeralul simplu** + terminaţia **-zig**.

Excepţii: 20 zwanzig
30 dreißig
60 sechzig (fără **-s**, ca la 16)
70 siebzig (fără ***-en***, ca la 17).

• Numeralele compuse din zeci şi unităţi se citesc de la dreapta la stânga, adică **întâi unitatea** şi apoi zecea, legate între ele prin ***und***.

Compară:

21 — einundzwanzig   21 — douăzeci şi unu

• Aceste numerale compuse se scriu, în limba germană, într-un cuvânt.

• În numeralele compuse cu ***eins***, dispare **-s**, dacă acest numeral începe cu el.

Exemplu: ***ein***undzwanzig (21)
dar: hundert***eins*** (101).

• Numeralele compuse până la un milion se scriu într-un cuvânt şi cu literă mică:

875 692 achthundertfünfundsiebzigtausendsechshundertzweiundneunzig

• În loc de ***zwei***, se poate spune şi „zwo" (în special la telefon, pentru a-l deosebi de „drei").

• ***die Million, -en***
die Milliarde, -en } sunt întotdeauna substantive.

• Şi alte numerale pot avea valoare de substantiv:

– *null* – *die Null, -en*:

Er ist eine **Null**.

El este o nulitate.

– numeralele de la unu la zece, cu valoare de note şcolare; de exemplu, *die Zwei, -en*:

Er hat **eine Zwei** in Deutsch.

El are un 2 la germană.

– numerele mijloacelor de transport în comun (autobuze, tramvaie etc.):

Er fährt mit **der Drei**.

El merge cu tramvaiul 3.

– hundert — *das Hundert, -e*

tausend — *das Tausend, -e*:

Viele **Hunderte** (von Menschen) protestierten gegen den Krieg.

Multe sute de oameni au protestat contra războiului.

Întrebuinţare

Numeralul cardinal se foloseşte pentru:

1) exprimarea unui număr:

In der Klasse waren **dreißig** Schüler.

În clasă erau 30 de elevi.

Ein Handtuch kostet jetzt nur **2,50** Euro.

Un prosop costă acum numai 2,50 Euro.

2) exprimarea anilor:

Der griechische Mathematiker und Physiker Archimedes ist im Jahre **212** (zweihundertzwölf) v. Ch. gestorben.

Matematicianul şi fizicianul grec Arhimede a murit în anul 212 î.H.

• Anul se exprimă prin numeralul cardinal precedat sau neprecedat de „im Jahre".

Atenţie!

Formularea „in" + anul respectiv este incorectă.

• Anii între 1100 şi 2000 se citesc de obicei în sute.

W.A. Mozart, **1756** (siebzehnhundertsechsundfünfzig) geboren, ist einer der größten Komponisten der Welt.

W.A. Mozart, născut în anul 1756, este unul dintre cei mai mari compozitori ai lumii.

3) exprimarea orei:

9.00 neun Uhr

9.45 neun Uhr fünfundvierzig (oficial)

Viertel vor zehn (în limba vorbită / limbajul familiar).

Atenţie!

Es ist ein Uhr.

dar: Es ist eins.

4) exprimarea vârstei

Atenţie!

Spre deosebire de limba română, în limba germană, vârsta se exprimă cu ajutorul verbelor „sein" sau „werden":

Sein Vater **ist 49** (Jahre alt).

*Tatăl lui **are** 49 de ani.*

Er **wird** im Dezember **50**.

*În decembrie, el **împlineşte** 50 de ani.*

5) în operaţii aritmetice:

3 + 5 = 8	**Drei** plus / und **fünf ist** (gleich) **acht**.
11 – 4 = 7	**Elf** minus / weniger **vier** ist (gleich) **sieben**.
2 × 3 = 6	**Zwei** mal **drei** ist (gleich) **sechs**.
10 : 2 = 5	**Zehn** (geteilt) durch **zwei** ist (gleich) **fünf**.

Declinarea numeralului

• Numeralul 1 întrebuinţat adjectival se declină ca şi articolul nehotărât „ein, eine, ein".

Spre deosebire de acesta însă, numeralul este accentuat în context.

Ich habe nur **einen** Onkel / **eine** Tante.

Am doar un unchi / o mătuşă.

• Numeralele 2 şi 3 primesc la genitiv terminaţia **-er**, iar la dativ, terminaţia **-en**:

Wir begrüßen die Anwesenheit **zweier** Persönlichkeiten.

Salutăm prezenţa a două personalităţi.

Er hat viele Freunde: mit **dreien** steht er in Briefwechsel.
El are mulți prieteni: cu trei corespondează.

• Celelalte numerale până la 999 999 nu se declină.

Numeralele ordinale (Ordinalzahlen)

1. der / die / das	erste	20. der / die / das	zwanzigste
2.	zweite	21.	einundzwanzigste
3.	dritte	22.	zweiundzwanzigste
4.	vierte	...	
5.	fünfte	30.	dreißigste
6.	sechste	...	
7.	sieb(en)te	60.	sechzigste
8.	achte	70.	siebzigste
9.	neunte	90.	neunzigste
10.	zehnte	99.	neunundneunzigste
11.	elfte	100.	hundertste
...		101.	hunderterste
19.	neunzehnte	1000.	tausendste
		1000000.	millionste

Formarea numeralelor ordinale

• Numeralele ordinale se formează de la numeralele cardinale corespunzătoare:

– de la *der / die / das 2.* la *der / die / das 19.*
(precum și numeralele compuse care le conțin):

numeralul cardinal + *-te*

Exemple:

2. der / die / das	zweite
18.	achtzehnte
113.	hundertdreizehnte

– de la *der / die / das 20.* în sus:

numeralul cardinal + *-ste*

Exemple:

20. der / die / das	zwanzigste
30.	dreißigste
100.	hundertste

Excepții:

1. der / die / das	***erste***
3.	***dritte***
8.	***achte*** (Atenție! doar cu un singur *-t.*)

• Numeralele ordinale se scriu, spre deosebire de limba română, fie cu cifre urmate de punct, fie cu litere:

der ***1.*** Preis
sau
der ***erste*** Preis (*premiul întâi*).

• Numeralele ordinale sunt precedate de cele mai multe ori de articolul hotărât:

Der ***erste*** Roman von Th. Mann „Die Buddenbrooks" erschien 1901.
Primul roman de Th. Mann, „Familia Buddenbrook", a apărut în anul 1901.

• Uneori, numeralele ordinale sunt precedate de adjective posesive sau demonstrative:

Sein ***zweiter*** Roman „Königliche Hoheit" erschien acht Jahre später.
Cel de-al doilea roman al său, „Alteță regală", a apărut opt ani mai târziu.

• Numeralele ordinale se declină la fel ca și adjectivele (vezi declinarea adjectivelor):

Dieser ***zweite*** Roman erweitert das Thema des Künstlers.
Acest al doilea roman al său dezvoltă tema artistului.

• Numeralele ordinale pot apărea și fără articol și substantiv; în acest caz, numeralele ordinale sunt substantivizate și se scriu cu majusculă:

Beim Wettbewerb kam er als ***Zweiter*** durchs Ziel.
La concurs, a trecut al doilea linia de sosire.

Întrebuințare

• Numeralele ordinale se întrebuințează, spre deosebire de limba română, pentru exprimarea datei:

- Der wievielte ist heute?
- Heute ist der 15. (fünfzehnte) September.
  În cât suntem astăzi?
  Astăzi este 15 septembrie.
- Wann bist du geboren?
- Ich bin am 15. September 1989 geboren.
  Când te-ai născut?
  M-am născut la 15 septembrie 1989.

• Numeralele ordinale intră în componența numelor de regi sau împărați:
Friedrich III., deutscher Kaiser und König von Preußen, herrschte nur 99 Tage.
Friedrich al III-lea, împărat german și rege al Prusiei, a domnit numai 99 de zile.

• Numeralele ordinale pot fi folosite și **adverbial**. În această situație, ele se formează din **numeralul ordinal** + **-ns** și sunt invariabile.

Exemple:

der / die / das erste → ***erstens***
der / die / das zweite → ***zweitens***
der / die / das dritte → ***drittens***.

Heute kann ich nicht ins Gebirge fahren: **erstens** bin ich ein bisschen erkältet, **zweitens** kommt Oma zu uns auf Besuch.
Astăzi nu pot să merg la munte; în primul rând, sunt puțin răcit, iar, în al doilea rând, vine bunica în vizită.

Numeralele fracționare (Bruchzahlen)

• Se formează din **numeralul ordinal** + **-l**.
• Acest numeral este, de regulă, substantiv de genul neutru și se scrie cu majusculă:

1/3 ein Drittel
1/4 ein Viertel
1/5 ein Fünftel
1/10 ein Zehntel
1/100 ein Hundertstel.

Excepții:
• 1/2 ein ***halb_*** (se declină ca un adjectiv)
sau die Hälfte
Ein ***halbes*** Kilo Tomaten, bitte.
O jumătate de kilogram de roșii, vă rog.
Ich kann nicht den ganzen Apfel essen, nur eine Hälfte.
Nu pot să mănânc tot mărul, numai o jumătate.
• 1 1/2 ***eineinhalb*** **sau** ***anderthalb.***

Numeralele decimale (Dezimalzahlen)

• Acest tip de numeral se citește în felul următor:
5,432 *fünf Komma vier drei zwei* (deci fiecare număr separat).
Prețurile se citesc însă:
2,50 Euro ***zwei*** Euro ***fünfzig***.

Numeralele multiplicative (Vervielfältigunszahlen)

• Acest tip de numeral, inexistent în limba română, se formează din numeralul cardinal + *-fach*:

zweifach *îndoit, dublu*
dreifach *întreit, triplu*

• Poate fi folosit:
– ca adjectiv (caz în care se declină):
eine ***dreifache*** Portion
o porție triplă;
– ca adverb (caz în care este invariabil)
etwas ***dreifach*** anfertigen
a face / a executa ceva triplu.
– Din această categorie fac parte și ***vielfach*** (multiplu, repetat), ***mehrfach*** (multiplu, de mai multe ori):
Durch den Lottogewinn wurde er ein ***mehrfacher*** Millonär.
Prin câștigul de la loto, (el) a devenit multimilionar.
În loc de ***zweifach***, se poate folosi ***doppelt*** atât atributiv, cât și adverbial:

- Der wievielte ist heute?
- Heute ist der **15.** (fünfzehnte) September.
  În cât suntem astăzi?
  Astăzi este 15 septembrie.
- Wann bist du geboren?
- Ich bin am **15.** September 1989 geboren.
  Când te-ai născut?
  M-am născut la 15 septembrie 1989.

• Numeralele ordinale intră în componența numelor de regi sau împărați:
Friedrich ***III.***, deutscher Kaiser und König von Preußen, herrschte nur 99 Tage.
Friedrich al III-lea, împărat german și rege al Prusiei, a domnit numai 99 de zile.

• Numeralele ordinale pot fi folosite și **adverbial**. În această situație, ele se formează din **numeralul ordinal + *-ns*** și sunt invariabile.

Exemple:

der / die / das erste → ***erstens***
der / die / das zweite → ***zweitens***
der / die / das dritte → ***drittens.***

Heute kann ich nicht ins Gebirge fahren; ***erstens*** bin ich ein bisschen erkältet, ***zweitens*** kommt Oma zu uns auf Besuch.
Astăzi nu pot să merg la munte; în primul rând, sunt puțin răcit, iar, în al doilea rând, vine bunica în vizită.

Numeralele fracționare (Bruchzahlen)

• Se formează din **numeralul ordinal + *-l*.**
• Acest numeral este, de regulă, substantiv de genul neutru și se scrie cu majusculă:

1/3 ein Drittel
1/4 ein Viertel
1/5 ein Fünftel
1/10 ein Zehntel
1/100 ein Hundertstel.

Excepții:
• 1/2 ein ***halb_*** (se declină ca un adjectiv)
sau die Hälfte
Ein ***halbes*** Kilo Tomaten, bitte.
O jumătate de kilogram de roșii, vă rog.
Ich kann nicht den ganzen Apfel essen, nur eine Hälfte.
Nu pot să mănânc tot mărul, numai o jumătate.
• 1 1/2 ***eineinhalb*** sau ***anderthalb.***

Numeralele decimale (Dezimalzahlen)

• Acest tip de numeral se citește în felul următor:
5,432 ***fünf Komma vier drei zwei*** (deci fiecare număr separat).
Prețurile se citesc însă:
2,50 Euro ***zwei*** Euro ***fünfzig.***

Numeralele multiplicative (Vervielfältigungszahlen)

• Acest tip de numeral, inexistent în limba română, se formează din **numeralul cardinal + *-fach*:**

zweifach *îndoit, dublu*
dreifach *întreit, triplu*

• Poate fi folosit:
– ca adjectiv (caz în care se declină):
eine ***dreifache*** Portion
o porție triplă;
– ca adverb (caz în care este invariabil)
etwas ***dreifach*** anfertigen
a face / a executa ceva triplu.
– Din această categorie fac parte și ***vielfach*** (multiplu, repetat), ***mehrfach*** (multiplu, de mai multe ori):
Durch den Lottogewinn wurde er ein ***mehrfacher*** Millonär.
Prin câștigul de la loto, (el) a devenit multimilionar.
În loc de ***zweifach***, se poate folosi ***doppelt*** atât atributiv, cât și adverbial:

- Ich möchte eine *doppelte* Portion Eis.
  Aş dori o porţie dublă de îngheţată.
  Doppelt genäht hält besser.
  Cusut dublu, ţine mai bine. (Proverb echivalent cu afirmaţia *Prevederea nu strică niciodată.*)

Numeralele de repetiţie (Wiederholungszahlen)

- Se formează din **numeralul cardinal + *-mal*:**

einmal	*o dată*
zweimal	*de două ori*
dreimal	*de trei ori.*

Die Deutschen essen gewöhnlich *einmal* am Tag warm.
Nemţii mănâncă de obicei o dată pe zi mâncare caldă.

- Din această categorie fac parte şi numeralele:
  - alle-, einige-, manch- } *-mal*

Meine Tante kommt *manchmal* uns besuchen.
Mătuşa mea vine uneori să ne viziteze.

- mehr-, viel-, nie- } *-mals*

Ich bitte *vielmals* um Entschuldigung.
Vă cer mii de scuze.
Wir haben ihn *niemals* traurig gesehen.
Nu l-am văzut niciodată trist.

- De la aceste numerale de repetiţie se pot forma adjective prin adăugarea sufixului *-ig*:

Das ist eine *einmalige* Gelegenheit.
Aceasta este o ocazie unică.
Ich war bei einem *einmaligen* Konzert.
Am fost la un concert unic (excepţional).

Numeralele distributive (Distributive Zahlwörter)

- Se formează din:
  1) numeral cardinal precedat de *je*:
  Die Prüflinge bekommen *je drei* Fragen gestellt.
  Candidaţilor li se pun câte trei întrebări.
  2) numeral ordinal fără *-e*, precedat de *zu*:
  Sie gingen in den Park *zu viert.*
  Au mers în parc în grup de patru.

Exerciţii

1. Citeşte şi scrie următoarele numere cu litere, după model.

Exemplu: 375 823 dreihundertfünfundsiebzigtausendachthundertdreiundzwanzig

a) 25 e) 5 748
b) 37 f) 135 678
c) 73 g) 1 000 000
d) 162 h) 1 000 000 000.

2. Scrie următoarele ore în limbajul oficial şi în cel familiar, după model.

Exemplu: 9.10 Es ist neun Uhr und zehn Minuten.
Es ist zehn nach neun.

a) 9.25 f) 18.05
b) 9.40 g) 21.15
c) 10.30 h) 22.08
d) 11.45 i) 23.17
e) 17.55 j) 23.57

3. Alege varianta corectă, după model.

Exemplu: Er hat ~~Drei~~ / drei Hefte gekauft.

a) Mein Freund hat eine Drei / drei in Mathe bekommen.
b) Uwe hat Hundert / hundert Briefmarken.
c) An der Demonstration nahmen Tausende / tausende teil.
d) Womit kann ich ins Zentrum fahren? – Mit der Zwei / zwei.

e) Die beste Note in Deutschland ist Eins / eins.
f) Christian kann nichts, er ist eine absolute Null / null.

4. Citeşte şi scrie numeralele ordinale din următoarele enunţuri cu litere. Fii atent la terminaţii.

▲ Also Frau Berger, das tut mir wirklich Leid, aber am 11.08. kann ich nicht. Wie wäre es mit dem 22.08.?
● Nein, Herr Wolters, der 22.08. passt mir nicht. Da bin ich nicht in München. Wie wäre eine Woche später, am 29.08.?
▲ Da geht es leider nicht. Vom 27.08. bis zum 30.08. bin ich auf einer Konferenz in Rom. Passt Ihnen der 2.09.?
● Ja, das geht. Um 10 Uhr?
▲ Sicher. Das war aber schwierig!

5. Citeşte şi scrie datele următoare cu litere.

a) In Deutschland gibt es folgende gesetzliche Feiertage mit festen Daten:
- das Neujahr – am 1. Januar
- der 1. Mai
- der Tag der deutschen Einheit – am 3. Oktober
- der 1. Weihnachtstag – am 25. Dezember
- der 2. Weihnachtstag – am 26. Dezember;

b) Nationalfeiertage einiger Staaten:
- Belgien – am 21.07.
- Dänemark – am 6.06.
- Frankreich – am 14.07.
- Niederlande – am 30.04.
- Österreich – am 26.10.
- Rumänien – am 1.12.
- Spanien – am 12.10.
- Die Vereinigten Staaten von Amerika – am 4.07.

6. Citeşte şi scrie cu litere cuvintele subliniate din următoarele enunţuri.

Etwas Geschichte

a) Der 1. Weltkrieg war zwischen 1914-1918.

b) Der 2. Weltkrieg wurde von Hitler entfesselt, der seine Expansionspläne verwirklichen wollte.
c) Karl I., Prinz von Hohenzollern Sigmaringen, war König zwischen 1881-1914.
d) Karl II., herrschte zwischen 1930-1940.
e) Ludwig XIV., König zwischen 1643-1715, führte das französische Königtum auf den Gipfel seiner Macht.
f) Ludwig XVI., König zwischen 1774-1792, war mit der Habsburgerin Marie-Antoinette verheiratet.

7. Citeşte şi scrie cu litere următoarele numere fracţionare.

a) 1/3	b) 2,34
2/4	5,689
3/5	11,345.
4/6	
5/8	
8/10;	

8. Completează propoziţiile de mai jos cu numeralul potrivit. Pune terminaţii acolo unde este cazul.

dreifach_, dreimal, Drittel, dritt_, je drei, zu dritt

a) Heute haben wir den ...... Mai.
b) Die Kinder spielen Karten ....
c) Die besten Schüler bekamen als Preis ...... Bücher.
d) Die Eintrittskarten für das Konzert waren ausverkauft, darum musste mein Freund den ...... Preis bezahlen.
e) Maria hat die Wörter ...... wiederholt.
f) Ein ...... der Schüler nehmen am Wettbewerb teil.

Adverbul

(Adverb)

- Adverbul poate determina:
  - un verb:
    Die Kinder spielen ***draußen.***
    Copiii se joacă afară.
  - un adjectiv:
    Opa war ***sehr*** krank.
    Bunicul a fost foarte bolnav.
  - un adverb:
    Er ist ***da*** drinnen.
    El este aici / acolo înăuntru.
- Adverbele nu se conjugă și nici nu se declină, deci sunt invariabile.
- Câteva adverbe au grade de comparație:
  gern – lieber – am liebsten
  bald – eher – am ehesten
  oft – öfter / häufiger – am häufigsten
  wohl – wohler – am wohlsten.
- Din punct de vedere **semantic**, deosebim:
  - adverbe de **loc**:
    Er geht ***hinaus.***
    El merge / iese afară.
  - adverbe de **timp**:
    Heute ist das Wetter schön.
    Astăzi vremea este frumoasă.
  - adverbe de **mod**:
    Er fühlt sich ***wohl.***
    El se simte bine.
  - adverbe de **cauză, concesive și consecutive:**
    Er ist krank, ***darum*** kann er nicht kommen.
    El este bolnav, de aceea nu poate veni.
    Er ist krank, ***trotzdem*** geht er in die Schule.
    El este bolnav, totuși vine la școală.

Adverbele de loc (Lokaladverbien)

Wo? *Unde?*	Wohin? *Unde / Încotro?*	Woher? *De unde?*
Poziția	Direcția	Direcția
hier *aici*	**hierhin** *încoace*	**hierher** *încoace, aici*
da *aici, acolo*	**dahin** *într-acolo*	**daher** *de acolo*
dort *acolo*	**dorthin** *într-acolo*	**dorther** *de acolo*
drinnen *înăuntru*	**nach drinnen** *înăuntru*	**von drinnen** *dinăuntru*
draußen *afară*	**nach draußen** *afară*	**von draußen** *de afară*
unten *jos*	**nach unten** *în jos*	**von unten** *de jos*
oben *sus*	**nach oben** *în sus*	**von oben** *de sus*
links *la stânga*	**nach links** *la stânga*	**von links** *de la stânga*
rechts *la dreapta*	**nach rechts** *la dreapta*	**von rechts** *de la dreapta*
vorn(e) *în față*	**nach vorn** *spre / în față*	**von vorn** *din față*
hinten *în spate*	**nach hinten** *spre / în spate*	**von hinten** *din spate*
überall *peste tot*	**überallhin** *peste tot*	**von überallher** *de peste tot*
irgendwo *undeva*	**irgendwohin** *undeva*	**von irgendwoher** *de undeva*
nirgends / nirgendwo *nicăieri*	**nirgendwohin** *nicăieri*	**von nirgendwoher** *de nicăieri*

abwärts	*în jos*
aufwärts	*în sus*
seitwärts	*într-o parte*
vorwärts	*înainte*
rückwärts	*înapoi*
heimwärts	*spre casă*
bergab	*la vale*
bergauf	*la deal, în sus*

Adverbele *hin* și *her* și compusele lor

Ich bin ***hier.***	Komm ***hierher!***	Geh nicht ***dorthin!*** (Dort ist niemand.)
Eu sunt aici.	*Vino aici / încoace!*	*Nu te du acolo! (Acolo nu e nimeni.)*

Her: arată apropierea de vorbitor (direcţia spre el).

Hin: arată îndepărtarea de vorbitor (pentru a exprima direcţia de la vorbitor către o anumită ţintă).

Wo? Poziţia	*Wohin?* Direcţia	*Wohin?* Direcţia
hier, da	(hier)hin	(hier)her
dort, da	dorthin / dahin	dorther / daher
drinnen	hinein / 'rein	herein / 'rein
draußen	hinaus / 'raus	heraus / 'raus
oben	hinauf / 'rauf	herauf / 'rauf
unten	hinunter / 'runter	herunter / 'runter
drüben	hinüber / 'rüber	herüber / 'rüber

• Adverbele compuse cu „hin" şi „her" sunt folosite mai ales în limba scrisă.

• În limba vorbită, sunt preferate formele scurte, aceleaşi pentru ambele direcţii:

Peter, komm doch **rein!**
Peter, vino înăuntru!
Peter, geh doch **rein!**
Peter, du-te înăuntru!

• În cuvintele „wohin" şi „woher", „hin" şi „her" se pot desprinde de „wo" fără a modifica sensul:

Wohin gehst du? / **Wo** gehst du **hin**?
Unde te duci?
Woher kommst du? / **Wo** kommst du **her**?
De unde vii?

Adverbele de timp (Temporaladverbien)

■ Adverbe care exprimă un moment
(wann? când?)

VIITOR

(ein)mal	*(vre)odată*
zukünftig	*în viitor*
übermorgen	*poimâine*
morgen	*mâine*
bald	*(în) curând*
später / nachher	*mai târziu*
gleich / sofort	*imediat*

PREZENT

kaum	*de-abia*
gerade / (so) eben	*tocmai*
jetzt	*acum*
heute	*astăzi*

TRECUT

vorher / vorhin	*mai înainte*
gestern	*ieri*
vorgestern	*alaltăieri*
kürzlich / von kurzem / neulich	*de curând / recent*
früher	*odinioară*
einst	*odinioară*
einmal	*odată*
damals	*atunci*
jemals	*vreodată*

■ Adverbe care exprimă o repetiţie
(*wie oft? cât de des / de câte ori?*)

nie / niemals	*niciodată*
fast nie / kaum	*aproape niciodată*
selten	*rar(eori)*
manchmal	*uneori*
oft / häufig	*adesea / adeseori*
meistens / meist	*de cele mai multe ori*

fast immer	*aproape mereu*
immer	*mereu*
immer fort / immer wieder	*tot mereu.*

Din această categorie fac parte şi adverbele formate din substantiv +

• sufixul *-lich*:

der Tag	*täglich*	*zilnic*
die Woche	*wöchentlich*	*săptămânal*
der Monat	*monatlich*	*lunar*
das Jahr	*jährlich*	*anual;*

• terminaţia *-s*:

der Montag	*montags*	*lunea*
der Dienstag	*dienstags*	*marţea*
etc.		
der Morgen	*morgens*	*în fiecare dimineaţă*
der Mittag	*mittags*	*mereu la prânz.*

■ Adverbe care exprimă durata acţiunii
(*wie lange? cât timp?*)

lange	*mult timp*
stundenlang	*ore în şir*
tagelang	*zile în şir*
wochenlang	*săptămâni în şir*
monatelang	*luni în şir*
jahrelang	*ani în şir*
jahrhundertelang	*secole în şir*
allezeit	*tot timpul*
bis dahin	*până atunci*
bis her / bis jetzt	*până acum*
jederzeit	*oricând*
stets / immer	*întotdeauna, mereu*
vorläufig	*pentru moment, deocamdată*
zeitlebens	*toată viaţa.*

■ Adverbe care exprimă ordinea
(*wann? când?*)

zuerst	*mai întâi*

dann / danach / nachher	*apoi, pe urmă, după aceea*
schließlich	*în cele din urmă, în fine, în sfârşit*
zuletzt	*în cele din urmă, la urma urmelor.*

Adverbele de mod (Modaladverbien)

• Adverbele de mod exprimă:
– modul în care se desfăşoară o acţiune:
Glücklicherweise konnte er gerettet werden.
Din fericire, a putut fi salvat.
– cantitatea, măsura, intensitatea:
Er war **außerordentlich** intelligent.
El era extraordinar de inteligent.
– o afirmaţie, o negaţie, o îndoială, o uimire:
Er ist **gewiss** schon zu Hause.
El este precis deja acasă.

• Adverbele de mod răspund la întrebarea:
wie? *cum?* ***in welcher Weise?*** *în ce mod?*

• Frecvent folosite sunt:

anders	*altfel*
auch	*de asemenea*
außerordentlich	*extraordinar, excepţional*
beinahe / fast	*aproape*
besonders	*îndeosebi, în special, deosebit de*
bestimmt	*(în mod) sigur*
etwas	*puţin*
ebenso wie / genauso wie	*la fel de, tot atât de*
gar nicht / überhaupt nicht	*absolut deloc*
gern	*cu plăcere*
gewiss	*sigur, fireşte*
höchstens	*cel mult*
irgendwie	*oarecum*
kaum	*abia, cu greu*
leider	*din păcate*
mindestens / wenigstens	*cel puţin, măcar*
nein / nicht	*nu*

nur	*numai*
sehr	*foarte*
sicher	*desigur, cu siguranță*
so	*așa, astfel*
sogar	*chiar*
umsonst	*degeaba*
vergeblich	*zadarnic*
vielleicht	*poate*
wahrscheinlich	*probabil*
wohl	*bine*
ziemlich	*destul de.*

• Adverbe compuse cu **-weise**:

ausnahmsweise	*în mod excepțional*
dummerweise	*în mod prostesc, prostește*
glücklicherweise	*din fericire*
haufenweise	*cu grămada*
möglicherweise	*posibil*
stückweise	*la bucată*
stufenweise	*treptat.*

Adverbele de cauză (Kausaladverbien)

• Adverbele de cauză exprimă:

– cauza

Răspund la întrebările:

warum? / **weshalb?** / **weswegen?** — *din ce cauză? de ce?*

Adverbele de cauză respective:

darum / **deshalb** / **deswegen** / **daher** — *de aceea*

– scopul

Răspund la întrebările:

wozu?	*la ce? / pentru ce?*
zu welchem Zweck?	*în ce scop?*
wofür?	*pentru ce?*

Adverbele de cauză respective:

dazu	*de aceasta, pentru aceasta*
hierzu	*pentru aceasta*
dafür	*în acest scop*

– condiția

Răspund la întrebarea:

unter welcher Bedingung? *cu ce condiție?*

Adverbele de cauză respective:

andernfalls	*altfel*
gegebenenfalls	*în cazul dat, în cazul de față*
nötigenfalls / notfalls	*în caz de nevoie, eventual*
sonst	*dacă nu, altfel*

– concesia

Răspund la întrebarea:

mit welcher Einschränkung? *cu ce restricție?*

Adverbele de cauză respective:

dennoch / trotzdem	*totuși*
gleichwohl	*cu toate că*
jedenfalls	*în orice caz*

– instrumentul

Răspund la întrebările:

wodurch?	*prin ce?*
womit?	*cu ce?*

Adverbele de cauză respective:

dadurch / hierdurch /hiermit	*prin aceasta*
damit	*cu aceasta*

• Unele dintre aceste adverbe pot lega și propoziții, având un rol similar cu cel al conjuncțiilor.

• Ele pot sta:

– fie ca element de sine stătător, pe locul I în propoziție (după ele urmând verbul conjugat):

Mein Freund hat morgen Geburtstag, ***darum*** habe ich ihm eine CD gekauft.

Mâine este ziua de naștere a prietenului meu, de aceea i-am cumpărat un CD.

– fie în mijlocul propoziției:

Mein Freund hat morgen Geburtstag, ich habe ihm ***darum*** eine CD gekauft.

Mâine este ziua de naștere a prietenului meu, i-am cumpărat de aceea un CD.

Adverbele pronominale (Pronominaladverbien)

• Adverbele pronominale reprezintă o categorie specială de adverbe compuse din:

da(r)
wo(r) + **prepoziție**

Atenție!
Prepoziția este cerută de verb.
-r- se intercalează când prepoziția începe cu o vocală.

• Adverbele pronominale pot fi:
– **interogative**
Woran denkst du? **An** die Ferien.
La ce te gândești? La vacanță.
– **demonstrative**
Daran denke ich auch.
La asta / La acest lucru mă gândesc și eu.
– **relative**
Er kommt heute zu mir, ***worauf*** ich mich sehr freue.
El vine astăzi la mine, ceea ce mă bucură foarte mult.

Adverbe pronominale demonstrative	Adverbe pronominale interogative și relative
daran	woran
darauf	worauf
daraus	woraus
dabei	wobei
dadurch	wodurch
dafür	wofür
dagegen	wogegen
darin	worin
damit	womit
danach	wonach
daneben	woneben
darüber	worüber
darum	worum
darunter	worunter
davon	wovon
davor	wovor
dazu	wozu

Întrebuințare

• Adverbele pronominale se referă numai la obicte / noțiuni abstracte.
Sie erinnert sich an den ersten Schultag. Sie erinnert sich gern ***daran.***
Ea își amintește de prima zi de școală. Ea își amintește cu plăcere de acest lucru / de aceasta.

• La persoane se pot referi numai dacă este vorba de un grup de oameni (cel mai frecvent folosite, în acest scop, sunt: ***darunter, daneben, davon, dazwischen***).
In der Klasse sind 30 Schüler, ***darunter*** 14 Jungen.
În clasă sunt 30 de elevi, dintre aceștia 14 sunt băieți.

• Când este vorba de o singură persoană, este corectă numai forma **prepoziție + pronume.**
Compară:
● Ich fahre mit dem Bus zur Schule.
▲ Mein Freund fährt auch ***damit.***
Eu merg cu autobuzul la școală.
Și prietenul meu merge cu acesta.
● Ich fahre mit meinem Freund zur Schule.
▲ Ich fahre immer ***mit ihm.***
Eu merg cu prietenul meu la școală.
Eu merg mereu cu el.

• Adverbele pronominale demonstrative se folosesc când vrem să evităm repetarea părții de propoziție la care se referă.

• Adverbele pronominale demonstative pot fi folosite și drept corelative ale unor propoziții secundare sau construcții infinitivale:
Er hat (***damit***) gerechnet, dass wir zu ihm kommen.
El a contat pe faptul că venim la el.

Er hat sich sehr *darauf* gefreut, nach Deutschland zu fahren.
El s-a bucurat foarte mult să meargă în Germania.

Traducere

- Adverbele pronominale se traduc prin:
  - prepoziție + pronume interogativ:
    Wovon spricht er?
    Despre ce vorbește (el)?
- prepoziție + pronume demonstrativ sau personal:
  Ich schreibe mit dem Bleistift. Ich schreibe *damit*.
  Scriu cu creionul. Scriu cu acesta / cu el.
- prepoziție + *faptul că* (atunci când adverbul este corelativ):
  Sie hat sich nicht mehr *daran* erinnert, dass sie einen Termin beim Arzt hatte.
  (Ea) nu și-a mai amintit (de faptul) că avea o programare la doctor.
- uneori nu se traduc (când sunt corelative):
  Der Klassenlehrer hat seine Schüler *daran* gewöhnt, pünktlich zu sein.
  Dirigintele i-a obișnuit pe elevii săi să fie punctuali.

Atenție!

Prepozițiile folosite în limba germană se traduc uneori în mod diferit, în funcție de prepoziția cerută de verbul din limba română:

Woran denkst du?
La ce te gândești?
Woran erinnerst du dich?
De ce îți amintești?
Woran hast du ihn erkannt?
După ce l-ai recunoscut?

Exerciții

1. Completează minidialogurile următoare cu adverbul potrivit.

drinnen / draußen, heraus / hinein, hier, herauf / herunter, oben / unten

a) Ist Adele ...... in ihrem Zimmer? Ruf sie ...... !
b) ● Die Pause ist aus. Gehen wir ...... !
▲ Ich bleibe .... In der Sportstunde spielen wir Fußball.
c) Uwe sieht seine Freunde ...... auf der Straße.
● Kommt zu mir ...... ! Ich will euch was zeigen.
▲ Wir haben es eilig. Komm du ...... ! Um 5 beginnt der Film.
d) Frau Walter zeigt ihrer Freundin die neue Wohnung.
● ...... unten ist das Wohnzimmer, die Küche und ein kleines Bad.
▲ Sind die Schlafzimmer ...... ?
● Ja, gehen wir ...... ! Ich zeige sie dir. Da ist auch ein großes Bad.

2. Completează minidialogurile următoare cu adverbul de loc potrivit.

her / hin, rauf / runter, rein / raus, unten

a) ● Wo ist Anke?
▲ ...... im Keller. Sie holt eine Flasche Wein.
● Anke, komm ...... ! Telefon für dich.
b) ● Mutti, komm ......, ich will dich was fragen.
▲ Ich kann jetzt nicht.
c) ● Wo ist Petra?
▲ Sie ist oben auf der Terasse.
● Petra, komm .... Hedi und Heike warten auf dich.
d) ● Kommen Sie ...... ! Die Tür ist offen.
▲ Guten Tag!
● Guten Tag! Setzen Sie sich ...... auf das Sofa.
▲ Ich komme sofort.
e) ● Gehen wir .... Das Wetter ist so schön!

3. Găsește antonimele următoarelor adverbe, după model.

a) dort	– *hier*	b) überall	– ....
oben	–	aufwärts	– ....
links	–	rückwärts	– ....
hinein	–	bergauf	– ....
rein	–	nach hinten	– ....
hinunter	–	nach links	– ....

runter –
draußen –
vorne –

4. Completează textul următor cu adverbele de timp potrivite ca sens.

bisher, gestern, nachmittags, seither, täglich, vorher, vor kurzem, vormittags

In der dritten Klasse habe ich angefangen Deutsch zu lernen. ...1... konnte ich kein deutsches Wort verstehen. ...2... habe ich Fortschritte gemacht. Ich habe fast ...3... geübt. Ich habe auch mit deutschen Touristen gesprochen, aber ...4... war ich noch nicht in Deutschland. ...5... habe ich gehört, dass es Sommerkurse für ausländische Schüler gibt. Ich habe ...6... mit meinen Eltern darüber gesprochen. ...7... stehen 3-4 Unterrichtsstunden im Programm, ...8... und am Wochenende ist ein tolles Freizeitprogramm. Hoffentlich klappt es.

5. Completează textul următor cu adverbele de timp potrivite ca sens.

abends, sofort, nachmittags, selten, vorgestern, wöchentlich

a) ● Andreas, komm schon! Wir warten auf dich.
▲ Ich komme ....
b) ● Wann hast du Unterricht?
▲ ...... von 1 bis 6.
c) ● Gehst du oft ins Theater?
▲ Nein, nur ....
d) ● Wann ist dein Vater zu Hause?
▲ ...... nach 19 Uhr.
e) ● Wann hast du erfahren, dass deine Tante aus Amerika kommt?
▲ .... Sie hat uns angerufen.
f) ● Wie oft besuchst du deine Großeltern?
▲ ......, immer am Sonntag.

6. Completează propoziţiile cu adverbul de mod potrivit ca sens.

A.

bestimmt, fast, genauso, höchstens, irgendwie, mindestens, wenigstens, ziemlich

a) Uwe sieht ...... aus, wie sein Zwillingsbruder.
b) Dieses Buch ist ...... teuer.
c) Dieses Problem könnte ...... ein Genie lösen.
d) Diese tolle Jacke kostet ...... 150 Euro.
e) ...... werden wir es schon schaffen.
f) ...... kommt er morgen.
g) Wir haben uns seit ...... einem Jahr nicht mehr gesehen.

B.

dafür / dazu, darum / deshalb, trotzdem

a) Der Zug fährt um 6.15 ab, ... muss ich früh aufstehen.
b) Mein Onkel ist krank, ... geht er ins Büro.
c) Es ist schlechtes Wetter, ... fahren wir in die Berge.
d) Ich habe mich verspätet, ... nehme ich ein Taxi.
e) Unsere Freunde wollen Ferien in Südfrankreich machen. ...... brauchen sie viel Geld.

7. Pune întrebări la părţile de propoziţie scrise cursiv în următoarele enunţuri, după model.

Exemplu: Sie ärgerte sich *über ihren Freund.*
→ ***Über wen*** ärgerte sie sich?
Sie ärgerte sich *über die schlechte Note.*
→ ***Worüber*** ärgerte sie sich?

a) Werner hört *mit den Hausaufgaben* auf.
b) Er geht *mit seiner Freundin* ins Café.
c) Christa bedankt sich *bei der Tante für das Geschenk.*
d) Die Prüfung besteht *aus einer mündlichen und aus einer schriftlichen Probe.*
e) Meine Freunde haben *zu meinem Erfolg* beigetragen.
f) Andreea will sich *um ein Stipendium* in Deutschland bewerben.
g) Klaus denkt *an seine Freundin.*

h) Wir haben uns *für eine Wohnung im Zentrum* entschieden.
i) Er erzählte uns *vom seiner neuen Freundin.*
j) Es geht *um eine wichtige Frage.*
k) Er hat sich *an die neue Arbeit* gewöhnt.
l) Die Kinder hören nicht immer *auf ihre Eltern.*
m) Mein Onkel leidet *an Krebs.*
n) Kurt schreibt einen langen Brief *an seine Mutter.*

8. Completează minidialogurile următoare cu adverbe pronominale interogative şi demonstrative potrivite.

a) ● ...... interessierst du dich?
▲ Für Computerspiele.
● Ich interessiere mich auch ....

b) ● ...... fährst du nach Hause?
▲ Mit der U-Bahn.
● Ich fahre auch ....

c) ● ...... wartest du?
▲ Auf den Bus.
● Ich warte auch ....

d) ● ...... hast du dich geärgert?
▲ Über sein Verhalten.
● Ich habe mich ...... auch geärgert.

e) ● ...... denkst du?
▲ An die nächsten Ferien.
● Ich denke auch schon ....

f) ● ...... beschäftigst du dich gern?
▲ Mit Briefe schreiben und Angeln.
● Ich beschäftige mich auch gern ....

g) ● ...... hast du dich bei ihm entschuldigt?
▲ Für die Verspätung.
● Ich habe mich auch ...... entschuldigt.

h) ● ..... erinnerst du dich gern?
▲ An meine Kindheit.
● Ich erinnere mich auch gern ....

9. Răspunde la următoarele întrebări:

a) Wofür interessierst du dich?
b) Worüber ärgerst du dich?
c) Woran denkst du oft?
d) Woran erinnerst du dich gern?
e) Womit beschäftigst du dich gern?
f) Wofür dankst du deinen Eltern?

10. Înlocuieşte prepoziţia + pronumele relativ din următoarele enunţuri cu adverbul pronominal corespunzător, după model.

Exemplu: Die Geschenke, ***über die*** wir uns gefreut haben, waren von Onkel Martin.
→ Die Geschenke, ***worüber*** wir uns gefreut haben, waren von Onkel Martin.

a) Die Übung, mit der wir die Stunde begonnen haben, war interessant.
b) Das Angebot, über das wir nachdenken, kam von meinem Freund.
c) Die Gegend, vor der mein Vater mich gewarnt hat, ist gefährlich.
d) Die Arbeit, über die wir gesprochen haben, ist wichtig.
e) Die Geschichte, über die wir gelacht haben, war lustig.

Prepoziţia

(Präposition)

• Ca şi în limba română, prepoziţiile stabilesc relaţii între diferite părţi de propoziţie şi determină cazul cuvântului la care se referă.

• Ele precedă, de regulă:

– un substantiv (în majoritatea situaţiilor, în limba germană se foloseşte substantivul articulat):

Sie fährt **mit** der Eisenbahn.
Ea merge / călătoreşte cu trenul.
Morgen gehen wir nicht **in** die Schule.
Mâine nu mergem la şcoală.

– un pronume:

Komm heute **zu** mir!
Vino astăzi la mine!

– un adverb:

Sie hat ihn **von** oben **bis** unten angesehen.
Ea l-a măsurat de sus până jos.

• Câteva prepoziţii pot sta şi înainte, şi după substantiv sau pronume:

nach meiner Meinung / meiner Meinung **nach**
după părerea mea
gegenüber unserem Haus / unserem Haus **gegenüber**
vizavi de casa noastră.

• Aproape toate prepoziţiile cer un anume caz:

– acuzativ

Diese Blumen sind **für** meine Mutter.
Aceste flori sunt pentru mama mea.

– dativ

Sie kommt **von** der Schule.
Ea vine de la şcoală.

– genitiv

Mein Großeltern wohnen **außerhalb** der Stadt.
Bunicii mei locuiesc în afara oraşului.

Prepoziţii care cer un singur caz

Acuzativul	Dativul	Genitivul
durch	*aus*	*während**
für	*bei*	*wegen**
gegen	*mit*	*(an)statt**
ohne	*nach*	*trotz**
um	*seit*	
	von	
	zu	
*entlang***	*ab*	*außerhalb*
(după subst.)	*gegenüber*	*innerhalb*

* În limbajul colocvial, aceste prepoziţii se folosesc de cele mai multe ori cu dativul.

** Când precedă substantivul, prepoziţia **entlang** se foloseşte cu dativul sau, mai rar, cu genitivul.

• Unele prepoziţii au regim bicazual (se folosesc fie cu acuzativ, fie cu dativ):

Er kommt **ins** Zimmer.
El vine în cameră.
Im Zimmer ist sein Freund.
În cameră este prietenul său.

Prepoziţii bicazuale

(cu dativul sau acuzativul)

an *auf* *hinter* *in* *neben*
über *unter* *vor* *zwischen*

Udo stellt das Regal **zwischen den** Schrank und **das** Fenster.
Udo pune etajera între dulap şi fereastră.
Das Regal steht jetzt **zwischen dem** Schrank und **dem** Fenster.
Etajera stă / este acum între dulap şi fereastră.

Prepoziţii cu acuzativul (Präpositionen mit dem Akkusativ)

• *bis* (*până [la]*)

Der Zug fährt **bis** Berlin. 1) local (bis wohin?)

Trenul merge până la Berlin.
Bis Sonntag bleibt das Wetter schön. — 2) temporal (bis wann?)
Până duminică vremea rămâne frumoasă.
Das Taxi fuhr **bis vor** das Hotel. — 3) de multe ori, se combină cu o altă prepoziție
Taxiul a mers până în fața hotelului.

Atenție!
Cea de a doua prepoziție determină cazul.
Die Schüler haben Ferien **bis zum** 15. September.
Elevii au vacanță până la 15 septembrie.

- durch (*prin*)
  Wir fahren **durch** Ungarn nach Österreich. — 1) local
  Mergem / Călătorim prin Ungaria spre Austria.
  Er bohrte ein Loch **durch** die Wand.
  El a făcut o gaură prin perete.
  Die ganze Nacht **durch** konnte sie nicht schlafen. — 2) temporal
  Toată noaptea nu a putut să doarmă.
  Durch ihre Schönheit hat sie überall Erfolg. — 3) cauzal
  Prin frumusețe / datorită frumuseții, ea are succes peste tot.
  Sie wurde **durch** die Operation gerettet. — 4) instrumental (în propoziția pasivă)
  Ea a fost salvată de / prin operație.

  Amerika wurde **durch** Kolumbus entdeckt.
  America a fost descoperită de Columb.

- entlang (*de-a lungul*)
  Die Straße **entlang** waren viele Autos geparkt. — 1) local (stă după substantiv)
  De-a lungul străzii au fost parcate multe mașini.
  Entlang dem Weg / **entlang** des Weges stehen alte Bäume.
  De-a lungul drumului sunt copaci bătrâni.

Atenție!
Dacă stă în fața substantivului, prepoziția poate fi folosită mai rar și cu dativul și, foarte rar, și cu genitivul.

Die Zuschauer stehen **an** der Straße **entlang**, um das Rennen zu sehen. — 2) cu o altă prepoziție (de exemplu, **an** + D.)
Spectatorii stau de-a lungul străzii, ca să vadă cursa.

- für (*pentru*)
  Das Geschenk ist **für** dich. — 1) destinație, scop
  Cadoul este pentru tine.
  Wir sparen **für** ein Haus.
  Economisim / Strângem bani pentru o casă.
  Er wurde **für** seine Tat bestraft. — 2) cauza (= wegen)
  El a fost pedepsit pentru fapta sa.
  Mein Vater hat **für** mich unterschrieben. — 3) schimb, înlocuire (= statt)
  Tatăl meu a semnat pentru mine.
  Die Party ist **für** nächsten Samstag geplant. — 4) temporal
  Petrecerea este plănuită pentru sâmbăta viitoare.
  Er ist **für** zwei Wochen verreist.
  El este plecat în călătorie pentru două săptămâni.
  Tag **für** Tag
  zi de zi

- gegen (*contra, împotriva, spre, către*)
  Sie lehnte sich mit dem Rücken **gegen** die Wand. — 1) local
  Ea s-a rezemat cu spatele de perete.
  Ich komme **gegen** 6 Uhr. (nicht später). — 2) temporal
  Eu vin către / pe la ora 6.
  Bayern München spielt **gegen** Real Madrid. — 3) pentru a exprima adversarul
  Bayern München joacă contra Real Madrid.
  ein Medikament **gegen** Kopfschmerzen — 4) mijlocul pentru combaterea unei afecțiuni
  un medicament pentru dureri de cap

- ohne (*fără*)
  Bier **ohne** Alkohol — 1) negație (se întrebuințează adesea cu substantive nearticulate)
  bere fără alcool

Er ist **ohne** seine Frau in Urlaub gefahren. — 2) absența unui lucru sau a unei persoane
El a plecat în concediu fără soția sa.

- um *(în jurul, la)*
  Die Erde kreist **um** die Sonne. — 1) local
  Pământul se învârtește în jurul Soarelui.
  a) indicarea orei — 2) temporal
  Wir treffen uns **um** 11 Uhr.
  Ne întâlnim la ora 11.
  b) indicarea aproximativă a timpului
  Dieses Schloss wurde **um** das Jahr 1700 erbaut.
  Acest castel a fost construit în jurul anului / pe la anul 1700.

Prepoziții cu dativul (Präpositionen mit dem Dativ)

- ab *(de la, începând de / din)*
  Ab dem 18. Lebensjahr ist man volljährig. — 1) temporal
  De la 18 ani ești major.
  Ab nächster Woche habe ich mehr Zeit.
  (Începând) De săptămâna viitoare am mai mult timp.
  (poate fi folosit și cu acuzativul)
  ab nächstem / nächsten Sonntag
  (începând) de duminica viitoare
  Ab dieser Stelle kannst du allein weitergehen. — 2) local
  Din acest loc / de aici poți să mergi singur mai departe.

- aus *(din)*
  Er kommt **aus** seinem Zimmer. — 1) local (ieșire dintr-un spațiu)
  El vine din camera lui.
  Ich komme **aus** Rumänien / **aus** Bukarest. — 2) țara / orașul de origine

Vin / sunt din România / din București.
Die Kette ist **aus** Gold. — 3) felul materialului
Lanțul este din aur.
Er hat **aus** Angst gelogen. — 4) cauzal
(El) A mințit de frică.

- außer *(în afară de, cu excepția)*
  folosit adesea cu substantive nearticulate:
  Dieser Zug verkehrt täglich, **außer** Sonntag.
  Acest tren circulă zilnic, în afară de / cu excepția duminicii.
  Außer Peter und Werner kommt auch Sabine mit ins Kino.
  În afară de Peter și de Werner, vine și Sabine cu noi la cinema.
  Der Schwerverletzte ist **außer** Lebensgefahr.
  Rănitul / Persoana rănită grav este în afară de pericol / este salvat(ă).

- bei *(la, pe, în timpul)*
  a) stare / rămânere pe loc la o persoană — 1) local
  Er wohnt noch **bei** seinen Eltern.
  El locuiește încă la părinții săi.
  b) în apropiere de
  Versailles liegt **bei** Paris.
  Versailles se află în apropiere de Paris.
  Er arbeitet **bei** Siemens. — 2) locul de muncă, firma
  El lucrează la Siemens.
  Beim Essen soll man nicht sprechen. — 3) temporal
  La masă / În timpul mesei, nu trebuie să vorbești.
  Wir sind gerade **beim** Mittagessen.
  Suntem tocmai la masa de prânz.
  Bei schönem Wetter machen wir einen Ausflug. — 4) condițional
  Dacă vremea este frumoasă, facem o excursie.

- entgegen *(contra, împotriva)*
  poate sta și după substantiv:
  Entgegen meiner Absicht / meiner Absicht **entgegen** hat er das gemacht.
  El a făcut asta împotriva intenției mele.

• gegenüber (*vizavi de, în fața, față de*)

Unser Haus steht **gegenüber** der Schule. — 1) local (poate să stea și după substantiv)
Casa noastră este vizavi de școală.

Mir **gegenüber** ist er immer nett. — 2) modul de comportare față de cineva (folosit cu pronume personal, stă întotdeauna după acesta)
Față de mine, el este mereu drăguț.

Sie ist dir **gegenüber** im Vorteil. — 3) comparație
În comparație cu tine, ea este în avantaj.

• gemäß (*conform cu, potrivit cu*)

– de cele mai multe ori, stă după substantiv:
Sie handelten seinem Vorschlag **gemäß**.
Ei / Ele au acționat conform cu propunerea lui.

– folosit mai mult în limba scrisă:
gemäß Paragraph 19
conform cu / potrivit cu paragraful 19

• mit (*cu*)

mit Messer und Gabel essen — 1) instrumentul, mijlocul
a mânca cu cuțitul și furculița
Wir fahren **mit** dem Auto ans Meer.
Mergem la mare cu mașina.

Sie fuhr **mit** ihren Freundinnen nach Italien. — 2) două sau mai multe persoane sunt împreună și fac același lucru
A plecat (împreună) cu prietenele ei în Italia.

Mit 18 Jahren machte sie das Abitur. — 3) temporal
La vârsta de 18 ani, ea și-a luat bacalaureatul.

Sie organisiert die Party **mit** großer Sorgfalt. — 4) modal
Ea organizează petrecerea cu mare / multă grijă.

ein Zimmer **mit** Bad — 5) uneori este folosit cu substantive nearticulate
o cameră cu baie

Mit großen Schritten verließ er den Saal.
El a părăsit sala cu pași mari.

• nach (*după, în urma, la, în, după, conform cu*)

Er fährt **nach** Spanien. — 1) local (direcția către țări, orașe, continente, folosite fără articol)
El pleacă în Spania.

– cu adverbe și substantive (puncte cardinale):
Gehen Sie **nach** links!
Mergeți la stânga!
Die Maschine fliegt von Norden **nach** Süden.
Avionul zboară de la nord la sud.

– în expresia: Sie geht **nach** Hause.
Ea merge acasă.

Nach dem Unterricht gehen wir in ein Café. — 2) temporal
După ore, mergem la o cafenea.
Um 10 **nach** 4 fährt der Zug ab.
Trenul pleacă la 4 și 10.

– comparația: — 3) modal
Nach dem Mont Blanc ist der Monte Rosa der größte Berg Europas.
După Mont Blanc, Monte Rosa este cel mai înalt munte din Europa.

– ierarhia, ordinea:
sich der Größe **nach** aufstellen
a se așeza după înălțime

– citat liber:
Nach Ptolomäus ist die Erde eine Scheibe.
După Ptolomeu, pământul este un disc.

– exprimarea unui punct de vedere personal (poate sta și înainte, și după substantiv):
aller Wahrscheinlichkeit **nach**
după toate probabilitățile

– conformitatea:

Ihrem Akzent **nach** stammt sie wohl aus der Schweiz.
După accent, ea provine din Elveția.

- seit *(de, din, de la)*
  Seit drei Wochen liegt sie im Krankenhaus. — 1) temporal (o acțiune care a început în trecut și durează și în prezent)
  De trei săptămâni ea este în spital.
  – poate să apară și cu substantive nearticulate:
  seit dem letzten Monat / **seit** letztem Monat
  din ultima lună

- von *(de la, din, de, din partea de)*
  von links / rechts / oben / unten — 1) local
  de la stânga / dreapta / de sus / de jos
  – pentru a exprima punctul de plecare:
  Der Vater kommt bald **von** der Arbeit.
  Tata vine în curând de la muncă.
  ein Stück / eine Scheibe **von** der Wurst / **vom** Brot abschneiden — 2) separarea de ceva
  a tăia o bucată / o felie dintr-un salam / dintr-o pâine
  den Topf **vom** Herd nehmen
  a lua oala de pe aragaz
  ein Gedicht **von** Goethe — 3) pentru a indica autorul
  o poezie de Goethe
  das Kleid **von** Vera — 4) pentru a înlocui genitivul
  rochia Verei
  Das Kind wurde **von** der Mutter gerufen. — 5) pentru a exprima autorul unei acțiuni la pasiv
  Copilul a fost chemat / strigat de mama.
  ein Brief **vom** 20. Juni — 6) temporal
  o scrisoare din 20 iunie
  ein Kind im Alter **von** 8 Jahren — 7) pentru exprimarea unei mărimi, măsuri
  un copil în vârstă de 8 ani
  eine Reise **von** 10 Tagen
  o călătorie de 10 zile
  ein Schrank **von** 3 m Länge
  un dulap de 3 m lungime
  ein Mann **von** besonderer Klugheit — 8) calitatea
  un bărbat de o deosebită inteligență
  eine Nachricht **von** großer Wichtigkeit
  o știre de o mare importanță
  jeder **von** uns hat seine Fehler — 9) pentru a exprima o parte dintr-un întreg
  fiecare dintre noi are greșelile / lipsurile sale
  Er ist müde **von** der Arbeit. — 10) cauza
  El este obosit de muncă.

– **von** poate apărea și în combinație cu alte prepoziții:

von ... ab *(începând de / din)*

Lies den Text **von** hier **ab**. — 1) local
Citește textul începând de aici.
Von morgen **ab** rauche ich nicht mehr. — 2) temporal
Începând de mâine, nu o să mai fumez.

von ... an *(începând de / din)*

Von hier **an** sind es nur 100 m bis zum Bahnhof. — 1) local
(Începând) De aici, sunt numai 100 m până la gară.
Er musste **von** Jugend **an** schwer arbeiten. — 2) temporal
El a trebuit să muncească din greu (încă) din tinerețe.

von ... aus *(din, de la)*

Von Hamburg **aus** reiste er mit dem Schiff nach Amerika. — 1) local

Din Hamburg a călătorit cu vaporul spre America.

von ... bis (*de la ... la, până la*)

Von Bukarest **bis** Berlin sind 1903 km. 1) local
De la București până la Berlin sunt 1903 km.
Das Museum ist **von** 10 Uhr **bis** 18 Uhr geöffnet. 2) temporal
Muzeul este deschis de la ora 10 până la 18.

von ... her (*de, din*)

Von der Straße **her** hörte man lautes Lachen. 1) local
Din stradă se auzeau râsete zgomotoase.
Er kennt sie **von** der Schulzeit **her**. 2) temporal
El o cunoaște de când erau la școală.

von ... nach (*de la ... la*)

Wir fahren **von** Bukarest **nach** Berlin. 1) local
Mergem / Călătorim de la București la Berlin.

von ... zu (*de la ... la, din ... în*)

von einer Seite **zur** anderen springen 1) local
a sări dintr-o parte în alta

- *zu* (*la, de, pe, pentru*)

Er geht **zur** Post / **zum** Bahnhof / **zur** Schule / **zu** seiner Freundin. 1) local – pentru a exprima direcția către o țintă / către o persoană, o manifestare la care participă mai multe persoane
El merge la poștă / la gară / la școală / la prietena lui.

Wir gehen **zu** einer Party.
Noi mergem la o petrecere.
zu Beginn / **zum** Schluss 2) temporal
la început / la sfârșit
zu jeder / keiner Zeit
oricând / niciodată
zu Weihnachten / Ostern / Pfingsten 3) cu nume de sărbători
de Crăciun / de Paște / de Rusalii
Ich gratuliere dir **zum** Geburtstag. 4) pentru a exprima prilejul
Te felicit de ziua ta de naștere.
zu Pferd, **zu** Fuß 5) modal
călare, pe jos
zu zweit / **zu** dritt 6) distributiv
câte doi / câte trei
zum Teil / **zur** Hälfte 7) în combinație cu substantive ca „Teil", „Hälfte", „Drittel"
în parte, parțial / pe jumătate

Hosen **zu** 20 Euro das Stück 8) referitor la prețul unei mărfi
Pantaloni de 20 Euro bucata
zum halben Preis
la jumătate de preț
Das Fußballspiel endete 3:2 (3 **zu** 2). 9) rezultatul unui joc
Meciul de fotbal s-a terminat la scorul de 3 la 2.
jemanden **zum** Lachen / Weinen / **zur** Verzweiflung bringen 10) rezultatul, urmarea unei acțiuni
a face pe cineva să râdă / să plângă / a aduce pe cineva la disperare
zu einem Ergebnis kommen
a ajunge la un rezultat
zu einem Dieb werden
a deveni hoț
Er geht **zum** Training. 11) final
El merge la antrenament.
Die Schuhe passen **zum** Kleid. 12) pentru a exprima ideea potrivirii între două obiecte, persoane etc.
Pantofii se potrivesc cu rochia.

Din Hamburg a călătorit cu vaporul spre America.

von ... bis (*de la ... la, până la*)

Von Bukarest **bis** Berlin sind 1903 km. 1) local
De la Bucureşti până la Berlin sunt 1903 km.
Das Museum ist **von** 10 Uhr **bis** 18 Uhr geöffnet. 2) temporal
Muzeul este deschis de la ora 10 până la 18.

von ... her (*de, din*)

Von der Straße **her** hörte man lautes Lachen. 1) local
Din stradă se auzeau râsete zgomotoase.
Er kennt sie **von** der Schulzeit **her**. 2) temporal
El o cunoaşte de când erau la şcoală.

von ... nach (*de la ... la*)

Wir fahren **von** Bukarest **nach** Berlin. 1) local
Mergem / Călătorim de la Bucureşti la Berlin.

von ... zu (*de la ... la, din ... în*)

von einer Seite **zur** anderen springen 1) local
a sări dintr-o parte în alta

- *zu* (*la, de, pe, pentru*)

Er geht **zur** Post / **zum** Bahnhof / **zur** Schule / **zu** seiner Freundin. 1) local – pentru a exprima direcţia către o ţintă / către o persoană, o manifestare la care participă mai multe persoane
El merge la poştă / la gară / la şcoală / la prietena lui.

Wir gehen **zu** einer Party.
Noi mergem la o petrecere.
zu Beginn / **zum** Schluss 2) temporal
la început / la sfârşit
zu jeder / keiner Zeit
oricând / niciodată
zu Weihnachten / Ostern / Pfingsten 3) cu nume de sărbători
de Crăciun / de Paşte / de Rusalii
Ich gratuliere dir **zum** Geburtstag. 4) pentru a exprima prilejul
Te felicit de ziua ta de naştere.
zu Pferd, **zu** Fuß 5) modal
călare, pe jos
zu zweit / **zu** dritt 6) distributiv
câte doi / câte trei
zum Teil / **zur** Hälfte 7) în combinaţie cu substantive ca „Teil", „Hälfte", „Drittel"
în parte, parţial / pe jumătate

Hosen **zu** 20 Euro das Stück 8) referitor la preţul unei mărfi
Pantaloni de 20 Euro bucata
zum halben Preis
la jumătate de preţ
Das Fußballspiel endete 3:2 (3 **zu** 2). 9) rezultatul unui joc
Meciul de fotbal s-a terminat la scorul de 3 la 2.
jemanden **zum** Lachen / Weinen / **zur** Verzweiflung bringen 10) rezultatul, urmarea unei acţiuni
a face pe cineva să râdă / să plângă / a aduce pe cineva la disperare
zu einem Ergebnis kommen
a ajunge la un rezultat
zu einem Dieb werden
a deveni hoţ
Er geht **zum** Training. 11) final
El merge la antrenament.
Die Schuhe passen **zum** Kleid. 12) pentru a exprima ideea potrivirii între două obiecte, persoane etc.
Pantofii se potrivesc cu rochia.

zu Hause sein 13) în expresii
a fi acasă
zu Besuch kommen
a veni în vizită
zu Bett gehen
a merge la culcare
zu Mittag / Abend essen
a mânca de prânz / de seară
zu Hilfe kommen
a veni în ajutor
zu Ende sein
a se sfârşi, a se termina

Prepoziţii cu genitivul (Präpositionen mit dem Genitiv)

- anlässlich (*cu ocazia*)
  Anlässlich des Jubiläums gab es eine große Party. — 1) temporal (folosit mai mult în limba scrisă)
  Cu ocazia jubileului, a fost o petrecere mare.

- außerhalb (*în afara*)
  Er wohnt **außerhalb** der Stadt. — 1) local
  El locuieşte în afara oraşului.
  Unser Arzt ist auch **außerhalb** der Sprechzeit erreichbar. — 2) temporal
  Medicul nostru poate fi contactat şi în afara programului de consultaţii.

- innerhalb (*în interiorul, în decursul, în curs de, în timp de*)
  Der Fußballplatz liegt **innerhalb** der Stadt. — 1) local
  Terenul de fotbal se află în interiorul oraşului / în oraş.
  Der Schulbus fährt nur **innerhalb** der Schulzeit. — 2) temporal
  Autobuzul pentru elevi circulă numai în timpul şcolii.

- *dank (*datorită, graţie*)
  Dank ihrer Erfahrung konnte sie ihr Problem lösen.
  Datorită experienţei ei, a putut să-şi rezolve problema.

- diesseits (*de partea aceasta*)
  Diesseits der Grenze verläuft eine Straße. — 1) local
  De partea aceasta a graniţei trece o stradă.

- jenseits (*de partea cealaltă*)
  Jenseits des Flusses ist eine breite Ebene. — 1) local
  De partea cealaltă a râului este o câmpie întinsă.
  jenseits des Gesetzes
  de partea cealaltă a legii

- infolge (*ca urmare, în urma*)
  – folosit mai mult în limba scrisă:
  Infolge des starken Regens kam es zu Überschwemmungen.
  În urma / Ca urmare a ploii puternice, s-au produs inundaţii.

- inmitten (*în mijlocul*)
  – folosit mai mult în limba scrisă:
  Der Autor saß **inmitten** der Schüler und unterhielt sich mit ihnen.
  Autorul a stat în mijlocul elevilor şi a discutat cu ei.

* Prepoziţiile marcate cu semnul (*) se folosesc în limba vorbită şi cu cazul dativ.

Das Schloss liegt **inmitten** eines Waldes.
Castelul se află în mijlocul pădurii.

- **längs** *(de-a lungul)*
  – folosit mai mult în limba scrisă:
  Längs der Gärten des Palastes standen exotische Bäume.
  De-a lungul grădinilor palatului, se aflau copaci exotici.

- **oberhalb** *(deasupra, în susul)*
  Oberhalb dieser Preisgrenze ist das Angebot nicht mehr interessant.
  Peste această limită de preț, oferta nu mai este interesantă.

- **unterhalb** *(dedesubtul, mai jos de)*
  Die meisten Vitamine liegen direkt **unterhalb** der Schale des Apfels.
  Cele mai multe vitamine se află (direct) sub coaja mărului.

- ***(an)statt** *(în locul)*
  Nimm doch das frische Brot ***(an)statt*** des alten.
  Ia pâinea proaspătă în locul celei vechi.
  Sie hat das Joggen aufgegeben, ***statt*** dessen geht sie jetzt schwimmen.
  Ea a renunțat la jogging, în locul acestuia (în loc de aceasta) merge la înot.

- ***trotz** *(în ciuda)*
  Trotz des schlechten Wetters gingen wir spazieren.
  În ciuda vremii rele, am mers la plimbare.

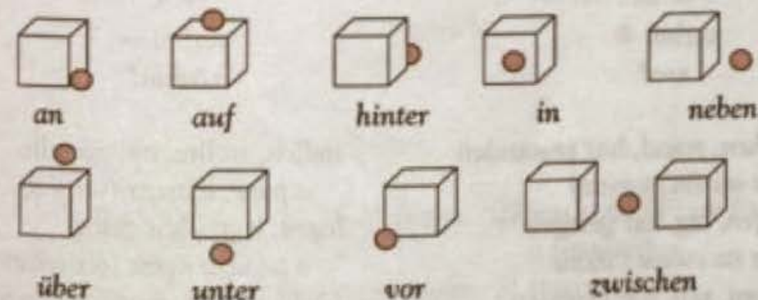
* Prepozițiile marcate cu semnul (*) se folosesc în limba vorbită și cu cazul dativ.

- ***während** *(în timpul)*
  Während des Sommers fahren wir in die Berge. 1) temporal
  În timpul verii / Vara mergem la munte.
  während des Essens
  în timpul mesei
  während der Ferien
  în vacanță
  während der letzten Jahre
  în ultimii ani

- ***wegen** *(din cauza)*
  Wegen seiner Verletzung konnte er nur sehr langsam gehen. 1) cauzal
  Din cauza accidentării sale, putea să meargă doar cu mare dificultate.
  wegen mir / dir / ihm
  din cauza mea / a ta / a lui

⚠ Atenție!
Folosită cu un pronume, prepoziția cere cazul dativ.

Prepoziții bicazuale (cu dativul sau acuzativul) (Wechselpräpositionen)



Aceste prepoziții se folosesc:

* Prepozițiile marcate cu semnul (*) se folosesc în limba vorbită și cu cazul dativ.

– fie cu cazul acuzativ (după verbe care exprimă o mişcare orientată către o ţintă)
(*wohin? unde, încotro?*)

Er geht **in die** Stadt.
El merge în oraş.

– fie cu cazul dativ (când activitatea nu este orientată spre o ţintă)
(*wo? unde?*)

Er war heute Vormittag **in der** Stadt.
El a fost astăzi dimineaţă în oraş.

Sugestie de învăţare: Pentru a folosi corect prepoziţiile bicazuale, trebuie să urmăreşti cu atenţie verbul din propoziţie şi să pui întrebarea potrivită ca sens:
- stare pe loc (marcată grafic prin simbolul ●): **wo?** – dativ
- mişcare / direcţie (marcată grafic prin simbolul →): **wohin?** – acuzativ

Susi sitzt **auf der** Couch. (**wo?**)
Susi stă pe canapea.
Peter setzt sich **neben sie auf die** Couch. (**wohin?**)
Peter se aşază lângă ea, pe canapea.

an, auf, hinter, neben, in über, unter, vor, zwischen

+ D.	+ A.
verbul ● **wo?**	verbul → **wohin?**

stehen, stand, hat gestanden
a sta (în picioare)
liegen, lag, hat gelegen
a sta culcat / întins
sitzen, saß, hat gesessen
a şedea, a sta jos

stellen, stellte, hat gestellt
a pune, a aşeza (vertical)
legen, legte, hat gelegt
a pune, a aşeza (orizontal)
(sich) **setzen**, setzte, hat gesetzt
a (se) aşeza, a pune (pe scaun, pat)

hängen, hing, hat gehangen
a atârna, a fi suspendat
stecken, steckte / stak, hat gesteckt
a fi băgat / vârât, a se afla

hängen, hängte, hat gehängt
a atârna, a agăţa, a suspenda
stecken, steckte, hat gesteckt
a pune, a băga, a vârî

bleiben, blieb, ist geblieben
a rămâne, a sta
sein, war, ist gewesen
a fi, a exista, a se afla
wohnen, wohnte, hat gewohnt
a locui
ş.a.

gehen, ging, ist gegangen
a merge, a se duce
fahren, fuhr, ist gefahren
a merge (cu un vehicul), a călători
kommen, kam, ist gekommen
a veni
laufen, lief, ist gelaufen
a alerga, a fugi
fliegen, flog, ist geflogen
a zbura
ş.a.

Unele dintre aceste prepoziţii au şi valoare temporală. În această situaţie, sunt folosite, de regulă, cu dativul (**wann?** *când?*).

Am Wochenende fahren wir immer in die Berge.
La sfârşit de săptămână, mergem mereu la munte.
In einer Stunde bin ich wieder da.
Într-o oră sunt din nou aici.

- an (*la, pe, de, în*)

Der Schrank steht **an** der Wand. — 1) local (în imediata apropiere, pe plan vertical)
Dulapul stă la perete.
Wir haben ihn **an** die Wand gestellt.
Noi l-am pus / aşezat la perete.
Wien liegt **an** der Donau.
Viena este aşezată lângă Dunăre / pe malul Dunării.
Er ist Lehrer **an** einem Gymnasium. — 2) instituţia la care lucrează o persoană
El este profesor la un liceu.
An diesem Abend kommen unsere Freunde zu uns. — 3) temporal
În această seară, vin prietenii noştri la noi.

am Abend — *seara*
am Morgen — *dimineața*

Atenție!

În acest caz, în limba română, prepoziția nu se traduce.

Am 28. März hat meine Freundin Geburtstag. — 1) temporal exprimarea datei
Pe 28 martie este ziua de naștere a prietenei mele.

- ***auf*** *(pe, la, în, spre)*

Das Buch liegt ***auf*** dem Regal. — 1) local (pe plan orizontal)
Cartea este în / pe raft (etajeră).
Leg das Buch ***auf*** den Tisch!
Pune cartea pe masă!
Ich gehe ***auf*** die Bank, um Geld aufzuheben. — 2) instituții
Merg la bancă, pentru a ridica bani.
Ich gehe ***auf*** die Post, um Briefmarken zu kaufen.
Merg la poștă, ca să cumpăr timbre.
auf den Markt / ***auf*** den Rathausplatz gehen
a merge la piață / în piața primăriei
auf der Fahrt nach Berlin — 3) expresii
în călătoria la / spre Berlin
auf Wunsch des Chefs
la dorința șefului
auf der Suche nach jemandem
în căutarea cuiva
in der Nacht von Sonntag ***auf*** Montag — 4) temporal
în noaptea de duminică spre luni
Wie heißt das ***auf*** Deutsch? — 5) cu nume de limbi
Cum se numește asta în limba germană?
dar (atenție!):
Wir übersetzen den Text **ins** Deutsche.

Noi traducem textul în limba germană.

- ***hinter*** *(în spatele, în urma, după)*

Das Auto fährt ***hinter*** das Haus. — 1) local
Mașina merge în spatele casei.
Es steht jetzt ***hinter*** dem Haus.
Ea stă acum în spatele casei.
Er hat eine schwere Zeit ***hinter*** sich. — 2) temporal
A avut o perioadă grea (în urma sa) /
A depășit o perioadă dificilă.

- ***in*** *(în, la, pe)*

Mein Freund ist ***im*** Zimmer. — 1) local (în interiorul unui spațiu sau al unei zone)
Prietenul meu este în cameră.
Ich gehe zu ihm ***ins*** Zimmer.
Mă duc în cameră la el.
im Schrank / **im** Regal /
im Ministerium / **in** der Armee
în dulap / în raft / în, la minister /
în armată
in den Karpaten — 2) nume de munți, țări și orașe folosite cu verbe care arată o stare pe loc
în munții Carpați
Wir wohnen ***in*** Bukarest.
Noi locuim în București.
in Spanien / ***in*** Europa
în Spania / în Europa
Er wohnt ***in*** der Mozart-Straße. — 3) nume de străzi
El locuiește pe strada Mozart.
dar (atenție!):
auf der Straße spielen / sein
Die Kinder spielen ***auf*** der Straße.
Copiii se joacă pe stradă.
In einigen Tagen fahren wir in Urlaub. — 4) temporal
Peste câteva zile plecăm în concediu.
Sie ist ***im*** Jahre 1989 geboren.
Ea s-a născut în anul 1989.

dar (atenție!):
bis spät **in** die Nacht (+A.)
până târziu în noapte
Haben Sie diese Bluse auch **in** Rot? 5) nume de culori
Aveți bluza aceasta și pe roșu?

• neben (*lângă, pe lângă*)

Monika setzt sich **neben** ihren Freund. *Monica se așază lângă prietenul ei.* Jetzt sitzt sie **neben** ihm. *Acum ea stă lângă el.*	1) local
Im Supermarkt gibt es **neben** Lebensmitteln auch Teller und Tassen zu kaufen. *În supermarket, în afară de alimente, poți cumpăra și farfurii, și cești.*	2) sinonim cu *außer* (în afară de, pe lângă)

• über (*deasupra, peste, pe, la*)

Das Bild hängt **über** der Couch. *Tabloul este atârnat / agățat deasupra canapelei.* Ich habe es **über** die Couch gehängt. *Eu l-am atârnat deasupra canapelei.*	1) local
über die Straße gehen *a traversa strada*	2) sinonim cu *überqueren* (a traversa)
Tränen liefen ihr **über** die Wangen. *Îi curgeau lacrimi pe obraji.*	3) în expresii
Der Zug fährt **über** Augsburg nach München. *Trenul spre München trece prin Augsburg.*	4) folosit cu substantivul nearticulat
Übers Wochenende bleibe ich bei Freunden in München. *La sfârșit de săptămână, rămân la prieteni în München.* Er ist **über** 30. *El are peste / E trecut de 30 de ani.*	5) temporal (+A.)

• unter (*sub, printre, între*)

Er stellte die Schultasche **unter** den Schreibtisch. *El a pus servieta sub birou.* Die Schultasche steht jetzt **unter** dem Schreibtisch. *Servieta este (așezată) acum sub birou.* Es gab Streit **unter** den Schülern. *A fost o ceartă printre elevi.* Der Schauspieler mischte sich **unter** das Publikum. *Actorul s-a amestecat printre spectatori / în public.* Wir wollen **unter** uns sein. *Vrem să fim între noi.* Er musste das Auto **unter** seinem Preis verkaufen. *A trebuit să vândă mașina sub prețul ei.*	1) local
unter Tränen gestehen *a mărturisi printre lacrimi* **unter** dem Beifall der Zuschauer *în aplauzele publicului* **unter** Druck *sub presiune*	2) în expresii
Unter der Woche habe ich keine Zeit, aber am Sonntag geht's. *În timpul săptămânii, nu am timp, dar duminica merge / se poate / este posibil.*	3) temporal, sinonim cu *während* (în timpul)

• vor (*în fața, înainte de, în urmă cu, acum ... de*)

Die Blumen standen nicht **vor** dem Fenster. *Florile nu erau așezate la fereastră.* Sie stellte die Blumen **vor** das Fenster. *Ea a pus florile la fereastră.*	1) local
vor langer Zeit *cu mult timp în urmă*	2) temporal

Vor einer Woche bekamen die Kinder Ferien.
Acum o săptămână, copiii au luat vacanță.
Ich komme **vor** dir dran.
Îmi vine rândul înaintea ta.
Es ist 5 **vor** 12. — 3) exprimarea orei
Este 12 fără 5.

vor Angst / **vor** Kälte zittern — 4) motivul (folosit cu substantive nearticulate)
a tremura de frică / de frig
vor Freude strahlen
a străluci de bucurie
vor Schmerzen stöhnen
a geme de durere

- zwischen (*între, printre*)

Sie setzte sich **zwischen** ihren Vater und ihre Mutter. — 1) local
Ea s-a așezat între tatăl și mama ei.
Jetzt sitzt sie **zwischen** ihrem Vater und ihrer Mutter.
Acum ea stă între tatăl și mama ei.

zwischen 8 und 9 Uhr — 2) temporal
între ora 8 și 9
Wir lernten uns **zwischen** Ostern und Pfingsten kennen.
Ne-am cunoscut între Paște și Rusalii.
zwischen 10 und 20 Euro
între 10 și 20 Euro

Man muss **zwischen** Gutem und Bösem unterscheiden. — 3) în expresii
Trebuie să faci deosebirea între bine și rău.

Contopirea articolului hotărât cu prepoziții (Zusammenziehung des bestimmten Artikels mit der Präposition)

Unele prepoziții se pot contopi cu articolul hotărât (în cazul dativ sau acuzativ).

Prepozițiile mai frecvent folosite sunt:

an + dem → ***am***	Sie steht **am** Fenster. *Ea stă la fereastră.*
an + das → ***ans***	Er fährt **ans** Meer. *El merge la mare.*
auf + das → ***aufs***	Wir fahren **aufs** Land. *Noi mergem la țară.*
bei + dem → ***beim***	Meine Mutter war **beim** Arzt. *Mama mea a fost la doctor.*
in + dem → ***im***	Die Gäste sind **im** Wohnzimmer. *Oaspeții sunt în sufragerie.*
in + das → ***ins***	Er geht **ins** Stadion. *El se duce la / pe stadion.*
von + dem → ***vom***	Ich habe das **vom** Opa gehört. *Am auzit asta de la bunicul.*
zu + dem → ***zum***	Ich gehe jetzt **zum** Supermarkt. *Merg acum la supermarket.*
zu + der → ***zur***	Wir gehen jetzt **zur** Schule. *Mergem acum la școală.*

În limba vorbită și în unele expresii, se folosesc astfel de forme scurte și pentru alte prepoziții.

Die Katze ist **unterm** Tisch.
Pisica este sub masă.
Er arbeitet **hinterm** Haus.
El lucrează în spatele casei.
ums Leben kommen
a muri
durchs Feuer gehen
a trece prin foc

Atenție!

Articolul nu se contopește cu prepoziția când substantivul este precedat sau urmat de un atribut sau de o propoziție atributivă.
dar (atenție!): **Im** Haus
In dem neuen Haus wohnt eine nette Familie.
În casa cea nouă locuiește o familie simpatică.

In dem Haus, wo er wohnt, sind viele Hunde.
În casa în care locuieşte sunt mulţi câini.

Exerciţii

1. *Um, für* sau *gegen*?

Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită.

a) Viele Leute versuchen etwas ...... den Umweltschutz zu machen.
b) Auch die Kinder kämpfen ...... die Umweltverschmutzung.
c) Tausende und aber Tausende in der ganzen Welt haben ...... den Krieg demonstriert.
d) Der Vortrag beginnt ...... 9 Uhr.
e) ● Wann kommst du nach Hause? –
▲ So ...... 8 Uhr.
f) Ich gehe zuerst in die Stadt und dann komme ich zu dir, so ...... 5.
g) ● Wann fährt der Zug nach Köln ab? –
▲ ...... 9.43 Uhr.
h) Sind die Blumen ...... mich?
i) Ich habe nichts ...... ihn, aber ich mag ihn einfach nicht.

2. *Bis, durch, entlang, für, ohne* sau *um*?

Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită.

a) ...... meine Freunde gehe ich nicht in die Disco.
b) Den Fluss ...... stehen viele alte Weiden.
c) Wir gehen gerne ...... den Wald spazieren.
d) ...... das Waldhäuschen ist ein Zaun.
e) Dieser Zug fährt ...... Frankfurt.
f) Ich fahre diesmal ...... viel Gepäck.
g) Wir fahren ...... drei Tage ans Meer.
h) Die Eisenbahnlinie ...... sind viele Wälder.
i) Wir schauen ...... das Fenster und bewundern die Landschaft.
j) ...... mich ist das ein besonderes Erlebnis.

3. *Aus* sau *von / vom*?

Completează propoziţiile următoare cu cuvântul potrivit.

a) Inge kommt ...... der Schule.
b) Udo kommt ...... Fußballplatz.

c) Frau Meier kommt ...... der Arbeit.
d) Herr John Steward kommt ...... England.
e) Helga kommt ...... zu Hause.
f) Andreas kommt ...... seinem Freund.
g) Er nimmt das Buch ...... der Schultasche.
h) Das Kind nimmt den Spitzer ...... dem Federmäppchen.
i) Habt ihr ...... mir geredet?
j) Er war ganz erschöpft ...... dem langen Weg.
k) Mein Freund hat dieses Gedicht ...... dem Deutschen ins Rumänische übersetzt.
l) ...... vielen Gründen will ich nichts damit zu tun haben.

4. *Bei, mit* sau *zu*?

Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită.

a) Ich gehe jetzt ...... Klaus.
b) ...... ihm bleibe ich zwei oder drei Stunden.
c) Danach gehe ich ...... ihm ins Theater.
d) Am Wochenende fahren wir ...... unseren Freunden.
e) Die Umgebung ist sehr schön und wir können ...... unseren Freunden viel unternehmen.
f) ...... ihnen haben wir uns immer wohl gefühlt.
g) ...... schönem Wetter steigen wir auf die Berge.
h) Wir können auch ..... der Seilbahn fahren.
i) ...... Ostern werden sie uns auch besuchen.

5. *Außer, entgegen, gegenüber, nach* sau *seit*?

Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită.

a) Wir wohnen ...... dem Krankenhaus.
b) ...... mir weiß niemand, wo ihr Freund ist.
c) ...... ihrer Überzeugung hat sie das gemacht.
d) Sie lernt Deutsch ...... sechs Jahren.
e) ...... der Post ist eine gute Bäckerei.
f) Alle nehmen an der Klassenfahrt teil, ... Jakob.
g) Michael wartet ...... 20 Minuten auf Christine.
h) ...... dem Essen sollst du ruhn oder tausend Schritte tun.
i) Wir fahren im Sommer ...... Italien.

6. *Ab, an, aus, bis, her, nach* sau *zu*?

Cu ce se combină prepoziţia *von* în următoarele propoziţii?

a) Wir fahren von Bukarest ...... Nürnberg.
b) Von Bukarest ...... Wien sind 1169 km.
c) Von hier ...... sind es noch 500 m bis zum Zoo.
d) Er hat Klavierunterricht von 9 ...... 11.
e) Von morgen ...... jogge ich jeden Morgen.
f) Von mir ...... können wir das machen.
g) Ich kenne ihn von der Studienzeit ....
h) Von diesem Standpunkt ......, ist sie zuverlässig.

7. Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia corespunzătoare şi articolul potrivit.

an / am, auf, in, neben, über, vor, zwischen

Mein neues Zimmer

...1... Wand steht ein großer Kleiderschrank. ...2... Schrank steht ein Regal. ...3... Couch hängen drei Bilder. ...4... Couch liegt ein kleiner Teppich. ...5... Teppich steht ein kleiner Tisch. ...6... Tisch und dem Regal steht ein Sessel. ...7... Fenster ist mein Schreibtisch. ...8... Ecke steht eine große Pflanze. Mein Computer steht ...9... Computertisch. Ich habe einen bequemen Stuhl ...10... Schreibtisch.

8. Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia corespunzătoare şi articol, acolo unde este cazul.

an, ans, auf, in neben, vor, zwischen

Monika und Christian haben neue Möbel gekauft.

- ● Wohin stellen wir den Kleiderschrank?
- ▲ ...... Wand links.
- ● Und das Bett?
- ▲ ...... Kleiderschrank.
- ● Wohin stellen wir den Schreibtisch?
- ▲ ...... Fenster, natürlich! Den Computer stellen wir ...... Ecke und ...... Computer und ...... Schreibtisch stellen wir den großen Gummibaum.
- ● Was machen wir mit der Stereoanlage?

- ▲ Die stellen wir ...... Regal.
- ● Legen wir den Teppich ...... Bett oder ...... Mitte des Zimmers?
- ▲ ...... Bett und ...... Teppich stellen wir auch den großen Sessel.

9. *Auf, in, nach, zum* sau *zur*?

Completează propoziţiile următoare cu cuvântul potrivit.

a) ● Bitte, wie komme ich ...... Rathaus?
▲ Sie gehen geradeaus bis ...... zweiten Kreuzung und dann nach rechts.

b) ● Bitte, wie komme ich ...... Kirche?
▲ Geradeaus bis ...... dritten Straße, und dann links.

c) ● Bitte, wie komme ich ...... Bahnhof?
▲ Gehen Sie .... links und dann geradeaus 100 m. ...... der rechten Seite sehen Sie den Bahnhof.

d) ● Entschuldigung, gibt es hier ...... der Nähe eine Apotheke?
▲ Ja, sicher. Gehen Sie geradeaus bis ...... nächsten Kreuzung, dann links. ...... der linken Seite ist / steht die Apotheke.

10. Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită şi articol, acolo unde este cazul.

Wohin fahren die Deutschen im Urlaub?

A.		B.	
a)	...... Spanien	a)	...... Schwarzwald
b)	...... Italien	b)	...... Lüneburger Heide
c)	...... Griechenland	c)	...... Ostsee.
d)	...... Schweiz	d)	...... Insel Rügen
e)	...... Türkei	e)	...... Fichtelgebirge
f)	...... Paris	f)	...... Alpen
g)	...... London	g)	...... Rhein
h)	...... USA	h)	...... Mittelmeer
i)	...... Niederlande	i)	...... Bodensee

C. Wo verbringen die rumänischen Schüler ihre Ferien?

a)	...... Großeltern	f)	...... Ausland
b)	...... Land	g)	...... Verwandten
c)	...... Meer	h)	...... Predeal
d)	...... Gebirge	i)	...... Türkei
e)	...... Karpaten		

11. Completează propoziţiile următoare cu verbul potrivit.

hängen, liegen – legen, stehen – stellen

a) Die Zeitungen ...... auf dem Teppich.
Inge ...... sie ins Regal.
b) Die Bücher und die Hefte ...... unter dem Schreibtisch.
Inge ...... sie auf den Schreibtisch.
c) Der Stuhl ...... in der Mitte des Zimmers.
Inge ...... ihn an den Schreibtisch.
d) Das Bild ...... auf dem Tisch.
Inge ...... es an die Wand.
e) Die Vase ...... auf dem Fußboden.
Inge ...... sie auf den Tisch.
f) Die Bluse ...... auf der Couch.
Inge ...... sie in den Schrank.

12. *Am, in / im, seit* sau *vor*?
Completează propoziţiile următoare cu cuvântul potrivit.
a) Wann warst du in Wien?
...... Jahr 1999.
b) Wann hast du Martin zum ersten Mal gesehen?
...... zwei Jahren ...... München.
c) Wie lange lernst du Deutsch?
...... sechs Jahren.
d) Wann fahrt ihr in die Alpen?
...... drei Tagen.
e) Wie spät ist es?
Viertel ...... 11.
f) Wie lange ist Inge bei euch?
...... zwei Wochen.
g) Wann kommt Klaus?
...... Sonntag.
h) Wann kommt Christine zu dir?
...... Abend.

13. *Trotz* sau *wegen*?
Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită.

a) ...... der großen Wellen schwimmen sie im Meer.
b) ...... des starken Regens haben sie den Ausflug verschoben.
c) ...... der starken Sonne spielen die Kinder am Strand.
d) ...... der starken Erkältung musste Monika zu Hause bleiben.
e) ...... der Grippe hat Klaus am Wetterwerb teilgenommen.
f) ...... technischer Schwierigkeiten mussten wir auf den Videofilm verzichten.

14. *Nach, seit, vor* sau *während*?
Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia potrivită şi articolul hotărât corespunzător.
a) .... Essen müssen wir uns die Hände waschen.
b) .... Essen ruhen wir uns eine Stunde aus.
c) .... Unterrichts müssen die Schüler aufpassen.
d) .... Einschlafen lese ich immer einige Seiten.
e) .... Schlafs habe ich oft schöne Träume.
f) .... Frühstück gehe ich zur Schule.

15. *Außerhalb, innerhalb, oberhalb* sau *unterhalb*?
a) ...... der Großstadt gibt es viele schöne Parks.
b) Der Dichter hat sich immer gewünscht, in einer ruhigen Gegend ...... der Stadt zu wohnen.
c) ...... dieses Monats wird er seinen Roman beenden.
d) ...... der Unterrichtszeit ist Professor Meier schwer zu erreichen.
e) ...... der Seilbahnstation ist eine schöne Schützhütte.
f) ...... der Tannenwälder wachsen in den Bergen nur kleine Blumen und Gras.

16. *Anlässlich, dank, infolge, inmitten, längs* sau *statt*?
Completează propoziţiile următoare cu prepoziţia corespunzătoare.
a) ...... des Kongresses wurde eine Buchausstellung organisiert.
b) Die Schutzhütte ist ...... des Waldes.
c) ...... meiner Hilfe konnte meine Freundin mit der Arbeit rechtzeitig fertig werden.
d) ...... des blauen Kleides ziehe ich den schwarzen Rock und die rosa Bluse an.
e) ...... der Straße sind viele alte Lindenbäume.
f) ...... einer schweren Krankheit starb mein Opa vor einer Woche.

Conjuncția

(Konjunktion)

Ca și în limba română, conjuncțiile leagă:

- două părți de propoziție de același fel:

  Monika **und** Christian kommen heute zu uns.

  Monika și Christian vin astăzi la noi.

- două propoziții de același fel sau în raport de subordonare:

  Udo kann nicht zu uns kommen, **weil** er krank ist.

  Udo nu poate veni la noi pentru că este bolnav.

În limba germană există, ca și în română:

- conjuncții coordonatoare
- conjuncții subordonatoare.

Conjuncții coordonatoare (koordinierende Konjunktionen)

Conjuncțiile coordonatoare leagă:

- două părți de propoziție de același fel;
- propoziții de același rang.

Deosebim:

1. CONJUNCȚII COPULATIVE (KOPULATIVE KONJUNKTIONEN)

- *und* (*și*)

  Ich bleibe lieber zu Hause **und** höre Musik.

  Prefer să rămân acasă și să ascult muzică.

- *sowie* (*precum și*)

  Wir sahen Hamburg, Bremen, Lübeck **sowie** die Hauptstadt Berlin.

  Am văzut (orașele) Hamburg, Bremen, Lübeck, precum și capitala Berlin.

- *sowohl ... als auch* (*atât..., cât și...*)

  Sie ist **sowohl** Sängerin **als auch** Schauspielerin.

  Ea este atât cântăreață, cât și actriță.

  Wir haben **sowohl** Musik gehört **als auch** getanzt.

  Am ascultat muzică și am și dansat.

- *nicht nur ... sondern auch* (*nu numai ..., ci și...*)

  Er kann am Computer **nicht nur** zeichnen, **sondern auch** Musik komponieren.

  El nu numai că știe să deseneze pe calculator, ci și să compună muzică.

- *weder ... noch* (*nici ..., nici...*)

  Er wollte **weder** essen **noch** trinken.

  (El) Nu a vrut nici să mănânce, nici să bea.

2. CONJUNCȚII DISJUNCTIVE (ALTERNATIVE KONJUNKTIONEN)

- *oder* (*sau, ori*)

  Muss ich mich elegant anziehen **oder** kann ich in Jeans auf die Party gehen?

  Trebuie să mă îmbrac elegant sau pot să merg în blugi la petrecere?

- *entweder... oder* (*sau... sau*)

  Entweder du bist jetzt still **oder** du gehst ins Bett.

  Ori te liniștești acum, ori te duci în pat / la culcare.

3. CONJUNCȚII ADVERSATIVE (ADVERSATIVE KONJUNKTIONEN)

- *(zwar) ... aber* (*ce-i drept, într-adevăr, dar, însă*)

  Wir haben **(zwar)** viel zu tun, **aber** zusammen schaffen wir das schon.

  (Ce-i drept) Avem multe de făcut, dar împreună o să reușim.

- *sondern* (*dar, ci, dimpotrivă*)

  Er ist nicht in die Schule gegangen, **sondern** er hat sich mit seinem Freund in der Stadt getroffen.

  El nu a mers la școală, ci s-a întâlnit cu prietenul său în oraș.

• *doch* (*însă, dar; totuşi*)

Er beeilte sich sehr, **doch** er verpasste den Zug.
(El) S-a grăbit foarte mult, totuşi a pierdut trenul.

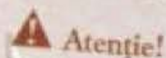
• *jedoch* (*dar, însă; în schimb, dimpotrivă*)

Sie wollte Schauspielerin werden, **jedoch** sie war nicht dafür begabt.
(Ea) A vrut să se facă actriţă, însă nu avea talent pentru asta.

4. CONJUNCŢII CAUZALE (KAUSALE KONJUNKTIONEN)

• *denn* (*căci, deoarece*)

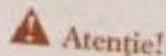
Sie konnten die schöne Villa nicht kaufen, **denn** sie hatten nicht genug Geld.
Nu au putut cumpăra frumoasa vilă, deoarece nu au avut destui bani.

 Atenţie!

Conjuncţiile coordonatoare nu influenţează ordinea cuvintelor în propoziţie.

Conjuncţii subordonatoare (Subordinierende Konjunktionen)

Conjuncţiile subordonatoare leagă o propoziţie secundară de regenta ei.

 Atenţie!

Caracteristică limbii germane este poziţia verbului conjugat în propoziţia secundară. Acesta stă întotdeauna pe ultimul loc.

Deosebim:

1. CONJUNCŢII CAUZALE (KAUSALE KONJUNKTIONEN)

• *weil* (*fiindcă, pentru că, deoarece*)

Weil die Mutter arbeitet, helfen auch die Kinder im Haushalt.
Pentru că mama lucrează, o ajută şi copiii în gospodărie.

• *da* (*deoarece, fiindcă, întrucât*)

Da es so stark regnete, hat mir die Mutter geraten, zu Hause zu bleiben.
Deoarece ploua foarte tare, mama m-a sfătuit să rămân în casă.

2. CONJUNCŢII CONDIŢIONALE (KONDITIONALE KONJUNKTIONEN)

• *wenn* (*dacă*)

Wenn es genug Schnee gibt, fahren wir am Wochenende Schi.
Dacă este destulă zăpadă, la sfârşitul săptămânii mergem la schi.

• *falls* (*în caz că, dacă*)

Falls es regnet, fehlt die Vorstellung im Freien aus.
În caz că plouă, spectacolul în aer liber se anulează.

• *insofern* (*în măsura în care, dacă, în caz că*)

Ich werde kommen, **insofern** es mir möglich ist.
Voi veni, dacă va fi posibil.

3. CONJUNCŢII CONSECUTIVE (KONSEKUTIVE KONJUNKTIONEN)

• *so dass / so ... dass* (*aşa încât, astfel că*)

Das Wasser war kalt, **so dass** ich nicht baden konnte.
Apa era rece, aşa încât eu nu am putut să fac baie.

• *zu ... als dass* (*prea ... ca să, încât*)

Das Wasser war **zu** kalt, **als dass** ich baden konnte.
Apa era prea rece ca să pot face baie.

4. CONJUNCŢII FINALE (FINALE KONJUNKTIONEN)

• *damit* (*ca să, pentru ca*)

Monika geht zu ihrer Freundin, **damit** sie zusammen für den Englischtest lernen.
Monica se duce la prietena ei să înveţe împreună pentru testul la engleză.

• um ... zu ([pentru ca] să)

Sie nahm eine Schlaftablette, **um** besser **zu** schlafen.

(Ea) A luat un somnifer ca să doarmă mai bine.

5. CONJUNCŢII CONCESIVE (KONZESSIVE KONJUNKTIONEN)

• obwohl / obgleich / obschon *(deşi, cu toate că)*

Obwohl wir uns lieben, streiten wir ziemlich oft.

Deşi ne iubim, ne certăm destul de des.

Er ist nicht müde, **obgleich** er die ganze Nacht gearbeitet hat.

El nu este obosit, deşi a lucrat toată noaptea.

• trotzdem *(deşi, cu toate că)*

Er ist zufrieden, **trotzdem** er nicht sehr viel Geld hat.

El este mulţumit, cu toate că nu are mulţi bani.

• wenn ... auch *(chiar dacă)*

Wenn er **auch** noch so jung ist, kann er sehr gut Klavier spielen.

Chiar dacă este aşa de tânăr, ştie să cânte foarte bine la pian.

6. CONJUNCŢII TEMPORALE (TEMPORALE KONJUNKTIONEN)

• als *(când, pe când, în vreme ce)*

Als ich klein war, hörte ich gern Märchen.

Când eram mic / mică, ascultam cu plăcere poveşti.

• wenn *(când, atunci când)*

(Immer) **Wenn** ich Musik höre, bin ich glücklich.

(Mereu) Când ascult muzică, sunt fericit.

• während *(pe când, în timp ce)*

Während der Mann die Zeitung las, kochte sie das Essen.

În timp ce bărbatul citea ziarul, ea gătea / pregătea mâncarea.

• bevor / ehe *([mai] înainte să / ca)*

Bevor ich einschlafe, lese ich einige Seiten.

Înainte să adorm, citesc câteva pagini.

• nachdem *(după ce)*

Nachdem ich von der Schule nach Hause gekommen bin, esse ich zu Mittag.

După ce vin de la şcoală acasă, mănânc de prânz.

• sobald *(de îndată ce)*

Sobald er eine Zigarette geraucht hat, zündet er sich schon die zweite an.

De îndată ce a fumat o ţigară, şi-o aprinde (deja) pe a doua.

• bis *(până când, până ce)*

Bis die Kinder nach Hause kommen, ist das Essen fertig.

Până ce vin copiii acasă, masa este gata.

• seit / seitdem *(de când)*

Seit / **Seitdem** ich ihn kenne, hat sich mein Leben total verändert.

De când îl cunosc, viaţa mea s-a schimbat total.

• solange *(atâta timp cât, până ce)*

Solange wir gesund sind, müssen wir zufrieden sein.

Atâta timp cât suntem sănătoşi, trebuie să fim mulţumiţi.

7. CONJUNCŢII MODALE (MODALE KONJUNKTIONEN)

• indem *(prin faptul că)*

Man kann Leistungssportler werden, **indem** man täglich viel trainiert.

Poţi să devii sportiv de performanţă antrenându-te zilnic.

• wie *([după] cum, precum)*

Das Auto ist nicht so toll, **wie** er mir erzählt hat.

Maşina nu este aşa de grozavă, după cum / precum mi-a povestit el.

• ohne dass *(fără [ca] să)*

Er verließ das Zimmer, **ohne dass** ich es merkte.

El a părăsit camera fără ca eu să observ ceva.

• *ohne ... zu* (*fără [ca] să*)
Er verließ das Zimmer, ***ohne zu*** grüßen.
El a părăsit camera fără să salute.

• *(an)statt dass* (*în loc să, în loc de a*)
Er geht ins Kino, ***(an)statt dass*** er sich für die Prüfung vorbereitet.
El merge la cinema, în loc să se pregătească de examen.

• *(an)statt ... zu* (*în loc să, în loc de a*)
Er geht ins Kino, ***(an)statt*** sich für die Prüfung vorzubereiten.
El merge la cinema, în loc să se pregătească de examen.

8. CONJUNCŢII COMPARATIVE (KOMPARATIVE KONJUNKTIONEN)

• *wie* (*[după] cum, precum*)
Er machte das, (genau) so, ***wie*** ihm sein Vater gezeigt hatte.
(El) A făcut (exact) aşa cum îi arătase tatăl său.

• *als* (*decât*)
Er ist älter, ***als*** ich gedacht hätte.
El este mai bătrân decât aş fi gândit.

• *als ob* (*ca şi când, parcă*)
Sie tut so, ***als ob*** sie krank wäre.
(Ea) Se comportă de parcă ar fi bolnavă.

• *je ... umso / desto* (*cu cât ... cu atât*)
Je leiser du sprichst, ***desto / umso*** schlechter versteht man dich.
Cu cât vorbeşti mai încet, cu atât te înţelegem mai greu.

Exerciţii

1. *Aber, denn, oder* sau *und*?

Completează spaţiile punctate din enunţurile următoare folosind conjuncţia potrivită.

a) Monika ist glücklich, ... sie hat die Prüfung bestanden.
b) Die Freunde waren im Kino ...... dann sind sie in ein Café gegangen.
c) Sollen wir an Wochenende in die Berge fahren ...... sollen wir lieber Oma besuchen?
d) Nach dem Wetterwerb war er glücklich, ... müde.
e) Fahren deine Freunde nach Griechenland ...... verbringen sie die Ferien am Schwarzen Meer?
f) Werner öffnete die Tür ...... ging in den Garten.
g) Inge war wütend, ... sie hatte den Zug verpasst.
h) Udo weiß, wo Helga wohnt, ... er hat sie noch nie besucht.

2. *Entweder ... oder, nicht nur ... sondern auch, sowohl ... als auch* sau *weder ... noch, zwar ... auch*?

Completează spaţiile punctate din enunţurile următoare folosind conjuncţia potrivită.

a) ● Was machst du abends?
▲ ...... sehe ich fern, ... ich lese ein Buch.
b) ● Kommst du mit uns ins Kino?
▲ Ich habe ...... Lust ...... Zeit mit euch ins Kino zu gehen. Ich habe zu lernen.
c) ● Hast du den Film „Buddenbrooks" gesehen?
▲ Ich habe ...... den Film gesehen ...... den Roman gelesen. Beide haben mir sehr gut gefallen.
d) ● Wohin fahrt ihr in diesem Sommer, ans Meer oder in die Berge?
▲ Wir fahren ...... in die Berge ...... ans Meer.
e) ● Wie findest du Klaus?
▲ Er ist ...... sehr intelligent, ... er hat einen unmöglichen Charakter.

3. *Doch, jedoch, oder, sondern* sau *sowie*?

Completează spaţiile punctate din enunţurile următoare folosind conjuncţia potrivită.

a) Wir haben Wien, Salzburg ...... einige Städte in Deutschland besucht.
b) Karla ist nicht meine Schwester, ... meine Kusine.
c) Wir wollten am Wochenende wandern, ... es hat die ganze Zeit geregnet.
d) Er erzählte seiner Freundin von der Schönheit der Landschaft, ... wollte sie nicht mitfahren.
e) Unsere Freunde kommen nicht diese Woche, ... nächsten Sonntag.
f) Die Polizei suchte den Verbrecher überall, ... sie fand ihn nicht.
g) Willst du jetzt frühstücken ...... willst du zuerst duschen?

4. *Bevor, damit, indem, nachdem, obwohl, während, weil* sau *wenn*? Completează spațiile punctate din enunțurile următoare folosind conjuncția potrivită.

a) Andreas möchte in Deutschland studieren, ... er die deutsche Kultur kennen lernen will.
b) ...... er nach Deutschland fährt, will er gut Deutsch sprechen.
c) Andreas lernt Deutsch, ... er viele deutsche Bücher und Zeitungen liest.
d) ...... du Zeit und Lust hast, komm heute Abend zu mir.
e) Herr und Frau Schulze sind in die Schweiz gefahren, ... Frau Schulze dort von einem berühmten Chirugen operiert wird.
f) ...... sie operiert worden ist, fühlt sie sich besser.
g) ...... es regnet, wollen wir auf den Berg steigen.
h) ...... die Kinder in der Schule sind, kann die Mutter die ganze Hausarbeit machen.

II
PĂRȚI DE PROPOZIȚIE ȘI PROPOZIȚII

Propozițiile secundare (Nebensätze)

• Din punct de vedere al conținutului, aceste propoziții sunt incomplete, ele întregind conținutul propoziției regente.

• Din punct de vedere gramatical, ele sunt propoziții complete (au, deci, subiect și predicat exprimat printr-un verb la un mod personal).

• Sunt, de regulă, introduse printr-o conjuncție subordonatoare, care cere ca verbul conjugat să stea pe ultimul loc, ceea ce constituie o particularitate a limbii germane.

• Subiectul propozițiilor secundare stă, de obicei, imediat după conjuncție.

Wir bleiben zu Hause, weil **es** so stark **regnet**.
Rămânem acasă pentru că plouă așa tare.

• Dacă fraza începe cu propoziția secundară, propoziția principală debutează cu verbul conjugat:

Weil **es** so stark **regnet**, **bleiben wir** zu Hause.
Pentru că plouă așa tare, rămânem acasă.

• Ele pot fi substituite unui complement de același tip. Din acest motiv, sunt prezentate, în continuare, propozițiile secundare și complementele respective, în paralel.

Complementul direct (Akkusativobjekt)

• Este cerut de un verb tranzitiv (vezi tabelul cu recțiunea verbelor din Anexe, p. 372-389).

• Răspunde la întrebările:
wen? *(pe cine?)* (pentru ființe)
was? *(ce?)* (pentru lucruri).

Jede Mutter liebt **ihr Kind**.
Orice mamă își iubește copilul.
Martin sucht **seinen Taschenrechner**.
Martin își caută calculatorul de buzunar.

• Uneori complementul direct este obligatoriu, propoziția neavând sens fără el (de exemplu, după majoritatea verbelor compuse cu prefixul *be-* și după unele verbe compuse cu prefixul *er-*):

Er besucht **seine Verwandte**.
El își vizitează rudele.
Ich erwarte **ihn** um 8 Uhr.
Îl aștept la ora 8.

Atenție!
În limba germană, complementul direct apare o singură dată în propoziție. Nu poate fi reluat sau anticipat, ca în limba română.
Sie hat gestern **Peter** getroffen.
Ea l-a întâlnit ieri pe Peter.

• Cele mai multe verbe care cer un complement direct în limba română au același regim și în limba germană:

Ich kenne **dieses Mädchen**.
O cunosc pe această fată.

• Există însă unele verbe care au un regim diferit față de corespondentul lor românesc.

Exemplu:

helfen + dativ	*a ajuta pe cineva*
begegnen + dativ	*a întâlni pe cineva*
gratulieren + dativ	*a felicita pe cineva*

Ich **helfe** gern **meiner Mutter**.
O ajut cu plăcere pe mama (mea).
Ich **habe meinem Freund** zum Geburtstag gratuliert.
L-am felicitat pe prietenul meu de ziua lui de naștere.

• Complementul direct poate fi exprimat prin:
– substantiv în cazul acuzativ fără prepoziție:

Ich suche mein *Heft*.
Îmi caut caietul.

Atenție!
Prepoziția „pe" din limba română nu are, în această situație, corespondent în limba germană.
Ich suche ***die Deutschlehrerin***.
O caut pe profesoara de limba germană.

– pronume în cazul acuzativ:
Ich suche ***sie*** überall.
O caut peste tot.

Complementul indirect (Dativobjekt)

- Răspunde la întrebarea:
  wem? *(cui?)*
- Este cerut de:
  – verbe intranzitive (vezi tabelul cu recțiunea verbelor din Anexe):
  Die Schüler hören ***dem Lehrer*** zu.
  Elevii îl ascultă pe profesor.
  – unele adjective:
  Der Patient ist ***dem Arzt*** dankbar.
  Pacientul îi este recunoscător doctorului.
  Das ist ***mir*** peinlich.
  Asta este penibil pentru mine.
  – unele expresii impersonale:
  Es ist ***mir*** kalt / heiß / schlecht.
  Îmi este frig / foarte cald / rău.
- Uneori este obligatoriu, propoziția neavând sens fără el:
  Die Jacke gefällt ***mir***.
  Îmi place jacheta.
  Ich wäre ***Ihnen*** sehr dankbar, wenn Sie ***mir*** helfen könnten.
  V-aș fi foarte recunoscător dacă m-ați putea ajuta.
- Alteori prezența complementului direct este facultativă:
  Die Lehrerin erklärt (***den Schülern***) den Dativ.
  Profesoara le explică elevilor cazul dativ.

Atenție!

Ca și complementul direct, complementul indirect apare o singură dată în propoziție, neputând fi reluat sau anticipat, ca în limba română.

- Complementul indirect poate fi exprimat prin:
  – substantiv în cazul dativ fără prepoziție:

Ich bin meinem ***Freund*** zufällig begegnet.
M-am întâlnit întâmplător cu prietenul meu.
– pronume în cazul dativ:
Ich bin ***ihm*** zufällig begegnet.
M-am întâlnit întâmplător cu el.

Complementul prepozițional (Präpositionalobjekt)

- Este cerut de:
  – verbe care se construiesc cu prepoziții (vezi tabelul cu recțiunea verbelor din Anexe):
  Die Sportler nehmen ***an einem internationalen Wettbewerb*** teil.
  Sportivii iau parte la un concurs internațional.
  (***woran?*** *la ce?*)
  Er bedankt sich ***bei der Großmutter für das Geschenk***.
  El îi mulțumește bunicii pentru cadou.
  (***bei wem?*** *cui?* – ***wofür?*** *pentru ce?*)
  – adjective folosite cu prepoziții:
  Er ist froh ***über die gute Nachricht***.
  El se bucură / este bucuros de vestea cea bună.
  (***worüber?*** *de ce?*)
  Der Verkäufer ist freundlich ***zu den Kunden***.
  Vânzătorul este amabil cu clienții.
  (***zu wem?*** *cu cine?*)
- Întrebarea la care răspunde complementul prepozițional este determinată de două elemente:
  1) prepoziția cerută de verbul / adjectivul respectiv;
  2) la ce se referă complementul prepozițional:
  – **o ființă** – întrebarea este formată din **prepoziție + pronume interogativ:**
  Ich erinnere mich gern ***an meine Lehrer***.
  Îmi amintesc cu plăcere de profesorii mei.
  (***an wen?*** *de cine?*)
  – **un obiect / o noțiune abstractă** – întrebarea este exprimată prin **adverb pronominal interogativ:**

Ich erinnere mich gern *an meine Schulzeit.*
Îmi amintesc cu plăcere de anii mei de şcoală.
(*woran? de ce?*)

Atenţie!

Pentru folosirea prepoziţiei în limba germană, consultă tabelul cu recţiunea verbelor sau dicţionarul, în multe cazuri verbele având, în limba germană, alt regim decât în limba română.

Wir warten schon lange ***auf den Bus.***
Aşteptăm deja de mult timp autobuzul.
Ich bitte dich ***um ein Glas Wasser.***
Te rog să îmi dai un pahar cu apă.

- Complementul prepoziţional se exprimă prin:
  - substantiv sau pronume + prepoziţie:
    Monika fährt ***mit dem Fahrrad*** zur Schule.
    Monika merge la şcoală cu bicicleta.
  - adverbe pronominale:
    Damit fahren viele Kinder zur Schule in Deutschland.
    Cu aceasta merg mulţi copii la şcoală în Germania.

Exerciţii

1. Formează propoziţii, după model.

Exemplu: Ulla / ein Mantel / neu / für / ihre Tochter / kaufen
→ Ulla kauft einen neuen Mantel für ihre Tochter.

a) Udo / eine Stereoanlange / modern / sich wünschen
b) Anne / ihr Freund / heute / besuchen
c) Ich / meine Kusine / eine Tasche / elegante / schenken
d) Sie / ihr Freund / zum Geburtstag / gratulieren
e) Die Kinder / die Mutter / bei der Arbeit / helfen
f) Die Jungen / über / Computerspiele / diskutieren
g) Die Mädchen / oft / über / Mode / sprechen
h) Viele / Männer / für / Fußball / sich interessieren
i) Der Lehrer / ihre Fragen / auf / die Schüler / antworten.

Propoziţiile completive (Objektsätze)

- Îndeplinesc rolul unui complement, deci pot fi, ca şi complementele:
  - **directe:**
    Er sagte, ***dass er in diesem Sommer nach Griechenland fährt.***
    (El) A spus că pleacă vara aceasta în Grecia.
    (*was? ce?*)
  - **indirecte:**
    Ich schenke die neue CD, ***wem ich will.***
    Dăruiesc noul CD cui vreau.
    (*wem? cui?*)
  - **prepoziţionale:**
    Er erinnert sich ***daran, wie schön es an der Nordsee war.***
    (El) Îşi aminteşte cât de frumos a fost la Marea Nordului.
    (*woran? (de) ce?*)
- Pot fi introduse prin:
  - conjuncţiile ***dass*** (*că*) şi ***ob*** (*dacă*):
    Ich weiß, dass ***du mir treu bist.***
    Ştiu că îmi eşti credincios.
    Ich weiß nicht, ***ob ich mitkommen kann.***
    Nu ştiu dacă pot să vin.
  - pronumele relative ***wer*** (*cine*) şi ***was*** (*ce*):
    Wem nicht zu raten ist, dem ist auch nicht zu helfen.
    Cine nu primeşte un sfat (acela) nici nu poate fi ajutat.
    Sag, ***was du denkst.***
    Spune ce gândeşti.
  - cuvinte interogative (**W-Fragen**):
    Sie fragte mich, ***wie sie sich anziehen soll.***
    Ea m-a întrebat cum să se îmbrace.
    Sie fragte mich, ***wann du kommst.***
    M-a întrebat când vii.
- Propoziţiile completive pot să apară şi neintroduse de elemente de relaţie specifice.

Atenţie!

În acest caz, verbul stă pe locul al doilea.
Der Lehrer sagte, ***wir sollten uns mehr anstrengen.***

Profesorul a spus că trebuie să ne străduim mai mult.

• Propoziția completivă poate fi exprimată și printr-o construcție infinitivală:

Ich habe vergessen, ***das Buch mitzunehmen.***

Am uitat să iau cartea.

• În propozițiile regente ale propozițiilor completive pot apărea corelative:

– ***es*** (pentru completive directe):

Man sieht ***es*** dir an, ***dass du dich gut erholt hast.***

Se vede că te-ai odihnit bine.

– ***der / die / das* la dativ** (pentru completive indirecte):

Wer einmal lügt, dem glaubt man nicht, auch wenn er die Wahrheit spricht.

Cine a mințit o dată nu mai este crezut, chiar dacă spune adevărul.

– **un adverb pronominal demonstrativ:**

Er denkt ***daran, sie zu besuchen.***

El se gândește să o viziteze.

Propozițiile introduse prin conjuncțiile *dass* și *ob* (*Dass*- und *ob*-Sätze)

• Propozițiile introduse prin ***dass*** (*că*) și ***ob*** (*dacă*) înlocuiesc:

– un complement direct (de cele mai multe ori):

Ich wünsche mir <u>ein Fahrrad</u>.

Îmi doresc o bicicletă.

Ich wünsche mir, ***dass*** die Eltern mir ein Fahrrad schenken.

Îmi doresc ca părinții să îmi dăruiască o bicicletă.

Ich weiß <u>das</u> nicht.

Nu știu asta.

Ich weiß nicht, ***ob*** er kommt.

Nu știu dacă (el) vine.

– predicatul unei propoziții:

Die Wahrheit ist, ***dass*** wir uns gut verstehen.

Adevărul este că ne înțelegem bine.

– subiectul unei propoziții (după expresii impersonale ca: ***es freut mich*** – *mă bucur*, ***es ist notwendig*** – *este necesar*, ***es gefällt mir*** – *îmi place*, **es gelingt mir** – *reușesc*):

Dass Monika die Prüfung bestanden hat, hat die Eltern gefreut.

Faptul că Monika a luat examenul i-a bucurat pe părinți.

Ob sie auch weiter studiert, ist ungewiss.

Dacă ea va studia mai departe nu este sigur.

Es freut mich, dass wir zusammen in die Berge fahren.

Mă bucur că mergem împreună la munte.

Wichtig ist, dass wir gut vorbereitet sind.

Important este să fim bine pregătiți.

– un complement prepozițional:

Er hat ***an die Ferien*** gedacht.

El s-a gândit la vacanță.

Er hat ***daran*** gedacht, ***dass*** wir in den Ferien ans Meer fahren.

El s-a gândit să mergem în vacanță la mare.

• Conjuncția ***dass*** poate să introducă și propoziții modale, consecutive, finale etc. (vezi explicațiile de la propozițiile respective).

• Uneori, propozițiilor introduse de ***dass*** le corespunde în propoziția regentă un corelativ. Acesta poate fi:

– un adverb pronominal (***daran, darum*** etc.):

Mein Freund denkt oft ***daran, dass*** wir in diesem Jahr die Ferien zusammen verbringen werden.

Prietenul meu se gândește adesea (la faptul) că anul acesta ne vom petrece vacanța împreună.

Er hat mich ***darum*** gebeten, ***dass*** ich ihm bei der Arbeit helfe.

M-a rugat să îl ajut la treabă.

– pronumele ***es***:

Es ärgert mich, ***dass*** du nicht pünktlich bist.

Mă supără (faptul) că nu ești punctual.

Atenție!

Dacă fraza începe cu propoziția introdusă de ***dass, es*** dispare:

Dass du nicht pünktlich bist, ärgert mich.

Faptul că nu ești punctual mă supără.

• Propozițiile introduse de *dass* urmează anumitor verbe:
– verbe care exprimă o atitudine personală (o intenție, o dorință, un sentiment):

Exemplu: **annehmen** – *a presupune*, **erwarten** – *a aștepta*, **glauben** – *a crede*, **befürchten** – *a se teme*, **hoffen** – *a spera*, **meinen** – *a fi de părere*, **vergessen** – *a uita*, **versprechen** – *a promite*, **versuchen** – *a încerca*, **wünschen** – *a dori* ș.a.

Ich erwarte von dir, **dass** du pünktlich bist.
Aștept de la tine să fii punctual.
Wir hoffen, **dass** das Wetter morgen schön ist.
Sperăm că mâine vremea va fi frumoasă.

– verbele **sagen** – *a zice, a spune*, **antworten** – *a răspunde*, **berichten** – *a raporta, a informa*, **erzählen** – *a povesti*:

Er sagte mir, **dass** er diesen Film toll findet.
(El) Mi-a spus că acest film i se pare grozav.
Der Augenzeuge berichtete, **dass** er den Unfall gut gesehen hat.
Martorul ocular a relatat că a văzut bine accidentul.

– verbele **bitten** – *a ruga*, **verlangen** – *a cere*, **überzeugen** – *a convinge*, **verbieten** – *a interzice*:

Er hat mich gebeten, **dass** ich ihn nicht störe.
(El) M-a rugat să nu îl deranjez.

• Prepozițiile introduse de *ob* urmează, de obicei, după un verb care exprimă o întrebare, o îndoială (*a nu ști ceva*, de ex.): **fragen** – *a întreba*, **zweifeln** – *a se îndoi*, **nicht wissen** – *a nu ști*:

Die Lehrerin fragt, **ob** der abwesende Schüler krank ist.
Profesoara întreabă dacă elevul absent este bolnav.
Wir wissen nicht, **ob** er krank ist.
Nu știm dacă el este bolnav.

Atenție!

Ob și ***wenn*** se traduc, în limba română, prin *dacă*; din această cauză, cei care învață limba germană fac multe greșeli în folosirea lor.

1) ***Ob*** introduce o completivă directă și răspunde la întrebarea ***was?*** (*ce?*):

Wir wissen nicht, **ob** er krank ist.
Nu știm dacă el este bolnav.
(Was wissen wir nicht?)

2) ***Wenn*** introduce o propoziție condițională și răspunde la întrebarea „unter welcher Bedingung?" (cu ce condiție?):

Wenn er krank ist, muss er zu Hause bleiben.
Dacă este bolnav, trebuie să rămână acasă.
(Unter welcher Bedingung muss er zu Hause bleiben?)

Exerciții

1. Transformă cea de a doua propoziție în propoziție introdusă de conjuncția *dass*, după model.

Exemplu: Susi wünscht sich, ihr Freund Günther kommt bald.
→ Susi wünscht sich, *dass* ihr Freund Günther bald **kommt**.

a) Sie glaubt, er will ihre Eltern kennen lernen.
b) Sie hofft, ihre Eltern mögen ihn.
c) Sie hofft auch, sie fahren zusammen in Urlaub.
d) Susis Eltern finden, Günther ist ein netter Mensch.
e) Sie meinen, Susi und Günther gehören zusammen.
f) Sie hoffen, Susi und Günther verstehen sich gut.

2. Transformă întrebările directe în întrebări indirecte introduse de conjuncția *ob*, după model.

Începe frazele cu: *Sie fragen, ob ... / Sie möchten wissen, ob...*

Exemplu: Susis Eltern haben viele Fragen:
Hat Günther eine Wohnung?
→ Sie fragen, **ob** Günther eine Wohnung **hat**.

a) Wohnt er noch bei seinen Eltern?
b) Hat er studiert?
c) Ist er mit dem Studium fertig?
d) Verdient er gut?
e) Mag er Kinder?
f) Hat er Tiere gern?
g) Reist er gern?
h) Ist er ordentlich?
i) Ist er zuverlässig?
j) Ist er immer nett zu dir?

3. Formulează răspunsuri după model.

A. Începe propozițiile cu *Ich weiß nicht, ob ...*

Exemplu: Ist Klaus dein Traumpartner?

→ Ich weiß nicht, *ob* er mein Traumpartner *ist.*

a) Hat er ähnliche Interessen wie du?
b) Verdient er gut?
c) Hat er ein tolles Auto?
d) Liebt er Kinder?
e) Macht er gern Ausflüge?
f) Fährt er gern Schi?
g) Liebt er das Meer?
h) Hat er viele Freunde?
i) Tanzt er gern?
j) Mag er klassische Musik?
k) Liebt er dich?

B. Începe acum propozițiile cu *Ich hoffe, dass ...*

Exemplu: Ich hoffe, dass Klaus mein Traumpartner ist.

4. *Dass* sau *ob*? Alege conjuncția corectă.

a) Maria hat total vergessen, ... sie heute einen Termin beim Arzt hat.
b) Die Mutter fragt Monika, ... sie einkaufen gehen kann.
c) Es freut mich, ... wir zusammen nach Italien fahren.
d) Kommt Klaus zur Party?
Ich weiß nicht, ... er kommen kann.
e) Er hat gesagt, ... er für einige Tage verreist.
f) ...... er am Sonntag nach München kommt, ist unsicher.
g) Es ärgert mich, ... Monika mit ihren Freunden in die Ferien fahren will.
h) Meine Oma hat mich gefragt, ... ich sie am Wochenende besuchen kann.

5. *Ob* sau *wenn*?

Pune întrebarea *was?* sau *unter welcher Bedingung?*

a) ...... schönes Wetter ist, machen wir eine Wanderung in den Bergen.
b) ...... er kommt oder nicht, ist nicht sicher.
c) Er weiß nicht, ... sein Freund die Prüfung bestanden hat oder nicht.

d) ...... es die ganze Nacht so schneit, können wir morgen Schi fahren.
e) Meine Freundin hat mich gefragt, ... ich sie liebe.
f) ...... mein Opa guter Laune ist, bekomme ich Taschengeld von ihm.
g) Ich weiß nicht, ... wir den Mathetest diese Woche oder nächste Woche schreiben.

Complementul circumstanțial de timp (Temporalangabe)

- Poate arăta:
  - momentul unei acțiuni:
    (*wann? când?*)
    Der Unterricht beginnt ***um 8 Uhr.***
    Cursurile încep la ora 8.
    Am Sonntag kommen unsere Freunde aus Deutschland.
    Duminică vin prietenii noștri din Germania.
  - durata acțiunii:
    (*wie lange? cât timp?*)
    Sie bleiben ***eine Woche*** bei uns.
    Ei rămân o săptămână la noi.
    (*seit wann? de când?*)
    Wir kennen uns ***seit sechs Jahren.***
    Ne cunoaștem de șase ani.
    (*bis wann? până când?*)
    Bis nächsten Montag muss das Projekt fertig sein.
    Până lunea viitoare, proiectul trebuie să fie gata.
  - frecvența acțiunii:
    (*wie oft? cât de des?*)
    Sie geht ***zwei Mal in der Woche*** zum Fitness-Studio.
    (Ea) Merge de două ori pe săptămână la sala de gimnastică.
- Se exprimă prin:
  - adverb de timp (precedat sau nu de o prepoziție):
    Bis jetzt hatte ich ***immer*** Glück.
    Până acum am avut mereu noroc.
    Montags fühle ich mich immer müde.
    Lunea mă simt mereu obosit / obosită.

– substantiv:

a) în cazul acuzativ neprecedat de o prepoziție:

Nächste Woche beginnen die Ferien.

Săptămâna viitoare începe vacanța.

b) precedat de o prepoziție:

Vor einer Woche habe ich eine interessante Ausstellung besucht.

Săptămâna trecută am văzut o expoziție interesantă.

c) în cazul genitiv:

Eines Tages kam Monika glücklich nach Hause.

Într-o zi, Monika a venit fericită acasă.

– construcții participiale:

Im Hotel angekommen, wurden sie Gäste herzlich empfangen.

Ajunși la hotel, oaspeții au fost întâmpinați cu căldură.

Propozițiile circumstanțiale de timp (Temporale Nebensätze)

• Propozițiile circumstanțiale de timp îndeplinesc rolul unui complement circumstanțial de timp.

• Ele exprimă anumite raporturi temporale față de acțiunea din regentă.

■ Raporturi de simultaneitate

Aceste propoziții temporale sunt introduse de conjuncțiile:

• *als (wann?)*

– pentru o acțiune / stare nerepetată în trecut:

Als ich in München war, habe ich Nymphenburg besucht.

Când am fost la München, am vizitat palatul Nymphenburg.

• *wenn (wann?)*

– pentru o acțiune repetată în trecut („wenn" este, de cele mai multe ori, precedat de „jedes Mal" sau „immer"):

(Immer) Wenn meine Tante uns besuchte, freuten wir uns.

Ori de câte ori / Când ne vizita mătușa noastră, ne bucuram.

– pentru o acțiune prezentă sau viitoare:

Wenn ich (morgen) zu dir komme, bringe ich das Buch mit.

Când vin (mâine) la tine, îți aduc cartea.

• *während (wann?)*

Während die Mutter kocht, decken die Kinder den Tisch.

În timp ce mama gătește, copiii așază masa.

• *solange (wie lange?)*

Solange ich sie kenne, zieht sie sich elegant an.

De când o cunosc, se îmbracă elegant.

• *seit / seitdem (seit wann?)*

Seit / Seitdem der Vater bei dieser Firma arbeitet, verdient er gut.

De când tata lucrează la această firmă, câștigă bine.

• *bis (bis wann? / wie lange?)*

Bis du den Tisch deckst, mache ich den Salat.

Cât timp tu așezi masa, fac eu salata.

■ Raporturi de anterioritate

Aceste propoziții temporale sunt introduse de conjuncțiile:

• *nachdem (wann?)*

Nachdem er das Abitur gemacht hat, studiert er Medizin.

După ce ia bacalaureatul, studiază medicina.

Nachdem er das Abitur gemacht hatte, studierte er Medizin.

După ce a luat bacalaureatul, a studiat medicina.

⚠ Atenție!

Fii atent la corespondența timpurilor în propoziția principală și în cea introdusă de „nachdem".

Felul propoziției	Propoziția temporală	Propoziția principală
Timpul verbului	perfect mai mult ca perfect	prezent / viitor imperfect

• *sobald (wann?)*

În propoziția introdusă de „sobald", se pot folosi timpurile la fel ca în propoziția introdusă prin „nachdem" sau același timp ca și în propoziția principală.

Sobald er eine Zigarette geraucht hatte, zündete er eine neue an.

De îndată ce termina o țigară, își aprindea alta.

Sobald der Wecker klingelt, stehe ich auf.

De îndată ce sună ceasul, mă scol.

■ Raporturi de posterioritate

Aceste propoziții temporale sunt introduse de conjuncția:

- *bevor / ehe (wann?)*

Markus frühstükt immer, *bevor / ehe er zur Arbeit geht.*
Markus ia întotdeauna micul dejun înainte să meargă la lucru.

EXPRIMAREA TIMPULUI
(ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DER ZEIT)

Raportul temporal	Adverbe de timp	Prepoziții	Conjuncții
A. simultaneitate	*da* *zugleich* *währenddessen* *bisher*	*bei* + dativ *an* + dativ *zu* + dativ *um* + acuzativ *während* + genitiv *bei* + dativ *in* + dativ *bis* + acuzativ *bis zu* + dativ	*als* *wenn* *während* *solange* *bis*
B. anterioritate	*nachher* *darauf* *danach* *dann*	*nach* + dativ	*nachdem* *sobad*
C. posterioritate	*vorher*	*vor* + dativ	*bevor* *ehe*

Exerciții

1. Ce se potrivește? Unește cu o linie propozițiile începute în prima coloană cu ceea ce le corespunde în cea de-a doua coloană.

1. Ich warte zu Hause,
2. Als er klein war,
3. Markus frühstückt,
4. Er ist immer müde,
5. Nachdem sie von der Schule gekommen ist,
6. Mein Freund liegt im Bett,
7. Als ich in München war,
8. Seitdem ich in Deutschland war,

a. war er sehr süß.
b. bis du kommst.
c. wenn er von der Arbeit nach Hause kommt.
d. bevor er zur Schule geht.
e. während ich die Hausarbeit mache.
f. isst sie zu Mittag.
g. spreche ich viel besser Deutsch.
h. besuchte ich viele Museen.

2. *Als, seitdem* sau *wenn*?

a) ...... ich zwei Jahre alt war, fuhr ich zum ersten Mal ans Meer.
b) ...... ich das Meer gesehen habe, wünsche ich mir ein Haus am Meeresstrand.
c) ...... wir am Meer sind, bin ich glücklich.
d) Jedes Mal ...... wir unsere Freunde besuchen, freuen sie sich.
e) ...... ich klein war, wohnte meine Oma bei uns.
f) ...... meine Oma starb, war ich sehr traurig.
g) ...... sie gestorben ist, denke ich oft an sie.

3. Continuă fraza cu propoziția principală.

a) Als ich fünf Jahre alt war, ...
b) Als ich ganz klein war, ...
c) Als ich zum ersten Mal in die Schule ging, ...
d) Als ich zum ersten Mal an einem Wettbewerb teilnahm, ...
e) Als ich Deutsch zu lernen begann, ...
f) Als ich das erste deutsche Buch las, ...

4. *Bevor, nachdem* sau *sobald*?

a) ...... der Regen aufhört, gehen wir nach Hause.
b) ...... er zu Mittag gegessen hat, ruht er sich eine Stunde aus.
c) ...... sie ins Theater geht, zieht sie sich elegant an.
d) ...... das Theaterstück zu Ende ist, klatschen die Zuschauer Beifall.
e) ...... sie das Theaterstück gesehen haben, sprechen sie darüber.
f) ...... sie ins Bett geht, duscht sie.

5. A. Ce faci de regulă dimineața? Formează propoziții în lanț, introduse de conjuncția *nachdem*, după model.

Exemplu: Ich bin aufgestanden. – Ich wasche mich.
→ *Nachdem* ich *aufgestanden bin, wasche* ich mich.

a) Ich frühstücke.
Nachdem ich mich gewaschen habe, ...
b) Ich kämme mich.
c) Ich ziehe mich an.
d) Ich nehme meine Schultasche.
e) Ich gehe aus dem Haus.
f) Ich fahre zur Schule.

B. Ce ai făcut ieri dimineață? Răspunde la întrebare, ținând seama de model. Fii atent la folosirea timpurilor.
Exemplu: ***Nachdem** ich **aufgestanden war, wusch** ich mich.*

6. Înlocuiește propoziția temporală cu un complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv precedat de prepoziție, după model.
Exemplu: ***Während der Lehrer unterrichtet**, passen die Schüler auf.*
→ ***Während des Unterrichts** passen die Schüler auf.*
a) Während wir zu Mittag essen, hören wir Musik.
b) Während mein Vater frühstückt, liest er die Zeitung.
c) Die meisten Menschen träumen, während sie schlafen.
d) Während der Film lief, schlief mein Opa ein.
e) Während er arbeitet, trinkt er viel Kaffee.

7. *Während, nachdem* sau *bevor*?
În ce ordine faci următoarele activități?
Exemplu: Hausaufgaben machen – Fußball spielen
→ ***Nachdem** ich die Hausaufgaben **gemacht habe**, spiele ich Fußball.*
a) Hände waschen – zu Mittag essen
b) zu Mittag essen – Radio hören
c) Hausaufgaben machen – sich ausruhen
d) ins Bett gehen – duschen
e) fernsehen – zu Abend essen
f) sich umziehen – ausgehen

8. Înlocuiește propoziția temporală cu un complement circumstanțial de timp exprimat prin substantiv precedat de prepoziție, după model.
A. Exemplu: ***Bevor mein Bruder zur Arbeit geht**, frühstückt er.*
→ ***Vor der Arbeit** frühstückt mein Bruder.*
a) Ich führe den Hund spazieren, bevor ich zur Schule gehe.

b) Meine Mutter kauft immer frische Brötchen beim Bäcker, bevor wir frühstücken.
c) Bevor ich nach Spanien reise, will ich mich über das Klima dort informieren.
d) Bevor Julia nach Deutschland fährt, will sie Deutsch lernen.
e) Bevor wir in die Berge fahren, informieren wir uns, wie das Wetter sein wird.
f) Bevor Markus Mathematik studierte, arbeitete er bei unserer Firma.

B. Exemplu: Nachdem er aufgestanden ist, duscht mein Freund.
→ ***Nach dem Aufstehen** duscht mein Freund.*
a) Nachdem er geduscht hat, frühstückt er.
b) Nachdem er gefrühstückt hat, geht er zur Schule.
c) Nachdem er zu Mittag gegessen hat, macht er seine Hausaufgaben.
d) Nachdem er seine Hausaufgaben gemacht hat, trifft er seine Freunde.
e) Nachdem sie den Film gesehen haben, gehen die Freunde spazieren.
f) Nachdem sie einen Spaziergang durch den Park gemacht haben, gehen sie nach Hause.

Complementul circumstanțial de cauză (Kausalangabe)

- Exprimă cauza (motivul) unei acțiuni și răspunde la întrebările:
  – ***warum / weshalb?*** *(de ce?)*
  – ***aus welchem Grund?*** *(din ce motiv?)*
- Se exprimă prin:
  – substantiv / pronume precedat de prepoziții:
  vor + dativ:
  Sie weinte ***vor Freude.***
  (Ea) Plângea de bucurie.
  aus + dativ:
  Aus Angst vor der Dunkelheit wollte das Kind nicht allein schlafen.
  Din teama de întuneric, copilul nu voia să doarmă singur.
  wegen + genitiv / dativ:
  Wegen mir ist er gefallen.
  Din cauza mea, el a căzut.
  – adverbele ***darum / deshalb, deswegen:***

Er ist krank. ***Darum / Deshalb / deswegen*** kann er am Ausflug nicht teilnehmen.
El este bolnav. De aceea / Din această cauză, el nu poate să ia parte la excursie.

Propoziţiile circumstanţiale de cauză (Kausale Nebensätze)

• Au rolul unui complement circumstanţial de cauză.
• Sunt introduse de conjuncţiile ***weil*** sau ***da*** şi răspund la întrebările ***warum?, weshalb?, aus welchem Grund?.***

Dieter sieht den ganzen Tag fern, ***weil er sich langweilt.***
Dieter se uită toată ziua la televizor pentru că se plictiseşte.

• Propoziţia introdusă prin ***da*** precedă, de cele mai multe ori, propoziţia principală şi conţine o informaţie care este deja cunoscută.

Da Susanne starke Kopfschmerzen hat, kann sie heute nicht arbeiten.
Pentru că pe Susanne o doare foarte tare capul, nu poate să lucreze astăzi.

• Ca în orice propoziţie secundară, verbul conjugat stă pe ultimul loc.

Udo kommt heute nicht zu mir, ***weil er krank ist.***
Udo nu vine astăzi la mine, pentru că este bolnav.

• Dacă fraza începe cu propoziţia secundară, propoziţia principală începe cu verbul conjugat.

Weil Udo krank ist, kommt er heute nicht zu mir.
Pentru că Udo este bolnav, nu vine astăzi la mine.

EXPRIMAREA CAUZEI (ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DES GRUNDES)

Adverbe de cauză	Prepoziţii	Conjuncţii	
		coordonatoare	subordonatoare
darum *deshalb* *deswegen*	*vor* + dativ *aus* + dativ *wegen* + genitiv / dativ	*denn*	*weil* *da*

Exerciţii

1. A. Formează propoziţii introduse de conjuncţia *weil*, după model.
Warum können sie am Wettbewerb nicht teilnehmen?
Exemplu: Frank ist krank.
→ Frank kann nicht am Wettbewerb teilnehmen, ***weil*** er krank ***ist.***

a) Emil muss eine Prüfung vorbereiten.
b) Kurt hat einen wichtigen Termin.
c) Maria muss ihre kranke Oma besuchen.
d) Rose muss sich um ihren kleinen Bruder kümmern.
e) Karla muss ein Referat schreiben.
f) Helga hatte einen Unfall.

B. Transformă propoziţiile introduse de *weil* în propoziţii introduse de conjuncţia *denn*, după model.
Exemplu: Frank kann nicht am Wettbewerb teilnehmen, ***denn*** er ***ist*** krank.

2. Formează propoziţii introduse de conjuncţia *weil*, după model.
Warum sind sie glücklich?
Exemplu: Anna hat eine Eins in Mathe bekommen.
→ Anna ist glücklich, ***weil*** sie eine Eins in Mathe ***bekommen hat.***

a) Franziska ist verliebt.
b) Markus darf mit seinen Freunden nach Italien fahren.
c) Thomas hat eine neue Stereoanlage bekommen.
d) Monika hat viel Taschengeld bekommen.
e) Johanna darf am Wochenende mit ihrem Freund an den See fahren.
f) Uwe konnte sein Fahrrad selbst reparieren.
g) Herr Müller hat ein gutes Geschäft gemacht.

3. A. Exprimă cauza printr-o propoziţie introdusă de conjuncţia *da*, după model.
Exemplu: Er ist müde. Er kann nicht mehr arbeiten.
→ ***Da*** er müde ***ist, kann*** er nicht mehr arbeiten.

a) Es ist spät. Sie ist nervös.
b) Jan hat den Zug verpasst. Er wird sich verspäten.

c) Ihr Auto hatte eine Panne. Meine Freunde kommen heute Abend nicht mehr.
d) Die Müllers haben im Lotto gewonnen. Sie kaufen sich ein großes Haus.
e) Ich habe heute viel zu tun. Ich kann nicht zu dir kommen.
f) Wir haben keine Theaterkarten gekauft. Wir können das Theaterstück nicht sehen.

B. Exprimă cauza printr-o propoziție introdusă de adverbele *darum* / *deshalb* / *deswegen*, după model.

Exemplu: Er ist müde, ***darum kann*** er nicht mehr arbeiten.

4. Înlocuiește substantivele subliniate precedate de prepoziții prin propoziții cauzale, după model.

Exemplu: Aus Angst ist er weggelaufen.
→ ***Weil*** er Angst ***hatte***, ist er weggelaufen.

a) Klaus hat Petra aus Liebe geheiratet.
b) Sie hat ihn wegen seines Geldes geheiratet.
c) Wegen der Krankheit ihrer Mutter konnte Monika nicht ins Ausland fahren.
d) Sie weinte vor Schmerzen.
e) Das Kind zitterte vor Furcht.
f) Der Mörder hat aus Eifersucht getötet.

Complementul circumstanțial condițional (Konditionalangabe)

- Exprimă condiția realizării unei acțiuni.
- Răspunde la întrebarea: ***in welchem Fall?*** *(în care caz?)*
- Se exprimă prin:
  - substantiv precedat de prepoziția ***bei*** + dativ
    Bei schlechtem Wetter findet der Ausflug nicht statt.
    Pe vreme rea, excursia nu are loc.
  - adverbele ***sonst*** / ***andernfalls***
    (întrebarea ***unter welcher Bedingung?*** *cu ce condiție?*)
    Gib mir das Heft sofort, ***sonst*** werde ich böse.
    Dă-mi caietul imediat, altfel mă supăr.
    Bei dieser Operation muss man sehr vorsichtig sein, ***andernfalls*** können Komplikationen auftreten.

La această operație, e nevoie de foarte mare atenție, altfel / în caz contrar, pot apărea complicații.

Propozițiile circumstanțiale condiționale (Konditionale Nebensätze)

- Au rolul unui complement circumstanțial condițional.
- Sunt introduse de conjuncțiile ***wenn*** și ***falls***, ***im Falle dass***:
  Wenn es so weiter regnet, fahren wir nach Hause.
  Dacă plouă așa în continuare, mergem acasă.
- Răspund la întrebarea ***unter welcher Bedingung?*** *(cu ce condiție?)*
  Falls du etwas davon hörst, sag mir Bescheid.
  Dacă auzi ceva despre acest lucru, spune-mi și mie / dă-mi de veste.
- Propoziția condițională poate să preceadă sau să urmeze propoziției principale.

Aceste propoziții pot fi folosite și fără conjuncție, îndeosebi în situația în care fraza începe cu propoziția condițională. În acest caz, verbul conjugat stă pe locul întâi.

Kommt er heute zu mir, dann zeige ich ihm die Urlaubfotos.
Dacă (el) vine astăzi la mine, îi arăt fotografiile din concediu.

- În exemplele de până acum am prezentat propoziții condiționale reale. Există și propoziții condiționale ireale, în care verbul conjugat este la modul conjunctiv II.

Wenn du gestern zu mir gekommen wärst, hätte ich dir geholfen.
Wärst du gestern zu mir gekommen, hätte ich dir geholfen.
Dacă ai fi venit ieri la mine, te-aș fi ajutat.

EXPRIMAREA CONDIȚIEI
(ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DER BEDINGUNG)

Adverbe	Prepoziții	Conjuncții
sonst *andernfalls*	*bei* + dativ	*wenn* *falls* *im Falle dass*

Exerciții

1. Răspunde la întrebare cu propoziții introduse de conjuncția *wenn*, după model.

A. Exemplu: Nehmen Sie die Wohnung? – im Zentrum liegen
→ Ja, ***wenn*** sie im Zentrum ***liegt.***

a) einen Garten haben
b) eine Terrasse haben
c) eine große Küche haben
d) fünf Zimmer haben
e) Die Miete ist nicht zu hoch.
f) Die Nachbarn sind nett.

B. Fahren Sie in die Berge?

a) Urlaub haben
b) Zeit haben
c) Geld haben
d) Lust haben
e) Freunde mitfahren.

2. Formează propoziții după model.

Exemplu: Wenn er nicht so viel gegessen hätte, wäre er nicht krank geworden.
→ ***Hätte*** er nicht so viel ***gegessen, so*** wäre er nicht krank geworden.

a) Wenn er nicht so viel Geld in Lotto gewonnen hätte, hätte er sich keinen neuen Wagen gekauft.
b) Wenn der Bus pünktlich gekommen wäre, hätte er sich nicht verspätet.
c) Wenn mein Freund nicht so schnell gefahren wäre, hätte er keinen Unfall gehabt.
d) Wenn sie keine Lust gehabt hätte, hätte sie nicht so wild getanzt.
e) Wenn seine Freundin nicht dabei gewesen wäre, hätte er bestimmt mit dir getanzt.

3. Răspunde la întrebări după model.

Exemplu: ● Gehst du mit ins Kino?
▲ Ich ***würde*** gern mitgehen, ***aber*** ich ***habe*** keine Karte.
→ Ich ***würde*** gerne mitgehen, ***wenn*** ich eine Karte ***hätte.***

a) ● Fährst du mit ans Meer?
▲ Ich würde gern mitfahren, aber ich habe kein Geld.

b) ● Besuchst du uns am Wochenende?
▲ Ich würde euch gerne besuchen, aber ich habe keine Zeit.

c) ● Spielst du heute mit uns Fußball?
▲ Ich würde gerne mit euch Fußball spielen, aber ich bin erkältet.

d) ● Leihst du mir heute dein Wörterbuch?
▲ Ich würde es dir gerne leihen, aber ich brauche es selber.

4. Formează propoziții condiționale ireale după model.

Exemplu: Wir sind auf den Berg gestiegen, denn es hat nicht geregnet.
→ ***Aber wenn es geregnet hätte, wären*** wir nicht auf den Berg ***gestiegen.***

a) Wir konnten den Gipfel nicht besteigen, denn es war schon dunkel.
b) Wir haben den Rückweg gefunden, denn wir trafen einen erfahrenen Bergsteiger.
c) Wir haben nicht in der Schutzhütte übernachtet, denn es gab keine Plätze mehr.
d) Wir haben den Zug erreicht, denn er hatte eine Stunde Verspätung.
e) Wir sind nicht zu spät zu Hause angekommen, denn wir haben ein Taxi genommen.

5. Răspunde la întrebare cu o propoziție condițională introdusă de conjuncția *falls*, după model.

Folosește pentru răspuns:

Falls ich ... sehe / treffe / gehe, ...
Falls ich ... Zeit / Lust habe, ...

Exemplu: Kannst du ihm dieses Buch geben?
→ ***Falls*** ich zu ihm ***gehe, gebe*** ich ihm gerne das Buch.

a) Willst du Monika mitteilen, dass ich für drei Tage verreise?
b) Willst du unserer Freundin sagen, dass ich heute nicht ins Kino gehen kann?
c) Kommst du heute zu uns?
d) Gehst du zum Fußballspiel?

6. Transformă propozițiile după model.

Exemplu: Wir müssen uns gut vorbereiten, sonst bestehen wir die Prüfung nicht.

→ ***Wenn*** wir uns nicht (gut) ***vorbereiten, bestehen*** wir die Prüfung nicht.

a) Ich muss einen guten Test schreiben, sonst ärgern sich meine Eltern.
b) Stefan muss sein Zimmer aufräumen, sonst ärgert sich seine Mutter.
c) Meine Oma muss Schlaftabletten einnehmen, sonst kann sie nicht schlafen.
d) Du musst das Radio ausmachen, sonst kann ich nicht lernen.
e) Andreas muss mehr trainieren, sonst kann er nicht Leistungssportler werden.

Complementul circumstanțial concesiv (Konzessivangabe)

- Arată un motiv care ar fi putut împiedica o acțiune.
- Răspunde la întrebarea ***trotz welchen Umstandes?*** (*în ciuda / în pofida cărui fapt?*).
- Se exprimă prin:
  - substantiv precedat de prepoziția ***trotz*** + genitiv:
    Trotz des schlechten Wetters sind sie auf den Berg gestiegen.
    În ciuda vremii rele, au urcat pe munte.
  - adverbe:
    trotzdem (cu accent pe prima silabă), ***dennoch*** (*totuși, cu toate acestea*)
    Das Wetter ist heute schlecht. ***Trotzdem*** gehen wir an den Strand.
    Vremea este rea astăzi. Totuși mergem la plajă.
    Sie ist müde, ***dennoch*** arbeitet sie weiter.
    Ea este obosită, cu toate acestea lucrează mai departe.

Propozițiile circumstanțiale concesive (Konzessivsätze)

- Au rolul unui complement circumstanțial concesiv.
- Răspund la întrebarea ***trotz welchen Umstandes?***
- Sunt introduse de conjuncțiile ***obwohl / obgleich / obschon*** (mai rar folosit) (*deși, cu toate că*). În limba vorbită, se folosește și ***trotzdem*** (cu accent pe silaba a doua).

Er ist überhaupt nicht müde, ***obwohl er die ganze Nacht gearbeitet hat.***
El nu este obosit, deși a lucrat toată noaptea.

- Pot fi introduse și de ***wenn ... auch (noch so)*** (*chiar dacă*) (caz în care raportul concesiv este mai pronunțat).
  Wenn die Ferien auch noch so kurz waren, so habe ich mich doch gut erholt.
  Chiar dacă vacanța a fost așa de scurtă, m-am odihnit bine.
  Wenn sie auch noch so schüchtern ist, sie hat doch einen guten Eindruck gemacht.
  Chiar dacă este așa de timidă, a făcut o impresie bună.

⚠ Atenție!
Propoziția principală poate să înceapă cu subiectul.

- Se poate renunța la conjuncția „wenn", situație în care propoziția secundară începe cu verbul conjugat, iar, în propoziția principală, acesta poate sta pe locul unu sau doi. Astfel, ultimul exemplu devine:
  Ist sie auch noch so schüchtern, ***hat*** sie doch einen guten Eindruck gemacht.

EXPRIMAREA CONCESIEI (ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DER KONZESSIVEN VERHÄLTNISSE)

Adverbe	Prepoziții	Conjuncții
dennoch *trotzdem* *zwar ... aber*	*trotz* + genitiv	*obwohl* *obgleich* *obschon* *trotzdem* *auch wenn* *wenn ... auch (noch so)*

Exerciții

1. Reformulează propozițiile, după model, începând cu adverbele *dennoch* sau *trotzdem*.

Umweltverschmutzung

A. Die Umwelterschmutzung ist sehr groß.

Exemplu: Viele Leute benutzen Produkte, die die Umwelt belasten.
→ **Dennoch / Trotzdem** benutzen viele Leute Produkte, die die Umwelt belasten.

a) Viele Leute kaufen Spraydosen mit Treibgas.
b) Viele Leute fahren mit den eigenen Autos zur Arbeit.
c) Viele Fabriken blasen Schadstoffe in die Luft.

B. Auch die Flüsse und die Meere sind verschmutzt.

a) Viele Menschen werfen Müll hinein.
b) Viele Menschen kaufen Waschmittel, die Phosphate enthalten.
c) Manche Menschen waschen ihre Autos an Flüssen und Seen.

2. Transformă prima propoziţie de la exerciţiul 1 A. şi B. într-o propoziţie concesivă introdusă de conjuncţia *obwohl, obgleich* sau *obschon*.

Exemplu: ***Obwohl*** die Luftverschmutzung sehr groß ist, benutzen viele Leute Produkte, die die Umwelt belasten.

3. Formează propoziţii cu *zwar ... aber*, după model.

Exemplu: Franziska – hübsch / unmöglichen Charakter
→ ***Zwar*** ist Franziska hübsch, ***aber*** sie hat einen unmöglichen Charakter.

a) das Haus – schön / teuer
b) die Luft in den Bergen – rein / kalt
c) die Ferien am Meer – wunderschön / zu kurz
d) das Essen – lecker / fett
e) die Reise – wunderschön / anstrengend.

4. Reformulează propoziţiile. Înlocuieşte prepoziţia *trotz* + substantiv în genitiv cu o propoziţie concesivă introdusă de conjuncţia *obwohl* / *obgleich* / *obschon*, după model.

Exemplu: Trotz des starken Regens gingen wir spazieren.
→ ***Obwohl*** es stark regnete, gingen wir spazieren.

a) Trotz des starken Sturms ging Peter zu seinem Freund.
b) Trotz des schmutzigen Wassers haben wir im See gebadet.
c) Trotz des hohen Preises kaufen die Mayers das Haus.
d) Trotz der Krankheit ging er zur Prüfung.
e) Trotz der starken Sonne trägt sie keinen Sonnenhut.

5. *Darum, obwohl, so dass* sau *weil*?

Completează propoziţiile cu ceea ce se potriveşte ca sens.

a) ...... die Umwelterschmutzung immer stärker wird, belasten viele Menschen die Umwelt durch schädliche Stoffe.
b) Der Fluss ist verschmutzt, ... wir nicht darin baden können.
c) Die Müllberge wachsen immer höher, ... viele Menschen den Müll nicht sortieren und zu den entsprechenden Sammelcontainern bringen.
d) Eine Menge Leute kaufen Getränke in Einwegflaschen, ... wachsen die Müllberge.
e) Die Belastung der Umwelt ist ein großes Problem, ... viele Leute überhaupt nicht an die Umwelt denken.
f) ...... einige Maßnahmen getroffen wurden, ist die Umweltverschmutzung ziemlich groß.

Complementul circumstanţial consecutiv (Konsekutivangabe)

- Exprimă urmarea unei acţiuni sau a unei însuşiri.
- Răspunde la întrebările:
  mit welcher Folge? *(cu ce consecinţă?)*
  mit welchem Ergebnis? *(cu ce rezultat?)*
- Se exprimă prin:
  – substantiv precedat de:
  infolge + genitiv
  Infolge des starken Regens kam es zu Überschwemmungen.
  Ca urmare a ploii puternice, au avut loc inundaţii.
  – adverbe:

infolgedessen ***folglich*** ***demnach*** ***demzufolge***	*drept urmare, în consecinţă*

Er ist nur kurz hier; ***infolgedessen*** hat er wenig Erfahrung.
El este de puţin timp aici; drept urmare, are puţină experienţă.

deshalb, deswegen ***darum*** ***somit, mithin***	*de aceea, prin / drept urmare, deci, aşadar*

Sie kann sehr gut singen und will **deshalb** Sängerin werden.
Ea ştie să cânte bine şi de aceea vrea să devină cântăreaţă.
Das Erdöl wird teurer und **somit** steigen die Preise.
Petrolul se scumpeşte şi, drept urmare, cresc preţurile.

Propoziţiile circumstanţiale consecutive (Konsekutivsätze)

- Au rolul unui complement circumstanţial consecutiv.
- Sunt introduse de conjuncţiile:
  – ***so dass / so ... dass*** (*aşa încât / aşa (de)... , încât*)
  So poate să stea:
  1) fie în propoziţia principală, în faţa unui adverb, în cazul în care acesta este evidenţiat (în această situaţie, ***so*** este accentuat):
  Sie war **so** schwach, **dass** sie kaum gehen konnte.
  Ea era aşa de slăbită, că aproape nu mai putea merge.
  2) fie înaintea lui ***dass***, când se evidenţiază urmarea acţiunii din propoziţia principală (*so* este neaccentuat):
  Rainer hat sich viel vorbereitet, ***so dass*** er bestimmt einen guten Test schreibt.
  Rainer s-a pregătit mult, aşa încât o să aibă precis un rezultat bun la test.
  – ***zu ... als dass*** (*prea..., ca să*)
  Sie ist ***zu*** schüchtern, ***als dass sie sich durchsetzen könnte.***
  Ea este prea timidă ca să poată să reuşească / să-şi impună voinţa.

EXPRIMAREA RAPORTULUI CONSECUTIV (ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DER FOLGE)

Adverbe	Prepoziţii	Conjuncţii
folglich *infolgedessen* *so* *also* *darum* *deshalb* *deswegen* *somit* *mithin*	*infolge* + genitiv *infolge von* + dativ	*so dass / so ... dass* *zu ... als dass*

Exerciţii

1. Transformă propoziţiile date în propoziţii consecutive, după model.
Katastrophen
A. Exemplu: Die Hitze war sehr groß. Viele Wälder brannten.
→ Die Hitze war **so** groß, **dass** viele Wälder ***brannten.***
a) Viele Menschen hatten Gesundheitsprobleme.
b) Viele Alte und Kinder wurden ins Krankenhaus gebracht.
c) Manche konnten nicht mehr gerettet werden.
d) Viele Getreidekulturen wurden vernichtet.
e) Viele Flüsse waren nicht mehr befahrbar.
B. Exemplu: Das Feuer war verheerend. Viele Waldtiere starben.
→ Das Feuer war **so** verheerend, ***dass*** viele Waldtiere ***starben.***
a) Viele Häuser wurden zerstört.
b) Viele Menschen haben ihr Hab und Gut verloren.
c) Die Feuerwehr hat drei Tage gebraucht, um es zu löschen.
d) Es richtete einen Schaden in Höhe von Millionen Euro an.

2. Reformulează propoziţiile de la exerciţiul 1 după următorul model:
A. Die Hitze war sehr groß, ***so dass*** viele Wälder ***brannten.***
B. Das Feuer war verheerend; ***infolgedessen starben*** viele Tiere.

3. Formulează propoziţii consecutive ireale introduse de conjuncţia *als dass*, după model. Foloseşte în aceste propoziţii conjunctivul II.
Exemplu: Der Weg ist zu weit, ***als dass*** man ihn in vier Stunden schaffen ***könnte.***
a) Die Jugendlichen sind zu müde. Sie haben keine Lust zu tanzen.
b) Der Text ist zu schwer. Die Schüler können ihn nicht übersetzen.
c) Es regnet zu stark. Wir können nicht spazieren gehen.
d) Der Mantel ist zu teuer. Ich kann ihn nicht kaufen.
e) Meine Oma ist zu alt. Sie kann nicht auf den Berg steigen.

Complementul circumstanțial de scop (Finalangabe)

- Arată scopul unei acțiuni.
- Răspunde la întrebările:
  wozu? (la ce, pentru ce?)
  zu welchem Zweck? (în ce scop?)
- Se exprimă prin:
  – substantiv precedat de prepoziția *zu* + dativ:
  Mein Freund fährt ***zur Erholung*** nach Antalien.
  Prietenul meu pleacă / merge să se odihnească în Antalia.
  – *für* + acuzativ:
  Für meinen Traumberuf muss ich nicht viele Jahre studieren.
  Pentru profesia la care visez nu trebuie să studiez mulți ani.
  – adverbe:
  dazu *(în acest scop)*
  dafür *(pentru aceasta)*
  Er will in Deutschland studieren, ***dazu*** muss er vorher eine Prüfung ablegen.
  El vrea să studieze în Germania, în acest scop / pentru aceasta, el trebuie să dea mai întâi un examen.

Propozițiile circumstanțiale de scop (finale) (Finalsätze)

- Îndeplinesc rolul unui complement circumstanțial de scop.
- Exprimă scopul sau intenția cu care se urmărește o acțiune.
- Răspund la întrebările:
  wozu? / zu welchem Zweck?
- Sunt introduse de conjuncția ***damit*** *(ca să)*:
  Er spricht langsam, ***damit ihn alle verstehen.***
  El vorbește rar, ca să îl înțeleagă toți.
- În cazul în care subiectul din propoziția finală este identic cu cel din propoziția principală, propoziția finală introdusă prin conjuncția ***damit*** se poate înlocui cu construcția infinitivală cu ***um ... zu***:
  Er ging in die Bibliothek, ***damit*** er ein Buch ausleiht.
  Er ging in die Bibliothek, ***um*** ein Buch auszuleihen.
  S-a dus la bibliotecă ca să împrumute o carte.

EXPRIMAREA SCOPULUI
(ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DES ZWECKS)

Adverbe	Prepoziții	Conjuncții
dazu *dafür*	*zu* + dativ *für* + acuzativ *zwecks* + genitiv (în limbajul oficial, administrativ)	*damit* *um ... zu*

Exerciții

1. Transformă cea de a doua propoziție în construcție infinitivală cu *um ... zu*, după model.

Exemplu: Ich lese täglich die Zeitung. Ich will gut informiert sein.
→ Ich lese täglich die Zeitung, ***um*** gut informiert ***zu*** sein.

a) Brigitte arbeitet in den Ferien. Sie will nach Italien fahren.
b) Thomas trainiert jeden Tag. Er will in Form bleiben.
c) Markus geht zu seinem Freund. Er will ihm helfen.
d) Sabine geht in die Bücherei. Sie will ein Buch ausleihen.
e) Wir fahren am Wochenende in die Berge. Wir wollen uns erholen.

2. Reformulează propozițiile de la exercițiul 1 după model. Folosește adverbele *dazu / dafür*.

Exemplu: Ich lese die Zeitung. Ich will gut informiert sein.
→ Ich will gut informiert sein. ***Dazu / Dafür*** lese ich täglich die Zeitung.

3. Transformă *zum / zur* + substantiv într-o construcție infinitivală cu *um ... zu* (+ infinitiv), după model.

Exemplu: Zum Tennisspielen brauchen wir einen Tennisschläger und einen Ball.
→ ***Um*** Tennis ***zu*** spielen, brauchen wir einen Tennisschläger und einen Ball.

a) Zum Wäschewaschen brauchen wir ein Waschmittel.
b) Zum Fußballspielen brauchen wir einen Fußballplatz.

c) Zum Bergwandern braucht man feste Schuhe.
d) Zur Übersetzung dieses Textes brauche ich ein Wörterbuch.
e) Zur Erholung brauchen wir Zeit und Ruhe.
f) Zum Tanzen brauchen wir bequeme Schuhe und gute Musik.

4. Transformă cea de-a doua propoziție în propoziție introdusă de conjuncția *damit*, iar, unde este posibil, și în construcție infinitivală cu *um ... zu*, după model.

Exemplu: Wir fahren in die Berge. Wir wollen uns erholen.
→ Wir fahren in die Berge, ***damit*** wir uns erholen.
→ Wir fahren in die Berge, ***um*** uns ***zu*** erholen.

a) Herr und Frau Schmidt schicken ihre Kinder in ein Ferienlager. Die Kinder wollen sich dort erholen.
b) Der Vater meines Freundes arbeitet im Ausland. Seiner Familie soll es besser gehen.
c) Mein Onkel arbeitet in Deutschland. Er will mehr Geld verdienen.
d) Meine Schwester geht in die Küche. Sie will einen Kaffee kochen.
e) Meine Mutter bedient die Gäste mit Kaffee und Kuchen. Die Gäste sollen sich wohl fühlen.
f) Ich esse viel Obst und Gemüse. Ich will gesund bleiben.

Complementul circumstanțial de mod (Modalangabe)

- Arată modul în care se desfășoară o acțiune sau se prezintă o însușire.
- Deosebim:

1) complementul circumstanțial de mod propriu-zis (răspunde la întrebarea ***wie?*** *cum?*):
Der Alte ging ***langsam.***
Bătrânul mergea încet.

2) complementul circumstanțial comparativ (răspunde la întrebarea ***wie?*** *cum?*):
Er war so intelligent ***wie sein Vater.***
(El) Era la fel de inteligent ca tatăl său.
Sie ist schöner ***als ihre Mutter.***
Ea este mai frumoasă decât mama ei.

3) complement circumstanțial instrumental (răspunde la întrebarea ***womit?*** *cu ce?*):
Er schreibt ***mit dem Füller.***
El scrie cu stiloul.

- Complementul circumstanțial de mod se exprimă prin:
  - adjectiv, adverb sau verb la modul participiu:
    Der Hund bellt ***laut.***
    Câinele latră tare.
    Er hat ihn zum Arzt gebracht und ihm ***damit*** das Leben gerettet.
    (El) L-a dus la doctor și cu asta i-a salvat viața.
    Sie sieht ***blühend*** aus.
    Ea arată foarte bine (înfloritoare).
  - substantiv precedat de prepoziție:
    durch + acuzativ
    Der Patient wurde ***durch die Operation gerettet.***
    Pacientul a fost salvat prin / cu ajutorul operației.
    mit + dativ
    Er fährt ***mit dem Bus.***
    El merge cu autobuzul.
  - construcție participială:
    Seine Mutter an der Hand haltend, trat das Kind in die Klasse / ins Zimmer.
    Copilul a intrat în clasă / în cameră ținând-o pe mama de mână.
- Uneori, prezența complementului circumstanțial de mod este obligatorie în propoziție:
  Mein Freund fühlt sich ***viel besser.***
  Prietenul meu se simte mult mai bine.
- În alte situații, prezența lui este facultativă:
  Er zerschlug das Fenster ***mit dem Ball.***
  El a spart geamul cu mingea.

Propozițiile circumstanțiale de mod (Modalsätze)

- Îndeplinesc funcția unui complement circumstanțial de mod.
- Răspund la întrebările:
  wie? *(cum?)*
  in welcher Weise / auf welche Weise? (în ce mod?)

• Deosebim:

1) propoziția circumstanțială de mod propriu-zisă introdusă de conjuncțiile:

– ***wie*** *(după cum, așa cum)*

Mach die Übung so, ***wie der Lehrer euch erklärt hat.***

Fă exercițiul așa cum v-a explicat profesorul.

– ***indem*** *(se traduce prin gerunziul verbului)*

Monika lernt kochen, ***indem sie ihrer Mutter beim Kochen zuschaut.***

Monika învață să gătească privind la mama ei cum pregătește mâncarea.

– ***ohne dass*** *(fără ca [să])*

Er trat ins Zimmer, ***ohne dass ich ihn hörte.***

El a intrat în cameră fără ca (eu) să-l aud.

– ***statt dass*** *(în loc ca [să])*

Statt dass er das Abendessen bezahlte, tat sie das, weil er das Geld zu Hause vergessen hatte.

În loc ca el să plătească cina, a făcut ea asta, pentru că el își uitase banii acasă.

– construcții infinitivale cu:

ohne ... zu *(fără să)*

Er ging an uns vorbei, ***ohne zu grüßen.***

(El) A trecut pe lângă noi fără să ne salute.

statt ... zu *(în loc să)*

Sie geht in die Disco, ***statt sich um ihren kleineren Bruder zu kümmern.***

Ea se duce la discotecă, în loc să aibă grijă de fratele ei mai mic.

2) propoziții circumstanțiale comparative

a) comparative reale, introduse prin:

– ***wie*** *(cum, precum, după cum)* (exprimă egalitatea)

Aceste propoziții au adesea în regentă corelativele ***so, genauso, ebenso, geradeso***:

Sie ist nicht ***so*** ehrlich, ***wie ich gedacht habe.***

(Ea) Nu este așa de cinstită după cum mi-am închipuit.

– ***als*** *(decât)* (exprimă inegalitatea):

Er ist gescheiter ***als du glaubst.***

(El) Este mai inteligent decât crezi.

b) comparative ireale, introduse de:

– ***als ob / als wenn*** *(de parcă, ca și când)*

Er kann auf die Berge steigen, ***als ob / als wenn er zwanzig wäre.***

(El) Poate să urce pe munte de parcă ar avea douăzeci de ani.

– ***als***

(Se renunță la partea a doua a conjuncției de mai sus – ob / wenn –, iar verbul stă imediat după ***als***).

Er kann aud fie Berge steigen, ***als wäre er zwanzig.***

Atenție!

În propozițiile comparative ireale se folosește, de regulă, verbul la conjunctivul II:

Er hat solchen Durst, als ***hätte*** er drei Tage nichts getrunken.

Îi este așa de sete, de parcă nu ar fi băut nimic de trei zile.

Conjunctivul II prezent se folosește pentru a exprima o acțiune simultană cu cea din regentă, iar conjunctivul II trecut, pentru a exprima o acțiune anterioară celei din regentă.

c) comparative de măsură progresive, introduse de:

– ***je ... desto*** } *cu cât ..., cu atât*
– ***je ... um so*** }

Je älter man wird, desto / um so erfahrener wird man.

Cu cât îmbătrânești, cu atât ai mai multă experiență.

je + adjectiv / adverb la comparativ ... verb,
desto + adjectiv / adverb la comparativ + verb

Atenție!

În propoziția introdusă prin „je", verbul stă pe ultimul loc, iar în propoziția regentă, verbul stă imediat după comparativ.

EXPRIMAREA MODULUI
(ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DER ART UND WEISE)

Adverbe	Prepoziții	Conjuncții
dadurch *dabei* *damit*	*durch* + acuzativ *mit* + dativ *unter* + acuzativ *ohne* + acuzativ	*indem* *dadurch, dass* *ohne dass* *ohne ... zu*
statt dessen	*(an)statt* + genitiv	*(an)statt dass* *(an)statt ... zu*
	nach + dativ *gemäß* + dativ *laut* + genitiv *zufolge* + dativ (în limbajul oficial, administrativ) *entsprechend* + dativ	*wie* *als* *je ... desto / um so* *je nachem*

Exerciții

1. *Als* sau *wie*?

a) Rolfs Mathearbeit war besser, ... er erwartet hatte.
b) Dein Zimmer sieht so aus, ... ich es mir vorgestellt habe.
c) Dieses Kleid steht mir nicht so, ... ich es mir gewünscht habe.
d) Die Ferien am Meer waren schöner, ... wir erwartet haben.
e) Der neue Wagen war teurer, ... wir geglaubt hatten.
f) Deine Freunde sind nicht so verrückt, ... ich befürchtet habe.

2. Transformă cea de a doua propoziție într-o construcție infinitivală cu *ohne ... zu*, după model. Fii atent la cuvintele care exprimă o negație.

Exemplu: Sie ging ins Kaufhaus. Sie kaufte nichts.
→ Sie ging ins Kaufhaus, *ohne* etwas *zu* kaufen.

a) Er ging an ihr vorbei. Er grüßte sie nicht.
b) Dieter saß am Tisch. Er schrieb nichts.
c) Christian ging weg. Er wartete nicht auf seine Freundin.
d) Die Eltern gingen ins Theater. Sie nahmen ihre Kinder nicht mit.
e) Die Freunde unterhielten sich stundenlang miteinander. Sie schauten nicht auf die Uhr.
f) Sie arbeitete viele Stunden. Sie machte keine Pause.
g) Er stieß mit dem Kopf an die Decke. Er verletzte sich nicht.

3. Transformă a doua propoziție într-o propoziție circumstanțială de mod introdusă prin *ohne dass*, după model. Fii atent la cuvintele care exprimă negația.

Exemplu: Markus ging zur Party. Seine Eltern wussten nichts davon.
→ Markus ging zur Party, *ohne dass* seine Eltern etwas davon *wussten*.

a) Helga verließ das Zimmer. Niemand bemerkte das.
b) Holger schrieb seiner Freundin einige Briefe. Sie antwortete nicht darauf.
c) Die kleine Karin hat bis 10 Uhr ferngesehen. Ihre Mutter hatte es ihr nicht erlaubt.
d) Peter hat bei der Arbeit von Inge abgeschrieben. Sie hat es nicht bemerkt.
e) Fredy ist mit seinen Freunden in die Disco gegangen. Seine Eltern hatten es ihm nicht erlaubt.

4. Transformă propoziția a doua într-o propoziție introdusă prin *ohne dass* sau într-o construcție infinitivală cu *ohne ... zu*. Fii atent la subiectele propozițiilor.

a) Renate stand auf und ging. Sie sagte kein einziges Wort.
b) Die Verliebten schauten sich lange in die Augen. Sie sagten nichts.
c) Heike hat ein sehr gutes Referat geschrieben. Niemand hat ihr dabei geholfen.
d) Das kleine Kind ging auf die Straße. Seine Mutter bemerkte das nicht.
e) Rainer hat beim Test abgeschrieben. Die Lehrerin hat ihn dabei nicht erwischt.
f) Petra hat ihren Freund zum Mittagessen eingeladen. Sie hat ihre Mutter nicht gefragt.

5. *Statt dass* sau *statt ... zu* + infinitiv? Fii atent la model.

Exemplu: Hanne ging nicht in die Schule. Sie ging ins Kino.
→ ***Statt*** in die Schule ***zu*** gehen, ging Hanne ins Kino.

a) Gerda hat den Roman nicht gelesen.
Sie hat eine Kritik darüber gelesen.

b) Udo hat den Test nicht vorbereitet.
Er hat der ganzen Nachmittag Fußball gespielt.

c) Jutta hat die kranke Oma nicht besucht.
Sie ist mit ihren Freunden spazieren gegangen.

d) Christine ernährt sich nicht gesund.
Sie isst viel Kuchen und Schokolade.

e) Thomas geht nicht arbeiten.
Seine Frau muss Geld verdienen.

f) Monika hilft ihrer Mutter bei der Hausarbeit nicht.
Ihre alte Oma muss das machen.

6. A. Formează propoziţii comparative ireale introduse de conjuncţiile *als ob / als wenn*, după model.

Exemplu: Mein Freund benimmt sich immer so – er / reich / sein
→ Mein Freund benimmt sich immer so, ***als ob / als wenn*** er reich ***wäre***.

a) Der Junge war so unsicher – er / zum ersten Mal / tun
b) Meine Oma kann noch so viel arbeiten – sie / 40 sein
c) Petra gibt so viel Geld aus – sie / im Lotto gewonnen haben
d) Das Mädchen spricht so gut Deutsch – sie / in Deutschland gelebt haben
e) Christine spielt so gut Klavier – sie / eine Musikschule besucht haben

B. Reformulează propoziţiile de mai sus după model.

Exemplu: Mein Freund tut so, ***als wäre*** er reich.

7. Formează comparativul şi formulează propoziţii cu *je ... desto*, după model.

Exemplu: Wir kennen uns lange. Wir verstehen uns gut.
→ ***Je*** länger wir uns ***kennen, desto*** besser ***verstehen*** wir uns.

a) Ich betrachte das Bild lange. Es gefällt mir gut.

b) Die Wohnung ist ruhig. Ich fühle mich wohl.
c) Sie verbringen viel Zeit zusammen. Sie sind glücklich.
d) Das Wetter ist heiß. Mir geht es schlecht.
e) Das Meereswasser ist warm. Ich bade gern.
f) Die Kinder spielen viel am Computer. Sie werden nervös.

8. Transformă propoziţia a doua într-o propoziţie introdusă de conjuncţia *indem*, după model.

Exemplu: Stefan kann Leistungssportler werden. Er trainiert jeden Tag.
→ Stefan kann Leistungssportler werden, ***indem*** er jeden Tag ***trainiert***.

a) Man ist gut informiert. Man liest täglich die Zeitung.
b) Man lernt am besten Deutsch. Man lebt einige Jahre in Deutschland.
c) Man bleibt mit Freunden in Kontakt. Man telefoniert regelmäßig miteinander.
d) Du kannst deine Freunde am besten verstehen. Du hörst ihnen zu.
e) Er kann ein guter Pianist werden. Er übt viel.

Complementul circumstanţial de loc (Lokalangabe)

- Arată locul desfăşurării unei acţiuni.
- Deosebim:
  1) complementul circumstanţial de loc propriu-zis:
  – răspunde la întrebarea ***wo?*** (*unde?*)
  Er wartet ***an der Haltestelle.***
  El aşteaptă în staţie.
  Peter wohnt ***in dieser Straße***.
  Peter locuieşte pe această stradă.
  – este exprimat prin:
  a) substantiv precedat de prepoziţii:
  Monika kauft Briefmarken ***auf der Post***.
  Monika cumpără timbre poştale (de) la poştă.
  Wir verbringen unsere Freien ***bei den Großeltern***.
  Ne petrecem vacanţa la bunici.

b) substantiv neprecedat de prepoziţii:

Martin wohnt ***Mozartstraße 20.***

Martin locuieşte pe strada Mozart, (la) numărul 20.

c) adverbe:

Die Kinder spielen ***draußen.***

Copiii se joacă afară.

2) complementul circumstanţial de direcţie

– răspunde la întrebările ***wohin?*** *(încotro, unde?)* ***woher?*** *(de unde?)*

Er geht ***in die Bibliothek.***

El merge la bibliotecă.

– este exprimat prin:

a) substantiv precedat de prepoziţie:

Wir fahren ***bis München.***

(Noi) Mergem / Călătorim până la München.

b) substantiv fără prepoziţie, de regulă însoţit de un adverb de direcţie:

Sie steigt ***den Berg hinauf.***

Ea urcă sus, pe munte.

c) adverb precedat sau neprecedat de prepoziţie:

Gehen Sie zuerst ***nach rechts,*** dann ***geradeaus.***

Mergeţi mai întâi la dreapta, apoi drept înainte.

d) adverbe compuse cu ***hin-*** şi ***her-***:

Er geht ***hinunter.***

El coboară.

• Uneori, complementul circumstanţial de loc este obligatoriu, alteori este facultativ:

Er wohnt ***in Bukarest.***

El locuieşte în Bucureşti.

Er wartet ***vor dem Kiosk*** auf sie.

El o aşteaptă în faţa chioşcului.

Propoziţiile circumstanţiale de loc (Lokalsätze)

• Au rolul unui complement circumstanţial de loc.

• Deosebim:

1) propoziţii circumstanţiale de loc propriu-zise:

– introduse prin ***wo***

(răspund la întrebarea ***wo?***)

Mein Freund studiert (dort), ***wo er sich gewünscht hat.***

Prietenul meu studiază (acolo) unde şi-a dorit.

2) propoziţii circumstanţiale de direcţie:

– introduse prin ***wohin***

(răspund la întrebarea ***wohin?***)

Dieser Bus fährt (dorthin), ***wohin ich fahren will.***

Acest autobuz merge (acolo) unde vreau eu să ajung.

sau prin ***woher***

(răspund la întrebarea ***woher?***)

Herr Leone kommt (dorther), ***woher meine Großeltern auch kommen.***

Domnul Leone provine (de acolo) de unde vin şi bunicii mei.

• În propoziţia regentă pot sta corelative ca ***dort, dorthin, dorther.***

EXPRIMAREA LOCULUI ŞI A DIRECŢIEI (ALTERNATIVEN ZUM AUSDRUCK DES ORTES UND RICHTUNG)

Adverbe	Prepoziţii	Conjuncţii
hier *da* *dort* *drinnen* *draußen* *hierhin* *dahin* *dorthin* *hierher* *daher* *dorther* etc.	prepoziţii bicazuale + dativ (locul unei acţiuni) + acuzativ (mişcare într-o direcţie) ***bei*** + dativ ***zu*** + dativ ***nach*** + dativ ***aus*** + dativ	***wo*** ***wohin*** ***woher***

Exerciții

1. Alege prepoziția potrivită.

a) Mein Freund wohnt ...... Bukarest.

☐ aus ☐ nach ☐ in

b) Mein Zahn tut weh. Ich muss ...... Arzt.

☐ zum ☐ beim ☐ nach

c) In den Ferien fährt meine Freundin ...... Meer.

☐ ins ☐ ans ☐ nach

d) Im Sommer fahren wir ...... Sinaia.

☐ in ☐ nach ☐ zu

e) Meine Großeltern wohnen ...... dem Land.

☐ an ☐ in ☐ auf

f) Wien liegt ...... der Donau.

☐ an ☐ bei ☐ auf

g) Heute bin ich ...... Hause.

☐ zu ☐ nach ☐ in

h) Meine Eltern kommen spät ...... Hause.

☐ von ☐ zu ☐ nach

i) Ich war Sonntag ...... meinem Freund.

☐ bei ☐ zu ☐ an

j) Ich möchte gerne ...... Deutschland fahren.

☐ in ☐ nach ☐ zu

k) Wir waren im August ...... Griechenland.

☐ in ☐ nach ☐ von

2. Wo, *wohin* sau *woher*?

a) Mein Onkel wohnt, ... unsere Großeltern gewohnt haben.
b) Das Kind geht, ... seine Mutter ihn geschickt hat.
c) Herr Johnson kommt, ... mein Freund John kommt.
d) Unsere Freunde fahren, ... sie sich seit Jahren gewünscht haben.
e) Er wartet auf uns, ...der Bus hält.
f) Meine Tante kann reisen, ... sie will.

C. Construcții infinitivale

(Infinitivkonstruktionen)

Infinitivul precedat de *zu* (Infinitiv mit *zu*)

Caracteristici

• Construcțiile infinitivale nu au subiect propriu.
Ele se referă la o persoană sau un lucru exprimat în propoziția regentă.

• În aceste construcții, verbul stă la modul infinitiv precedat de *zu*.

• La verbele separabile, *zu* se intercalează între particulă și verb.

• Aceste construcții corespund unor propoziții introduse prin conjuncția *dass*.

Er hatte den Wunsch, Deutsch ***zu studieren.***
Er hatte den Wunsch, ***dass er Deutsch studiert.***
El a avut dorința să studieze germana.

• Construcțiile infinitivale sunt posibile în situația în care subiectul propoziției introduse prin *dass* este identic cu:

– subiectul propoziției regente (vezi exemplul de mai sus);

– un complement în acuzativ sau dativ din propoziția regentă:

Er hat mich gebeten, ***dass ich ihm helfe.***
Er hat mich gebeten, ***ihm zu helfen.***
El m-a rugat să îl ajut.
Sie hat uns vorgeschlagen, ***dass*** wir ins Kino gehen.
Sie hat uns vorgeschlagen, ***ins Kino zu gehen.***
Ea ne-a propus să mergem la cinema.

– un atribut din propoziția regentă:

Der Wunsch meines Freundes war, ***dass er in Deutschland studiert.***
Der Wunsch meines Freundes war, ***in Deutschland zu studieren.***
Dorința prietenului meu a fost (ca el) să studieze în Germania.

În aceste situații, se preferă construcția infinitivală.

• Unele construcții infinitivale depind de:

– un verb:

Peter hat mir ***versprochen, mir morgen das Buch zurückzubringen.***

Peter mi-a promis să îmi aducă mâine cartea înapoi.

– un adjectiv sau un participiu:

Ich bin ***bereit, Ihnen bei der Arbeit zu helfen.***

Sunt gata să vă ajut la treabă / la lucru.

Ich war ***erstaunt, diese Nachricht in der Zeitung zu lesen.***

M-a mirat să citesc această știre în ziar.

– un substantiv:

Meine Freunde haben ***die Absicht, längere Zeit in Deutschland zu verbringen.***

Prietenii mei au intenția să petreacă mai mult timp în Germania.

Sie werden **die Gelegenheit** haben ***viele interessante Städte zu besuchen.***

Ei vor avea ocazia să viziteze multe orașe interesante.

Construcțiile infinitivale cu *um ... zu* (Infinitivkonstruktionen mit *um ... zu*)

Caracteristici

1) Exprimă o dorință sau o intenție, corespunzând astfel unei propoziții finale introduse prin *damit*.

Nu au subiectul exprimat.

Acesta este identic cu cel al propoziției regente:

Er fährt ins Gebirge, ***um sich zu erholen.***

Er fährt ins Gebirge, ***damit er sich erholt.***

El merge la munte ca să se odihnească.

Dacă subiectul propoziției finale este diferit de cel din regentă, nu este posibilă decât propoziția introdusă prin *damit*:

Meine Mutter ging mit mir in die Stadt, ***damit ich mir einen neuen Mantel kaufe.***

Mama mea a mers cu mine în oraș, ca să îmi cumpăr un palton nou.

2) Uneori, construcțiile infinitivale cu *um ... zu* corespund unor propoziții consecutive introduse de conjuncțiile *als ... dass*.

Observațiile de la punctul 1) sunt valabile și în această situație.

Er war zu krank, ***um arbeiten zu können.***

Er war zu krank, ***als dass er hätte arbeiten können.***

Era prea bolnav ca să poată munci.

Construcțiile infinitivale cu *ohne ... zu* și *(an)statt ... zu* (Infinitivkonstruktionen mit *ohne ... zu* und *(an)statt ... zu*)

Corespund unor propoziții secundare introduse prin *ohne dass* și *(an)statt dass*.

Condițiile în care se folosesc aceste construcții sunt aceleași cu cele de la construcțiile infinitivale cu *um ... zu*.

Franziska übersetzt den Text, ***ohne das Wörterbuch zu benutzen.***

Franziska übersetzt den Text, ***ohne dass sie das Wörterbuch benutzt.***

Franziska traduce textul fără să folosească dicționarul.

(An)Statt sich für die Prüfung vorzubereiten, spielt er den ganzen Tag am Computer.

(An)Statt dass er sich für die Prüfung vorbereitet, spielt er den ganzen Tag am Computer.

În loc să învețe pentru examen, el se joacă toată ziua pe calculator.

Exerciții

1. Ce se potrivește? Unește cu o linie propozițiile începute în prima coloană cu ceea ce le corespunde în cea de-a doua coloană.

a) Meine Mutter hat mich darum gebeten,	1) mit seinem Wagen zu fahren.
b) Mein Vater erlaubt mir,	2) meinen kleinen Bruder vom Kindergarten abzuholen.
c) Mein Freund hofft,	3) mit ihr in die Disco zu gehen.
d) Ich verspreche meiner Freundin,	4) die Prüfung gut zu bestehen.
e) Klaus verspricht seiner Mutter,	5) immer pünktlich zu sein.
f) Helga versucht,	6) heute sein Zimmer aufzuräumen.
g) Er hat die Absicht,	7) mit vollem Mund zu sprechen.
h) Es ist nicht schön,	8) am Wochenende in die Berge zu fahren.

2. Transformă propoziția din paranteză într-o construcție infinitivală, după model.

Exemplu: Mein Freund hat vergessen, ... (Er sollte mir ein Buch zurückbringen.)

→ Mein Freund hat vergessen, ***mir*** das Buch ***zurückzubringen.***

a) Der Lehrer hat uns empfolen, ... (Wir sollen diesen Roman lesen.)
b) Die Kinder hoffen, ... (Sie bekommen schöne Geschenke.)
c) Ich rate dir, ... (Du sollst viel Sport treiben.)
d) Meine Eltern haben uns erlaubt, ... (Wir dürfen in die Berge fahren.)
e) Der Vater hat Udo verboten, ... (Er darf nicht mit seinen Freunden nach Italien fahren.)

3. Formează propoziţii, folosind infinitivul perfect în construcţiile infinitivale, după model.

Exemplu: sich für den Test nicht vorbereiten (Anne bedauert es.)
→ Anne bedauert es, ***sich für den Test nicht vorbereitet zu haben.***

a) einen schlechten Test schreiben (Sie ärgert sich.)
b) eine gute Note in Mathe bekommen (Klaus freut sich.)
c) noch nie zu spät kommen (Eva behauptet.)
d) von meinen Freunden einen Brief erhalten (Es hat mich gefreut.)
e) meine kranke Oma besuchen (Ich freue mich sehr.)
f) meine Freunde nicht früher informieren (Es tut mir Leid.)

4. Transformă a doua propoziţie într-o construcţie infinitivală introdusă de *um ... zu.*

(Atenţie! Verbul modal dispare.)

a) Er geht in die Stadt. Er will sich einen neuen Pullover kaufen.
b) Maria duscht. Sie will sich erfrischen.
c) Erika trifft ihre Freunde. Sie will mit ihnen über ihre Probleme sprechen.
d) Unsere Nachbarn bauen ein Schwimmbecken. Sie wollen täglich schwimmen.
e) Klaus kauft seiner Mutter Blumen. Er will ihr eine Freude machen.

5. Transformă propoziţiile scrise cursiv în construcţii infinitivale introduse de *um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.*

a) Andreas ging ins Kaufhaus. *Er wollte sich eine Jacke kaufen.*
b) *Er schaute sich nicht die Jacken an.* Er ging zu den Computerspielen.

c) *Er dachte nicht lange nach.* Er kaufte sich das neueste Spiel.
d) *Er ging nicht nach Hause.* Er ging zu seinem Freund.
e) Sie spielten stundenlang. *Sie machten nicht die Hausaufgaben.*
f) Am nächsten Tag gingen sie in die Schule. *Sie haben ihre Hausaufgaben nicht gemacht.*
g) In Geschichte schrieben sie einen Test. Andreas schrieb ab. *Er wollte eine gute Note bekommen.*

6. Transformă propoziţiile scrise cursiv în construcţii infinitivale introduse de *um ... zu, statt ... zu, ohne ... zu.*

a) Klaus fuhr in die Stadt. *Er wollte seiner Freundin ein Geschenk kaufen.*
b) *Er überlegte nicht lange.* Er kaufte ihr eine schöne teure Kette.
c) *Er fuhr nicht nach Hause.* Er ging in eine Bar.
d) Nachdem er eine Flasche Cognac getrunken hatte, zeigte er allen stolz die Kette. *Er dachte nicht daran*, dass etwas passieren konnte.
e) Er suchte das Geld. *Er wollte zahlen.* Seine Brieftasche war weg. Und die schöne teure Kette auch.

Atributul

(Attribut)

• Determină un substantiv, un pronume sau, mai rar, un adjectiv sau un participiu, un numeral sau un verb.

• Răspunde la întrebările:

– ***welcher, welche, welches?*** (*care?*)
– ***was für ein / eine?*** (*ce fel de?*)
– ***wie viel?*** (*cât?*)

• În funcţie de partea de vorbire prin care este exprimat, atributul poate fi:

1) **adjectival:**

Ich möchte Ihnen die ***neue*** Kollegin vorstellen.
Aş dori să vă prezint pe noua colegă.

– Atributul adjectival precedă, de regulă, substantivul la care se referă şi se declină (vezi regulile de declinare ale adjectivului, p. 154 şi urm.).

– Rareori, atributul adjectival poate sta şi după substantivul determinat. În acest caz, nu primeşte nici o terminaţie:

Röslein **rot**
roşu trandafir
Er ist in der Klasse ***8 (acht) A.***
El este în clasa a opta A.
dar (atenţie!):
Er ist in der ***achten*** Klasse.
El este în clasa a opta.

2) **substantival:**

– substantivul este precedat de o prepoziţie:

Die Wohnung ***in der*** dritten ***Etage*** gehört uns.
Locuinţa / Apartamentul de la etajul al treilea este al nostru.

– substantivul nu este precedat de prepoziţie:

Er trinkt ein Glas ***Wein.***
El bea un pahar de vin.

3) **verbal:**

Die ***spielenden*** Kinder sind meine Brüder.
Copiii care se joacă sunt fraţii mei.
Er schaute durch das ***geöffnete*** Fenster.
(El) Privea prin fereastra deschisă.
Er hatte keine Lust ***zu tanzen.***
(El) Nu avea chef să danseze.

4) **adverbial:**

Das Haus ***dort*** gehört meinen Großeltern.
Casa de acolo aparţine bunicilor mei.
Das ist die Zeitung ***von heute.***
Acesta este ziarul de astăzi.

Apoziţia (Apposition)

• Apoziţia este un atribut. Ea oferă informaţii (suplimentare) în legătură cu substantivul pe care îl determină.

• Distingem:

1) **apoziţia neizolată** (strâns legată de substantivul determinat):

– poate sta înaintea cuvântului determinat sau după acesta:

Wir suchen ***Herrn*** Mayer.
Îl căutăm pe domnul Mayer.
Am Wochenende besuchen wir ***Onkel*** Martin.
La sfârşitul săptămânii, îl vizităm pe unchiul Martin.
Lukas Cranach ***der Ältere*** ist einer der Hauptmeister der deutschen Reformationszeit.
Lukas Cranach cel Bătrân este unul dintre maeştrii importanţi ai epocii Reformei germane.

– apoziţiile neizolate pot fi:

a) prenume

Friedrich Schiller

b) titluri

Kann ich heute ***Professor Doktor*** Dieter Götz sprechen?
Pot să vorbesc astăzi cu dl profesor dr. Götz?

c) denumiri ale profesiunilor

Ich habe einen Termin beim ***Architekten*** Frölich.

Am o întâlnire (programare) la dl arhitect Frölich.

d) părţi ale numelor unor împăraţi sau regi

Ludwig ***der Zweite von Bayern*** förderte Richard Wagner.

Ludwig al II-lea al Bavariei l-a promovat / încurajat pe Richard Wagner.

2) **apoziţia izolată:**

– este întotdeauna postpusă;

– este despărţită de substantivul la care se referă prin virgulă sau linie de pauză:

Wir besuchen Kronstadt, ***eine schöne und alte Stadt in Siebenbürgen.***

Vizităm Braşovul, un frumos şi vechi oraş din Transilvania.

• Spre deosebire de limba română, unde apoziţia stă, de regulă, în cazul nominativ şi mai rar în alte cazuri, în limba germană apoziţia stă, de cele mai multe ori, în acelaşi caz cu substantivul determinat:

Das war die Idee seines ***Onkels, eines berühmten Wissenschaftlers.***

Aceasta a fost ideea unchiului său, un renumit om de ştiinţă.

Das war der Wunsch ihrer Tante, ***einer bekannten Schauspielerin.***

Aceasta a fost dorinţa mătuşii ei, o cunoscută actriţă.

Er hat am Montag, ***dem 18. August***, eine wichtige Prüfung.

El are luni, 18 august, un examen important.

Atributul dezvoltat (Das erweiterte Attribut)

• Atributul dezvoltat este o construcţie specifică limbii germane.

• El apare când participiul I sau II, folosit atributiv, este determinat şi de alte elemente sintactice:

Wir stiegen in den ***pünktlich angekommenen*** Zug.

Ne-am urcat în trenul care a sosit la timp.

Die ein ***Wanderlied singenden*** Kinder stiegen den Berg hinunter.

Copiii, care cântau un cântec de drumeţie, coborau muntele.

„Harry Potter" ist ein ***von sehr vielen Kindern gelesenes*** Buch.

Ţi se pare o construcţie complicată şi greu de descifrat?
Încearcă următoarea sugestie de decodare:

1) mai întâi **articolul + substantivul**	*„Harry Potter" este o carte*
2) apoi **participiul (I sau II)**	*citită*
3) în cele din urmă **determinările sintactice ale participiului**	*de foarte mulţi copii*

Concluzionând, putem spune că atributul dezvoltat este aşezat între articol şi substantiv şi nu este separat prin virgulă.

• Construcţiile cu participiul I au sens activ, cele cu participiul II au sens pasiv (dacă verbul este tranzitiv):

Die ***in der Bibliothek lesenden*** Schüler sind meine Freunde.

Elevii care citesc în bibliotecă sunt prietenii mei.

Die ***von ihnen gelesenen*** Bücher wurden uns von dem Deutschlehrer empfholen.

Cărţile citite de ei ne-au fost recomandate de profesorul de germană.

• Atributul dezvoltat este o construcţie care se situează între atributul simplu şi propoziţia atributivă:

die ***gelesenen*** Bücher

cărţile citite

die Bücher, ***die von den Schülern gelesen werden***

cărţile care sunt citite de elevi.

• **Participiul I** devine predicatul propoziţiei relative şi este la diateza activă:

Die ***im Park spielenden*** Kinder machen großen Lärm.

Copiii care se joacă în parc fac multă gălăgie.

• Timpul se alege în funcţie de context, participiul I exprimând o acţiune simultană cu cea din regentă.

Die Kinder, die im Park ***spielen, machen*** großen Lärm.

Die Kinder, die im Park ***spielten, machten*** großen Lärm.
Die Kinder, die im Park ***gespielt haben, haben*** großen Lärm *gemacht*.

• Subiectul propoziţiei relative este pronumele relativ. Acesta se acordă în gen şi număr cu substantivul determinat.

• **Participiul II** exprimă o acţiune anterioară celei din regentă.

• Participiul II devine predicatul propoziţiei relative şi este la diateza pasivă dacă verbul este tranzitiv.

Das ***im Nationaltheater gespielte*** Theaterstück hatte großen Erfolg.
Das Theaterstück, ***das im Nationaltheater gespielt wurde***, hatte großen Erfolg.
Piesa de teatru jucată la Teatrul Naţional a avut mare succes.

• Dacă verbul nu este tranzitiv, participiul II devine predicatul propoziţiei relative, exprimat prin verb la diateza activă:

Die ***mit der Lufthansa angekommenen*** Touristen wurden in einem neuen Hotel untergebracht.
Die Touristen, ***die mit der Lufthansa angekommenen waren***, wurden in einem neuen Hotel untergebracht.
Turiştii care au venit cu Lufthansa au fost cazaţi într-un hotel nou.

• Pentru subiect, sunt valabile aceleaşi reguli de mai sus.

Propoziţiile atributive (Attributsätze)

• Îndeplinesc funcţia unui atribut.
• Determină:

1) un substantiv din propoziţia regentă:

Den Film, ***der so viele Oskarpreise bekommen hat***, (den) musst du unbedingt sehen.
Filmul acesta, care a obţinut atâtea premii Oscar, trebuie să-l vezi şi tu neapărat.

2) un pronume din propoziţia regentă:

Das ist etwas, ***was du wissen solltest.***
Aceasta este ceva (un lucru) pe care ar trebui să-l ştii.

• Se poate referi şi la o întreagă propoziţie:

Die Eltern haben mir einen Computer geschenkt, ***was mich sehr gefreut hat.***

Părinţii mi-au făcut cadou un calculator, ceea ce m-a bucurat foarte mult.

• Sunt introduse de:

1) pronumele relativ
der, die, das (*care*)
(pentru acord şi caz, vezi capitolul „Pronumele relativ", p. 196 şi urm.):
Der Arzt, der ***meine Mutter untersucht hat***, ist berühmt.
Medicul care a consultat-o pe mama (mea) este renumit.

2) pronumele relativ
wer, was (*cine, ce*):
Die Frage, ***wer das machen soll*** / Die Frage, ***was er machen soll***, kann ich nicht beantworten.
Nu pot să răspund la întrebarea cine să facă asta / ce să facă el.

3) conjuncţia ***dass*** (*că*):
Die Hoffnung, ***dass sie doch gesund wird***, hält sie am Leben.
Speranţa că totuşi se va însănătoşi o ţine în viaţă.

• Poate să apară şi neintrodusă de conjuncţia ***dass***:
Die Hoffnung, ***sie könne gesund werden***, hält sie am Leben.

• Deoarece stă după substantivul pe care îl determină, propoziţia atributivă poate fi intercalată sau plasată la sfârşitul propoziţiei regente:

Das Mädchen, ***mit dem ich gesprochen habe***, ist meine Mitschülerin.
Fata cu care am vorbit este colega mea.
Das ist das Mädchen, ***von dem ich dir erzählt habe***.
Aceasta este fata despre care ţi-am vorbit.

Exerciţii

1. Pune apoziţia din următoarele enunţuri la cazul potrivit.

a) Sie fragte ihren Freund / ein lustiger Italiener / nach seiner Familie.
b) Otto schenkte seinem Neffen / der Sohn seiner Schwester / einen neuen CD-Player.
c) Klaus lud Nico / sein neuer griechischer Freund / ein, die Ferien in Deutschland zu verbringen.
d) Bettina erklärte Frau Schmidt / die Deutschlehrerin / warum sie das Referat nicht geschrieben hat.

e) Der Wunsch seines Freundes / ein junger, begabter Schauspieler / war in München zu spielen.
f) Meine Tante aus Amerika kommt am Sonntag / der 14. September.
g) Wir haben das neue Rathaus mit dem Glockenspiel / eine beliebte Attraktion / gesehen.

2. Transformă atributele dezvoltate din următoarele enunţuri în propoziţii relative.

Berlin – sehenswerte Hauptstadt
a) Das in den Jahren 1788-1791 errichtete Brandenburger Tor bildete jahrelang die Grenze zwischen Ost- und Westberlin.
b) Im an der Stelle des ehemaligen „Romanischen Cafés" entstandenen Europa-Center gibt es Kinos, Geschäftshöfe und -passagen in mehreren Stockwerken.
c) Die in den Jahren 1872-1873 errichtete Siegessäule erinnert an die Kriege und Siege von 1864, 1866 und 1870/71.
d) Das am östlichen Ufer des Großen Wannsees gelegene Strandbad ist das beliebteste Erholungsziel der Berliner.
e) Der 1894 eröffnete Friedrichstadtpalast ist mit mehr als 2200 Plätzen das größte Revue- und Varieté- Theater.
f) Das 1824-1828 von Karl Friedrich Schinkel erbaute und 1830 eröffnete Alte Museum ist neben der Münchner Glyptothek der älteste Museumsbau Deutschlands.

3. Transformă propoziţiile relative din următoarele enunţuri în atribute dezvoltate.

München
a) Die Frauenkirche, die nach den schweren Zerstörungen des 2. Weltkrieges originalgetreu restauriert wurde, ist zum Wahrzeichen der Stadt München geworden.
b) Das Schloss Nymphenburg, das am Ende der Nördlichen Auffahrtsallee liegt, ist eine der Sehenswürdigkeiten Münchens.
c) Die Bavaria, die 1850 im Rahmen eines Volkfestes enthüllt wurde, gehört zu den Wahrzeichen der Stadt München.

d) Der Olympiaturm, der in den Jahren 1965-1968 errichtet wurde, gehört mit seinen 290 m Höhe zu den höchsten Stahlkonstruktionen der Welt.
e) Das Olympiastadion, das nach den Plänen der Architektengemeinschaft Behnisch & Partner entstanden ist, hat ein gewaltiges Zeltdach, das das Stadion, die große Sporthalle und die Schwimmhalle vereint.
f) Die Residenz, ein imponierender Schlosskomplex, der in vier Jahrhunderten zusammengewachsen ist ein hervorragendes Zeugnis höfischer Kultur in Europa.

Construcții participiale

(Partizipialkonstruktionen)

• Construcțiile participiale sunt structuri care au în componența lor verbe la participiul I și II.

• Distingem:

1) **Atributul dezvoltat** (vezi capitolul despre „Atributul dezvoltat", p. 328 și urm.)

2) **Construcții participiale care corespund unor propoziții relative:**

Das alte Hotel, ***vor kurzem renoviert und modernisiert***, ist ganz berühmt.

Vechiul hotel, de curând renovat și modernizat, este (foarte) renumit.

Das alte Hotel, ***das vor kurzem renoviert und modernisiert wurde***, ist ganz berühmt.

Vechiul hotel, care a fost de curând renovat și modernizat, este (foarte) renumit.

3) **Construcții participiale care corespund unor propoziții circumstanțiale:**

Auf einer Bank sitzend, vergaßen sie alle Sorgen.

Stând pe o bancă, au uitat toate grijile.

Während sie auf einer Bank saßen, vergaßen sie alle Sorgen.

În timp ce stăteau pe o bancă, au uitat toate grijile.

Aus den Ferien zurückgekehrt, erzählte Markus seinen Freunden von seinen Erlebnissen.

Întors din vacanță, Markus le-a povestit prietenilor impresiile / ceea ce i se întâmplase.

Nachdem Markus aus den Ferien zurückgekehrt war, erzählte er seinen Freunden von seinen Erlebnissen.

După ce s-a întors din vacanță, Markus le-a povestit prietenilor impresiile.

Von der Antwort des Chefs enttäuscht, verließ sie wortlos das Zimmer.

Dezamăgită de răspunsul șefului, ea a părăsit camera fără să spună un cuvânt.

Weil sie von der Antwort des Chefs enttäuscht war, verließ sie wortlos das Zimmer.

Pentru că răspunsul șefului a dezamăgit-o, ea a părăsit camera fără un cuvânt.

Genauer betrachtet, hat sein Angebot auch viele Nachteile.

Privită mai atent, oferta lui are și multe dezavantaje.

Wenn man es genauer betrachtet, hat sein Angebot auch viele Nachteile.

Dacă privești mai atent, oferta lui are și multe dezavantaje.

Sie gingen nach Hause, ***ihre schweren Schultaschen tragend.***

Au mers acasă, ducându-și / cărându-și ghiozdanele grele.

Sie gingen nach Hause, ***indem sie ihre schweren Schultaschen trugen.***

Au mers acasă, ducându-și / cărându-și ghiozdanele grele.

Zu Hause angekommen, schaltete er den Fernseher an.

Ajuns acasă, a dat drumul la televizor.

Kaum dass er zu Hause angekommen war, schaltete er den Fernseher an.

Nici nu a ajuns bine acasă, că a și dat drumul la televizor.

(Pentru folosirea participiului I și II în aceste construcții, vezi valorile participiului I și II, p. 99 și urm., p. 329 și urm.)

Așa cum reiese din exemplele anterioare, construcțiile participiale pot:

– să preceadă o propoziție regentă;

– să o urmeze;

– să fie intercalate în propoziția regentă.

• Se folosesc în mod deosebit în exprimarea scrisă (în stilul elevat).

Exerciții

1. Transformă propozițiile relative din următoarele enunțuri în construcții participiale, după model.

Exemplu: Die Fans, die schon seit Stunden vor dem Konzertsaal warten, wollen Plätze direkt vor der Bühne bekommen.

→ ***Die schon seit Stunden vor dem Konzertsaal wartenden Fans*** wollen Plätze direkt vor der Bühne bekommen.

a) Die Jugendlichen, die laut schreien, stürmen in die Halle.
b) Die Fans, die in den ersten Reihen stehen, werden immer wieder von hinten gegen die Gitter gedrückt.
c) Die Mädchen, die in den Sanitätsraum gebracht wurden, verlieren ihre Plätze in den ersten Reihen.
d) Die Band, die eine langsame Ballade singt, will die Fans beruhigen.
e) Die Fans, die sich begeistert im Takt der Musik wiegen, singen mit.

2. Transformă propozițiile subliniate din enunțurile următoare în construcții participiale, după model.

Exemplu: Nachdem die Gäste in der Schule angekommen waren, wurden sie vom Schulleiter herzlich begrüßt.
→ *In der Schule angekommen*, wurden die Gäste von dem Schulleiter herzlich begrüßt.

a) Indem sie durch alle Räume geführt wurden, konnten sich die Gäste ein Bild von der Ausstattung der Schule machen.
b) Das Physiklabor, das mit den neuesten Geräten ausgestattet wurde, bietet den Schülern den idealen Platz zum Experimentieren.
c) Weil die Delegation von der Ausstattung der Labors sehr beeindruckt war, hatte sie den Wunsch am Unterricht teilzunehmen.
d) Weil sie von der Mitarbeit der Schüler begeistert waren, wollten die Gäste mit Schülern aus verschiedenenen Klassen sprechen.
e) Während sie bei einer Tasse Kaffee im Lehrerzimmer saßen, sprachen sie über das Verhältnis Lehrer – Schüler.

Negația
(Negation)

În limba germană, negația se poate realiza prin mai multe modalități.

• *nein* (*nu*)
- Poate constitui răspunsul la o întrebare (echivalând cu o propoziție).
- Stă, deci, întotdeauna la începutul propoziției.
- Dacă propoziția continuă, negația se desparte prin virgulă de restul enunțului și nu ocupă loc în propoziție:

● Kommst du heute zu mir? ▲ *Nein.*
– *Vii astăzi la mine? – Nu.*
● Gehst du heute ins Theater? ▲ *Nein*, ich bleibe zu Hause.
– *Mergi astăzi la teatru? – Nu, rămân acasă.*
▲ *Nein*, ich habe heute keine Zeit. – *Nu, astăzi nu am timp.*

- „Nein" este răspunsul negativ la o întrebare. Răspunsul afirmativ se formulează cu „ja".

● Kommst du heute zu mir?
▲ *Nein*, ich habe viel zu tun. (negativ)
▲ *Ja*, ich komme gern. (afirmativ)
– *Vii astăzi la mine?*
– *Nu, am multe (lucruri) de făcut.*
– *Da, vin cu plăcere.*

Atenție!

Dacă întrebarea conține un element negativ, răspunsul afirmativ se formulează cu *doch*:

● Hast du diesen Film *nicht* gesehen?
▲ *Nein*, ich habe ihn nicht gesehen. (negativ)
▲ *Doch*, ich habe ihn gesehen. (afirmativ)
– *Nu ai văzut acest film?*
– *Nu, nu l-am văzut.*
– *Ba da, l-am văzut.*

• *nicht* (*nu*)

– Poate nega:

1) întreaga propoziţie – negaţie totală (Satznegation):
Ich habe dieses Buch **nicht** gelesen.
Nu am citit această carte.

2) o parte de propoziţie – negaţie parţială (Teilnegation):
Sie arbeitet **nicht** heute (sondern morgen).
Nu lucrează astăzi (ci mâine).

1) **Nicht ca negaţie totală** neagă verbul predicativ:
Schrei **nicht**!
Nu ţipa!

În această situaţie, poate să stea:

a) după verbul conjugat al propoziţiei, dacă acesta este format dintr-un singur element:
Sie kam **nicht**.
Ea nu a venit.

b) dacă predicatul este format din două părţi (verbe separabile, verbe la un timp compus, verbe la diateza pasivă), negaţia stă înaintea celei de-a doua părţi a predicatului:
Er ruft mich leider **nicht** an.
Din păcate, nu îmi telefonează.
Sie ist leider **nicht** gekommen.
Din păcate, ea nu a venit.
Die Ausstellung wurde noch **nicht** eröffnet.
Expoziţia nu a fost încă deschisă.

Atenţie!

În propoziţia secundară, negaţia stă:

• înaintea predicatului la timp simplu:
Sie hat gesagt, dass sie dieses Buch **nicht** liest.
Ea a spus că nu citeşte această carte.

• înaintea infinitivului:
Sie hat gesagt, dass sie dieses Buch **nicht** lesen will.
Ea a spus că nu vrea să citească această carte.

• înaintea participiului II:
Sie hat gesagt, dass sie dieses Buch **nicht** gelesen hat.
Ea a spus că nu a citit această carte.

c) înaintea infinitivului care exprimă un ordin sau un îndemn:
Nicht hinauslehnen!
Nu vă aplecaţi în afară!
Nicht stören!
Nu deranjaţi!

d) după complementul în dativ sau acuzativ:
Monika ähnelt ihrer Mutter **nicht**.
Monika nu seamănă cu mama ei.
An diesem Wochenende besuchen wir unsere Großeltern **nicht**.
Nu îi vizităm pe bunicii noştri la acest sfârşit de săptămână.

e) de regulă, înaintea complementului circumstanţial de loc (în această situaţie, **nicht** poate să fie negaţie totală sau parţială):
Er hat **nicht** im Hotel gewohnt, sondern in der Jugendherberge.
El nu a locuit în hotel, ci în cabana pentru tineret.

f) înaintea complementului circumstanţial de timp exprimat prin adverbe ca „gleich", „sofort", „bald", „immer", „früh", „spät":
Er hat **nicht** sofort geantwortet.
El nu a răspuns imediat.

g) înaintea complementului circumstanţial de mod, exprimat prin adjective şi adverbe:
Er fährt **nicht** schnell.
El nu merge / nu conduce repede.
Sie schreibt **nicht** gern Briefe.
Ei nu îi place să scrie scrisori.

2) **Nicht ca negaţie parţială** stă întotdeauna înaintea elementului pe care îl neagă:
Sie ruft heute **nicht** Monika an (sondern Markus).
Astăzi nu o sună pe Monika (ci pe Markus).
Sie ruft Monika **nicht** heute an (sondern morgen).
Nu o sună pe Monika astăzi (ci mâine).
Acest element poate fi:

– o parte de propoziţie:
Sie liest **nicht** die Übung, sondern den Text.
Ea nu citeşte exerciţiul, ci textul.
Nicht alle Schüler waren in der Klasse.
Nu toţi elevii au fost în clasă.

– un element component al părții de propoziție:
Die Schultasche ist auf, ***nicht*** unter dem Tisch.
Ghiozdanul este pe (masă), nu sub masă.
– o parte dintr-un cuvânt:
Mach das Buch auf, ***nicht*** zu!
Deschide cartea, n-o închide!

De menționat faptul că **intonația** joacă un rol important în cazul în care negația totală și cea parțială se identifică.

În cazul negației totale, intonația este normală, în timp ce, în cazul negației parțiale, elementul negat este accentuat în mod deosebit.

• *kein, keine, kein* (*nici un, nici o*)

Este folosit pentru negarea unui substantiv neprecedat de articol sau precedat de articol nehotărât.

În mod firesc, precedă substantivul pe care îl neagă:
● Hat Anne Geschwister?
▲ Nein, sie hat **keine** Geschwister.
– *Are Anne frați? – Nu, ea nu are frați (și surori).*
▲ Peter hat **keinen** Bruder, nur eine Schwester.
– *Peter nu are (nici) un frate, doar o soră.*

Atenție!

Dacă „ein", „eine" sau „ein" este numeral, pentru negație se folosește ***nicht ein***, și nu ***kein***; la fel, dacă substantivul face parte dintr-o expresie verbală.
Rom wurde ***nicht an einem Tag*** gebaut.
Roma nu a fost construită într-o zi.
Ich kann ***nicht Rad fahren***.
Nu știu să merg cu bicicleta.

• *keiner, keine, keins* (*nici unul, nici una*)

Se folosește pentru a nega pronumele nehotărât „einer, eine, ein(e)s" (unul, una) din propoziția afirmativă:
● Hat einer von euch Peter gesehen?
▲ Nein, ***keiner*** hat ihn gesehen.
– *L-a văzut vreunul dintre voi pe Peter? – Nu, nici unul nu l-a văzut.*

Poziția pronumelui nehotărât este dată de funcția sintactică pe care o are în propoziție sau de intonația vorbitorului (dacă accentuează în mod deosebit acest element sau nu):
Keiner hat das gesehen. (subiect)
Das hat ***keiner*** gesehen. (subiect)
Nici unul nu a văzut asta.
Ich habe ***keinem*** etwas gesagt. (complement în dativ)
Keinem habe ich etwas gesagt. (complement în dativ)
Nici unuia nu i-a spus ceva.
Dort habe ich ***keinen*** gesehen. (complement în acuzativ)
Keinen habe ich dort gesehen. (complement în acuzativ)
Pe nici unul nu l-am văzut acolo.

• *niemand* (*nimeni*)

Este forma negativă pentru „jemand" (cineva):
● Ist da jemand? ▲ Nein, ***niemand***.
– *Este aici cineva? – Nu, nimeni.*

• *nichts* (*nimic*)

Este forma negativă pentru „etwas" (ceva):
● Hast du etwas gegessen? ▲ Nein, ich habe heute ***nichts*** gegessen.
– *Ai mâncat ceva? – Nu, astăzi nu am mâncat nimic.*

• *nie, niemals* (*niciodată*)

Este forma negativă pentru „einmal" / „mal" (o dată):
Meine Oma war ***nie*** in der Disco.
Bunica mea nu a fost niciodată la discotecă.

• *nirgends / nirgendwo* (*nicăieri / niciunde*)

Este forma negativă pentru „irgendwo" / „überall" (undeva):
Ich habe ***nirgends*** solche Blumen gesehen.
Nu am văzut nicăieri astfel de flori.

• *keinesfalls / keineswegs* (*în nici un caz / nicidecum*)
● Kommst du mit ins Schwimmbad?
▲ ***Keinesfalls***, ich habe viel zu tun.
– *Vii cu mine la ștrand?*

– *În niciun caz, am multă treabă.*
Ich hatte **keineswegs** die Absicht dich zu beleidigen.
Nu am avut în nici un caz intenția să te jignesc.

• *weder ... noch...* (*nici ... , nici...*)
Mein Vater hat **weder** Zeit **noch** Geld.
Tatăl meu nu are nici timp, nici bani.

• *ohne ...* + *zu* + **infinitiv** / *ohne dass* (*fără [ca] să*)
Sie ging weg, **ohne** sich **zu** verabschieden.
(Ea) A plecat fără să își ia rămas bun.
Ohne dass ich etwas gesagt hätte, fing sie an zu weinen.
Fără ca să-i fi spus ceva, ea a început să plângă.

• **prefixul** *un-* (*ne-* / *in-*)
glücklich ↔ **un**glücklich
fericit ↔ *nefericit*
höflich ↔ **un**höflich
politicos ↔ *nepoliticos*
entschieden ↔ **un**entschieden
decis ↔ *indecis*
Abhängigkeit ↔ **Un**abhängigkeit
dependență ↔ *independență.*

• **prefixul** *miss-* (*des-* / *in-*)
achten ↔ **miss**achten
a considera ↔ *a desconsidera*
Erfolg ↔ **Miss**erfolg
succes ↔ *insucces.*

• **sufixul** *-los* (*fără*)
eine kinder**lose** Familie *o familie fără copii*
arbeits**los** *șomer, fără lucru*
ein sorgen**loses** Leben *o viață fără griji.*

Majoritatea negațiilor corespund combinației dintre o negație și un element cu valoare pozitivă:
nicht + ein → ***kein***
nicht + einer → ***keiner***
nicht + jemand → ***niemand***
nicht + etwas → ***nichts***
nicht + irgendwo → ***nirgendwo***
nicht + einmal → ***niemals.***

Atenție!
Spre deosebire de limba română, unde există în mod frecvent negație dublă, în limba germană, există, în mod obișnuit, o singură negație:
Da kommt ***niemand.***
De acolo nu vine nimeni.
Negația dublă este totuși posibilă numai cu valoare stilistică, în sensul unei afirmații prudente:
Der Film ist ***nicht uninteressant.***
Filmul nu este neinteresant / lipsit de interes.

Exerciții

1. Reformulează propozițiile negând partea de propoziție subliniată sau toată propoziția.
a) Mein Freund ist immer pünktlich.
b) Wir schreiben heute den Test in Mathe.
c) Ich mag klassische Musik.
d) Alle Schüler lieben den neuen Biolehrer.
e) Jörg kann Auto fahren.
f) Wir fahren in diesem Sommer ans Meer.
g) Ich weiß das.
h) Ich mag Bier.
i) Ich rufe ihn an.

2. *Kein, keine, kein* sau *nicht*?
Completează propozițiile cu negația potrivită.
a) Ich habe ...... Lust, ins Kino zu gehen.
b) Ich möchte ...... Buch, sondern eine CD.
c) Martin hat jetzt zu lernen. Er kann ...... Basketball spielen.
d) Christine hat jetzt ...... Zeit spazieren zu gehen.

e) Erich hat ...... Computer.
f) Heidi hat diesmal ...... so gut gearbeitet.
g) Wir haben leider ...... Garten.
h) Meine Freundin trägt ...... Kleider, nur Hosen und T-Shirts.
i) Unsere neue Wohnung ist ...... so groß.
j) ...... mein Vater, sondern meine Mutter hat mir die Bücher geschenkt.

3. Răspunde cu varianta negativă la următoarele întrebări.
a) Hast du einen Füller?
b) Hast du etwas gekauft?
c) Hast du irgendwo meine Brille gesehen?
d) Gehst du irgendwohin?
e) Hast du mit jemandem darüber gesprochen?
f) Wartest du auf jemanden?
g) Hat sie dir etwas geschenkt?
h) Hast du jemals so was gesehen?

4. *Un-*, *miss-* sau *-los*?
A. Scrie varianta negativă a cuvântului de bază folosind prefixul sau sufixul potrivit, după model.
Exemplu: glücklich ↔ unglücklich
gelaunt ↔ missgelaunt
(mit) Kinder(n) ↔ kinderlos

achten, Achtung, bestimmt, betont, bewusst, billigen, Brauch, brauchen, brauchbar, dankbar, deutlich, denkbar, deuten, Deutung, End(e), Eltern, Erfolg, erfüllt, erlaubt, Frucht, Furcht, Geduld, gesund, Glück, glücken, Fehler, gestimmt, Mittel, Mitleid, verstehen, verständlich

B. Grupează cuvintele nou formate la exercițiul A. pe trei coloane, după model.

un-	*miss-*	*-los*
unglücklich	missgelaunt	kinderlos

Ordinea cuvintelor
(Wortstellung)

Ordinea cuvintelor în propoziția principală (Die Wortstellung im Hauptsatz)

LOCUL VERBULUI (DIE STELLUNG DES VERBS)

În limba germană, ordinea cuvintelor în propoziție este determinată de poziția verbului conjugat.

În propoziția principală, **verbul** stă:
1) pe locul al doilea:
a) în propoziția enunțiativă:
Köln ***liegt*** am Rhein.
Orașul Köln este așezat pe malul Rinului.
b) în propoziția interogativă introdusă de un element specific:
Wo ***liegt*** Heidelberg?
Unde este așezat orașul Heidelberg?
Welche Stadt ***liegt*** an der Elbe?
Care oraș este așezat pe malul Elbei?

Atenție!
Vorbind despre locul în propoziție, nu înseamnă că ne referim la un singur cuvânt. El poate fi ocupat și de:
- un grup lexical:
In der Hauptstadt Berlin ***sind*** viele interessante Museen.
În capitala Berlin, sunt / se află multe muzee interesante.
- sau chiar de o întreagă propoziție:
Als ich in Berlin war, ***besuchte*** ich viele interessante Museen.
Când am fost la Berlin, am vizitat multe muzee interesante.

2) pe locul întâi:
a) în propoziția interogativă neintrodusă de un element specific:

Fährst du im Sommer nach Deutschland?*
Mergi la vară în Germania?

b) în propoziția imperativă:
Fahrt mit uns nach Deutschland!
Mergeți cu noi în Germania!

Atenție!

Dacă predicatul nu este format dintr-un singur element, partea care flexionează stă pe locul al doilea sau pe locul întâi (vezi explicațiile anterioare), iar partea invariabilă ocupă ultimul loc în propoziție, creându-se astfel așa-numitul „cadru predicativ" (Prädikatsrahmen), specific limbii germane. Această situație se întâlnește când se folosesc următoarele tipuri de verbe:

a) verbe separabile;
b) verbe la timp compus;
c) verbe modale + verbe la modul infinitiv.

Exemple:

a) Wann	kommt	der Zug	an?	*Când sosește trenul?*
b) Er	ist	eben	angekommen.	*Tocmai a sosit.*
Herr Mayer	wird	morgen	kommen.	*Domnul Mayer va veni mâine.*
Die Möbel	werden	heute	geliefert.	*Mobila e livrată azi.*
c) Wir	wollen	das Museum	besuchen.	*Vrem să vizităm muzeul.*
Der Vater	lässt	das Auto	reparieren.	*Tata dă mașina la reparat.*

LOCUL SUBIECTULUI (DIE STELLUNG DES SUBJEKTS)

Subiectul poate să stea:

1) pe locul întâi:
Mein Freund ist Student.
Prietenul meu este student.

2) pe locul al treilea (dacă propoziția începe cu o altă parte de propoziție decât subiectul):
Heute kommt ***Peter*** zu uns.

* Pentru ordinea cuvintelor în propoziția interogativă indirectă, vezi capitolul „Ordinea cuvintelor în propoziția secundară" (p. 349 și urm.).

Astăzi vine Peter (pe) la noi.

3) pe locul al doilea (în propoziția interogativă neintrodusă de un element specific și în propoziția imperativă):
Kommst ***du*** mit uns ins Kino?
Vii cu noi la cinema?
Sprechen ***Sie*** bitte langsamer!
Vorbiți, vă rog, mai rar!

4) pe locul al patrulea sau chiar al cincilea (complementele exprimate prin pronume pot trece înaintea subiectului exprimat prin substantiv):
Morgen zeigt ***Monika*** mir die Fotos.
Mâine Monika îmi arată fotografiile.
Morgen zeigt mir ***Monika*** die Fotos.
Morgen zeigt sie mir ***Monika.***
Mâine mi le arată Monika.

ORDINEA COMPLEMENTELOR ÎN DATIV ȘI ACUZATIV (DIE STELLUNG DER DATIV- UND AKKUSATIVOBJEKTE)

1) Dacă ambele complemente sunt exprimate prin substantive, complementul în dativ precedă complementul în acuzativ:
Die Eltern schenken ***ihrem Sohn das versprochene Fahrrad.***
Părinții îi dăruiesc fiului lor bicicleta promisă.

2) Dacă unul dintre complemente este exprimat prin pronume și altul prin substantiv, pronumele precedă substantivul:
Die Eltern schenken ***ihm das versprochene Fahrrad.***
Părinții îi dăruiesc bicicleta promisă.
Die Eltern schenken ***es ihrem Sohn.***
Părinții i-o dăruiesc fiului lor.

3) Dacă ambele complemente sunt exprimate prin pronume, acuzativul precedă dativul:
Die Eltern schenken ***es ihm.***
Părinții i-o dăruiesc.

LOCUL COMPLEMENTELOR CIRCUMSTANȚIALE (DIE STELLUNG DER ADVERBIALEN ANGABEN)

• Pentru ordinea complementelor circumstanțiale, nu există reguli, dar deseori le întâlnim în următoarea ordine: temporal / cauzal / modal / local.

Atenție!
Reține prescurtarea **te-ka-mo-lo**.

Subiect	Predicat	Complemente circumstanțiale			
		wann?	*warum?*	*wie?*	*wo? / wohin?*
		temporal	cauzal	modal	local
Ich Er Sie	gehe arbeitet schlief	heute in der Nacht	 vor Schmerzen	 sehr gut sehr schlecht.	in die Bibliothek. in der Bibliothek.

Atenție!
Subliniem că această ordine nu este obligatorie, locul complementelor depinzând de valoarea lor comunicativă.
Elementele care aduc informația nouă sau cele mai importante au tendința de a sta **la dreapta**, cât mai aproape de sfârșitul propoziției.
Exemple:

Die Eltern schenktem ihrem Sohn das versprochene Fahrrad ***zum Geburtstag.***
Părinții i-au dăruit fiului lor bicicleta promisă de ziua lui de naștere.
Die Eltern schenktem ihrem Sohn zum Geburtstag ***das versprochene Fahrrad.***
Părinții i-au dăruit fiului lor de ziua lui de naștere bicicleta promisă.

• Pe poziția întâi, în frază, poate să stea orice complement.
Complementele aflate pe această poziție fie fac legătura cu enunțul anterior:

Er war in Berlin. ***Dort*** besuchte er viele Museen.
El a fost la Berlin. Acolo a vizitat multe muzee.

fie capătă un accent deosebit:

Wegen der Krankheit konnte Prof. Dr. Engelbert nicht an der Tagung teilnehmen.
Din cauza bolii, prof. dr. Engelbert nu a putut să ia parte la conferință.

Ordinea cuvintelor în propoziția secundară (Die Worstellung im Nebensatz)

• În propoziția secundară, **verbul conjugat stă la sfârșitul propoziției**, formând, împreună cu conjuncția, cadrul propoziției secundare.
Dacă predicatul este exprimat printr-un verb la un timp compus, participiul II, respectiv infinitivul stau pe penultimul loc:

Wir gingen in die Stadt, nachdem wir gefrühstückt ***hatten.***
Am plecat din oraș după ce am luat micul dejun.

• Aceleași reguli sunt valabile și în cazul propozițiilor interogative indirecte:

Er fragte mich, wer gestern bei mir ***war.***
El m-a întrebat cine a fost ieri la mine.
Er fragte mich, wo ich am Sonntag ***war.***
El m-a întrebat unde am fost duminică.
Er fragte mich, warum ich ihn nicht ***angerufen habe.***
El m-a întrebat de ce nu i-am telefonat.

Atenție!
La verbele separabile, particula nu se separă de verb:

Mein Freund sagte, dass er mich heute Abend ***anruft.***
Prietenul meu mi-a spus că îmi dă un telefon astăseară.

• Verbul auxiliar precedă, în propoziția secundară, infinitivul dublu:

Ich glaube, dass Sie ihn ***hätten*** besuchen müssen.
Cred că ar fi trebuit să-l vizitați.
Sie sagte, dass sie ihren Freund ***hat*** kommen sehen.
Ea a spus că l-a văzut pe prietenul ei venind.
Der Vater sagte, dass er das Auto ***hat*** reparieren lassen.
Tata a spus că a dat mașina la reparat.

• În cazul propoziției secundare neintroduse de elemente de relație, verbul conjugat stă, ca și în propoziția principală, pe locul al doilea. În acest sens, compară:

Er sagte, dass er das Referat ***geschrieben hat.***
Er sagte, er ***hat*** (habe) das Referat ***geschrieben.***
El a spus că a scris referatul.

• În cazul propoziției introduse prin *als ob*, în varianta în care se renunță la *ob*, verbul conjugat trece imediat după conjuncția *als*:

Er benimmt sich, *als ob* er krank *wäre*.
Er benimmt sich, *als wäre* er krank.
(El) Se comportă de parcă ar fi bolnav.

Exerciții

1. Răspunde la întrebări. Înlocuiește în răspuns substantivele subliniate cu pronume, după model. Fii atent la ordinea complementelor.

Exemplu: Leihst du Markus dein Fahrrad?
→ Ja, ich leihe *es ihm*.

a) Schenkst du Monika diese CD?
b) Hast du deinen Freunden eure neue Wohnung gezeigt?
c) Hat Helga den Eltern ihren neuen Freund vorgestellt?
d) Hast du den Kindern das versprochene Geld gegeben?
e) Hat der Lehrer den Schülern alle Fragen beantwortet?
f) Hat Monika den Kindern die Tennisschläger gebracht?
g) Hat der Ober den Gästen dieses Essen empfohlen?
h) Hat Christa den Touristen die Geschichte des Museums erklärt?
i) Hat Andreas den Freunden seinen Ball gegeben?
j) Hat der Arzt dem Kranken die Medikamente verschrieben?

2. Înlocuiește, pe rând, complementele în dativ și acuzativ cu pronume, după model.

Exemplu: Ich zeige *den Kindern das Spiel*.
→ Ich zeige *ihnen das Spiel*.
→ Ich zeige *es den Kindern*.
→ Ich zeige *es ihnen*.

a) Oma liest den Kindern das Märchen „Der gestiefelte Kater" vor.
b) Toni und Christian haben den Freunden diese Ansichtskarte geschickt.
c) Onkel Martin hat dem Neffen den Computer geschenkt.
d) Franziska hat Petra ihren Wagen geliehen.
e) Elke hat ihrer Freundin den neuen Film erzählt.

3. Pune partea de propoziție subliniată în enunțurile următoare pe poziția 1, după model.

Exemplu: Viele Bücher und Hefte liegen auf dem Tisch.
→ Auf dem Tisch liegen viele Bücher und Hefte.

a) Viele Kinder waren auf dem Spielplatz.
b) Er gibt dir das Buch morgen zurück.
c) Mein Freund lernt seit sieben Jahren Deutsch.
d) Ulla trat wütend ins Zimmer.
e) Die Jungen haben trotz des Regens Fußball gespielt.
f) Markus hat sich bestimmt sehr gut für die Prüfung vorbereitet.
g) Wir haben Anna zufällig auf dem Weg zur Schule getroffen.
h) Monika achtet sehr auf eine gesunde Ernährung.
i) Wir diskutieren gerne über Computerspiele.
j) Ich habe von dieser Sache nichts gewusst.

4. Continuă fraza. Fii atent la locul predicatului în propoziția secundară.

a) Ich bin froh, wenn ....
b) Ich bin traurig, wenn ....
c) Ich bin glücklich, weil ....
d) Ich arbeite hart, damit ....
e) Ich nehme nicht am Ausflug teil, obwohl ....
f) Meine Eltern meinen, dass ....
g) Meine Freundin ist glücklich, weil ....
h) Wir waschen uns die Hände, bevor ....
i) Ich treffe mich mit meinen Freunden, nachdem ....
j) Meine Freundin weinte, als ....

Anexe

(Anhang)

Modele de conjugare (Konjugationstabellen)

VERBE AUXILIARE (HILFSVERBEN)

haben – hatte – hat gehabt	*sein – war – ist gewessen*	*werden – wurde – ist geworden*
■ INDICATIV		
Prezent		
ich habe	ich bin	ich werde
du hast	du bist	du wirst
er / sie / es hat	er / sie / es ist	er / sie / es wird
wir haben	wir sind	wir werden
ihr habt	ihr seid	ihr werdet
sie / Sie haben	sie / Sie sind	sie / Sie werden
Imperfect		
ich hatte	ich war	ich wurde
du hattest	du warst	du wurdest
er / sie / es hatte	er / sie / es war	er / sie / es wurde
wir hatten	wir waren	wir wurden
ihr hattet	ihr wart	ihr wurdet
sie / Sie hatten	sie / Sie waren	sie / Sie wurden

Perfect		
ich habe gehabt	ich bin gewesen	ich bin geworden
du hast gehabt	du bist gewesen	du bist geworden
er / sie / es hat gehabt	er / sie / es ist gewesen	er / sie / es ist geworden
wir haben gehabt	wir sind gewesen	wir sind geworden
ihr habt gehabt	ihr seid gewesen	ihr seid geworden
sie / Sie haben gehabt	sie / Sie sind gewesen	sie / Sie sind geworden
Mai-mult-ca-perfect		
ich hatte gehabt	ich war gewesen	ich war geworden
du hattest gehabt	du warst gewesen	du warst geworden
er / sie / es hatte gehabt	er / sie / es war gewesen	er / sie / es war geworden
wir hatten gehabt	wir waren gewesen	wir waren geworden
ihr hattet gehabt	ihr wart gewesen	ihr wart geworden
sie / Sie hatten gehabt	sie / Sie waren gewesen	sie / Sie waren geworden
Viitor I		
ich werde haben	ich werde sein	ich werde werden
du wirst haben	du wirst sein	du wirst werden
er / sie / es wird haben	er / sie / es wird sein	er / sie / es wird werden
wir werden haben	wir werden sein	wir werden werden
ihr werdet haben	ihr werdet sein	ihr werdet werden
sie / Sie werden haben	sie / Sie werden sein	sie / Sie werden werden
Viitor II		
ich werde / du wirst / er / sie / es wird } gehabt haben	ich werde / du wirst / er / sie / es wird } gewesen sein	ich werde / du wirst / er / sie / es wird } geworden sein

wir werden ihr werdet sie / Sie werden } gehabt haben	wir werden ihr werdet sie / Sie werden } gewesen sein	wir werden ihr werdet sie / Sie werden } geworden sein

■ CONJUNCTIV I

Prezent

ich habe	ich sei	ich werde
du habest	du sei(e)st	du werdest
er / sie / es habe	er / sie / es sei	er / sie / es werde
wir haben	wir seien	wir werden
ihr habet	ihr seiet	ihr werdet
sie / Sie haben	sie / Sie seien	sie / Sie werden

Perfect

ich habe gehabt	ich sei gewesen	ich sei geworden
du habest gehabt	du sei(e)st gewesen	du sei(e)st geworden
er / sie / es habe gehabt	er / sie / es sei gewesen	er / sie / es sei geworden
wir haben gehabt	wir seien gewesen	wir seien geworden
ihr habet gehabt	ihr seiet gewesen	ihr seiet geworden
sie / Sie haben gehabt	sie / Sie seien gewesen	sie / Sie seien geworden

Viitor I

ich werde haben	ich werde sein	ich werde werden
du werdest haben	du werdest sein	du werdest werden
er / sie / es werde haben	er / sie / es werde sein	er / sie / es werde werden
wir werden haben	wir werden sein	wir werden werden
ihr werdet haben	ihr werdet sein	ihr werdet werden
sie / Sie werden haben	sie / Sie werden sein	sie / Sie werden werden

Viitor II

ich werde du werdest er / sie / es werde wir werden ihr werdet sie / Sie werden } gehabt haben	ich werde du werdest er / sie / es werde wir werden ihr werdet sie / Sie werden } gewesen sein	ich werde du werdest er / sie / es werde wir werden ihr werdet sie / Sie werden } geworden sein

■ CONJUNCTIV II

Prezent

ich hätte	ich wäre	ich würde
du hättest	du wär(e)st	du würdest
er / sie / es hätte	er / sie / es wäre	er / sie / es würde
wir hätten	wir wären	wir würden
ihr hättet	ihr wär(e)t	ihr würdet
sie / Sie hätten	sie / Sie wären	sie / Sie würden

Perfect

ich hätte gehabt	ich wäre gewesen	ich wäre geworden
du hättest gehabt	du wär(e)st gewesen	du wär(e)st geworden
er / sie / es hätte gehabt	er / sie / es wäre gewesen	er / sie / es wäre geworden
wir hätten gehabt	wir wären gewesen	wir wären geworden
ihr hättet gehabt	ihr wär(e)t gewesen	ihr wär(e)t geworden
sie / Sie hätten gehabt	sie / Sie wären gewesen	sie / Sie wären geworden

■ IMPERATIV

Singular		
habe!	sei!	werde!
Plural		
habt!	seid!	werdet!
Forma de politeţe		
haben Sie!	seien Sie!	werden Sie!

■ INFINITIV I (Prezent)		
haben	sein	werden
INFINITIV II (Perfect)		
gehabt haben	gewesen sein	geworden sein
■ PARTICIPIU I (Prezent)		
habend	seiend	werdend
PARTICIPIU II (Perfect)		
gehabt	gewesen	geworden (ca verb predicativ) worden (ca verb auxiliar)

VERBE MODALE (MODALVERBEN)

	dürfen	*können*	*mögen*	*müssen*	*sollen*	*wollen*
■ INDICATIV						
Prezent						
ich	darf	kann	mag	muss	soll	will
du	darfst	kannst	magst	musst	sollst	willst
er / sie / es	darf	kann	mag	muss	soll	will
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürft	könnt	mögt	müsst	sollt	wollt
sie / Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
Imperfect						
ich	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
du	durftest	konntest	mochtest	musstest	solltest	wolltest
er / sie / es	durfte	konnte	mochte	musste	sollte	wollte
wir	durften	konnten	mochten	mussten	sollten	wollten
ihr	durftet	konntet	mochtet	musstet	solltet	wolltet
sie / Sie	durften	konnten	mochten	mussten	sollten	wollten

Perfect

ich habe / du hast / etc. — gedurft / gekonnt / gemocht / gemusst / gesollt / gewollt; lesen dürfen / können / mögen / müssen / sollen / wollen

Mai-mult-ca-perfect

ich hatte / du hattest / etc. — gedurft / gekonnt / gemocht / gemusst / gesollt / gewollt; lesen dürfen / können / mögen / müssen / sollen / wollen

Viitor I

ich werde / du wirst / etc. — dürfen / können / mögen / müssen / sollen / wollen

Viitor II

ich werde / du wirst / etc. — gedurft haben / gekonnt haben / gemocht haben / gemusst haben / gesollt haben / gewollt haben

■ CONJUNCTIV I

Prezent						
ich	dürfe	könne	möge	müsse	solle	wolle
du	dürfest	könnest	mögest	müssest	sollest	wollest
er / sie / es	dürfe	könne	möge	müsse	solle	wolle
wir	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen
ihr	dürfet	könnet	möget	müsset	sollet	wollet
sie / Sie	dürfen	können	mögen	müssen	sollen	wollen

Perfect

ich habe / du habest / etc. { gedurft / gekonnt / gemocht / gemusst / gesollt / gewollt
lesen dürfen / können / mögen / müssen / sollen / wollen

Viitor I

ich werde / du werdest / etc. dürfen / können / mögen / müssen / sollen / wollen

Viitor II

ich werde / du werdest / etc. { gedurft haben / gekonnt haben / gemocht haben / gemusst haben / gesollt haben / gewollt haben

■ CONJUNCTIV II

Prezent

ich	dürfte	könnte	möchte	müsste	sollte	wollte
du	dürftest	könntest	möchtest	müsstest	solltest	wolltest
er / sie / es	dürfte	könnte	möchte	müsste	sollte	wollte
wir	dürften	könnten	möchten	müssten	sollten	wollten
ihr	dürftet	könntet	möchtet	müsstet	solltet	wolltet
sie / Sie	dürften	könnten	möchten	müssten	sollten	wollten

Perfect

ich hätte / du hättest / etc. { gedurft / gekonnt / gemocht / gemusst / gesollt / gewollt
lesen dürfen / können / mögen / müssen / sollen / wollen

■ INFINITIV I (Prezent)

dürfen können mögen müssen sollen wollen

INFINITIV II (Perfect)

gedurft haben gekonnt haben gemocht haben gemusst haben
gesollt haben gewollt haben

■ PARTICIPIU I (Prezent)

– – – – – –

PARTICIPIU II (Perfect)

gedurft gekonnt gemocht gemusst gesollt gewollt

VERBE PREDICATIVE (VOLLVERBEN)

fragen – fragte – hat gefragt		*wissen – wusste – hat gewusst*		*kommen – kam – ist gekommen*	
A. Diateza activă					
■ INDICATIV					
Prezent					
ich	frage	ich	weiß	ich	komme
du	fragst	du	weißt	du	kommst
er / sie / es	fragt	er / sie / es	weiß	er / sie / es	kommt
wir	fragen	wir	wissen	wir	kommen
ihr	fragt	ihr	wisst	ihr	kommt
sie / Sie	fragen	sie / Sie	wissen	sie / Sie	kommen
Imperfect					
ich	fragte	ich	wusste	ich	kam
du	fragtest	du	wusstest	du	kamst
er / sie / es	fragte	er / sie / es	wusste	er / sie / es	kam

wir fragten	wir wussten	wir kamen
ihr fragtet	ihr wusstet	ihr kamt
sie/Sie fragten	sie/Sie wussten	sie/Sie kamen

Perfect

ich habe gefragt	ich habe gewusst	ich bin gekommen
du hast gefragt	du hast gewusst	du bist gekommen
er/sie/es hat gefragt	er/sie/es hat gewusst	er/sie/es ist gekommen
wir haben gefragt	wir haben gewusst	wir sind gekommen
ihr habt gefragt	ihr habt gewusst	ihr seid gekommen
sie/Sie haben gefragt	sie/Sie haben gewusst	sie/Sie sind gekommen

Mai-mult-ca-perfect

ich hatte gefragt	ich hatte gewusst	ich war gekommen
du hattest gefragt	du hattest gewusst	du warst gekommen
er/sie/es hatte gefragt	er/sie/es hatte gewusst	er/sie/es war gekommen
wir hatten gefragt	wir hatten gewusst	wir waren gekommen
ihr hattet gefragt	ihr hattet gewusst	ihr wart gekommen
sie/Sie hatten gefragt	sie/Sie hatten gewusst	sie/Sie waren gekommen

Viitor I

ich werde fragen	ich werde wissen	ich werde kommen
du wirst fragen	du wirst wissen	du wirst kommen
er/sie/es wird fragen	er/sie/es wird wissen	er/sie/es wird kommen
wir werden fragen	wir werden wissen	wir werden kommen
ihr werdet fragen	ihr werdet wissen	ihr werdet kommen
sie/Sie werden fragen	sie/Sie werden wissen	sie/Sie werden kommen

Viitor II

ich werde	ich werde	ich werde
du wirst	du wirst	du wirst
er/sie/es wird	er/sie/es wird	er/sie/es wird
wir werden	wir werden	wir werden
ihr werdet	ihr werdet	ihr werdet
sie/Sie werden	sie/Sie werden	sie/Sie werden
gefragt haben	gewusst haben	gekommen sein

CONJUNCTIV I

Prezent

ich frage	ich wisse	ich komme
du fragest	du wissest	du kommest
er/sie/es frage	er/sie/es wisse	er/sie/es komme
wir fragen	wir wissen	wir kommen
ihr fraget	ihr wisset	ihr kommet
sie/Sie fragen	sie/Sie wissen	sie/Sie kommen

Perfect

ich habe gefragt	ich habe gewusst	ich sei gekommen
du habest gefragt	du habest gewusst	du sei(e)st gekommen
er/sie/es habe gefragt	er/sie/es habe gewusst	er/sie/es sei gekommen
wir haben gefragt	wir haben gewusst	wir seien gekommen
ihr habet gefragt	ihr habet gewusst	ihr seiet gekommen
sie/Sie haben gefragt	sie/Sie haben gewusst	sie/Sie seien gekommen

Viitor I

ich werde fragen	ich werde wissen	ich werde kommen
du werdest fragen	du werdest wissen	du werdest wissen
er/sie/es werde fragen	er/sie/es werde wissen	er/sie/es werde wissen

wir	werden	fragen	wir	werden	wissen	wir	werden	wissen
ihr	werdet	fragen	ihr	werdet	wissen	ihr	werdet	wissen
sie / Sie	werden	fragen	sie / Sie	werden	wissen	sie / Sie	werden	wissen

Viitor II

ich	werde	gefragt haben	ich	werde	gewusst haben	ich	werde	gekommen sein
du	werdest	gefragt haben	du	werdest	gewusst haben	du	werdest	gekommen sein
er / sie / es	werde	gefragt haben	er / sie / es	werde	gewusst haben	er / sie / es	werde	gekommen sein
wir	werden	gefragt haben	wir	werden	gewusst haben	wir	werden	gekommen sein
ihr	werdet	gefragt haben	ihr	werdet	gewusst haben	ihr	werdet	gekommen sein
sie / Sie	werden	gefragt haben	sie / Sie	werden	gewusst haben	sie / Sie	werden	gekommen sein

■ CONJUNCTIV II

Prezent

ich	fragte	ich	wüsste	ich	käme
du	fragtest	du	wüsstest	du	kämest
er / sie / es	fragte	er / sie / es	wüsste	er / sie / es	käme
wir	fragten	wir	wüssten	wir	kämen
ihr	fragtet	ihr	wüsstet	ihr	kämet
sie / Sie	fragten	sie / Sie	wüssten	sie / Sie	kämen

Forma cu *würde*

ich	würde	fragen	ich	würde	wissen	ich	würde	kommen
du	würdest	fragen	du	würdest	wissen	du	würdest	kommen
er / sie / es	würde	fragen	er / sie / es	würde	wissen	er / sie / es	würde	kommen
wir	würden	fragen	wir	würden	wissen	wir	würden	kommen
ihr	würdet	fragen	ihr	würdet	wissen	ihr	würdet	kommen
sie / Sie	würden	fragen	sie / Sie	würden	wissen	sie / Sie	würden	kommen

Perfect

ich	hätte	gefragt	ich	hätte	gewusst	ich	wäre	gekommen
du	hättest	gefragt	du	hättest	gewusst	du	wär(e)st	gekommen
er / sie / es	hätte	gefragt	er / sie / es	hätte	gewusst	er / sie / es	wäre	gekommen
wir	hätten	gefragt	wir	hätten	gewusst	wir	wären	gekommen
ihr	hättet	gefragt	ihr	hättet	gewusst	ihr	wär(e)t	gekommen
sie / Sie	hätten	gefragt	sie / Sie	hätten	gewusst	sie / Sie	wären	gekommen

■ IMPERATIV

Singular			Plural		
frage!	wisse!	komm!	fragt!	wisst!	kommt!

Forma de politeţe

fragen Sie! wissen Sie! kommen Sie!

■ INFINITIV I (Prezent)

fragen wissen kommen

INFINITIV II (Perfect)

gefragt haben gewusst haben gekommen sein

■ PARTICIPIU I (Prezent)

fragend wissend kommend

PARTICIPIU II (Perfect)

gefragt gewusst gekommen

B. Diateza pasivă

a) Pasivul cu *werden*

■ Indicativ		■ Conjunctiv I		■ Conjunctiv II	
Prezent					
er / sie / es*	wird gefragt	er / sie / es	werde gefragt	er / sie / es	würde gefragt

* Din lipsă de spaţiu, am prezentat doar forma de persoana a III-a singular.

Imperfect

er / sie / es* } wurde gefragt

Perfect

er / sie / es* } ist gefragt worden — er / sie / es } sei gefragt worden — er / sie / es } wäre gefragt worden

Mai-mult-ca-perfect

er / sie / es } war gefragt worden

Viitor I

er / sie / es } wird gefragt werden — er / sie / es } werde gefragt worden

a) Pasivul cu *sein*

■ Indicativ	■ Conjunctiv I	■ Conjunctiv II
Prezent		
er / sie / es } ist gefragt	er / sie / es } sei gefragt	er / sie / es } wäre gefragt
Imperfect		
er / sie / es } war gefragt		
Perfect		
er / sie / es } ist gefragt gewesen	er / sie / es } sei gefragt gewesen	er / sie / es } wäre gefragt gewesen
Mai-mult-ca-perfect		
er / sie / es } war gefragt gewesen		
Viitor I		
er / sie / es } wird gefragt sein	er / sie / es } werde gefragt sein	

* Din lipsă de spațiu, am prezentat doar forma de persoana a III-a singular.

Verbe neregulate și mixte* (Unregelmäßige und Mischverben)

Nr. crt.	A. Infinitiv	B. Indicativ imperfect (pers. a III-a sg.)	C. Conjunctiv II (prezent) (pers. a III-a sg.)	D. Participiu II	E. Traducere
1.	backen (er bäckt / backt)	buk / backte	büke	gebacken	*a coace*
2.	befehlen (er befiehlt)	befahl	beföhle (befähle)	befohlen	*a porunci*
3.	beginnen	begann	begänne (begönne)	begonnen	*a începe*
4.	beißen	biss	bisse	gebissen	*a mușca*
5.	bergen (er birgt)	barg	bärge	geborgen	*a ascunde*
6.	betrügen	betrog	betröge	betrogen	*a înșela*
7.	beweisen	bewies	bewiese	bewiesen	*a dovedi*
8.	biegen	bog	böge	(hat) (ist) } gebogen	*a îndoi, a coti*
9.	bieten	bot	böte	geboten	*a oferi*
10.	binden	band	bände	gebunden	*a lega*
11.	bitten	bat	bäte	gebeten	*a ruga*
12.	blasen (er bläst)	blies	bliese	geblasen	*a sufla*
13.	bleiben	blieb	bliebe	(ist) geblieben	*a rămâne*
14.	braten (er brät)	briet	briete	gebraten	*a prăji, a frige*
15.	brechen (er bricht)	brach	bräche	(hat) (ist) } gebrochen	*a rupe; a se rupe*

* Este menționată persoana a III-a a indicativului prezent numai la verbele care schimbă vocala din rădăcină. Nu sunt menționate formele învechite de persoana a III-a indicativ prezent.

Participiul II este precedat de verbul auxiliar numai la verbele care formează perfectul cu „sein" sau cu „haben" și cu „sein".

	A.	B.	C.	D.	E.
16.	brennen	brannte	brennte	gebrannt	*a arde*
17.	bringen	brachte	brächte	gebracht	*a aduce*
18.	denken	dachte	dächte	gedacht	*a se gândi*
19.	dringen	drang	dränge	(ist) (hat) } gedrungen	*a pătrunde; a insista*
20.	dürfen (er darf)	durfte	dürfte	gedurft	*a avea voie*
21.	empfehlen (er empfiehlt)	empfahl	empföhle (empfähle)	empfohlen	*a recomanda*
22.	erschrecken (er erschrickt)	erschrak	erschräke	(ist) erschrocken	*a se speria*
23.	essen (er isst)	aß	äße	gegessen	*a mânca*
24.	fahren (er fährt)	fuhr	führe	(ist) (hat) } gefahren	*a merge (cu un vehicul), a conduce (un vehicul)*
25.	fallen (er fällt)	fiel	fiele	(ist) gefallen	*a cădea*
26.	fangen (er fängt)	fing	finge	gefangen	*a prinde*
27.	finden	fand	fände	gefunden	*a găsi*
28.	fliegen	flog	flöge	(ist) (hat) } geflogen	*a zbura, a pilota*
29.	fliehen	floh	flöhe	(ist) (hat) } geflohen	*a se refugia, a fugi, a evita*
30.	fließen	floss	flösse	ist geflossen	*a curge*
31.	fressen	fraß	fräße	gefressen	*a mânca (despre animale)*
32.	frieren	fror	fröre	(hat) (ist) } gefroren	*a-i fi frig, a îngheța*
33.	gebären	gebar	gebäre	geboren	*a naște*
34.	geben (er gibt)	gab	gäbe	gegeben	*a da*
35.	gedeihen	gedieh	gediehe	(ist) gediehen	*a prospera*
36.	gehen	ging	ginge	(ist) gegangen	*a merge*
37.	gelingen	gelang	gelänge	(ist) gelungen	*a reuși*
38.	gelten (er gilt)	galt	gölte (gälte)	gegolten	*a fi valabil*

	A.	B.	C.	D.	E.
39.	genießen	genoss	genösse	genossen	*a se bucura de, a savura*
40.	geraten (er gerät)	geriet	geriete	(ist) geraten	*a ajunge, a nimeri*
41.	geschehen (es geschieht)	geschah	geschähe	(ist) geschehen	*a se întâmpla*
42.	gewinnen	gewann	gewönne (gewänne)	gewonnen	*a câștiga*
43.	gießen	goss	gösse	gegossen	*a turna, a vărsa*
44.	gleichen	glich	gliche	geglichen	*a semăna leit*
45.	graben (er gräbt)	grub	grübe	gegraben	*a săpa*
46.	greifen	griff	griffe	gegriffen	*a apuca*
47.	haben (er hat)	hatte	hätte	gehabt	*a avea*
48.	halten (er hält)	hielt	hielte	gehalten	*a ține*
49.	hängen	hing	hinge	gehangen	*a fi atârnat*
50.	hauen	haute / hieb	haute / hiebe	gehauen	*a lovi, a bate*
51.	heben	hob	höbe	gehoben	*a ridica*
52.	heißen	hieß	hieße	geheißen	*a se numi*
53.	helfen (er hilft)	half	hälfe (hülfe)	geholfen	*a ajuta*
54.	kennen	kannte	kennte	gekannt	*a cunoaște*
55.	klingen	klang	klänge	geklungen	*a suna, a răsuna*
56.	kommen	kam	käme	(ist) gekommen	*a veni*
57.	können (er kann)	konnte	könnte	gekonnt	*a putea*
58.	kriechen	kroch	kröche	(ist) gekrochen	*a se târî*
59.	laden (er lädt)	lud	lüde	geladen	*a încărca*
60.	lassen (er lässt)	ließ	ließe	gelassen	*a lăsa*
61.	laufen (er läuft)	lief	liefe	(ist) gelaufen	*a fugi*
62.	leiden	litt	litte	gelitten	*a suferi*

	A.	B.	C.	D.	E.
63.	leihen	lieh	liehe	geliehen	*a împrumuta*
64.	lesen (er liest)	las	läse	gelesen	*a citi*
65.	liegen	lag	läge	gelegen	*a sta culcat*
66.	lügen	log	löge	gelogen	*a minți*
67.	mahlen	mahlte	mahlte	gemahlen	*a măcina*
68.	melken (er milkt / melkt)	melkte / molk	mölke	gemelkt gemolken	*a mulge*
69.	messen (er misst)	maß	mäße	gemessen	*a măsura*
70.	mögen (er mag)	mochte	möchte	gemocht	*a dori, a-i plăcea*
71.	müssen (er muss)	musste	müsste	gemusst	*a trebui*
72.	nehmen (er nimmt)	nahm	nähme	genommen	*a lua*
73.	nennen	nannte	nennte	genannt	*a numi*
74.	pfeifen	pfiff	pfiffe	gepfiffen	*a fluiera*
75.	raten (er rät)	riet	riete	geraten	*a sfătui, a ghici*
76.	reiben	rieb	riebe	gerieben	*a freca*
77.	reißen	riss	risse	(hat) (ist) } gerissen	*a rupe, a se rupe*
78.	reiten	ritt	ritte	(ist) (hat) } geritten	*a merge călare, a călări*
79.	rennen	rannte	rennte	(ist) gerannt	*a alerga, a fugi*
80.	riechen	roch	röche	gerochen	*a mirosi*
81.	ringen	rang	ränge	gerungen	*a se lupta*
82.	rinnen	rann	ränne (rönne)	(ist) geronnen	*a curge*
83.	rufen	rief	riefe	gerufen	*a chema*
84.	saufen (er säuft)	soff	söffe	gesoffen	*a bea (despre animale)*
85.	schaffen	schuf	schüfe	geschaffen	*a crea*
86.	scheinen	schien	schiene	geschienen	*a străluci, a părea*
87.	schieben	schob	schöbe	geschoben	*a împinge*
88.	schießen	schoss	schösse	geschossen	*a trage, a împușca, a ținti*
89.	schlafen (er schläft)	schlief	schliefe	geschlafen	*a dormi*
90.	schlagen (er schlägt)	schlug	schlüge	geschlagen	*a bate, a lovi*
91.	schleichen	schlich	schliche	(ist) geschlichen	*a se furișa, a merge tiptil*
92.	schleifen	schliff	schliffe	geschliffen	*a ascuți, a șlefui*
93.	schließen	schloss	schlösse	geschlossen	*a închide*
94.	schmeißen	schmiss	schmisse	geschmissen	*a arunca*
95.	schmelzen (er schmilzt)	schmolz	schmölze	(hat) (ist) } geschmolzen	*a topi, a se topi*
96.	schneiden	schnitt	schnitte	geschnitten	*a tăia*
97.	schreiben	schrieb	schriebe	geschrieben	*a scrie*
98.	schreien	schrie	schriee	geschrie(e)n	*a țipa*
99.	schreiten	schritt	schritte	(ist) geschritten	*a păși*
100.	schweigen	schwieg	schwiege	geschwiegen	*a tăcea*
101.	schwimmen	schwamm	schwömme (schwämme)	(ist) (hat) } geschwommen	*a înota*
102.	schwinden	schwand	schwände	(ist) geschwunden	*a dispărea*
103.	schwören	schwor (schwur)	schwüre (schwöre)	geschworen	*a jura*
104.	sehen (er sieht)	sah	sähe	gesehen	*a vedea*
105.	sein (er ist)	war	wäre	(ist) gewesen	*a fi*
106.	senden	sandte	sendete	gesandt	*a trimite*
107.	singen	sang	sänge	gesungen	*a cânta*
108.	sinken	sank	sänke	(ist) gesunken	*a se scufunda*
109.	sinnen	sann	sänne	gesonnen	*a se gândi la, a medita la*
110.	sitzen	saß	säße	gesessen	*a ședea*
111.	sollen (er soll)	sollte	sollte	gesollt	*a trebui*

	A.	B.	C.	D.	E.
112.	sprechen (er spricht)	sprach	spräche	gesprochen	*a vorbi*
113.	springen	sprang	spränge	(ist) gesprungen	*a sări*
114.	stechen (er sticht)	stach	stäche	gestochen	*a înțepa*
115.	stehen	stand	stünde (stände)	gestanden	*a sta (în picioare)*
116.	stehlen (er stiehlt)	stahl	stähle (stöhle)	gestohlen	*a fura*
117.	steigen	stieg	stiege	(ist) gestiegen	*a (se) urca*
118.	sterben (er stirbt)	starb	stärbe (stürbe)	(ist) gestorben	*a muri*
119.	stinken	stank	stänke	gestunken	*a mirosi urât*
120.	stoßen (er stößt)	stieß	stieße	gestoßen	*a împinge*
121.	streichen	strich	striche	gestrichen	*a vopsi, a trece peste*
122.	streiten	stritt	stritte	gestritten	*a se certa*
123.	tragen (er trägt)	trug	trüge	getragen	*a purta*
124.	treffen (er trifft)	traf	träfe	getroffen	*a întâlni, a nimeri*
125.	treiben	trieb	triebe	getrieben	*a mâna, a practica*
126.	treten (er tritt)	trat	träte	(hat) (ist) getreten	*a călca, a păși*
127.	trinken	trank	tränke	getrunken	*a bea*
128.	tun	tat	täte	getan	*a face*
129.	verderben (er verdirbt)	verdarb	verdürbe	(hat) (ist) verdorben	*a strica, a se strica*
130.	vergessen (er vergisst)	vergaß	vergäße	vergessen	*a uita*
131.	verlieren	verlor	verlöre	verloren	*a pierde*
132.	vermeiden	vermied	vermiede	vermieden	*a evita*
133.	verschlingen	verschlang	verschlänge	verschlungen	*a înghiți*
134.	verzeihen	verzieh	verziehe	verziehen	*a ierta*

	A.	B.	C.	D.	E.
135.	wachsen (er wächst)	wuchs	wüchse	(ist) gewachsen	*a crește*
136.	waschen (er wäscht)	wusch	wüsche	gewaschen	*a spăla*
137.	wenden	wandte	wendete	gewandt	*a întoarce*
138.	werben (er wirbt)	warb	würbe	geworben	*a face reclamă*
139.	werden (er wird)	wurde	würde	(ist) geworden	*a deveni, a se face*
140.	werfen (er wirft)	warf	würfe	geworfen	*a arunca*
141.	wiegen	wog	wöge	gewogen	*a cântări*
142.	wissen (er weiß)	wusste	wüsste	gewusst	*a ști*
143.	wollen (er will)	wollte	wollte	gewollt	*a vrea*
144.	ziehen	zog	zöge	(hat) (ist) gezogen	*a trage, a pleca*
145.	zwingen	zwang	zwänge	gezwungen	*a sili*

	VERB	RECȚIUNE	EXEMPLU
1.	**abhängen** *(a depinde de)*	*von* + D.	Kommt ihr auf den Ausflug mit? Das **hängt** *vom* Wetter **ab**.
2.	**abtrocknen** *(a șterge)*	A.	Helga **trocknet** *das Geschirr* **ab**.
3.	**achten** *(a fi atent la)*	*auf* + A.	Sie **achtet** immer *auf ihre Figur*.
4.	**anbieten** *(a oferi)*	D. (persoană) A. (lucru)	Darf ich *Ihnen einen Kaffee* **anbieten**?
5.	**anfangen** *(a începe cu)*	*mit* + D.	Wir **fangen** *mit einer Vorspeise* **an**.
6.	**annehmen** *(a accepta)*	A.	Er hat *die Einladung* **angenommen**.
7.	**anrufen** *(a suna, a chema la telefon)*	A.	Ich **rufe** *dich* morgen **an**.
8.	**anschauen** *(a privi)*	A.	**Schau** *mich* genau **an**!
9.	**sich (D.) anschauen** *(a privi)*	A.	Ich **schaue** *mir diese Bücher* **an**.
10.	**ansehen** *(a se uita peste)*	A.	Der Lehrer **sieht** *die Kontrollarbeiten* noch einmal **an**.
11.	**sich (D.) ansehen** *(a se uita la)*	A.	Sie **sieht sich** *die Kleider* im Schaufenster **an**.
12.	**anstrengen** *(a obosi, a solicita)*	A.	Lesen bei schlechtem Licht **strengt** *die Augen* **an**.
13.	**antworten** *(a răspunde la)*	D. *auf* + A.	Die Mutter **antwortet** *dem Kind auf seine Fragen*.

* Acest tabel nu se poate substitui unui dicționar.
Ne-am oprit asupra principalelor verbe pe care ar trebui să le știe cei cărora le este adresată această lucrare. A fost necesar, de asemenea, din motive de spațiu, să facem o selecție a sensurilor verbelor date.

14.	**anziehen** *(a îmbrăca)* *(a atrage)*	D. + A. A.	Die Mutter **zieht** *dem Kind die Strümpfe* **an**. Ich **ziehe** *mir das neue Kleid* **an**. Die Ausstellung **zieht** *viele Besucher* **an**.
15.	**anzünden** *(a aprinde)*	A.	Der Vater hat *das Feuer* **angezündet**.
16.	**arbeiten** *(a lucra la)* *(a lucra pentru)* *(a lucra la)*	*an* + D. *für* + A. *bei* + D.	Udo **arbeitet** *an einem Projekt*. Sein Vater **arbeitet** *für eine* bekannte *Zeitung*. Herr Mayer **arbeitet** *bei einer* großen *Firma*.
17.	**ärgern** *(a supăra)*	A.	Sein Verhalten **ärgert** *mich*.
18.	**sich ärgern** *(a se supăra din cauza)*	*über* + A.	Die Eltern **ärgern sich** *über die* schlechten *Noten* der Kinder.
19.	**auffallen** *(a frapa, a bate la ochi)*	D. *an* + D.	**Fällt** *dir* nichts *an dem Auto* **auf**?
20.	**aufgeben** *(a expedia)* *(a renunța la)* *(a da)*	A. A. D. + A.	Wir wollen *das Telegram* **aufgeben**. Man soll nie *die Hoffnung* **aufgeben**. Die Lehrer **geben** *den Schülern zu viele Aufgaben* **auf**.
21.	**aufhören** *(a înceta, a termina cu)*	*mit* + D.	Der Vater **hört** spät *mit der Arbeit* **auf**.
22.	**aufmachen** *(a deschide)*	A.	Er hat *das Fenster* **aufgemacht**.
23.	**aufnehmen** *(a primi)*	A.	Die Schule muss *alle Kinder* **aufnehmen**.
24.	**aufpassen** *(a fi atent la)*	*auf* + A.	Man muss immer *auf den Verkehr* **aufpassen**.
25.	**aufräumen** *(a face ordine, a strânge)*	A.	Karin **räumt** jeden Samstag *ihr Zimmer* **auf**.
26.	**aufregen** *(a enerva)*	A.	Deine Unpünktlichkeit **regt** *mich* **auf**.

27.	sich aufregen (a se enerva din cauza)	über + A.	Mama, **reg dich** nicht so ***über diese*** schlechte ***Note* auf**!
28.	aufschreiben (a nota)	A.	Der Polizist **schreibt** ***die Nummer*** des Autos **auf**.
29.	ausgeben (a cheltui pentru)	A. (für + A.)	Eva **hat** ***für die*** neue ***Hose viel Geld*** **ausgegeben**.
30.	ausmachen (a stinge) (a stabili)	A. A. (mit + D.)	**Mach** ***das Licht*** **aus**! Ich **habe** (***mit Herrn Müller***) ***ein Treffen*** **ausgemacht**.
31.	auspacken (a despacheta)	A.	**Pack** ***die Koffer*** schneller **aus**!
32.	ausschalten (a închide, a stinge)	A.	**Schalte** bitte ***den Fernseher*** **aus**.
33.	aussehen (a arăta a)	nach + D.	Es **sieht** ***nach Regen*** **aus**.
34.	aussprechen (a pronunța, a rosti)	A.	Wie **spricht** man ***dieses Wort*** **aus**?
35.	aussteigen (a coborî din)	aus + D.	Peter **steigt** ***aus dem Bus*** **aus**.
36.	aussuchen (a alege)	A.	**Such** ***ein Geschenk*** für deine Mutter **aus**!
37.	ausweichen (a evita)	D.	Seit einiger Zeit **weicht** er ***mir*** **aus**.
38.	ausziehen (a dezbrăca)	D. + A.	Die Mutter **zieht** ***dem Kind die Schuhe*** **aus**.
39.	backen (a coace)	A.	Jeden Sonntag **bäckt** Mutti ***einen Kuchen***.
40.	bauen (a construi)	A.	Die Kinder **bauen** ***einen Schneemann***.
41.	beachten (a da atenție)	A.	Mann muss ***die Verkehrsregeln*** immer **beachten**.
42.	beantworten (a răspunde la)	A.	Kannst du ***meine Frage*** **beantworten**?
43.	sich bedanken (a mulțumi)	bei + D. für + A.	Peter **bedankt sich** ***bei den Großeltern für das Geschenk***.
44.	bedienen (a servi)	A.	Die Frau **bedient** ***ihren Mann***.
45.	begegnen (a întâlni)	D.	Wir **sind** ***ihm*** zufällig **begegnet**.
46.	beginnen (a începe)	A. mit + D.	Er **beginnt** ***die Arbeit*** pünktlich. Wir **beginnen** ***die Stunde mit einem Gespräch***.
47.	begründen (a fonda, a întemeia, a motiva)	A.	Er **begründet** ***seine Ideen***.
48.	begrüßen (a saluta)	A.	Wir **begrüßen** ***unsere Gäste***.
49.	behalten (a ține, a păstra)	A.	Darf ich ***das Buch*** **behalten**?
50.	bemerken (a observa)	A.	Wir haben ***ihn*** nicht **bemerkt**.
51.	sich bemühen (a se strădui)	um + A.	Ich **bemühe mich** ***um eine*** bessere ***Note***.
52.	benachrichtigen (a înștiința)	A.	Wir haben ***unsere Freunde*** schnell **benachrichtigt**.
53.	benutzen (a folosi)	A.	Er **benutzt** ***das Wörterbuch*** regelmäßig.
54.	beobachten (a observa)	A.	Anna **beobachtet** ***ihre Mutter*** beim Kochen.
55.	beraten (a sfătui)	A. (in + D.)	Der Klassenlehrer **berät** ***die Schüler*** (***in allen Fragen***).
56.	berichten (a raporta, a relata)	über + A. / von + D. (+ D.)	Er **berichtet** ***über seine Reise***. Der Richter **berichtet** (***der Polizei***) ***von dem Unfall***.
57.	berücksichtigen (a lua în considerare, a ține seama)	A.	Ich habe ***ihre Bitte*** **berücksichtigt**.
58.	beruhigen (a liniști)	A.	Die Eltern **beruhigen** ***das Kind***.
59.	beschäftigen (a preocupa)	A.	Das Thema „Umweltverschmutzung" **beschäftigte** ***die Schüler***.
60.	sich beschäftigen (a se ocupa de)	mit + D.	Die Lehrer **beschäftigen sich** ***mit der Erziehung*** der Kinder.
61.	beschreiben (a descrie)	(D.) + A.	Anna **beschreibt** (***den Eltern***) ***ihre neue Deutschlehrerin***.

62.	**sich beschweren** *(a se plânge de)*	*bei* + D. (persoană) *über* + A. (lucru)	Die Schüler **beschweren sich** *bei der Klassenlehrerin über die vielen Hausaufgaben.*
63.	**besichtigen** *(a vizita)*	A.	Die Touristen **besichtigen** *das Museum.*
64.	**besitzen** *(a poseda, a avea)*	A.	Sie **besitzen** *ein Ferienhaus* in den Bergen.
65.	**bestehen** *(a reuși la)* *(a persista)* *(a consta din)* *(a exista din)*	A. *auf* + A. *aus* + D. *seit* + D.	Er **hat** *die Prüfung* gut **bestanden.** Mein Freund **besteht** *auf seine Meinung.* Die Prüfung **besteht** *aus einer mündlichen* und *einer schriftlichen Probe.* Die Universität Bukarest **besteht** *seit* über *100 Jahren.*
66.	**bestellen** *(a comanda)*	A.	Der Gast **bestellt** *einen Braten* und *ein Bier.*
67.	**bestimmen** *(a decide)*	*über* + A.	Die Eltern **bestimmen** *über die Zukunft* der Kinder.
68.	**bestrafen** *(a sancționa, a pedepsi)*	A. *für* + A. *mit* + D.	Der Vater **bestraft** *seinen Sohn für seine Tat mit dem Hausarrest.*
69.	**sich beteiligen** *(a participa, a lua parte)*	*an* + D.	Alle Schüler **beteiligen sich** aktiv *am Unterricht.*
70.	**betrügen** *(a înșela)*	A.	Er **hat** *seine Freundin* **betrogen.**
71.	**besuchen** *(a vizita)*	A.	Wir **besuchen** *unsere Großeltern* in den Ferien.
72.	**beweisen** *(a dovedi)*	(D.) + A.	Der Angeklagte **hat** *(dem Richter) seine Unschuld* **bewiesen.**
73.	**sich bewerben** *(a solicita)*	*um* + A.	Er **bewirbt sich** *um ein Stipendium* in Deutschland.
74.	**bewundern** *(a admira pe cineva pentru ceva, a admira ceva la cineva)*	A. *um* + A. *an* + D.	Ich **bewundere** *ihn um sein Talent.* Der Junge **bewundert** *an seinem Idol,* dass es so gut aussieht.

75.	**bezahlen** *(a plăti ceva cu ceva)*	*mit* + D. A.	Helga **hat** *ihren Fehler mit dem Leben* **bezahlt.** Der Gast **bezahlt** *die Rechnung.*
76.	**sich beziehen** *(a se referi la)*	*auf* + A.	Seine Frage **hat sich** *auf den Schulausflug* **bezogen.**
77.	**bieten** *(a oferi)*	(D.) + A.	Dieses Kochbuch **bietet** *dem Leser praktische Ratschläge.*
78.	**bitten** *(a cere ceva cuiva)* *(a ruga, a pofti la)*	A *um* + A. *zu* + D.	Hans **bittet** *seinen Freund um Hilfe.* Die Mutter **bittet** *die Kinder zu Tisch.*
79.	**brauchen** *(a avea nevoie de ceva, pentru ceva)*	A. *für* + A.	Ich **brauche** *eine neue Wohnung.* Ich **brauche** *für diesen Weg* nur zehn Minuten.
80.	**bringen** *(a aduce ceva cuiva)*	D. + A.	Der Weihnachtsmann **bringt** *den Kindern viele Geschenke.*
81.	**danken** *(a mulțumi cuiva pentru ceva)*	D. für + A.	Maria **dankt** *dem Freund für den schönen Blumenstrauß.*
82.	**denken** *(a se gândi la)*	*an* + A.	Die Schulkinder **denken** immer *an die Ferien.*
83.	**dienen** *(a sluji, a servi)*	D.	Hans **hat** *seinem Herrn* viele Jahre **gedient.**
84.	**diskutieren** *(a discuta despre)*	*über* + A.	Man **diskutiert** oft *über Politik.*
85.	**drehen** *(a întoarce, a suci, a învârti)*	A.	Er **kann** *die Schraube* nicht **drehen.**
86.	**drücken** *(a apăsa pe)*	A. *auf* + A.	**Drücken** Sie bitte *die Klingel!* Der Gast **drückt** *auf den Klingelknopf.*
87.	**sich drücken** *(a se eschiva de la)*	*um* + A. *vor* + D.	Ilse **drückt sich** *um die Besuche* bei den Großeltern. Sie **drückt sich** *vor dem Aufräumen.*
88.	**drucken** *(a tipări)*	A.	Der Verlag **druckt** *das Buch* noch in diesem Jahr.
89.	**ehren** *(a cinsti)*	A.	Wir **ehren** *unsere Helden.*

90.	**einfallen** *(a-i trece prin minte, a-i veni o idee)*	D.	Diese Idee **ist** ***mir*** gestern **eingefallen.**
91.	**einkaufen** *(a cumpăra)*	A.	Ich habe vergessen ***Brot*** **einzukaufen.**
92.	**einladen** *(a invita la)*	A. *zu + D.*	Sie möchte ***ihre Freunde zur Party*** **einladen.**
93.	**einpacken** *(a împacheta)*	A.	Sie **packt** ***ihre Sachen*** **ein.**
94.	**empfehlen** *(a recomanda)*	D. + A.	Können Sie ***mir ein gutes Buch*** **empfehlen?**
95.	**enthalten** *(a conține)*	A.	Orangen **enthalten** viel ***Vitamin*** C.
96.	**entlassen** *(a concedia)*	A.	Die Firma **hat** ***drei Angestellte*** **entlassen.**
97.	**(sich) entscheiden** *(a se decide pentru)*	*für* + A.	***Für welches Buch*** **entscheidest** du **dich?**
98.	**(sich) entschuldigen** *(a [se] scuza pentru)*	A. *bei* + D. *für* + A.	Die Eltern **entschuldigen** ***ihre Tochter bei dem Klassenlehrer für ihr Verhalten.***
99.	**erfahren** *(a afla ceva despre / de ceva / cineva)*	A. *von* + D.	Ich **habe** ***das*** sehr spät **erfahren.** Ich **habe** ***von ihrem Unglück*** erst heute **erfahren.**
100.	**erfinden** *(a inventa)*	A.	Wer **hat** ***den Fernseher*** **erfunden?**
101.	**erfüllen** *(a împlini)*	A.	Ich kann dir ***diesen Wunsch*** nicht **erfüllen.**
102.	**erhalten** *(a primi, a obține)*	A.	Ich **habe** ***das Paket*** **erhalten.**
103.	**erhöhen** *(a înălța, a ridica)*	A.	Die Arbeiter **haben** ***das Haus*** um ein Stockwerk **erhöht.**
104.	**(sich) erinnern** *(a-și aminti de)*	*an* + A.	Die Kinder **erinnern sich** gern ***an ihre Großeltern.***
105.	**erkennen** *(a recunoaște după)*	A. *an* + D.	Mein Freund **hat mich** sofort ***an meiner Stimme*** **erkannt.**
106.	**erklären** *(a explica)*	D. + A.	Der Lehrer **erklärt** ***den Schülern die neuen Vokabeln.***
107.	**sich erkundigen** *(a se informa, a se interesa)*	*nach* + D.	Wir müssen **uns** ***nach dem Weg*** **erkundigen.**

108.	**eröffnen** *(a deschide, a inaugura)*	A.	Der Minister **hat** ***die neue Autobahn*** **eröffnet.**
109.	**erreichen** *(a ajunge din urmă, a prinde)*	A.	Ich **habe** ***den Zug*** im letzten Augenblick **erreicht.**
110.	**erledigen** *(a rezolva, a îndeplini)*	A.	Er **hat** ***den Auftrag*** gewissenhaft **erledigt.**
111.	**erschrecken** *(a speria)* *(a se speria de)*	A. *über* + A. *vor* + D.	Der laute Knall **hat** ***uns*** **erschreckt.** Die Mutter **erschrak** ***über die schlechte Nachricht.*** Das Kind **erschrickt** ***vor dem Hund.***
112.	**erwarten** *(a aștepta)*	A.	***Diese Antwort*** hätte ich nicht **erwartet.**
113.	**erzählen** *(a povesti)*	D. + A. *über* + A. *von* + D.	Oma **erzählt** ***den Kindern alte Märchen.*** **Erzähl** ***mir etwas über deine Hobbys.*** Du **hast** ***mir nichts davon*** **erzählt.**
114.	**fehlen** *(a lipsi)*	D.	Du **hast** ***mir*** **gefehlt.**
115.	**feiern** *(a sărbători)*	A.	Am Sonntag **feiert** er ***seinen Geburtstag.***
116.	**finden** *(a găsi)*	A.	Endlich **habe** ich ***mein Glück*** **gefunden.**
117.	**folgen** *(a urmări)*	D.	Die Studenten **folgen** ***dem Vortrag*** mit Interesse.
118.	**fordern** *(a cere, a pretinde)*	A.	Die Demonstranten **forderten** bessere ***Lebensbedingungen.***
119.	**fragen** *(a întreba)*	A. *nach* + D.	Was **hat** er ***dich*** **gefragt?** Der Fremde **fragt** ***einen Passanten nach dem Weg.***
120.	**sich freuen** *(a se bucura)*	*auf* + A. *über* + A.	Die Schüler **freuen sich** ***auf die Sommerferien.*** Ich **freue mich** ***über die gute Note,*** die ich heute in Mathe bekommen habe.
121.	**fühlen** *(a simți)*	A.	Er **fühlt** ***die drohende Gefahr.***

122.	führen (a duce, a conduce)	A.	Er führt seine Freundin in ein Café.
123.	sich fürchten (a se teme de) (a se teme pentru)	vor + D. um + A.	Das Kind fürchtet sich vor der Dunkelheit. Die Mutter fürchtet sich um ihre Gesundheit.
124.	geben (a da)	D. + A.	Hat er dir das Buch gegeben?
125.	gefallen (a plăcea, a fi pe plac)	D.	Die neue Jacke gefällt mir.
126.	gehen (a fi vorba despre)	um + A.	Es geht um eine wichtige Frage.
127.	gehören (a aparţine) (a aparţine) (a-şi avea locul)	D. zu + D. in + A.	Die Bluse gehört mir. Die Hund gehört zur Familie. Das Buch gehört ins Regal.
128.	gelingen (a reuşi, a izbuti)	D.	Der Kuchen ist dir gut gelungen.
129.	gewinnen (a câştiga)	A.	Er hat im Lotto ein Vermögen gewonnen.
130.	sich gewöhnen (a se obişnui cu)	an + A.	Er hat sich an die neue Schule gewöhnt.
131.	glauben (a crede în)	an + A.	Er glaubt an seinen glücklichen Stern.
132.	gratulieren (a felicita)	D. zu + D.	Wir gratulieren unseren Freunden zur Hochzeit.
133.	gründen (a fonda, a întemeia)	A.	Sie gründen heute eine neue Familie.
134.	grüßen (a saluta)	A.	Er grüßt uns immer sehr höflich.
135.	halten (a considera drept)	A. für + A.	Ich halte ihn für einen treuen Freund.
136.	sich halten (a respecta)	an + A.	Wir müssen uns an die Gesetze halten.
137.	handeln (a trata despre, a fi vorba despre)	von + D.	Das Buch handelt vom Leben Beethovens.
138.	sich handeln (a fi vorba despre)	um + A.	Es handelt sich um eine wichtige Frage.

139.	heben (a ridica)	A.	Er hob den Sack auf die Schultern.
140.	heiraten (a se căsători cu / a lua în căsătorie pe)	A.	Er will seine Freundin heiraten.
141.	heizen (a încălzi)	A. mit + D.	Im Winter heizen wir die Wohnung mit Erdgas.
142.	helfen (a ajuta)	D. bei + D.	Wir helfen unserer Mutter bei der Arbeit in der Küche.
143.	herstellen (a produce, a fabrica)	A.	Diese Firma stellt Autos her.
144.	hoffen (a spera)	auf + A.	Wir hoffen auf eine bessere Zukunft.
145.	holen (a aduce)	(D.) + A.	Hol (mir) ein Eis bitte!
146.	hören (a asculta, a auzi) (a auzi de) (a asculta de)	A. von + D. auf + A.	Wir hören jeden Morgen die Nachrichten. Meine Eltern haben von meiner schlechten Note gehört. Sie hört immer auf ihre Eltern.
147.	hassen (a urî)	A.	Er hasst seinen Job.
148.	(sich) informieren (a se informa despre)	über + A.	Bevor wir reisen, sollen wir uns über die Reisekosten informieren.
149.	sich interessieren (a se interesa de)	für + A.	Er interessiert sich nur für Sport.
150.	kämpfen (a lupta pentru / contra)	für + A. gegen + A.	Wir kämpfen für den Frieden und gegen den Krieg.
151.	kennen (a cunoaşte, a şti)	A.	Kennst du dieses Mädchen?
152.	klagen (a se plânge de)	über + A.	Oma klagt über die kleine Rente.
153.	kochen (a găti, a fierbe)	A. vor + D.	Heute hat Vati das Essen gekocht. Sie kocht vor Wut.
154.	kommen (a ajunge la) (a proveni din)	zu + D. von + D.	Ich bin auch zu dieser Schlussfolgerung gekommen. Seine Krankheit kommt von einer ungesunden Ernährung.

155.	korrigieren *(a corecta)*	A.	Der Lehrer korrigiert die Arbeiten der Schüler.
156.	sich kümmern *(a se îngriji de)*	um + A.	Nicht alle Eltern kümmern sich um ihre Kinder.
157.	kündigen *(a concedia)*	D.	Die Firma kündigte ihm fristlos.
158.	küssen *(a săruta)*	A.	Die Prinzessin wollte den Frosch nicht küssen.
159.	lachen *(a râde de)*	über + A.	Wir haben über seinen Witz gelacht.
160.	lassen *(a lăsa, a [dis]pune)*	A. D. + A.	Die Lehrerin ließ die Schüler einen Aufsatz schreiben. Ich lasse dir mein Fahrrad bis morgen.
161.	leiden *(a suferi de)*	an + D. unter + D.	Mein Onkel leidet an einer schweren Krankheit. Viele alte Menschen leiden im Sommer unter Hitze.
162.	leihen *(a împrumuta)*	D. + A.	Kannst du mir dieses Buch leihen?
163.	leiten *(a conduce)*	A.	Frau Mayer leitet diese Schule seit vier Jahren.
164.	lernen *(a învăța)* *(a învăța din)* *(a învăța de la)* *(a învăța cu)*	A. aus + D. von + D. bei + D.	Seit wann lernst du Deutsch? Er hat aus seinen Fehlern nichts gelernt. Anne hat das Backen von seiner Tante gelernt. Erika hat Deutsch bei einem guten Lehrer gelernt.
165.	lesen *(a citi)*	A.	Hast du die Zeitschrift schon gelesen?
166.	lieben *(a iubi)*	A.	Die Kinder lieben ihre Großmutter sehr.
167.	liefern *(a livra)*	D. + A.	Die Firma liefert uns die Möbel ins Haus.
168.	loben *(a lăuda)*	A.	Die Lehrerin lobt ihre Schüler.
169.	lösen *(a dezlega, a rezolva)*	A.	Er kann das Kreuzworträtsel nicht lösen.

170.	machen *(a face)* *(a se apuca de)*	A. D. + A. an + A.	Hast du deine Hausaufgabe gemacht? Das macht mir große Freude. Er macht sich schwer an die Arbeit.
171.	malen *(a picta)*	A.	Wer hat dieses Bild gemalt?
172.	markieren *(a marca)*	A.	Bitte markieren Sie die Verben im Satz.
173.	meinen *(a se referi la)* *(a avea intenții față de)*	A. mit + D.	Mit diesen Worten meinte sie nichts Schlechtes. Die Lehrerin hat es gut mit dir gemeint.
174.	melden *(a anunța, a comunica)*	D. + A.	Sie meldeten der Polizei den Diebstahl.
175.	sich melden *(a se înscrie la)* *(a se prezenta la)*	für + A. zu + D.	Mein Freund meldet sich für einen Sprachkurs. Er meldet sich zum Sprachkurs.
176.	merken *(a remarca)* *(a observa)*	A. von + D.	Er hat meine Absicht nicht gemerkt. Er hat nichts von meiner Aufregung gemerkt.
177.	sich merken *(a ține minte, a reține)*	A.	Ich habe mir diese Regel gut gemerkt.
178.	messen *(a măsura)*	A.	Der Arzt misst die Temperatur des Patienten.
179.	sich messen *(a se măsura cu)*	mit + D.	Ich kann mich mit dir nicht messen.
180.	mieten *(a închiria)*	A.	Wann können wir die Wohnung mieten?
181.	mitteilen *(a comunica, a transmite)*	D. + A.	Er teilt uns seine Adresse mit.
182.	mögen *(a plăcea, a agrea, a simpatiza)*	A.	Magst du kleine Kinder?

183.	nachdenken (a medita, a reflecta asupra / la)	über + A.	Ich werde noch über deinen Vorschlag nachdenken.
184.	nehmen (a lua)	A.	Ich nehme diesen Pullover.
185.	nennen (a numi, a spune)	(D.) + A.	Kannst du (mir) ein Beispiel nennen?
186.	nutzen (a folosi la)	A. + zu D.	Wir wollen das schöne Wetter zum Wandern nutzen.
187.	nützen (a folosi, a fi de folos) (a folosi la)	D. A. + zu D.	Dieses Wörterbuch nützt mir sehr. Das Wasserkraftwerk nützt die Wasserkraft zur Stromerzeugung.
188.	passen (a se potrivi, a sta bine) (a se potrivi cu)	D. zu + D.	Die Jacke passt dir gut. Der Hut passt gut zum Mantel.
189.	pflegen (a îngriji)	A.	Anne pflegt ihre kranke Oma.
190.	prüfen (a examina, a verifica)	A.	Der Lehrer prüft die Schüler.
191.	putzen (a curăța, a spăla)	A.	Otto putzt seine Schuhe / Zähne jeden Tag.
192.	raten (a sfătui)	D. + zu D.	Ich rate dir nicht zu diesem Schritt.
193.	rechnen (a socoti printre) (a conta pe)	zu + D. mit + D. auf + A.	Er rechnet auch Udo zu seinen Freunden. Meine Oma rechnet mit meiner Hilfe. Du kannst auf mich rechnen.
194.	reden (a vorbi cu, despre)	mit + D. über + A. von + D.	Anne redet mit ihrer Freundin über ihre Probleme. Er will nicht von seinen Schwierigkeiten reden.
195.	reichen (a da, a oferi, a întinde)	D. + A.	Reich mir mal bitte das Salz!
196.	reparieren (a repara)	A.	Thomas repariert sein Fahrrad.
197.	reservieren (a rezerva)	A.	Ich möchte ein Einzelzimmer reservieren.
198.	retten (a salva [din])	A. + aus + D.	Sein Freund hat ihn aus einer schwierigen Lage gerettet.
199.	riechen (a mirosi)	A. nach + D.	Sie riecht die Blumen in der Vase. Du riechst nach Zigarettenrauch.
200.	rufen (a chema, a striga)	A. nach + D. um + A.	Die Mutter ruft den Arzt. Sie ruft nach Hilfe / um Hilfe.
201.	sagen (a spune) (a spune despre)	(D.) + A. zu + D. von + D. über + A.	Er hat (mir) nicht die Wahrheit gesagt. Er hat nichts zu mir gesagt. Er sagt seinen Eltern nichts von der schlechten Note. Er sagt nichts über seine schlechte Note.
202.	sammeln (a aduna, a strânge, a culege)	A.	Er sammelt Briefmarken.
203.	schaden (a dăuna, a face rău)	D.	Das Rauchen schadet der Gesundheit.
204.	schenken (a da, a dărui)	D. + A.	Die Eltern haben dem Jungen einen Computer geschenkt.
205.	schicken (a trimite) (a trimite la) (a trimite după)	(D.) + A. an + A. nach + D.	Oma schickte (mir) ein Paket. Schick das Paket an diese Adresse! Die Mutter hat schon nach dem Arzt geschickt.
206.	schimpfen (a certa) (a vorbi de rău)	mit + D. auf + A. / über + A.	Die Eltern schimpfen oft mit ihren Kindern. Die Schüler schimpfen manchmal auf / über die Lehrer.
207.	schlagen (a bate, a lovi)	A.	Man sollte die Kinder nicht schlagen.
208.	schließen (a închide)	A.	Schließ bitte die Tür!
209.	schmecken (a plăcea la gust) (a avea gust de)	D. nach + D.	Pizza schmeckt mir sehr. Die Torte schmeckt nach Vanille.

210.	**schneiden** *(a tăia)* *(a tunde)*	A. D. + A.	Die Mutter **schneidet** *die Wurst.* Der Friseur **schneidet** mir *die Haare.*
211.	**sich schneiden** *(a se tăia la)*	*in* + A.	Das Kind **hat sich** *in den Finger* **geschnitten.**
212.	**schreiben** *(a scrie)* *(a scrie despre)*	D. + A. *an* + A. *über* + A.	Er **schreibt** *seiner Freundin einen Brief.* Udo **schreibt** eine Ansichtskarte *an seine Eltern.* Er **schreibt** *über seine Ferien.*
213.	**schützen** *(a apăra de)*	A. + *gegen* + A. / *vor* + D.	Die Sonnenbrille **schützt** *die Augen gegen starkes Licht / vor starkem Licht.*
214.	**sehen** *(a vedea)* *(a vedea în)* *(a se uita la)*	A. *in* + D. *nach* + D. *auf* + A. D. + *in* A.	Von meinem Zimmer aus **sehe** ich *das Meer.* Er **sieht** *in seinem Vater ein Vorbild.* Die Großmutter **sieht** *nach den Kindern* auf dem Spielplatz. Er **sieht** *auf die Uhr.* Er **sieht** *mir* tief *in die Augen.*
215.	**sein** *(a fi din)* *(a fi pentru / contra)* *(a fi de)*	*aus* + D. *für* + A. / *gegen* + A. *von* + D.	Die Bank **ist** *aus Holz.* Viele Organisationen **sind** *gegen die Umweltverschmutzung* und *für den Tierschutz.* Das **ist** ein Gedicht *von Eminescu.*
216.	**sitzen** *(a sta la/în)*	*bei* + D. *an* + D. *in/auf* + D.	Die Familie **sitzt** *beim Mittagessen.* Ich **sitze** täglich vier Stunden *am Schreibtisch.* Opa **sitzt** *in/auf dem Sessel* und liest die Zeitung.
217.	**sorgen** *(a avea grijă de)*	*für* + A.	Wir müssen *für unsere Kinder* **sorgen.**
218.	**spielen** *(a juca)* *(a se juca cu)* *(a juca contra)* *(a juca pe)*	A. *mit* + D. *gegen* + A. *um* + A.	Viele Jugendliche **spielen** gern *Basketball.* Er **spielt** *mit seinen Freunden mit dem neuen Ball.* Unsere Nationalmannschaft **spielt** morgen *gegen Deutschland.* Sie **spielen** nicht *um Geld.*
219.	**sprechen** *(a vorbi cu)* *(a vorbi despre)*	*mit* + D. *über* + A. / *von* + D.	Warum **sprichst** du nicht *mit mir?* Wir **sprechen** oft *über unsere Lehrer / von unseren Lehrern.*
220.	**sterben** *(a muri de)*	*an* + D. *vor* + D.	Mein Opa **ist** *an Herzinfarkt* **gestorben.** Ich **sterbe** *vor Hunger.*
221.	**stimmen** *(a vota pentru / contra)*	*für* + A. / *gegen* + A.	Viele Menschen **haben** *für den neuen Bürgermeister* **gestimmt.** Viele Kollegen **stimmten** *gegen seinen Vorschlag.*
222.	**(sich) streiten** *(a [se] certa cu privire la)*	*mit* + D. *über* + A.	Sie **streitet (sich)** immer *mit ihrem Mann über die Erziehung* der Kinder.
223.	**suchen** *(a căuta)*	A. *nach* + D.	Er **sucht** *seine Brille.* Er **sucht** *nach dem neu erschienenen Buch.*
224.	**teilnehmen** *(a lua parte)*	*an* + D.	Viele **nahmen** *an diesem Gespräch* **teil.**
225.	**telefonieren** *(a vorbi la telefon cu)*	*mit* + D.	Die Mutter **hat** *mit der Klassenlehrerin* **telefoniert.**
226.	**treffen** *(a întâlni pe)*	A.	Ich **habe** *meinen Freund* auf der Party **getroffen.**
227.	**sich treffen** *(a se întâlni cu)*	*mit* + D.	Ich **treffe mich** am Wochenende *mit meinen Freunden.*
228.	**sich trennen** *(a se despărți)*	*von* + D.	Monika **trennte sich** *von ihrem Freund.*
229.	**trinken** *(a bea)* *(a bea pentru)*	A. *auf* + A.	Die Kinder **trinken** gern *Saft.* Wir **trinken** *auf unser Wohl.*
230.	**(sich) überzeugen** *(a [se] convinge de)*	A. + *von* D.	Paul **überzeugt** *seine Mitschüler von seiner Unschuld.* Sie **haben** *sich von seiner Unschuld* **überzeugt.**
231.	**sich unterhalten** *(a discuta cu / despre)*	*mit* + D. *über* + A.	Klaus **unterhält sich** *mit seinen Freunden über den neuen Film.*
232.	**unterschreiben** *(a semna)*	A.	Man muss *das Formular* auch **unterschreiben.**

233.	**sich unterscheiden** *(a se deosebi de / prin)*	*von* + D. *durch* + A.	Sie **unterscheidet sich** *von ihrer Schwester durch ihren Fleiß.*
234.	**sich verabreden** *(a-şi da întâlnire cu / pentru)*	*mit* + D. *für* + A.	Peter **hat sich** *mit seiner Freundin für heute Abend* **verabredet.**
235.	**sich verabschieden** *(a-şi lua rămas bun de la)*	*von* + D.	Wir **haben uns** *von unserer Gastgeberin* **verabschiedet.**
236.	**vergessen** *(a uita)*	A.	Er **hat** *das Heft* zu Hause **vergessen.**
237.	**(sich) vergleichen** *(a [se] compara cu)*	*mit* + D.	Sie **vergleicht sich** immer *mit ihrer Freundin.*
238.	**sich verlassen** *(a se baza pe, a conta pe)*	*auf* + A.	Ich **kann mich** *auf meine Freunde* **verlassen.**
239.	**verlieren** *(a pierde)*	A.	Er **hat** *seine Geduld* **verloren.**
240.	**sich verlieben** *(a se îndrăgosti de)*	*in* + A.	Ich **habe mich** sofort *in ihn* **verliebt.**
241.	**versprechen** *(a promite)*	D. + A.	Mein Vater **hat** *mir das Auto* **versprochen.**
242.	**verstehen** *(a înţelege)* *(a înţelege din)*	A. von + D.	Ich **habe** *die Aufgabe* nicht **verstanden.** Er **versteht** nichts *von Mathematik.*
243.	**sich verstehen** *(a se înţelege cu)*	*mit* + D.	Ich **verstehe mich** gut *mit meinen Eltern.*
244.	**sich vorbereiten** *(a se pregăti pentru)*	*auf* + A. / *für* + A.	Die Schüler **bereiten sich** *auf / für die Prüfung* **vor.**
245.	**warnen** *(a preveni cu privire la)*	*vor* + D.	Jugendliche **muss** man *vor Drogen* **warnen.**
246.	**warten** *(a aştepta)*	*auf* + A.	Wir **warten** *auf deine Antwort.*
247.	**wissen** *(a şti)* *(a şti de / despre / de la)*	A. *von* + D.	Ich **weiß** *die Antwort* auf diese Frage. Sie **hat** *von diesem Unfall* nichts **gewusst.** Ich **weiß** das *von meiner Mutter.*
248.	**sich wundern** *(a se mira de)*	*über* + A.	Ich **wundere mich** *über seine Fortschritte.*
249.	**wünschen** *(a dori [cu o ocazie])*	D. + A. (*zu* + D.)	Ich **wünsche** *dir viel Glück* (*zum Geburtstag*).
250.	**zeigen** *(a arăta)*	D. + A.	Er **zeigt** *dem Lehrer seinen Aufsatz.*
251.	**zuhören** *(a asculta)*	D.	Die Schüler **hören** *dem Lehrer* aufmerksam **zu.**
252.	**zuschauen** *(a se uita la)*	D. *bei* + D.	Anne **schaut** *ihrer Mutter beim Kochen* **zu.**
253.	**zweifeln** *(a se îndoi de)*	*an* + D.	Sie **zweifelt** *an seiner Ehrlichkeit.*

Recțiunea substantivelor (Rektion der Substantive)

	SUBSTANTIV	RECȚIUNE	EXEMPLU
1.	**die Abhängigkeit** *(dependența de)*	*von* + D.	die Abhängigkeit der Kinder *von den Eltern*
2.	**der Abschied** *(despărțirea de)*	*von* + D.	der Abschied *von den Freunden*
3.	**die Ähnlichkeit** *(asemănarea cu)* *(asemănarea dintre)*	*mit* + D. *zwischen* + D.	die Ähnlichkeit der Tochter *mit dem Vater* die Ähnlichkeit *zwischen den Zwillingen*
4.	**die Angst** *(frica de)*	*vor* + D.	die Angst der Menschen *vor dem Tod*
5.	**die Antwort** *(răspunsul la)*	*auf* + A.	die Antwort *auf deine Frage*
6.	**der Appetit** *(pofta de)*	*auf* + A.	der Appetit *auf Eis*
7.	**die Arbeit** *(lucrul la)*	*an* + D.	die Arbeit *am Referat*
8.	**der Ärger** *(supărarea în legătură cu)*	*über* + A.	der Ärger des Schülers *über die schlechte Note*
9.	**die Armut** *(sărăcia de)*	*an* + D.	die Armut *an guten Ideen*
10.	**die Aussicht** *(vederea, priveliștea, perspectiva spre)*	*auf* + A.	die Aussicht *auf die Umgebung / auf Erfolge*
11.	**die Begeisterung** *(entuziasmul pentru)*	*für* + A. / *über* + A.	die Begeisterung *für den neuen Film / über das neue Computerspiel*
12.	**der Beitrag** *(contribuția la)*	*zu* + D.	der Beitrag *zur Entwicklung* der Wissenschaft
13.	**die Bekanntschaft** *(cunoștința cu)*	*mit* + D.	die Bekanntschaft *mit dem berühmten Schauspieler*
14.	**die Bereitschaft** *(faptul de a fi gata să)*	*zu* + D.	die Bereitschaft *zur Hilfe*
15.	**die Beteiligung** *(participarea la)*	*an* + D.	die Beteiligung der Schüler *am Unterricht*

16.	**die Bewerbung** *(cerere, solicitare)*	*um* + A.	die Bewerbung *um ein Stipendium*
17.	**die Bitte** *(rugămintea la, către)* *(rugămintea de a)*	*an* + A. *um* + A.	die Bitte *an die Nachbarn* die Bitte *um Rat*
18.	**der Dank** *(mulțumirea, recunoștința față de)* *(mulțumirea pentru)*	*an* + A. *für* + A.	der Dank *an die Eltern* der Dank *für das Geschenk*
19.	**die Dankbarkeit** *(recunoștința pentru)*	*für* + A.	die Dankbarkeit der Kinder *für die Geschenke*
20.	**der Durst** *(setea de)*	*auf* + A. *nach* + D.	der Durst *auf Cola / Bier* der Durst *nach Wissen*
21.	**die Eifersucht** *(gelozia față de)*	*auf* + A.	die Eifersucht des Mannes *auf seine Frau*
22.	**der Eindruck** *(impresia asupra)* *(impresia despre)*	*auf* + A. *von* + D.	der Eindruck *auf die Zuschauer* der Eindruck der Zuschauer *vom Theaterstück*
23.	**der Einfluss** *(influența asupra)*	*auf* + A.	der Einfluss des Fernsehens *auf die Kinder*
24.	**die Einladung** *(invitația la)*	*zu* + D. *in* + A.	die Einladung *zu der Geburtstagsparty* die Einladung *ins Restaurant / ins Kino / in die Disco*
25.	**die Entfernung** *(depărtarea de)*	*von* + D.	die Entfernung *vom Bahnhof*
26.	**die Entschlossenheit** *(hotărârea, decizia de a)*	*zu* + D.	die Entschlossenheit der Völker *zur Erhaltung des Friedens*
27.	**die Erinnerung** *(amintirea)*	*an* + A.	die Erinnerung *an die Kindheit*
28.	**die Fähigkeit** *(capacitatea, aptitudinea de a)*	*zu* + D.	die Fähigkeit des Schülers *zu selbstständiger Arbeit*
29.	**die Frage** *(întrebarea)* *(în legătură cu)*	*an* + A. *nach* + D.	die Frage *an die Schulleitung* die Frage *nach dem Befinden des kranken Freundes*

30.	die Freude *(bucuria de a)*	*an* + D. *auf* + A. *über* + A.	die Freude *an der Arbeit* die Freude *auf die kommenden Ferien* die Freude *über das Geschenk*
31.	die Geduld *(răbdarea la)* *(răbdarea cu)*	*bei* + D. *mit* + D.	die Geduld des Kindes *beim Schreiben* die Geduld des Lehrers *mit den Schülern*
32.	der Glaube *(credința în)*	*an* + A.	der Glaube *an die Macht* des Guten
33.	die Hoffnung *(speranța în)*	*auf* + A.	die Hoffnung *auf eine bessere Zukunft*
34.	der Hunger *(foamea de)*	*nach* + D.	der Hunger *nach Liebe*
35.	das Interesse *(interesul pentru)*	*an* + D. *für* + A.	das Interesse *an weiten Reisen* das Interesse *für klassische Musik*
36.	der Kampf *(lupta pentru / contra)*	*für/gegen* + A. *um* + A.	der Kampf *für den Frieden / gegen die Umweltverschmutzung* der Kampf *um den Sieg*
37.	die Kritik *(critica)*	*an* + D.	die Kritik des Lehrers *an der Klassenarbeit*
38.	die Leidenschaft *(pasiunea pentru / față de)*	*für* + A. *zu* + D.	die Leidenschaft *für Bücher / Fußball* die Leidenschaft *zu diesem Mädchen*
39.	die Liebe *(dragostea față de)*	*zu* + D.	die Liebe der Großeltern *zu ihren Enkelkindern*
40.	die Lust *(plăcerea, pofta, cheful de a)*	*auf* + A. *an* + D.	die Lust *auf einen Spaziergang* die Lust des Kindes *an dem Spiel*
41.	die Meinung *(părerea despre)*	*über* + A. *von* + D.	die Meinung der Leser *über den Zeitungsartikel* die Meinung *vom letzten Film*
42.	der Mut *(curajul)*	*zu* + D.	der Mut *zu neuen Taten*
43.	die Neigung *(înclinația spre)*	*zu* + D.	seine Neigung *zur Musik / zu einem abenteuerlichen Leben*

44.	die Neugier *(curiozitatea)*	*auf* + A.	die Neugier *auf das Ergebnis* der Prüfung
45.	das Recht *(dreptul la)*	*auf* + A.	das Recht des Bürgers *auf Meinungsfreiheit*
46.	der Reichtum *(bogăția de)*	*an* + D.	der Reichtum *an Erfahrungen*
47.	der Respekt *(respectul față de)*	*vor* + D.	der Respekt der Schüler *vor dem Lehrer*
48.	die Rücksicht *(considerația față de)*	*auf* + A.	die Rücksicht *auf die Lehrer*
49.	der Schrei *(țipătul)*	*nach* + D.	der Schrei *nach Hilfe*
50.	die Schuld *(vina pentru)*	*an* + D.	die Schuld *an dem Krieg*
51.	der Schutz *(protecția față de)*	*vor* + D.	der Schutz *vor den Schädlingen*
52.	die Sehnsucht *(dorul de)*	*nach* + D.	die Sehnsucht *nach der Heimat*
53.	der Sieg *(victoria asupra)*	*über* + A.	der Sieg des Guten *über das Böse*
54.	der Spaß *(plăcerea)*	*an* + D.	der Spaß *am Spielen*
55.	die Suche *(căutarea)*	*nach* + D.	die Suche der Piraten *nach dem verborgenen Schatz*
56.	die Teilnahme *(participarea la)*	*an* + D.	die Teilnahme der Schüler *an der Deutscholympiade*
57.	der Traum *(visul)*	*von* + D.	der Traum *vom idealen Partner*
58.	der Überfall *(atacul neașteptat asupra)*	*auf* + A.	der Überfall *auf die Bank*
59.	die Verabredung *(înțelegerea, întâlnirea cu)*	*mit* + D.	die Verabredung der jungen Frau *mit ihrem Freund*
60.	die Verantwortung *(răspunderea pentru)*	*für* + A.	die Verantwortung der Eltern *für ihre Kinder*
61.	die Verbindung *(legătura cu)*	*mit* + D.	die Verbindung *mit dem Chef*
62.	der Vergleich *(comparația cu)*	*mit* + D.	der Vergleich des Bruders *mit der Schwester*
63.	der Verzicht *(renunțarea la)*	*auf* + A.	der Verzicht *auf Drogen*

64.	die Vorbereitung *(pregătirea pentru)*	*auf / für* + A.	die Vorbereitung *auf / für die Prüfung*
65.	die Warnung *(prevenirea de)*	*vor* + D.	die Warnung *vor dem Sturm*
66.	die Wette *(pariu / rămăşag cu / pe)*	*mit* + D. *um* + A.	die Wette des Hasen *mit dem Igel um eine Flasche Wein*
67.	der Wunsch *(dorinţa de)*	*nach* + D.	der Wunsch *nach Freiheit*

Recţiunea adjectivelor şi adverbelor

(Rektion der Adjektive und Adverbien)

	ADJECTIV/ ADVERB	RECŢIUNEA	EXEMPLU
1.	**abhängig** *(dependent de)*	*von* + D.	Er ist **von Drogen abhängig.**
2.	**ähnlich** *(asemănător cu)*	D.	Er ist **seinem Vater ähnlich.**
3.	**angenehm** *(plăcut)*	D.	Das ist ***mir* angenehm.**
4.	**ärgerlich** *(supărat pe / de)*	*auf* + A. / *über* + A.	Sie ist ***auf ihren Bruder / über die*** **schlechte Note ärgerlich.**
5.	**arm** *(sărac în)*	*an* + D.	Das gekochte Essen ist **arm *an* Vitaminen.**
6.	**aufmerksam** *(atent la)*	*auf* + A.	Man muss ***auf den Verkehr* aufmerksam** sein.
7.	**begeistert** *(entuziasmat de)*	*von* + D.	Die Zuschauer sind **von dem neuen Theaterstück begeistert.**
8.	**behilflich (sein)** *(a fi) (de ajutor)*	D.	Kann ich ***Ihnen* behilflich** sein?
9.	**bekannt** *(cunoscut cu / drept / pentru)*	D. *mit* + D. *als* *für* + A.	Das ist mir nicht **bekannt.** Mein Vater ist ***mit dem Professor*** gut **bekannt.** Die Hawai-Inseln sind ***als Ferienparadies*** **bekannt.** Er ist ***für seinen Fleiß* bekannt.**
10.	**beliebt** *(îndrăgit de)*	*bei* + D.	Meine Mutter ist ***bei ihren Arbeitskol-legen* beliebt.**
11.	**bereit** *(gata de)*	*zu* + D.	Er ist ***zu allem* bereit.**
12.	**berühmt** *(renumit pen-tru)*	*für* + A.	Einstein ***ist für seine Relativitätstheorie*** **berühmt.**
13.	**besorgt** *(îngrijorat de / pentru)*	*um* + A.	Helga ist ***um ihre kranke Oma* besorgt.**

64.	die Vorbereitung *(pregătirea pentru)*	*auf / für* + A.	die Vorbereitung *auf / für* die *Prüfung*
65.	die Warnung *(prevenirea de)*	*vor* + D.	die Warnung *vor dem Sturm*
66.	die Wette *(pariu / rămășag cu / pe)*	*mit* + D. *um* + A.	die Wette des Hasen *mit dem Igel um eine Flasche Wein*
67.	der Wunsch *(dorința de)*	*nach* + D.	der Wunsch *nach Freiheit*

Recțiunea adjectivelor și adverbelor

(Rektion der Adjektive und Adverbien)

	ADJECTIV/ ADVERB	RECȚIUNEA	EXEMPLU
1.	**abhängig** *(dependent de)*	*von* + D.	Er ist *von Drogen* **abhängig.**
2.	**ähnlich** *(asemănător cu)*	D.	Er ist *seinem Vater* **ähnlich.**
3.	**angenehm** *(plăcut)*	D.	Das ist *mir* **angenehm.**
4.	**ärgerlich** *(supărat pe / de)*	*auf* + A. / *über* + A.	Sie ist *auf ihren Bruder / über die schlechte Note* **ärgerlich.**
5.	**arm** *(sărac în)*	*an* + D.	Das gekochte Essen ist **arm** *an Vitaminen.*
6.	**aufmerksam** *(atent la)*	*auf* + A.	Man muss *auf den Verkehr* **aufmerksam** sein.
7.	**begeistert** *(entuziasmat de)*	*von* + D.	Die Zuschauer sind *von dem neuen Theaterstück* **begeistert.**
8.	**behilflich** (sein) *(a fi) (de ajutor)*	D.	Kann ich *Ihnen* **behilflich** sein?
9.	**bekannt** *(cunoscut cu / drept / pentru)*	D. *mit* + D. *als* *für* + A.	Das ist mir nicht **bekannt.** Mein Vater ist *mit dem Professor* gut **bekannt.** Die Hawai-Inseln sind *als Ferienparadies* **bekannt.** Er ist *für seinen Fleiß* **bekannt.**
10.	**beliebt** *(îndrăgit de)*	*bei* + D.	Meine Mutter ist *bei ihren Arbeitskollegen* **beliebt.**
11.	**bereit** *(gata de)*	*zu* + D.	Er ist *zu allem* **bereit.**
12.	**berühmt** *(renumit pentru)*	*für* + A.	Einstein ist *für seine Relativitätstheorie* **berühmt.**
13.	**besorgt** *(îngrijorat de / pentru)*	*um* + A.	Helga ist *um ihre kranke Oma* **besorgt.**

14.	**besessen** (*obsedat de, nebun după*)	*von* + D.	Er ist *von seiner Arbeit* **besessen**.
15.	**betroffen** (*atins / lovit de*)	*von* + D. *über* + A.	Dieses Dorf ist *vom Erdbeben* **betroffen**. Er ist *über den Tod* seines Freundes sehr **betroffen**.
16.	**beunruhigt** (*neliniştit din cauza*)	*über* + A.	Die Mutter ist *über die Krankheit* ihres Kindes sehr **beunruhigt**.
17.	**bewusst** (*conştient de*)	D. + G.	Ich bin *mir meines Fehlers* **bewusst**.
18.	**blass** (*palid de*)	*vor* + D.	Sie ist **blass** *vor Angst*.
19.	**böse** (*supărat pe*)	D. *auf* + A.	Sei *mir* nicht **böse**! Ich bin *auf den Lehrer* (wegen der schlechten Note) **böse**.
20.	**dankbar** (*recunoscător pentru*)	D. (*für* + A.)	Ich bin *dir* (*für deine Hilfe*) **dankbar**.
21.	**eifersüchtig** (*gelos pe*)	*auf* + A.	Klaus ist *auf seine Freundin* **eifersüchtig**.
22.	**einverstanden** (*de acord cu*)	*mit* + D.	Ich bin *mit deinem Vorschlag* **einverstanden**.
23.	**entschlossen** (*hotărât / decis pentru*)	*zu* + D.	Opa ist *zu dem Verkauf* der Wohnung **entschlossen**.
24.	**entsetzt** (*îngrozit / înspăimântat de*)	*über* + A.	Die Eltern sind *über das Benehmen* ihres Sohnes **entsetzt**.
25.	**erfreut** (*bucuros / încântat de*)	*über* + A.	Andreas ist *über den Besuch* seiner Freundin aus Österreich sehr **erfreut**.
26.	**erstaunt** (*mirat de*)	*über* + A.	Wir waren *über ihr tolles Aussehen* **erstaunt**.
27.	**fähig** (*capabil de*)	*zu* + D.	Sie ist *zu diesem Studium* **fähig**.
28.	**fertig** (*gata cu*)	*mit* + D.	Er ist *mit den Hausaufgaben* nicht **fertig**.

29.	**frei** (*liber, lipsit de*)	*von* + D.	Sie ist *von allen Vorurteilen* **frei**.
30.	**fremd** (*străin*)	D.	Die Umgebung ist *mir* **fremd**.
31.	**freundlich** (*amabil, prietenos față de*)	*zu* + D.	Die Lehrer sollten **freundlich** *zu allen Kindern* sein.
32.	**froh** (*bucuros de*)	*über* + A.	Die Eltern sind **froh** *über die Erfolge* ihrer Tochter.
33.	**geeignet** (*potrivit pentru*)	*für* + A. / *zu* + D.	Peter ist *für den / zu dem Lehrerberuf* nicht **geeignet**.
34.	**gefährlich** (*periculos pentru*)	*für* + A.	Der Alkohol ist *für Jugendliche* sehr **gefährlich**.
35.	**gefasst** (*pregătit pentru*)	*auf* + A.	Ich war *auf diese Antwort* nicht **gefasst**.
36.	**geneigt** (*dispus să*)	*zu* + D.	Sie ist *zu einem Kompromiss* **geneigt**.
37.	**gespannt** (*curios de*)	*auf* + A.	Wir sind *auf das Ergebnis* des Spieles **gespannt**.
38.	**gewohnt / gewöhnt** (*obişnuit cu*)	*an* + A.	Das Kind ist *an ein festes Programm* **gewohnt / gewöhnt**.
39.	**gierig** (*lacom, avid de*)	*nach* + D.	Er ist *nach Geld und Ruhm* **gierig**.
40.	**gleich** (*egal, indiferent*)	D.	Das sollte *dir* nicht **gleich** sein.
41.	**gleichgültig** (*indiferent*)	D.	Es ist *mir* **gleichgültig**, ob du kommst oder nicht.
42.	**glücklich** (*fericit de*)	*über* + A.	Wir sind *über das Ergebnis* der Prüfung **glücklich**.
43.	**gut** (*bun cu*)	*zu* + D.	Meine Oma war immer **gut** *zu mir*.
44.	**höflich** (*politicos cu*)	*zu* + D.	Sei **höflich** *zu allen Menschen*!
45.	**interessiert** (*interesat de*)	*an* + D.	Ich bin *an einer Reise* nach Deutschland **interessiert**.
46.	**krank** (*bolnav de*)	*an* + D. *vor* + D.	Er ist **krank** *an Magenkrebs*. Sie ist **krank** *vor Eifersucht*.

47.	**lieb** *(amabil din partea / amabil cu)*	**von + D.** **zu + D.**	Es ist **lieb** ***von dir***, dass du mir helfen willst. Sei immer **lieb** ***zu deinen Mitschülern***.
48.	**misstrauisch** *(neîncrezător față de)*	**gegen + A. / gegenüber + D.**	Ich bin ***gegen ihn / ihm gegenüber*** **misstrauisch**.
49.	**müde** *(obosit de / din cauza)*	**von + D.**	Er ist ***von den vielen Hausaufgaben*** **müde**.
50.	**nahe** *(aproape de)*	**D.**	Er ist ***der Verzweiflung*** **nahe**.
51.	**neidisch** *(invidios pe)*	***auf*** **+ A.**	Uwe ist ***auf den Erfolg*** seines Kollegen **neidisch**.
52.	**nett** *(amabil din partea / cu)*	**von + D.** **zu + D.**	Es ist **nett** ***von dir***, dass du mich besuchst. Sei immer **nett** ***zu deinen Nachbarn***!
53.	**neugierig** *(curios)*	***auf*** **+ A.**	Ich bin **neugierig** ***auf deine Antwort***.
54.	**nützlich** *(util)*	**D.** **für + A.**	Du warst ***mir*** (beim Umzug) **nützlich**. Es war **nützlich** ***für mich***, dass du mir diesen Rat gegeben hast.
55.	**peinlich** *(penibil)*	**D.**	Sein Benehmen war ***mir*** sehr **peinlich**.
56.	**recht (sein)** *(a conveni)*	**D.**	Ist es ***dir*** **recht**, wenn wir uns am Sonntag sehen?
57.	**reich** *(bogat în)*	***an*** **+ D.**	Unsere Wälder sind **reich** ***an wilden Tieren***.
58.	**reif** *(potrivit / pregătit pentru)*	**für + A.**	Er ist ***für die Zertifikatprüfung*** noch nicht **reif**.
59.	**rot** *(roșu de)*	***vor*** **+ D.**	Sie ist **rot** ***vor Wut***.
60.	**schädlich** *(dăunător pentru)*	**für + A.**	Alkohol ist **schädlich** ***für die Gesundheit***.
61.	**schuld** *(vinovat de)*	***an*** **+ D.**	Mein Freund ist ***an diesem Unfall*** **schuld**.
62.	**schuldig** *(dator)*	**D.**	Ich bin ***ihm*** 10 Euro **schuldig**.
63.	**sicher** *(sigur)*	**D.**	Ich bin ***mir*** **sicher**, dass er kommt.
64.	**stolz** *(mândru de)*	***auf*** **+ A.**	Die Eltern sind **stolz** ***auf ihre Kinder***.
65.	**streng** *(sever cu)*	***zu*** **+ D.**	Manche Lehrer sind **streng** ***zu den Schülern***.
66.	**traurig** *(trist din cauza)*	**über + A.**	Michael war **traurig** ***über den Verlust*** seines Freundes.
67.	**treu** *(credincios)*	**D.**	Er ist ***seiner Freundin*** **treu**.
68.	**überlegen** *(superior ca)*	**D.**	Sie ist ***ihrer Schwester*** an Fleiß **überlegen**.
69.	**überzeugt** *(convins de)*	**von + D.**	Die Mutter ist ***von der Unschuld*** ihres Kindes **überzeugt**.
70.	**unverständlich** *(de neînțeles pentru)*	**D. / für + A.**	Seine Tat ist mir / ***für mich*** **unverständlich**.
71.	**verantwortlich** *(răspunzător de)*	**für + A.**	Er ist ***für seine Aussage*** **verantwortlich**.
72.	**verdächtig** *(suspect, dubios)*	**D.**	Diese Person ist ***mir*** **verdächtig**.
73.	**verliebt** *(îndrăgostit de)*	***in*** **+ A.**	Mein Bruder ist ***in meine Freundin*** **verliebt**.
74.	**voll** *(plin de)*	**von + D.**	Der Spielplatz war **voll** ***von Kindern***.
75.	**verrückt** *(nebun / înnebunit după)*	***nach*** **+ D.**	Er ist **verrückt** ***nach einem Sportwagen***.
76.	**weit** *(departe de)*	**von + D.**	Der Supermarket ist nicht **weit** ***von meiner Wohnung***.
77.	**wichtig** *(important pentru)*	**für + A.**	Die Führerscheinprüfung ist sehr **wichtig** ***für meinen Freund***.
78.	**zärtlich** *(tandru cu)*	***zu*** **+ D.**	Peter ist ***zu seiner Freundin*** immer **zärtlich**.
79.	**zornig** *(furios / mânios pe)*	***auf*** **+ A.**	Er war ***auf seinen Sohn*** **zornig**.
80.	**zufrieden** *(mulțumit de)*	***mit*** **+ D.**	Klaus war ***mit seinem Zeugnis*** **zufrieden**.
81.	**zuständig** *(competent pentru)*	**für + A.**	Herr Wagner ist ***für dieses Problem*** **zuständig**.

VERBUL

■ p. 14

Exercițiul 1

ist / sind / ist / ist / ist / ist / bist / bin.

Exercițiul 2

bin / habe / bin / ist / haben / sind / haben / ist / habt.

Exercițiul 3

a) werden; b) wirst; c) wirst; d) wird; e) wird; f) werde.

■ p. 23

Exercițiul 1

ich / er / sie / es darf; wir / sie / Sie können; du kannst; wir / sie / Sie mögen; ihr mögt / wir / Sie / Sie müssen; ich / er / sie / es muss; wir / Sie / Sie sollen; ihr sollt; wir / sie / Sie wollen; ich / er / sie / es will.

Exercițiul 2

a) darf; b) Kannst; c) muss; d) mag; e) Soll; f) will.

Exercițiul 3

a) willst; b) will; c) wollen; d) will; e) Wollt; f) wollen; g) Willst; h) will.

Exercițiul 4

a) Du sollst dein Zimmer aufräumen!
b) Du sollst das Geschirr spülen!
c) Du sollst die Musik leiser machen!
d) Ihr sollt draußen spielen!
e) Ihr sollt für die Klassenarbeit lernen!
f) Ihr sollt für den Englischtest üben!

Exercițiul 5

a) sollst; b) soll; c) müssen; d) müssen; e) soll; f) soll.

Exercițiul 6

a) kann; muss; b) können; c) muss; muss; d) Kannst; muss; e) könnt; müsst.

Exercițiul 7

a) möchte; b) möchte; c) möchtest; d) möchtet; e) möchten; f) möchten.

Exercițiul 8

a) mag; b) mag; c) mögen; d) Mögt; e) Magst; f) mögen; g) mag.

Exercițiul 9

a) Darfst / Kannst; b) darf; c) darfst; d) kann; e) dürfen; f) kann; g) dürfen / können.

Exercițiul 10

A. a) Kennen; b) Wissen; c) wissen; d) Können; e) Kennt; f) Kannst; g) Wissen; h) weiß; weiß.

B. a) Weißt; b) weiß; c) Kennst; Weißt; d) kenne; e) kann; f) Kannst; g) weiß; h) kenne.

Exercițiul 11

a) gefällt; b) Magst; c) gefällt; d) schmeckt; e) mag; f) gefällt; g) schmeckt; h) mag.

■ p. 28

Exercițiul 1

A. a) Du brauchst nicht zu zahlen.
b) Du brauchst nicht mitzumachen.
c) Du brauchst das Fahrrad (es) nicht zu reparieren.
d) Du brauchst die Wohnung (sie) nicht aufzuräumen.
e) Du brauchst das Geschirr (es) nicht zu spülen.
f) Du brauchst den Brief (ihn) nicht zu schreiben.

B. a) Sie brauchen nicht schnell zu lesen.
b) Sie brauchen nicht schnell zu übersetzen.
c) Sie brauchen nicht schnell zu arbeiten.
d) Sie brauchen nicht schnell zu gehen.

Exercițiul 2

a) lasse; b) lasse; c) lässt; d) Lass; e) lassen; f) Lass.

■ p. 32

Exercițiul 1

a) dich; mich; b) euch; uns; c) dich; mich; d) euch; uns; e) sich; f) dich; g) dich; h) euch; i) uns.

Exercițiul 2

a) euch; b) dir; c) mir; d) euch; e) sich; f) sich; g) sich.

Exercițiul 3

a) dich; b) euch; uns; c) dir; mir; d) dir; sich; e) euch; f) sich; sich; g) euch; sich.

Exercițiul 4

a) Sie treffen sich jeden Morgen an der Bushaltestelle.
b) Sie begrüßen sich freundlich.
c) Sie setzen sich nebeneinander.
d) Sie unterhalten sich während der Fahrt.
e) Sie finden sich sympathisch.
f) Aber sie besuchen sich nie zu Hause.

Exercițiul 5

A. a) Du ziehst dir die Jacke an.
b) Er zieht sich den Pullover aus.
c) Ich kämme mir die Haare.
d) Du stellst dir die Arbeit interessant vor.

B. a) Er beruhigt seine Freundin.
b) Wir ärgern unsere Eltern.
c) Wir treffen unsere Freunde.
d) Er stellt seine Freundin vor.

■ p. 37

Exercițiul 1

Verbe cu particulă separabilă	Verbe cu particulă neseparabilă
zusammenarbeiten – er arbeitet zusammen	empfehlen – er empfiehlt
vorbeikommen – er kommt vorbei	zerstören – er zerstört
hinausgehen – er geht hinaus	missverstehen – er missversteht
beitragen – er trägt bei	versuchen – er versucht
festhalten – er hält fest	vergessen – er vergisst
einpacken – er packt ein	benutzen – er benutzt
ankommen – er kommt an	erfinden – er erfindet
zuschauen – er schaut zu	
mitmachen – er macht mit	
losgehen – er geht los	
nachsprechen – er spricht nach	
vorstellen – er stellt vor	

Exercițiul 2

A. kommt herein; stehen auf; machen ... auf; liest vor; aufmachen; fängt an; sammelt ... ein; geht ... hinaus.
B. räumt ... auf; kauft ... ein; wäscht ab; macht ... mit; schaltet ... ein; holt ... ab.

Exercițiul 3

1 wacht ... auf; 2 steht ... auf; 3 fängt ... an; 4 trocknet ... ab; 5 zieht ... an; 6 fährt ... ab; 7 komme ...an.

Exercițiul 4

– *fahren*:

- anfahren, fuhr an, hat angefahren (*a accidenta, a lovi*)
- ausfahren, fuhr aus, ist ausgefahren (*a scoate la plimbare cu mașina, a pleca în larg*)
- auffahren, fuhr auf, ist aufgefahren (*a urca în mașină, a naviga în amonte, a sări în sus, a se enerva*)
- einfahren, fuhr ein, hat / ist eingefahren (*a căra cu un vehicul înăuntru, a face rodajul; a intra [cu un vehicul]*)

- erfahren, erfuhr, hat erfahren (*a afla*)
- fortfahren, fuhr fort, ist fortgefahren (*a pleca cu un vehicul; [hat / ist] a continua*)
- losfahren, fuhr los, ist losgefahren (*a porni [cu un vehicul], a se năpusti*)
- verfahren, verfuhr, ist verfahren (*a proceda, a acționa*)
- sich verfahren, verfuhr sich, hat sich verfahren (*a se rătăci cu un vehicul*)
- vorfahren, fuhr vor, ist vorgefahren (*a trage, a opri în fața casei, a o lua înainte [cu mașina]*)
- vorbeifahren, fuhr vorbei, ist vorbeigefahren (*a trece cu un vehicul pe lângă / prin fața*).

– *gehen*:

- angehen, ging an, hat / ist angegangen (*a cere, a aborda, a-l privi, a-l interesa, a-i păsa*)
- ausgehen, ging aus, ist ausgegangen (*a se termina; a ieși în oraș*)
- aufgehen, ging auf, ist aufgegangen (*a se deschide; a răsări; a crește, a dospi*)
- begehen, beging, hat begangen (*a serba; a comite*)
- eingehen, ging ein, ist eingegangen (*a intra*)
- ergehen, erging, ist ergangen (*a da, a emite, a o duce, a-i merge [cuiva]*)
- fortgehen, ging fort, ist fortgegangen (*a pleca pe jos*)
- losgehen, ging los, ist losgegangen (*a porni la drum*)
- vergehen, verging, ist vergangen (*despre timp*) (*a trece, a se scurge; a înceta, a trece*)
- vorgehen, ging vor, ist vorgegangen (*a merge înainte, a proceda, a se întâmpla*).

Exercițiul 5

Soluții posibile:
a) fährt ... ab; b) fährt ... aus; c) habe ... erfahren; d) fuhr ... fort; e) fuhr ... vorbei; f) haben ... verfahren; g) fährt / fuhr ... ein / ist ... eingefahren.

Exercițiul 6

a) ist ... ergangen; b) gehen ... an; c) ging fort; d) ist ... aufgegangen; e) geht ... vor; f) geht ... vorbei; g) vergeht; h) geht ... aus.

Exercițiul 7

a) steht auf; b) wird ... bestehen; c) ausstehen; d) gestehen; e) steht fest; f) verstehen; g) widerstehen.

Exercițiul 8

Verbe cu particulă separabilă	Verbe cu particulă neseparabilă
• durch / ziehen (*a trece prin, a trage prin*)	• durchziehen (*a cutreiera, a străbate*)
• über / gehen (+ ist) (*a trece la*)	• übergehen (+ hat) (*a trece peste, a omite, a încălca*)
• über / setzen (*a trece [pe cineva] peste un râu*)	• übersetzen (*a traduce*)
• wieder / holen (*a readuce*)	• wiederholen (*a repeta*).

Exercițiul 9

a) blickt ... durch; b) hat ... durchblickt; c) hat ... durchgezogen; d) durchziehen; e) gehen ... über; f) hat ... übergangen; g) haben ... übersetzt; h) hat ... übergesetzt; i) haben ... wiederholt.

p. 44

Exercițiul 1

<u>Verbe regulate</u>

sagen	– er sagt	– sagte	– (h) gesagt
antworten	– er antwortet	– antwortete	– (h) geantwortet
rechnen	– er rechnet	– rechnete	– (h) gerechnet
öffnen	– er öffnet	– öffnete	– (h) geöffnet
erzählen	– er erzählt	– erzählte	– (h) erzählt
fotografieren	– er fotografiert	– fotografierte	– (h) fotografiert
studieren	– er studiert	– studierte	– (h) studiert

<u>Verbe neregulate</u>

tragen	– er trägt	– trug	– (h) getragen
nehmen	– er nimmt	– nahm	– (h) genommen
laufen	– er läuft	– lief	– (s) gelaufen
werfen	– er wirft	– warf	– (h) geworfen
finden	– er findet	– fand	– (h) gefunden
gehen	– er geht	– ging	– (s) gegangen

<u>Verbe mixte</u>

kennen	– er kennt	– kannte	– (h) gekannt
bringen	– er bringt	– brachte	– (h) gebracht
denken	– er denkt	– dachte	– (h) gedacht
ausdenken	– er denkt aus	– dachte aus	– (h) ausgedacht
nennen	– er nennt	– nannte	– (h) genannt
erkennen	– er erkennt	– erkannte	– (h) erkannt
wissen	– er weiß	– wusste	– (h) gewusst

Exercițiul 2

<u>Verbe regulate</u>	<u>Verbe neregulate</u>	<u>Verbe modale</u>
unterrichten	stehen	sollen
trennen	greifen	können
sagen	sein	
lernen	gehen	
gestalten	verstehen	
spielen	finden	
verwirklichen	lassen	
	geben	

p. 49

Exercițiul 1

du / er / sie / es / ihr heißt; ich komme; du / er / sie / es / ihr sitzt; wir / sie / Sie essen; du / er / sie / es liest; er / sie / es spricht; ihr sprecht; du fährst; wir / sie / Sie fahren; er / sie / es schläft.

Exercițiul 2

a) kommst du; Ich komme; b) wohnst du; Ich wohne; c) spielst du; Ich spiele; d) kommen Sie; Ich komme; e) wohnen Sie; Ich wohne; f) arbeiten Sie; Ich arbeite; g) trinken Sie; Ich trinke.

Exercițiul 3

a) Sprichst; spreche; b) Liest; lese; c) Isst; esse; d) Nimmst; nehme; e) Gibst; gebe; f) Triffst; treffe; g) Gehst; gehe.

Exercițiul 4

1 schlafen; 2 fährt; 3 bleiben; 4 kocht; 5 hilft; 6 kauft ein; 7 essen; 8 spiele; 9 liest; 10 sitzt; sieht fern.

Exercițiul 5

1 heiße; 2 wohne; 3 arbeitet; 4 ist; 5 bin; 6 mache; 7 lese; 8 spiele; 9 gehe.

Exercițiul 6

b) Was lesen Sie gern?
c) Was sehen Sie dort?
d) Was essen Sie gern?
e) Wen laden Sie zu Ihrem Geburtstag ein?
f) Warum schlafen Sie nicht?
g) Haben Sie am Samstag frei?

p. 52

Exercițiul 1

begann – beginnen – begonnen; bot – bieten – geboten; bat – bitten – gebeten; brachte – bringen – gebracht; durfte – dürfen – gedurft; aß – essen – gegessen; fuhr – fahren – gefahren; fand – finden – gefunden; flog – fliegen – geflogen; kannte – kennen – gekannt; ließ – lassen – gelassen; lief – laufen – gelaufen; las – lesen – gelesen; lag – liegen – gelegen; musste – müssen – gemusst; schrieb – schreiben – geschrieben; sah – sehen – gesehen; war – sein – gewesen; wurde – werden – geworden; wollte – wollen – gewollt; saß – sitzen – gesessen; wusste – wissen – gewusst.

Exercițiul 2

saß; übersetzte; war; wollte; ergriff; stand; warf.

Exercițiul 3

u: schuf, trug, wusch, wusste;
a: aß, fand, gab, half, kam, lag, las, sang, saß, schwamm, sprach, stand, tat, traf, trank;

o: flog, schloss, verlor;
ie: fiel, hielt, rief, schlief, schrieb;
i: ritt.

Exercițiul 4

A. 1 kam; 2 blieb; 3 ging; 4 wechselte; 5 machte; 6 gehörten; 7 schloss ... ab; 8 studierte;

B. 1 war; 2 hatte; 3 hatte; 4 waren; 5 konnte; 6 las / vor; 7 ging.

Exercițiul 5

A. 1wurde; 2 studierte; 3 lebte; 4 war; 5 arbeitete; 6 schrieb (Johann Wolfgang Goethe);

B. 1 war; 2 lebte; 3 besuchte; 4 verließ; 5 interessierte; 6 studierte; 7 erhielt; 8 begründete (Albert Einstein).

Exercițiul 6

Verbe regulate: hatte; wollte; bauten; erforschten.
Verbe neregulate: flog; wurden; sprang; kam; waren; flog; blieb.

Exercițiul 7

lernten; verliebten; trafen; wollte; wollten; mussten; wurde; passierte; machten; erreichte; träumte; wurde.

■ p. 58

Exercițiul 1

A. bleiben – ist geblieben; antworten – hat geantwortet; arbeiten – har gearbei-
tet; essen – hat gegessen; fragen – hat gefragt; fahren – ist gefahren; finden –
hat gefunden; fliegen – ist geflogen; gehen – ist gegangen; kommen – ist
gekommen; laufen – ist gelaufen; stehen – hat gestanden; aufstehen – ist
aufgestanden; schlafen – hat geschlafen; einschlafen – ist eingeschlafen;
lernen – hat gelernt; studieren – hat studiert; abfahren – ist abgefahren;
ankommen – ist angekommen; anrufen – hat angerufen; ausgehen – ist
ausgegangen; besuchen – hat besucht; erzählen – hat erzählt; gefallen – hat
gefallen; verstehen – hat verstanden; missverstehen – hat missverstanden;
verzeihen – hat verziehen; zerstören – hat zerstört;

B. a) <u>verbe regulate</u>: arbeiten – hat gearbeitet; fragen – hat gefragt; lernen – hat
gelernt; studieren – hat studiert; besuchen – hat besucht; erzählen – hat
erzählt; zerstören – hat zerstört;

b) <u>verbe neregulate care formează perfectul cu „haben"</u>: essen – hat gegessen;
finden – hat gefunden; stehen – hat gestanden; schlafen – hat geschlafen;
anrufen – hat angerufen; gefallen – hat gefallen; verstehen – hat verstanden;
missverstehen – hat missverstanden; verzeihen – hat verziehen; zerstören – hat
zerstört;

c) <u>verbe neregulate care formează perfectul cu „sein"</u>: fahren – ist gefahren; fliegen – ist geflogen; gehen – ist gegangen; kommen – ist gekommen; laufen – ist gelaufen; aufstehen – ist aufgestanden; einschlafen – ist eingeschlafen; abfahren – ist abgefahren; ankommen – ist angekommen; ausgehen – ist ausgegangen.

Exercițiul 2

A. b) hat ... gekauft; c) habe ... gemacht; d) haben ... besucht; e) sind ... gewandert; f) haben ... gehabt; g) habe ... gehört;

B. 1 haben ... gekocht; 2 hat ... geschmeckt; 3 haben ... gehört; 4 getanzt; 5 hat ... gespült; 6 hat ... gespielt; 7 haben ... diskutiert; 8 haben ... gemacht.

Exercițiul 3

1 hast; 2 habe; 3 habe; 4 hat; 5 bin; 6 sind; 7 sind; 8 haben; 9 haben.

Exercițiul 4

a) habt ... gemacht; b) sind ... gefahren; c) haben ... besucht; d) sind ... gestiegen; e) seid ... geblieben; f) seid ... gekommen.

Exercițiul 5

a) Ich habe es schon aufgeräumt.
b) Ich habe sie mir schon gewaschen.
c) Ich habe sie schon gegessen.
d) Ich habe ihn schon getrunken.
e) Ich habe es schon abgewaschen.

Exercițiul 6

b) Frau Müller ist aufgestanden und ins Bad gegangen.
c) Sie hat geduscht und sich angezogen.
d) Herr Müller hat die Kinder geweckt.
e) Frau Müller hat das Frühstück vorbereitet.
f) Um 7.15 haben alle in der Küche gefrühstückt.
g) Frau Müller hat schnell abgewaschen.
h) Um 7.30 haben Herr und Frau Müller die Kinder zur Schule gebracht.
i) Dann sind sie ins Büro gefahren.
j) In der Mittagspause hat Frau Müller einen Salat gegessen.
k) Um 13 Uhr sind sie Kinder nach Hause gekommen.
l) Sie haben gegessen und dann ihre Hausaufgaben gemacht.
m) Frau Müller hat bis 17 Uhr gearbeitet.
n) Danach ist sie einkaufen gegangen.
o) Um 18 Uhr ist sie nach Hause gekommen.
p) Sie hat das Essen gemacht.
q) Die Kinder haben den Tisch gedeckt.
r) Sie haben um 19.30 zu Abend gegessen.
s) Die Kinder haben noch eine Stunde ferngesehen.
t) Dann sind sie zu Bett gegangen.

Exercițiul 7
Soluții posibile
b) Was hat Maria am Sonntag gemacht?
c) Deine Lieblingssendung hat vor 10 Minuten angefangen.
d) Er hat sich bei den Eltern für das tolle Geschenk bedankt.
e) Karin hat an ihren Freund gedacht.
f) Peter hat auf meine Tasche aufgepasst.
g) Frau Meier hat über die Konferenz berichtet.
h) Uwe hat mich um meine Meinung gebeten.
i) Meine Freunde haben mir zum Geburtstag gratuliert.
j) Ich habe mich für Literatur interessiert.
k) Die Schokolade hat nach Erdbeeren geschmeckt.
l) Der Vater hat nichts davon gewusst.

p. 63

Exercițiul 1
a) hatten ... gefreut; b) hatte ... geübt; c) war ... gegangen; d) waren ... abgeflogen; e) waren ... eingeschlafen; f) hatte ... besucht.
Exercițiul 2
a) waren ... gewandert; b) hatten ... vergessen; c) hatten aufgegessen; d) hatten ... gehört; e) hatten ... gespielt; f) hatte ... bestanden; g) verloren hatte.
Exercițiul 3
b) gemacht hatten; c) gehört hatten; d) gegangen waren; e) getroffen hatten; f) getrunken hatten; g) gesehen hatten.

p. 66

Exercițiul 1
1 werde ... ärgern; 2 werde ... machen; 3 werde ... sein; 4 werde ... aufräumen; 5 werde ... helfen; 6 werde ... fernsehen.
Exercițiul 2
a) Klaus, du wirst dem Vater beim Autowaschen helfen!
b) Markus, du wirst den Tisch decken!
c) Martina, du wirst auf deinen kleinen Bruder aufpassen!
d) Peter, du wirst sofort zwei Flaschen Bier aus dem Keller holen!
e) Martina, du wirst schnell die Kartoffeln schälen!
f) Gabi, du wirst sofort in dein Zimmer gehen!
Exercițiul 3
A. a) Sie wird schon eine gute Note bekommen.
b) Er wird dir schon ein neues Computerspiel kaufen.
c) Er wird dir schon das versprochene Buch bringen.

d) Sie wird schon die Prüfung bestehen.
e) Es wird schon gut gehen.
B. a) Er wird bestimmt die Adresse finden.
b) Es wird bestimmt nicht regnen.
c) Er wird bestimmt nicht krank sein.
d) Er wird bestimmt Zeit haben.
e) Er wird bestimmt kommen.
Exercițiul 4
a) Sie wird schon die Wohnung aufgeräumt haben.
b) Sie wird schon die Bücher ins Regal gestellt haben.
c) Sie wird schon die Fenster geputzt haben.
d) Sie wird schon den Teppich abgesaugt haben.
e) Sie wird schon das Essen gekocht haben.
f) Sie wird schon das Geschirr gespült haben.
g) Sie wird schon den Papagei gefüttert haben.
Exercițiul 5
a) Sie wird ganz sicher ihren Pass mitgenommen haben.
b) Sie wird bestimmt den Zug erreicht haben.
c) Er wird wahrscheinlich schon nach Hause gefahren sein.
d) Er wird sich sicher inzwischen erholt haben.
e) Sie wird sicher nach Deutschland geflogen sein.
f) Sie wird sicher alles ausgegeben haben.
Exercițiul 6
1 waren ... verwandelt; 2 standen; 3 durfte; 4 sagte; 5 musste; 6 kommst; 7 abbrichst; 8 werde; 9 darfst; 10 hoffe; 11 wirst ... erkennen; 12 aussehe; 13 ging ... hinaus; 14 brach ... ab; 15 wollt; 16 erkannt hat; 17 ist; 18 gewesen war; 19 war ... gefallen; 20 konnte.

p. 75

Exercițiul 1
sein – er war – er wäre; haben – sie hatten – sie hätten; können – wir konnten – wir könnten; dürfen – du durftest – du dürftest; müssen – ihr musstet – ihr müsstet; wissen – sie wusste – sie wüsste; bleiben – Sie blieben – Sie blieben; finden – ich fand – ich fände; lassen – er ließ – er ließe; stehen – wir standen – wir ständen / stünden; bringen – sie brachten – sie brächten; gehen – ich ging – ich ginge; werden – du wurdest – du würdest.
Exercițiul 2
a) Hätte; b) Wäre; c) Hätten; d) Wären; e) Hätte; f) Hätten; g) Wäre; h) Hätte.
Exercițiul 3
a) würde; b) würde; c) würdest; d) würde; e) würden; f) Würdet; g) würden.

Exercițiul 4

1b – könnte; 2a – könnte; 3d – könnte; 4c – könnte; 5f – könnte / sollte; 6e – könnte.

Exercițiul 5

a) müsstet; b) solltet; c) könntet; d) könntet; e) müsstet.

Exercițiul 6

a) sollten / müssten / könnten; b) sollten / müssten / könnten; c) sollten / müssten / könnten; d) sollte / müsste / könnte; e) sollte / müsste / könnte; f) sollten / müssten / könnten; sollten / müssten / könnten.

Exercițiul 7

1b; 2a; 3d; 4c; 5f; 6e.

Exercițiul 8

A. a) Könnte ich bis Mitternacht fernsehen!
b) Könnte ich mich besser konzentrieren!
c) Müsste ich nie Hausaufgaben schreiben!
d) Müsste ich nicht so viel lernen!
e) Müsste ich mein Zimmer nicht jede Woche aufräumen!

B. a) Ich würde den ganzen Tag am Computer spielen!
b) Ich würde jeden Sommer ans Meer fahren!
c) Ich würde den ganzen Tag tanzen!
d) Ich würde den ganzen Tag Fußball spielen!
e) Ich würde jedes Wochenende einen Ausflug machen!

Exercițiul 9

1 würden; 2 sähen; 3 sehen; 4 würden; 5 sähen; 6 sehen.

Exercițiul 10

A. a) würde ... ansprechen; b) würde ... spazieren gehen / ginge ... spazieren; c) würde; ... tanzen; d) würde ... schenken; e) würde ... küssen; f) würde ... gestehen;
B. a) hätte ... angesprochen; b) wäre ... gegangen; c) hätte ... getanzt; d) hätte ... geschenkt; e) hätte ... geküsst; f) hätte ... gerstanden.

Exercițiul 11

a) Könntest / Würdest du mir ein Stück Torte geben? / Ich hätte gern ein Stück Torte!
b) Könntest / Würdest du mal ruhig sein?
c) Könntest / Würdest du die Musik leiser machen?
d) Könntest / Würdest du mir mal dein Fahrrad leihen?
e) Könntest / Würdest du mir das Salz reichen? / Ich hätte gern das Salz!
f) Ich hätte gern eine Gabel! / Könntest / Würdest du mir eine Gabel geben?
g) Könntest / Würdest du bitte das Fenster zumachen?
h) Könntest / Würdest du mich bitte zum Bahnhof fahren?

Exercițiul 12

a) Wenn mein Freund doch hier wäre!
b) Wenn wir doch mehr Geld hätten!
c) Wenn wir doch in die Berge fahren könnten!
d) Wenn wir doch weniger arbeiten müssten!
e) Wenn wir doch mehr Zeit hätten!

Exercițiul 13

A. a) Wenn wir Geld hätten, würden wir nach Italien fahren.
b) Wenn wir Urlaub in Italien machen würden / machten, würden wir vorher Italienisch lernen.
c) Wenn wir Zeit hätten, würden wir viele Museen besuchen.
d) Wenn wir einen Fotoapparat hätten, würden wir viel fotografieren.
e) Wenn das Hotel zu teuer wäre, würden wir nicht dort bleiben.

B. a) Wenn wir Geld gehabt hätten, wären wir nach Italien gefahren.
b) Wenn wir Urlaub in Italien gemacht hätten, hätten wir vorher Italienisch gelernt.
c) Wenn wir Zeit gehabt hätten, hätten wir viele Museen besucht.
d) Wenn wir einen Fotoapparat gehabt hätten, hätten wir viel fotografiert.
e) Wenn das Hotel zu teuer gewesen wäre, wären wir nicht dort geblieben.

Exercițiul 14

a) Ich wäre gern auf die Berge gestiegen.
b) Ich hätte gern Freunde getroffen.
c) Ich wäre gern mit Freunden spazieren gegangen.
d) Ich wäre gern Rad gefahren.
e) Ich wäre gern ins Schwimmbad gegangen.
f) Ich hätte gern eine Schifffahrt gemacht.

■ p. 84

Exercițiul 1

a) habe; b) sei; c) sei; d) sei; e) habe; f) habe; g) sei.

Exercițiul 2

1 habe; 2 hätten ... gemacht; 3 sei; 4 habe; 5 fahre.

Exercițiul 3

Das habe er sich immer gewünscht. Er habe sich auf die Prüfung gut vorbereitet. Sie sei nicht schwer gewesen. Er habe die Prüfung gut bestanden. Aber eine gute Arbeitsstelle zu finden sei nicht leicht.

■ p. 88

Exercițiul 1

a) du lernst – Lern(e)!; du schreibst – Schreib!; du gehst – Geh!; du kommst – Komm!; du arbeitest – Arbeite!; du sprichst – Sprich!; du isst – Iss!; du liest –

Lies!; du fährst – Fahr!; du schläfst – Schlaf!; du läufst – Lauf!

b) ihr lernt – Lernt!; ihr schreibt – Schreibt!; ihr arbeitet – Arbeitet!; ihr sprecht – Sprecht!; ihr lest – Lest!; ihr fahrt – Fahrt!; ihr schlaft – Schlaft!; ihr lauft – Lauft!

c) Sie schreiben – Schreiben Sie!; Sie rufen an – Rufen Sie an!; Sie arbeiten – Arbeiten Sie!; Sie gehen – Gehen Sie!; Sie sprechen – Sprechen Sie!; Sie lesen – Lesen Sie!; Sie fahren – Fahren Sie!; Sie schlafen – Schlafen Sie!; Sie fangen an – Fangen Sie an!; Sie sagen – Sagen Sie!

Exercițiul 2

A. Räum ... auf!; Wasch!; Komm!; Sprich!; Geh!; Mach!; Stell!

B. a) Mach ... auf!; Lies!; Schreib!; Sprich!; Hör ... zu!; Wiederhol!

b) Macht ... auf!; Lest!; Schreibt!; Sprecht!; Hört ... zu!; Wiederholt!

C. Sprechen Sie!; Schreiben Sie!; Erklären Sie!; Wiederholen Sie!; Verstehen Sie!; Haben Sie!

Exercițiul 3

a) Sei / Seid / Seien Sie!; b) Schreib / Schreibt / Schreiben Sie!; c) Ruf... an / Ruft an / Rufen... Sie an!; d) Lies / Lest / Lesen Sie!; e) Sprich / Sprecht / Sprechen Sie!; f) Mach ... auf / Macht ... auf / Machen Sie ... auf!; g) Mach ... zu / Macht ... zu / Machen Sie ... zu!

Exercițiul 4

A. a) Komm; b) Hilf; c) Wasch; d) Schäl; e) Schneide; f) Nimm; g) Gib; h) Beweg; i) Wirf ... weg;

B. a) Geh; b) Setz; c) Mach; d) Lern; e) Wiederhol; f) Vergiss; g) Frag; h) Schalte ... aus; i) Räum ... auf.

Exercițiul 5

A. b) Bringst du bitte die Teller? c) Stellst du bitte die Gläser auf den Tisch? d) Holst du bitte den Brotkorb? e) Legst du bitte die Gabeln und Messer auf den Tisch? f) Kommst du bitte zu Tisch? g) Spülst du bitte das Geschirr?

B. b) Könntet ihr mir bitte Platz machen? c) Könntet ihr mir bitte zuhören? d) Könntest du mich bitte in Ruhe lassen? e) Könnten Sie das bitte noch einmal erklären? f) Könnten Sie mir bitte ein Taxi rufen?

■ p. 94

Exercițiul 1

Vergiss nicht / Vielleicht hast du Zeit...

b) den Hund Gassi zu führen; c) die Blumen zu gießen; d) Einkäufe zu machen; e) abzuwaschen; f) dein Zimmer aufzuräumen; g) Staub zu saugen.

Exercițiul 2

a) ..., korrekte Sätze zu bilden. b) ..., mit Deutschen in Kontakt zu kommen. c) ..., die Kultur der deuschsprachigen Länder kennen zu lernen. d) ..., mit Deutschen über ihren Alltag zu sprechen. e) ..., deutsche Sendungen zu sehen. f) ..., deutsche Filme zu sehen. g) ..., Ferien in Deutschland zu verbringen.

Exercițiul 3

Es ist gesund, ... c) ins Fitness-Studio zu gehen. d) regelmäßig zu essen. e) früh ins Bett zu gehen. f) zu wandern. g) Ferien in den Bergen zu machen. m) Rad zu fahren. Es ist ungesund, ... h) dick zu sein. i) den ganzen Tag vor dem Fernseher zu sitzen. j) zu rauchen. k) Drogen zu nehmen. l) nur mit dem Auto zu fahren.

Exercițiul 4

Es ist gut, ...

a) Rad zu fahren. b) Glas und Altpapier zu den Sammelcontainern zu bringen.
c) Pfandflaschen zu benutzen. Es ist schlecht, ...
d) nach dem Picknick die Abfälle liegen zu lassen.
e) Müll in die Flüsse und Wälder zu werfen.

Exercițiul 5

a) –; erlauben nicht ... zu machen.
b) planen ... zu machen; haben vor ... zu reisen; – ; hoffen ... kennen zu lernen; –

Exercițiul 6

Posibile rezolvări:

Ich habe vor, im Sommer mit den Freunden eine Radtour zu machen. Er plant, den Urlaub in Ägypten zu verbringen. Sie haben die Absicht, die Bauernburgen in Siebenbürgen zu besichtigen. Hast du Lust, mit mir ins Kino zu gehen? Ich habe keine Lust, bei diesem schönen Wetter zu Hause zu bleiben. Ich versuche, tolerant zu sein. Er denkt nicht daran, die Schule aufzugeben. Er hofft, einen guten Arbeitsplatz zu finden.

Exercițiul 7

a) Ich habe vor / Ich habe die Absicht zu tanzen.
Er hat vor / Er hat die Absicht Fußball zu spielen.
Sie hat vor / Sie hat die Absicht ins Kino zu gehen.
Sie haben vor / Sie haben die Absicht in die Berge zu fahren.

b) Die Schüler haben ...
Hausaufgaben zu machen / den Unterrichtsstoff zu wiederholen / viele Übungen zu machen / einen Aufsatz zu schreiben / einen Roman zu lesen.

c) Du brauchst ...
am Sonntag nicht zu arbeiten / nicht in die Schule zu gehen / nicht einkaufen zu gehen / dich nicht zu beeilen.

Exercițiul 8

a) ● Ich muss Hausaufgaben machen. Ich kann nicht zu dir kommen.
▲ Warum nicht?.
● Hast du nicht gehört? Ich habe Hausaufgaben zu machen.

b) ● Ich muss meinem Vater helfen. Ich kann nicht Fußball spielen.
▲ Warum nicht?
● Hast du nicht gehört? Ich habe meinem Vater zu helfen.

etc.

Exercițiul 9

lesen – das Lesen; schreiben – das Schreiben; fernsehen – das Fernsehen; turnen – das Turnen; spazieren gehen – das Spazierengehen; malen – das Malen; klettern – das Klettern.

Exercițiul 10

Posibile rezolvări:

Das Malen; das Lesen; das Klettern; das Spazierengehen; das Fernsehen; das Schreiben.

Exercițiul 11

a) gewesen sein; b) verpasst haben; c) gefunden haben; d) gewesen sein; e) geregnet haben.

Exercițiul 12

Zum Malen braucht man einen Malkasten und einen Pinsel. Zum Turnen braucht man Turnzeug. Zum Baden braucht man einen Badeanzug. Zum Wandern braucht man schönes Wetter. Zum Segeln braucht man Wind. Zum Waschen braucht man Waschmittel und Wasser. Zum Fernsehen braucht man ein Fernsehgerät.

Exercițiul 13

a) Sie will im Fernsehen aufgetreten sein. b) Sie will den ersten Preis bekommen haben. c) Sie will in den USA gewesen sein. d) Sie will eine Weltreise gemacht haben. e) Sie will in einem Film gespielt haben. f) Sie will den besten Aufsatz geschrieben haben.

Exercițiul 14

a) ..., ihn vor 10 Jahren getroffen zu haben. b) ..., sich gut unterhalten zu haben. c) ..., meine Tante nicht besucht zu haben. d) ..., die Prüfung bestanden zu haben. e) ..., das Geld gestohlen zu haben. f) ..., den Schmuck genommen zu haben.

■ p. 102

Exercițiul 1

b) weinend; c) singend; d) lächelnd; e) wartend; f) summend.

Exercițiul 2

A. b) weinend; c) lächelnd; d) lachend; e) summend; f) wartend.

B. b) Das kleine Mädchen erzählte, was passiert war und weinte. c) Sie schaute in den Spiegel und lächelte. d) Er erzählte das und lachte. e) Die Mutter kochte und summte ein Lied. f) Er stand an der Bushaltestelle und wartete.

Exercițiul 3

a) passenden; b) folgende; c) kommenden; d) spannender; e) weinende; f) laufenden.

Exercițiul 4

angefangen, begonnen, gefunden, gespielt, gehofft, gearbeitet, geschrieben, verloren, geholfen, gebracht, geblieben, geglaubt, genommen, erholt, getrunken,

gekannt, gewusst, beendet, gewonnen, ferngesehen, konstruiert, studiert, genannt, gedacht, umgedreht, angehalten, verstanden, aufgestanden, ausgegangen, entworfen, vorgetragen, verlangt, zugemacht, abgeholt, telefoniert, korrigiert, erreicht, angeredet, empfangen.

1. ge ... (e)t
   gespielt
   gehofft
   gearbeitet
   geglaubt

2. ... t
   konstruiert
   studiert
   telefoniert
   korrigiert

3. particulă ... t
   beendet
   verlangt
   erreicht

4. particulă / ge ... t
   umgedreht
   zugemacht
   abgeholt
   angeredet

5. ge / vocală schimbată ... t
   gebracht
   gekannt
   gewusst
   genannt
   gedacht

6. ge / vocală schimbată ... en
   gefunden
   geblieben
   geschrieben
   geholfen
   genommen
   getrunken
   gewonnen

7. particulă / vocală uneori schimbată ... en
   begonnen
   verloren
   verstanden
   entworfen
   empfangen

8. particulă / ge / vocală uneori schimbată ... en
   angefangen
   ferngesehen
   angehalten
   aufgestanden
   ausgegangen
   vorgetragen

Exercițiul 5

b) gekaufte; c) anprobierte; d) verlorenen; e) korrigierten; f) geschriebenen; g) verletzten.

Exercițiul 6

A. a) kommende; b) laufenden; c) fahrende; d) fließende; e) gelöste; f) übersetzte; g) geschlossene; h) gepflegten;

B. a) im kommenden Jahr; b) mit laufendem Motor; c) bei strömendem Regen; d) treffende Worte; e) am laufenden Band; f) ein fragender Blick; g) mit einem lachenden und einem weinenden Auge; h) mit geeigneten Geräten; i) in einem geheizten Zimmer; j) bei geschlossenem Fenster.

Exercițiul 7

a) empfohlene; b) geschlossenem; c) verlorene; d) gestohlenen; e) verschriebene; f) verletzte.

Exercițiul 8

M.	F.	Pl.
der Angestellte	die Angestellte	die Angestellten
ein Angestellter	eine Angestellte	Angestellte
der Behinderte	die Behinderte	die Behinderten
ein Behinderter	eine Behinderte	Behinderte
der Gefangene	die Gefangene	die Gefangenen
ein Gefangener	eine Gefangene	Gefangene
der Verletzte	die Verletzte	die Verletzten
ein Verletzter	eine Verletzte	Verletzte
der Verlobte	die Verlobte	die Verlobten
ein Verlobter	eine Verlobte	Verlobte

Exercițiul 9

A. behindert – der Behinderte / ein Behinderter – die Behinderte / eine Behinderte – die Behinderten / Behinderte
angeklagt – der Angeklagte / ein Angeklagter – die Angeklagte / eine Angeklagte – die Angeklagten / Angeklagte
erwachsen – der Erwachsene / ein Erwachsener – die Erwachsene / eine Erwachsene – die Erwachsenen / Erwachsene
angestellt – der Angestellte / ein Angestellter – die Angestellte / eine Angestellte – die Angestellten / Angestellte
gefangen – der Gefangene / ein Gefangener – die Gefangene / eine Gefangene – die Gefangenen / Gefangene
abgeordnet – der Abgeordnete / ein Abgeordneter – die Abgeordnete / eine Abgeordnete – die Abgeordneten / Abgeordnete;

B. a) Angeklagte; b) Verletzte; c) Abgeordneten; d) Angestellte; e) Behinderte; f) Erwachsene.

■ p. 110

Exercițiul 1

A. b) wird Fußball gespielt; c) wird gespielt; d) wird geturnt; e) wird gesprochen / geschrieben / ; f) wird experimentiert; g) wird gemalt / gezeichnet;

B. a) wird gekocht; b) wird gebadet; c) wird geschlafen; d) wird ferngesehen / diskutiert; e) wird gespielt / gelernt; f) wird gearbeitet / gebastelt; g) wird gesät / gepflazt.

Exercițiul 2

a) In Deutschland wird Bier getrunken.
b) In Italien wird Pizza gegessen.
c) In Frankreich wird viel Wein getrunken.
d) In England wird Whisky getrunken.
e) In Bayern wird Schweinshaxen mit Knödel und Kraut gegessen.
f) In Deutschland wird Eintopf gegessen.
g) In Wien wird Walzer getanzt.
h) In Spanien wird Flamenco getanzt.
i) In Brasilien wird Samba getanzt.

Exercițiul 3

A. b) Man diskutiert; c) Man trinkt; d) Man isst; e) Man hört Musik; f) Man lacht; g) Man erzählt Witze; h) Man spielt lustige Spiele;

B. b) Es wurde diskutiert. c) Es wurde getrunken. d) Es wurde gegessen. e) Es wurde Musik gehört. f) Es wurde gelacht. g) Es wurden Witze erzählt. h) Es wurden lustige Spiele gespielt.

Exercițiul 4

A. a) wurden ... benachrichtigt; b) wurde ... behandelt; c) wurde ... gebracht; d) wurde ... untersucht ... operiert;

B. a) sind ... benachrichtigt worden; b) ist ... behandelt worden; c) ist ... gebracht worden; d) ist ... untersucht ... operiert worden.

Exercițiul 5

A. a) Sie sind schon geschält worden.
b) Sie sind schon geschnitten worden.
c) Er ist schon gebacken worden.
d) Es ist schon abgewaschen worden.
e) Er ist schon gedeckt worden.

B. a) Sie sind schon eingeladen worden.
b) Es ist schon renoviert worden.
c) Sie sind schon ausgestellt worden.
d) Sie sind schon gedruckt worden.
e) Sie ist schon gegründet worden.

Exercițiul 6

A. a) Die Aufsätze werden von den Schülern geschrieben.
b) Die Klassenarbeiten werden von dem Lehrer korrigiert.
c) Die fleißigen Schüler werden von dem Lehrer gelobt.
d) Fragen werden den Kindern von dem Lehrer gestellt.
e) Die kleinen Kinder werden von den Eltern von der Schule abgeholt.
f) Die Kinder werden von dem Schulbusfahrer nach Hause gefahren.

B. a) Die Touristen werden von dem Reiseleiter zu den Sehenswürdigkeiten der Stadt begleitet.
b) Auch das Dorfmuseum wird von den Touristen besucht.
c) Ihnen werden Häuser aus verschiedenen Teilen des Landes gezeigt. / Häuser aus den verschiedenen Teilen des Landes werden ihnen gezeigt.
d) Ansichtskarten werden von den Touristen gekauft.

e) Die Touristen werden um 18 Uhr von dem Reiseleiter ins Hotel gebracht. / Um 18 Uhr werden die Touristen von dem Reiseleiter ins Hotel gebracht.

f) Die Gemäldegalerie wird am nächsten Tag besichtigt. / Am nächsten Tag wird die Gemäldegalerie besichtigt.

Exercițiul 7

a) vorbereitet werden; b) gelernt werden; c) gefüttert werden; d) aufgeräumt werden; e) repariert werden; f) gespült werden; g) aufgepumpt werden.

Exercițiul 8

a) Sie ist schon längst abbestellt.
b) Er ist schon längst eingepackt.
c) Er ist schon längst informiert.
d) Sie sind schon längst geschlossen.
e) Sie ist schon längst verschlossen.

Exercițiul 9

a) Sie wollte den Hund füttern, aber er war schon gefüttert.
b) Sie wollte die Wäsche waschen, aber sie war schon gewaschen.
c) Sie wollte die Blusen bügeln, aber sie waren schon gebügelt.
d) Sie wollte die Wohnung aufräumen, aber sie war schon aufgeräumt.
e) Sie wollte die Blumen gießen, aber sie waren schon gegossen.
f) Sie wollte das Abendessen zubereiten, aber es war schon zubereitet.

■ p. 116

Exercițiul 1

a) dem Geburtstagskind; b) meinen Großeltern; c) dem Forscher; d) ihre Freunde; e) viele Parks; f) ihrer Mutter; g) den Kindern; h) ihre Gäste; i) den Fernseher; j) den Mantel; k) meinem Freund; l) den Text.

Exercițiul 2

a) Oma brachte / hat den Kindern viele Geschenke gebracht.
b) Die Lehrerin empfahl / hat den Schülern das Buch empfohlen.
c) Die Kinder schenkten / haben der Mutter einen Blumenstrauß geschenkt.
d) Der Arzt verschrieb / hat dem Mann ein Medikament verschrieben.
e) Sie erzählte / hat den Kindern Märchen erzählt.
f) Inge schrieb / hat dem Freund einen Brief geschrieben.
g) Die Mutter gab / hat dem Jungen Geld gegeben.
h) Helga reichte / hat dem Gast die Hand gereicht.

Exercițiul 3

a) um; b) auf; c) über; d) mit; e) für.

Exercițiul 4

A. a)gegen die Umweltverschmutzung; b) auf seinen Sohn; c) in diesen Schauspieler verliebt; d) auf eine bessere Zukunft; e) für Computerspiele; f) von ihren Freunden; g) gegen den Krieg;

B. a) über den Ausflug; b) für die Geschenke; c) bei den Freunden für das Buch; d) an die nächsten Ferien; e) zum Geburtstag; f) über die Geschenke; g) nach Erdbeeren.

C. a) für Rockmusik; b) mit seinen Freunden; c) an dem Wettbewerb teil; d) über klassische Musik; e) von Musik; f) bei den Aufgaben.

SUBSTANTIVUL

■ p. 124

Exercițiul 1

die Erde; der Metzger; die Herstellung; die Sorge; der Einwohner; die Mahlzeit; der Tierschutz; die Rechnung; der Sonntag; das Zentrum; der Optimismus; das Tischlein; das Mädchen; die Figur; das Telefonverzeichnis; das Rauchen; das Leben; der Dezember; der Zuschauer; das Museum; die Industrie; der Angriff; der Eindruck; der Sonnenaufgang; die Minderheit; die Müllvermeidung; das Monument; die Schwierigkeit; die Gesellschaft; das Schreiben; die Einladung; das Mittagessen; der Terror.

Exercițiul 2

der Lehrer, der Maler, der Vormittag, der Winter, der Abend, der Nachmittag, der Westen, der Präsident, der Polizist, der Bushfahrer, der Montag, der Sprung, der Motor, der Egoismus, der Frühling, der Regen, der Wind;

die Frau, die Rose, die Praktikantin, die Kultur, die Einheit, die Nation, die Stimme, die Beschäftigung, die Mutter, die Schülerin, die Fahrt, die Bäuerin, die Politik, die Bäckerei, die Existenz, die Freundschaft, die Tasche.

Exercițiul 3

a) der Chef, die Redakteurin, der Leiter, die Verkäuferin, der Schüler, die Politikerin, der Arzt, die Apothekerin, der Manager;

b) die Engländerin, der Amerikaner, die Italienerin, der Franzose, die Rumänin, der Pole.

Exercițiul 4

a) (das) Kind; b) (der) Politiker; c) (die) Industrie; d) (das) Fräulein; e) (der) Professor; f) (der) Lehrling; g) (die) Religion.

■ p. 136

Exercițiul 1

a) der Freundin; b) der Oma; c) dem Vater; d) dem Kind; e) dem Touristen.

Exercițiul 2

a) den Gästen; b) unseren Freunden; c) den Kindern; d) den Studenten; e) seinen Geschwistern; f) alten Leuten; g) den Kunden.

Exercițiul 4

a) des Monat(e)s; b) –; c) des Vaters; d) –; e) des Kindes; f) des Schülers.

Exercițiul 5

b) der Kinder; c) der Großmutter; d) des Vaters; e) des Mädchens; f) der Tochter; g) des Regens; h) des Unterricht(e)s.

■ p. 145

Exercițiul 1

a) 2. die Regenzeit; 3. der Gemüsegarten; 4. das Kinderbuch; 5. die Autowerkstatt; 6. der Bücherschrank; 7. der Flughafen;

b) 2. das Arbeitszimmer; 3. die Inhaltsangabe; 4. das Wirtschaftswunder; 5. das Freundschaftsspiel; 6. der Zeitungsartikel; 7. die Handelsschule;

c) 2. der Küchenschrank; 3. der Tannenbaum; 4. das Buchenholz; 5. die Wochenschau; 6. der Toilettenartikel; 7. das Katzenauge;

d) 2. die Baukunst; 3. die Leseratte; 4. das Packpaier; 5. das Kochbuch; 6. der Schauspieler; 7. die Schwimmhalle.

Exercițiul 2

a) 1. baden + das Zimmer; 3. die Bücher + der Wurm; 4. lesen + der Saal; 5. hinter + der Grund; 6. wider + der Spruch; 7. wieder + der Aufbau; 8. auf + der Zug; 9. aus + der Gang;

b) 2. das Tier + der Schutz + das Gebiet; 3. fremd + die Sprache(n) + die Schule; 4. der Tisch + der Tennis + der Ball; 5. der Fuß + der Ball + die Mannschaft; 6. der Basket + der Ball + der Spieler; 7. das Auto + die Bahn + die Polizei.

Exercițiul 3

Sport-: die Sporthalle, der Sportlehrer, die Sportstunde, der Sportunterricht, das Sportzentrum, die Sportveranstaltung

Schul(-e): der Schulabschluss, der Schularzt, die Schulklasse, der Schullehrer, der Schulleiter, das Schulsystem, das Schulkind, der Schulfreund, das Schulbuch, die Schulferien, die Schulzeit

Stadt-: der Stadtbewohnner, die Stadtbibliothek, die Stadtmitte, das Stadtzentrum, der Stadtpark

-stadt: die Universitätsstadt, die Handelsstadt, die Großstadt, die Kleinstadt, die Kulturstadt, die Messestadt.

ARTICOLUL

■ p. 151

Exercițiul 1

a) 2. die Jacke; 3. die Hose; 4. den Pullover; 5. das Hemd; 6. das Buch;

b) 1. die Wörter, 2. den Text; 3. den Satz; 4. den Akkusativ; 5. die Übung.

Exercițiul 2

a) ein tolles Haus; b) einen Bruder; eine Schwester; c) eine Jacke; einen Pullover; d) ein Wörterbuch; e) einen Sohn; f) einen Tee, ein Stück Kuchen; g) eine Pizza; eine Cola; h) einen Hamburger, einen Saft.

Exercițiul 3

1. einen Großvater; 2. eine Großmutter; 3. eine Schwester; 4. die Schwester; 5. Ein Bruder; 6. der andere; 7. Die Schwester; 8. einen Sohn; 9. eine Tochter; 10. einen Bruder; 11. einen Jungen; 12. ein Mädchen.

Exercițiul 4

b) Architekt; c) Student; d) Schülerin; e) Arzt / Chirurg; f) Verkäuferin; g) Schriftsteller.

Exercițiul 5

a) –; –; b) –; –; –; c) ein ... Wörterbuch; das Wörterbuch; d) der Bahnhof; e) der 14. Juli; In einer Woche; f) –; in die Schweiz; eine ... Freundin; g) einen Tee / Tee; –; einen Kaffee / Kaffee.

Exercițiul 6

a) Nein, ich habe keinen Bruder. b) Nein, wir haben keinen Garten. c) Nein, ich habe keine Zeit. d) Nein, wir haben keine Lust. e) Nein, ich habe / wir haben kein Geld. f) Nein, wir brauchen keine Kartoffeln. g) Nein, wir brauchen keine Äpfel. h) Nein, ich kaufe / wir kaufen keine Wohnung. i) Nein, ich kaufe keine Blumen. j) Nein, ich habe keine Katze. k) Nein, ich habe / wir haben keine Verwandten in Deutschland. l) Nein, ich habe / wir haben keine Bekannten in Italien.

ADJECTIVUL

■ p. 157

Exercițiul 1

a) Gefällt dir das elegante oder das sportliche Kleid?

b) Gefällt dir der rote oder der grüne Pullover?

c) Gefallen dir die braunen oder die schwarzen Schuhe?

d) Gefällt dir das karierte oder das weiße Hemd?

e) Gefällt dir der enge oder der weite Rock?

f) Gefällt dir die große oder die kleine Schultasche?

g) Gefällt dir das bunte oder das blaue Federmäppchen?

Exercițiul 2

a) den roten Pullover; b) das bunte T-Shirt; c) eine schwarze Jeansjacke; keine schwarzen Jeansjacken; d) eine karierte Hose; keine karierten Hosen; e) einen weißen Mantel; keine weißen Mäntel; f) eine billige Uhr; keine billigen Uhren.

Exercițiul 3
a) ein netter Mensch; b) eine gute Musik; c) ein blöder Film; d) eine elegante Frau; e) ein süßes Kind; f) eine leckere Pizza; g) ein langweiliger Film; h) ein herrlicher Tag; i) ein interessantes Buch; j) ein hübsches Mädchen; k) nette Menschen; l) strenge Lehrer; m) freundliche Menschen.
Exercițiul 4
a) die weiten Strände; b) die wilden Felsen; c) den tollen Spielplatz; die große Wasserrutsche; d) die langen Spaziergänge; e) das leckere Essen; f) die schöne Küste; das klare, saubere Wasser.
Exercițiul 5
a) Was suchst du? – Mein Hemd. – Welches? – Das karierte.
b) Was suchst du? – Meine Hose. – Welche? – Die graue.
c) Was suchst du? – Meine Bluse. – Welche? – Die rosa.
d) Was suchst du? – Meine Jeans. – Welche? – Die neuen.
e) Was suchst du? – Meinen Pulli. – Welchen? – Den beige (beigefarbenen).
f) Was suchst du? – Meine Schuhe. – Welche? – Die braunen.
g) Was suchst du? – Mein Wörterbuch. – Welches? – Das kleine.
h) Was suchst du? – Meinen Kugelschreiber. – Welchen? – Den blauen.
Exercițiul 6
a) Mein Bleistift ist weg. – Was für ein Bleistift war das? – Ein blauer, langer.
b) Mein Federmäppchen ist weg. – Was für ein Federmäppchen war was? – Ein kleines, buntes
c) Meine Schultasche ist weg. – Was für eine Schultasche war was? – Eine große, dunkelblaue.
etc.
Exercițiul 7
a) Passt das weiße Hemd zu der / zur karierten Hose? – Ich finde, das grüne passt besser.
b) Passen die grauen Schuhe zu dem / zum blauen Mantel? – Ich finde, die schwarzen passen besser.
c) Passt der braune Hut zu dem / zum schwarzen Mantel? – Ich finde, der rote passt besser.
d) Passt die elegante Jacke zu dem / zum kurzen Rock? – Ich finde, die sportliche passt besser.
e) Passt die blaue Krawatte zu dem / zum grauen Anzug? – Ich finde, die rote passt besser.
f) Passt das bunte Tuch zu der / zur neuen Bluse? – Ich finde, das grüne passt besser.
Exercițiul 8
a) mit kleiner Küche; von jungem Paar; b) Junge Familie; mit kleinem Kind, in renoviertem Altbau; mit großem Garten; c) Möbiliertes Zimmer; mit kleiner

Küche; kleinem Bad; an alleinstehende Dame; d) Junges Paar; mit zwei kleinen Kindern; gemütliche Wohnung; mit modernem Bad, großer Küche und schöner Terrasse; e) in zentraler Lage; von zwei seriösen Studentinnen.
Exercițiul 9
A. a) der freundliche Chef; die nette Sekretärin; das hübsche Mädchen
b) für den freundlichen Chef; für die nette Sekretärin; für das hübsche Mädchen
c) mit dem freundlichen Chef; mit der netten Sekretärin; mit dem hübschen Mädchen
d) wegen des freundlichen Chefs; wegen der netten Sekretärin; wegen des hübschen Mädchens
B. a) die freundlichen Chefs; die netten Sekretärinnen, die hübschen Mädchen
b) für die freundlichen Chefs; für die netten Sekretärinnen, für die hübschen Mädchen
c) mit den freundlichen Chefs; mit den netten Sekretärinnen; mit den hübschen Mädchen
d) wegen der freundlichen Chefs; wegen der netten Sekretärinnen; wegen der hübschen Mädchen.
Exercițiul 10
b) die großen Häuser; c) die roten Blumen; d) die modernen Hotels; e) die begabten Architekten; f) die kalten Getränke; g) die weltberühmten Museen; h) die intelligenten Studenten; i) die dunklen Wälder; j) die kleinen Fische.
Exercițiul 11
b) in billigen Hotelzimmern; c) mit schnellen Autos; d) mit guten Bekannten; e) auf ruhigen Straßen; f) in kleinen Städten; g) auf hohen Bergen; h) mit schweren Rucksäcken; i) in kleinen Restaurants; j) auf schönen Wiesen.
Exercițiul 12
ein schöner Hund; braun; glänzend; schwarz; weich; ein rotes Halsband; ein ganz besonderes Talent; musikalisch; in den höchsten Tönen; ein richtiger Sänger.

■ p. 170
Exercițiul 1
a) Gut, ich werde leiser sein. b) Gut, ich werde schöner schreiben. c) Gut, ich werde schneller laufen. d) Gut, ich werde lauter sprechen. e) Gut, ich werde pünktlicher sein. f) Gut, ich werde aufmerksamer arbeiten.
Exercițiul 2
a) moderner; b) bequemer; c) wärmer; d) höflicher; e) vorsichtiger; f) wärmer; g) kälter; h) frischer.

Exercițiul 3
b) größer; c) intelligenter; d) besser; e) begabter; f) schöner; g) besser; h) freundlicher; mehr.
Exercițiul 4
a) teurer; am teuersten; b) kürzer; am kürzesten; c) kälter; am kältesten; d) wilder; am wildesten; e) wärmer; am wärmsten.
Exercițiul 5
a) länger; der längste; b) größer; die größte; c) höher; der höchste; d) kleiner; das kleinste; e) mehr; die meisten.
Exercițiul 6
a) das drittgrößte Bundesland; b) zu den kleineren Bundesländern; c) das bevölkerungsreichste Land; d) das flachengrößte Bundesland; e) die freie Hansestadt; der wichtigste Seehafen; f) eines der kleinsten Länder; g) das zweitgrößte Bundesland; h) die Hauptstadt des wiedervereinigten Deutschland.
Exercițiul 7
eine der ätesten; beliebtesten Unterhaltungsformen; Bei den alten Römern; andere ungeliebte Menschen; lieber; verschiedene Postverwaltungen; eine ganze Serie; einem der größten; lustigsten Vergnügungsparks; eine wichtige Rolle.

PRONUMELE

■ p. 176

Exercițiul 1
er: der Garten; der Hof; der Füller; der Regen; der Schnee; der Sohn; der Deutsche; der Affe;
sie (sg.): die Tanne; die Ärztin; die Botschaft; die Fakultät; die Fabrik;
es: das Haus, das Buch;
sie (pl.): die Eltern; die Geschwister; die Lebensmittel; die Alpen.
Exercițiul 2
b) Er; c) Er; d) Sie; e) Sie; f) du; ich; Sie; g) ihr; wir; h) ihr; Wir.
Exercițiul 3
b) ihr; c) ihm; d) ihm; e) dir / Ihnen; f) ihnen; g) uns; euch.
Exercițiul 4
b) sie; c) dich; d) es; e) sie; f) euch.
Exercițiul 5
a) ihr; b) ihn; c) mir; es; d) ihnen; e) uns; f) euch; g) dir.
Exercițiul 6
a) Frau Weber kauft ihr den Computer. Frau Weber kauft ihn ihrer Tochter. Frau Weber kauft ihn ihr.

b) Die Großeltern schenken ihm ein Fahrrad. Die Großeltern schenken es dem Kind. Die Großeltern schenken es ihm.
c) Herr Schulz zeigt ihnen die neue Wohnung. Herr Schulz zeigt sie den Gästen. Herr Schulz zeigt sie ihnen.
d) Andreas schreibt ihnen einen Brief. Andreas schreibt ihn den Eltern. Andreas schreibt ihn ihnen.
e) Leihst du ihm das Fahrrad? Leihst du es deinem Freund? Leihst du es ihm?
f) Claudia schickt ihnen die Fotos. Claudia schickt sie den Freunden. Claudia schickt sie ihnen.
Exercițiul 7
b) es; c) es; d) –; es; e) Es; f) Es; g) –; h) Es; i) –.

■ p. 183

Exercițiul 1
b) Meine Schwester; c) Dein Computer; d) Sein Motorrad; e) Ihr Pelzmantel; f) Seine Spielsachen; g) Unser Garten; h) Euer Wohnwagen; i) Ihre Kinder; j) Seine Freundin; k) Ihre Großeltern.
Exercițiul 2
b) deiner; c) meinen; d) sein(e)s; e) Unsere; f) meine / unsere; g) seine.
Exercițiul 3
b) von meinem Vater; c) Mit seinem Bruder; d) bei seiner Schwester; e) Ihre Kinder; f) Meine Großeltern, die Eltern meiner Mutter; g) auf ihrem Bauernhof; h) ihre Tiere; auf ihren Pferden; i) meine Kusine; bei unseren Großeltern; j) von meiner Tante Anne und meinem Onkel Christian; k) mit meiner Kusine.
Exercițiul 4
b) ihr Heft; c) mit seinem Hund; d) seinen Freund; e) mit meinem älteren Bruder; f) unser Zimmer; g) auf ihre Fragen; h) Unsere Mathelehrerin; i) über eure Reise.

■ p. 186

Exercițiul 1
1f – sich; 2a – sich; 3e – mich; 4b – dich; 5d – sich; 6c – euch.
Exercițiul 2
a) miteinander; b) voneinander; c) ineinander; d) nebeneinander; e) übereinander; f) aufeinander.

■ p. 189

Exercițiul 1
a) wem?; b) wer?; c) was?; d) auf wen?; e) wen?; f) was; g) wer?; h) mit wem?; i) für wen?; j) um wen?

Exercițiul 2
a) wen?; b) mit wem?; c) von wem?; d) wem?; e) was?; f) wen?; g) was?
Exercițiul 3
a) Was für ein Film? b) Was für eine Wiese? c) Was für Bäume? d) Was für ein Buch? e) Mit was für einem Wagen? f) In was für einem Haus? g) An was für einem Morgen? h) Mit was für Freunden? i) Mit was für einem Fahrrad?
Exercițiul 4
b) welche?; c) welches?; d) welches?; e) welchen?; f) welche?; g) welche?; h) welchem?; i) welcher?

p. 196
Exercițiul 1
a) ● Wie findest du dieses Sofa? ▲ Das da? Das ist viel zu breit.
b) ● Wie findest du diesen Bürostuhl? ▲ Den da? Der ist viel zu klein.
c) ● Wie findest du diesen Schrank? ▲ Den da? Der ist viel zu groß.
d) ● Wie findest du dieses Regal? ▲ Das da? Das ist viel zu hoch.
e) ● Wie findest du diese Schreibtischlampe? ▲ Die da? Die ist viel zu hässlich.
f) ● Wie findest du diese Kommode? ▲ Die da? Die ist viel zu niedrig.
Exercițiul 2
a) ● Wie gefällt dir dieser Teppich? ▲ Der da? Ich finde ihn teuer.
b) ● Wie gefällt dir dieses Bild? ▲ Das da? Ich finde es scheußlich.
c) ● Wie gefällt dir dieses Tischtuch? ▲ Das da? Ich finde es zu bunt.
d) ● Wie gefällt dir diese Gardine? ▲ Die da? Ich finde sie altmodisch.
e) ● Wie gefallen dir diese Teller? ▲ Die da? Ich finde sie zu groß.
f) ● Wie gefallen dir diese Schuhe? ▲ Die da? Ich finde sie unpraktisch.
g) ● Wie gefällt dir dieser Mantel? ▲ Der da? Ich finde ihn zu lang.
h) ● Wie gefällt dir dieser Anzug? ▲ Der da? Ich finde ihn altmodisch.

p. 198
Exercițiul 1
a) der; den; mit dem; dessen; b) die; die; bei der; deren; c) das; das; von dem; dessen; d) die; die; mit denen; deren.
Exercițiul 2
a) Das Wohnzimmer hat mir so gut gefallen.
b) An dem Klavier habe ich stundenlang gespielt.
c) In der Küche aßen wir gewöhnlich.
d) In dem Schlafzimmer schliefen meine Eltern.
e) Auf der Terrasse las ich so gerne.

f) In dem Raum haben wir im Winter gespielt.
g) Auf den Postern standen unsere Lieblingssänger.
Exercițiul 3
a) Wir haben ein Haus gefunden, dessen Fenster groß sind. ..., das einen Garten hat. ..., in dem wir uns wohl fühlen.
b) Monika ist die Freundin, die heute zu mir kommt. ..., mit der ich am Projekt arbeite. ..., für die ich diese Bücher gekauft habe.
c) Das sind die Kinder, die wir auf dem Spielplatz getroffen haben. ..., mit denen meine kleine Schwester spielt. ..., deren Spielsachen im Sand liegen.
Exercițiul 4
a) Ein Tennisspieler ist ein Sportler, der Tennis spielt etc.
b) Ein Esszimmer ist ein Zimmer, in dem man isst.
Eine Küche ist ein Zimmer, in dem man kocht und isst.
Ein Badezimmer ist ein Zimmer, in dem man sich wäscht.
c) Ein Schreibtisch ist ein Möbelstück, an dem man schreibt.
Ein Bett ist ein Möbelstück, auf / in dem man schläft.
Ein Sofa ist ein Möbelstück, auf dem man sitzt / schläft.
Exercițiul 5
a) wohin; b) woher; c) wo; d) woher; e) wohin.
Exercițiul 6
a) Was; b) Wer; c) Was; d) Wer; e) Wer; f) Was; g) Wer; h) Was; i) Was.

p. 207
Exercițiul 1
a) etwas; nichts; b) etwas; nichts; c) etwas / viel; d) viele; alle; beide; e) Irgendeiner; f) Irgendwas; g) man.
Exercițiul 2
a) eine Hose; dieselbe Hose; b) mit dieser U-Bahn; in derselben U-Bahn; c) die Stadt meiner Kindheit; jede Straße; viele Menschen; d) in unserer Straße; jedes Haus; jeden Baum; einige Häuser; e) von meinen Freunden; wenige; Viele; mit manchen; f) mit aller Vorsicht.
Exercițiul 3
a) keinen; einen; b) keine; eine; c) keine; welche; d) einer; e) kein(e)s; f) welche; keine.
Exercițiul 4
a) jemand; niemand; b) jemand; niemand(em); c) jemand; d) jedem; e) jemand; keiner; f) jemand; g) jeder.

NUMERALUL

■ p. 219

Exercițiul 1

a) 25: fünfundzwanzig; b) 37: siebenunddreißig; c) 73: dreiundsiebzig; d) 162: (ein)hundertzweiundsechzig; e) 5748: fünftausendsiebenhundertachtundvierzig; f) 135678: (ein)hundertfünfunddreißigtausendsechshundertachtundsiebzig; g) 1000000: eine Million; h) 1000000000: eine Milliarde.

Exercițiul 2

a) 9.25: Es ist neun Uhr und fünfundzwanzig Minuten / Es ist fünfundzwanzig nach neun. b) 9.40: Es ist neun Uhr und vierzig Minuten / Es ist zwanzig vor zehn. c) 10.30: Es ist zehn Uhr und dreißig Minuten / Es ist halb elf. d) 11.45: Es ist elf Uhr und fünfundvierzig Minuten / Es ist Viertel vor zwölf. e) 17.55: Es ist siebzehn Uhr und fünfundfünfzig Minuten / Es ist fünf vor sechs. f) 18.05: Es ist achtzehn Uhr und fünf Minuten / Es ist fünf nach sechs. g) 21.15: Es ist einundzwanzig Uhr und fünfzehn Minuten / Es ist Viertel nach neun. h) 22.08: Es ist zweiundzwanzig Uhr und acht Minuten / Es ist acht nach zehn. i) 23.17: Es ist dreiundzwanzig Uhr und siebzehn Minuten / Es ist siebzehn nach elf. j) 23.57: Es ist dreiundzwanzig Uhr und siebenundfünfzig Minuten / Es ist drei vor zwölf.

Exercițiul 3

a) Drei; b) hundert; c) Tausende; d) Zwei; e) Eins; f) Null.

Exercițiul 4

am 11.08: am elften Achten; mit dem 22.08: mit dem zweiundzwanzigsten Achten; der 22.08: der zweiundzwanzigste Achte; am 29.08: am neunundzwanzigsten Achten; vom 27.08: vom siebenundzwanzigsten Achten; bis zum 30.08: bis zum dreißigsten Achten; der 2.09: der zweite Neunte.

Exercițiul 5

a) am 1. Januar: am ersten Januar; der 1. Mai: der Erste Mai; am 3. Oktober: am dritten Oktober; am 25. Dezember: am fünfundzwanzigsten Dezember; am 26. Dezember: am sechsundzwanzigsten Dezember;

b) am 21.07: am einundzwanzigsten Juli; am 6.06: am sechsten Juni; am 14.07: am vierzehnten Juli; am 30.04: am dreißigsten April; am 26.10: am sechsundzwanzigsten Oktober; am 1.12: am ersten Dezember; am 12.10: am zwölften Oktober; am 4.07: am vierten Juli.

Exercițiul 6

a) der Erste Weltkrieg; b) der Zweite Weltkrieg; c) Karl der Erste; d) Karl der Zweite; e) Ludwig der Vierzehnte; f) Ludwig der Sechzehnte.

Exercițiul 7

a) 1/3: ein Drittel; 2/4: zwei Viertel; 3/5: drei Fünftel; 4/6: vier Sechstel; 5/8: fünf Achtel; 8/10: acht Zehntel;

b) 2,34: zwei Komma drei vier; 5,689: fünf Komma sechs acht neun; 11, 345: elf Komma drei vier fünf.

Exercițiul 8

a) dritten; b) zu dritt; c) je drei; d) dreifachen; e) dreimal; f) Drittel.

ADVERBUL

■ p. 232

Exercițiul 1

a) drinnen; heraus / oben; herunter; b) hinein; draußen; c) draußen / unten; herein / herauf; heraus / herunter; d) hier; oben; hinein / hinauf.

Exercițiul 2

a) unten; rauf; b) her; c) runter; d) rein; hin; e) raus.

Exercițiul 3

a) oben – unten; links – rechts; hinein – hinaus; rein – raus; hinunter – hinauf; runter – rauf; draußen – drinnen, vorne – hinten;

b) überall – nirgends; aufwärts – abwärts; rückwärts – vorwärts; bergauf – bergab; nach hinten – nach vorne; nach links – nach rechts.

Exercițiul 4

1 Vorher; 2 Seither; 3 täglich; 4 bisher; 5 Vor kurzem; 6 gestern; 7 Vormittags; 8 nachmittags.

Exercițiul 5

a) sofort; b) Nachmittags; c) selten; d) Abends; e) Vorgestern; f) Wöchentlich.

Exercițiul 6

A. a) genauso; b) ziemlich; c) höchstens; d) mindestens / wenigstens / fast; e) Irgendwie; f) Bestimmt; g) mindestens / wenigstens / fast;

B. a) darum / deshalb; b) trotzdem; c) trotzdem; d) darum / deshalb; e) dafür / dazu.

Exercițiul 7

a) Womit? b) Mit wem? c) Bei wem? Wofür? d) Woraus? e) Wozu? f) Worum? g) An wen? h) Wofür? i) Von wem? j) Worum? k) Woran? l) Auf wen? m) Woran? n) An wen?

Exercițiul 8

a) Wofür? dafür; b) Womit? damit; c) Worauf? darauf; d) Worüber? darüber; e) Woran? daran; f) Womit? damit; g) Wofür? dafür; h) Woran? daran.

Exercițiul 10

a) Die Übung, womit wir die Stunde begonnen haben, ...

b) Das Angebot, worüber wir nachdenken, ...

c) Die Gegend, wovor mein Vater mich gewarnt hat, ...

d) Die Arbeit, worüber wir gesprochen haben, ...
e) Die Geschichte, worüber wir gelacht haben, ...

PREPOZIȚIA

■ p. 262

Exercițiul 1

a) für; b) gegen; c) gegen; d) um; e) gegen; f) gegen; g) um; h) für; i) gegen.

Exercițiul 2

a) ohnen; b) entlang; c) durch; d) Um; e) bis; f) ohne; g) für; h) entlang; i) durch; j) Für.

Exercițiul 3

a) aus / von; b) vom; c) von; d) aus; e) von; f) von; g) aus; h) aus; i) von; j) von; k) aus; l) Aus.

Exercițiul 4

a) zu; b) Bei; c) mit; d) zu; e) mit; f) Bei; g) Bei; h) mit; i) Zu.

Exercițiul 5

a) gegenüber; b) Außer; c) Entgegen; d) seit; e) Gegenüber; f) außer; g) seit; h) Nach; i) nach.

Exercițiul 6

a) nach / bis; b) bis; c) an; d) bis; e) an / ab; f) aus; g) her; h) aus.

Exercițiul 7

1 An der Wand; 2 Neben dem Schrank; 3 Über der Couch; 4 Vor der Couch; 5 Auf dem Teppich; 6 Zwischen dem Tisch; 7 Vor dem Fenster / Am Fenster; 8 In der Ecke; 9 auf dem Computertisch; 10 am Schreibtisch.

Exercițiul 8

An die Wand; Neben den Kleiderschrank; Ans Fenster; in die Ecke; zwischen den Computer und den Schreibtisch; auf das Regal; vor das Bett; in die Mitte; Neben / Vor das Bett; auf den Teppich.

Exercițiul 9

a) zum; zur; b) zur; zur; c) zum; nach; Auf; d) in; zur; Auf.

Exercițiul 10

A. a) nach Spanien; b) nach Italien; c) nach Griechenland; d) in die Schweiz; e) in die Türkei; f) nach Paris; g) nach London; h) in die USA; i) in die Niederlande;

B. a) in den Schwarzwald; b) in die Lüneburger Heide; c) an die Ostsee; d) auf die Insel Rügen; e) ins Fichtelgebirge; f) in die Alpen; g) an den Rhein; h) an das Mittelmeer; i) an den Bodensee;

C. a) bei den Großeltern; b) auf dem Land; c) am Meer; d) im Gebirge; e) in den Karpaten; f) im Ausland; g) bei den Verwandten; h) in Predeal; i) in der Türkei.

Exercițiul 11

a) liegen; legt; b) liegen; legt; c) steht; stellt; d) liegt; hängt; e) steht; stellt; f) liegt; legt / hängt.

Exercițiul 12

a) im Jahr 1999; b) Vor zwei Jahren; in München; c) Seit sechs Jahren; d) In drei Tagen; e) Viertel vor elf; f) Seit zwei Wochen; g) Am Sonntag; h) Am Abend.

Exercițiul 13

a) Trotz; b) Wegen; c) Trotz; d) Wegen; e) Trotz; f) Wegen.

Exercițiul 14

a) Vor dem Essen; b) Nach dem Essen; c) Während des Unterrichts; d) Vor dem Einschlafen; e) Während des Schlafs; f) Nach dem Frühstück.

Exercițiul 15

a) Innerhalb; b) außerhalb; c) Innerhalb; d) Außerhalb; e) Unterhalb / Oberhalb; f) Oberhalb.

Exercițiul 16

a) Anlässlich; b) inmitten; c) Dank; d) Statt; e) Längs; f) Infolge.

CONJUNCȚIA

■ p. 275

Exercițiul 1

a) denn; b) und; c) oder; d) aber; e) oder; f) und; g) denn; h) aber.

Exercițiul 2

a) Entweder ... oder; b) weder ... noch; c) sowohl ... als auch / nicht nur ... sondern auch; d) sowohl ... als auch / weder ... noch; e) zwar ... aber.

Exercițiul 3

a) sowie; b) sondern; c) doch; d) jedoch; e) sondern; f) doch; g) oder.

Exercițiul 4

a) weil; b) Bevor; c) indem; d) Wenn; e) damit; f) Nachdem; g) Obwohl; h) Während.

PROPOZIȚIILE SECUNDARE

■ p. 282

Exercițiul 1

Posibile soluții:

a) Udo wünscht sich eine moderne Stereoanlage.
b) Anne besucht heute ihren Freund.
c) Ich schenke meiner Kusine eine elegante Tasche.
d) Sie gratuliert / gratulieren ihrem Freund zum Geburtstag.
e) Die Kinder helfen der Mutter bei der Arbeit.
f) Die Jungen diskutieren über die neuesten Computerspiele.
g) Die Mädchen sprechen oft über Mode.
h) Viele Männer interessieren sich für Fußball.
i) Der Lehrer antwortet den Schülern auf ihre Fragen.

■ p. 287

Exercițiul 1

a) ..., dass er ihre Eltern kennen lernen will.
b) ..., dass ihre Eltern ihn mögen.
c) ..., dass sie zusammen in Urlaub fahren.
d) ..., dass Günther ein netter Mensch ist.
e) ..., dass Susi und Günther zusammen gehören.
f) ..., dass Susi und Günther sich gut verstehen.

Exercițiul 2

a) Sie fragen, ob er noch bei seinen Eltern wohnt. b) ..., ob er studiert hat. c) ..., ob er mit dem Studium fertig ist. d) ..., ob er gut verdient. e) ..., ob er Kinder mag. f) ..., ob er Tiere gern hat. g) ..., er gern reist. h) ..., er ordentlich ist. i) ..., zuverlässig ist. j) ..., er immer nett zu ihr ist.

Exercițiul 3

A. a) Ich weiß nicht, ob er ähnliche Interessen wie ich hat. b) ..., ob er gut verdient. c) ..., ob er ein tolles Auto hat. d) ..., ob er Kinder liebt. e) ..., ob er gern Ausflüge macht. f) ..., ob er gern Schi fährt. g) ..., ob er das Meer liebt. h) ..., ob er viele Freunde hat. i) ..., ob er gern tanzt. j) ..., ob er klassische Musik mag. k) ..., ob er mich liebt.

B. a) Ich hoffe, dass er ähnliche Interessen wie ich hat. b) Ich hoffe, das er gut verdient etc.

Exercițiul 4

a) dass; b) ob; c) dass; d) ob; e) dass; f) ob; g) dass; h) ob.

Exercițiul 5

a) Wenn (Unter welcher Bedingung?); b) Ob (Was?); c) ob (Was?); d) Wenn (Unter welcher Bedingung?); e) ob (Was?); f) Wenn (Unter welcher Bedingung?); g) ob (Was?).

■ p. 292

Exercițiul 1

1b, 2a, 3d, 4c, 5f, 6e, 7h, 8g.

Exercițiul 2

a) Als; b) Seitdem; c) Wenn; d) wenn; e) Als; f) Als; g) Seitdem.

Exercițiul 3

Posibile rezolvări:

a) Als ich fünf Jahre alt war, begann ich schon zu lesen.
b) Als ich ganz klein war, spielte ich gern mit den Puppen.
c) Als ich zum ersten Mal in die Schule ging, war ich sehr glücklich.
d) Als ich zum ersten Mal an einem Wettbewerb teilnahm, war ich sehr aufgeregt.
e) Als ich Deutsch zu lernen begann, war ich von dieser Sprache fasziniert.
f) Als ich das erste deutsche Buch las, konnte ich nur wenig verstehen.

Exercițiul 4

a) Sobald; b) Nachdem; c) Bevor; d) Sobald; e) Nachdem; f) Bevor.

Exercițiul 5

A. a) Nachdem ich mich gewaschen habe, frühstücke ich.
b) Nachdem ich gefrühstückt habe, kämme ich mich.
c) Nachdem ich mich gekämmt habe, ziehe ich mich an.
d) Nachdem ich mich angezogen habe, nehme ich meine Schultasche.
e) Nachdem ich meine Schultasche genommen habe, gehe ich aus dem Haus.
f) Nachdem ich aus dem Haus gegangen bin, fahre ich zur Schule.

B. a) Nachdem ich mich gewaschen hatte, frühstückte ich. b) Nachdem ich gefrühstückt hatte, kämmte ich mich. etc.

Exercițiul 6

a) Während des Mittagessens hören wir Musik.
b) Während des Frühstücks liest mein Vater die Zeitung.
c) Während des Schlaf(e)s träumen die meisten Menschen.
d) Während des Films schlief mein Opa ein.
e) Während der Arbeit trinkt er viel Kaffee.

Exercițiul 7

Posibile rezolvări:

a) Bevor ich zu Mittag esse, wasche ich mir die Hände. / Nachdem ich mir die Hände gewaschen habe, esse ich zu Mittag.
b) Während ich zu Mittag esse, höre ich Radio.

c) Bevor ich Hausaufgaben mache, ruhe ich mich aus. / Nachdem ich mich ausgeruht habe, mache ich meine Hausaufgaben.
d) Bevor ich ins Bett gehe, dusche ich.
e) Nachdem ich zu Abend gegessen habe, sehe ich fern. / Bevor ich fernsehe, esse ich zu Abend.
f) Bevor ich ausgehe, ziehe ich mich um.

Exercițiul 8

A. a) Vor der Schule führe ich meinen Hund spazieren.
b) Vor dem Frühstück kauft meine Mutter immer frische Brötchen beim Bäcker.
c) Vor der Reise nach Spanien will ich mich über das Klima dort informieren.
d) Vor der Fahrt nach Deutschland will Julia Deutsch lernen.
e) Vor der Fahrt in die Berge informieren wir uns, wie das Wetter ist.
f) Vor seinem Mathematikstudium arbeitete Markus bei unserer Firma.

B. a) Nach dem Duschen frühstückt er.
b) Nach dem Frühstück geht er zur Schule.
c) Nach dem Mittagessen macht er seine Hausaufgaben.
d) Nach den Hausaufgaben trifft er seine Freunde.
e) Nach dem Film gehen die Freunde spazieren.
f) Nach dem Spaziergang durch den Park gehen sie nach Hause.

■ p. 297

Exercițiul 1

A. a) Emil kann nicht am Wettbewerb teilnehmen, weil er eine Prüfung vorbereiten muss.
b) Kurt kann nicht am Wettbewerb teilnehmen, weil er einen wichtigen Termin hat.
c) Maria ..., weil sie ihre kranke Oma besuchen muss.
d) Rose ..., weil sie sich um ihren kleinen Bruder kümmern muss.
e) Karla ..., weil sie ein Referat schreiben muss.
f) Helga ..., weil sie einen Unfall hatte.

B. a) Emil kann nicht am Wettbewerb teilnehmen, denn er muss eine Prüfung vorbereiten.
b) Kurt kann nicht am Wettbewerb teilnehmen, denn er hat einen wichtigen Termin.
c) Maria ..., denn sie muss ihre kranke Oma besuchen.
d) Rose ..., denn sie muss sich um ihren kleinen Bruder kümmern.
e) Karla ..., denn sie muss ein Referat schreiben.
f) Helga ..., denn sie hatte einen Unfall.

Exercițiul 2

a) Franziska ist glücklich, weil sie verliebt ist.
b) Markus ist glücklich, weil er mit seinen Freunden nach Italien fahren darf.
c) Thomas ist glücklich, weil er eine neue Stereoanlage bekommen hat.
d) Monika ist glücklich, weil sie viel Taschengeld bekommen hat.
e) Johanna ist glücklich, weil sie am Wochenende mit ihrem Freund an den See fahren darf.
f) Uwe ist glücklich, weil er sein Fahrrad selbst reparieren konnte.
g) Herr Müller ist glücklich, weil er ein gutes Geschäft gemacht hat.

Exercițiul 3

A. a) Da es spät ist, ist sie nervös.
b) Da Jan den Zug verpasst hat, wird er sich verspäten.
c) Da ihr Auto eine Panne hatte, kommen meine Freunde heute Abend nicht mehr.
d) Da die Müllers im Lotto gewonnen haben, kaufen sie sich ein großes Haus.
e) Da ich heute viel zu tun habe, kann ich nicht zu dir kommen.
f) Da wir keine Theaterkarten gekauft haben, können wir das Theaterstück nicht sehen.

B. a) Es ist spät, darum / deshalb / deswegen ist sie nervös.
b) Jan hat den Zug verpasst, darum / deshalb / deswegen wird er sich verspäten.
c) Ihr Auto hatte eine Panne, darum / deshalb/deswegen kommen meine Freunde heute Abend nicht mehr.
d) Die Müllers haben im Lotto gewonnen, darum / deshalb / deswegen kaufen sie sich ein großes Haus.
e) Ich habe heute viel zu tun, darum / deshalb / deswegen kann ich nicht zu dir kommen.
f) Wir haben keine Theaterkarten gekauft, darum / deshalb / deswegen können wir das Theaterstück nicht sehen.

Exercițiul 4

a) Klaus hat Petra geheiratet, weil er sie liebt(e).
b) Sie hat ihn geheiratet, weil er Geld hat(te).
c) Monika konnte nicht ins Ausland fahren, weil ihre Mutter krank ist.
d) Sie weinte, weil sie (starke) Schmerzen hatte.
e) Das Kind zitterte, weil er sich fürchtete.
f) Der Mörder hat getötet, weil er eifersüchtig war.

■ p. 300

Exercițiul 1

A. a) Ja, wenn sie einen Garten hat.
b) Ja, wenn sie eine Terrasse hat.

c) Ja, wenn sie eine große Küche hat.
d) Ja, wenn sie fünf Zimmer hat.
e) Ja, wenn die Miete nicht zu hoch ist.
f) Ja, wenn die Nachbarn nett sind.

B. a) Ja, wenn ich Urlaub habe.
b) Ja, wenn ich Zeit habe.
c) Ja, wenn ich Geld habe.
d) Ja, wenn ich Lust habe.
e) Ja, wenn meine Freunde mitfahren.

Exercițiul 2

a) Hätte er nicht so viel Geld im Lotto gewonnen, so hätte er sich keinen neuen Wagen gekauft.
b) Wäre der Bus pünktlich gekommen, so hätte er sich nicht verspätet.
c) Wäre mein Freund nicht so schnell gefahren, so hätte er keinen Unfall gehabt.
d) Hätte sie keine Lust gehabt, so hätte sie nicht so wild getanzt.
e) Wäre seine Freundin nicht dabei gewesen, so hätte er bestimmt mit dir getanzt.

Exercițiul 3

a) Ich würde gern mitfahren, wenn ich Geld hätte.
b) Ich würde euch gerne besuchen, wenn ich Zeit hätte.
c) Ich würde gerne mit euch Fußball spielen, wenn ich nicht erkältet wäre.
d) Ich würde es dir gerne leihen, wenn ich es selber nicht brauchen würde / bräuchte / brauchte.

Exercițiul 4

a) Aber wenn es heller gewesen wäre, hätten wir den Gipfel besteigen können.
b) Aber wenn wir keinen erfahrenen Bersteiger getroffen hätten, hätten wir den Rückweg nicht gefunden.
c) Aber wenn es noch Plätze gegeben hätte, hätten wir in der Schutzhütte übernachtet.
d) Aber wenn der Zug keine Verspätung gehabt hätte, hätten wir ihn nicht erreicht.
e) Aber wenn wir kein Taxi genommen hätten, wären wir (sehr) spät zu Hause angekommen.

Exercițiul 5

a) Falls ich Monika treffe, teile ich ihr mit, dass du für drei Tage verreist.
b) Falls ich sie sehe, sage ich ihr, dass du heute nicht ins Kino gehen kannst.
c) Falls ich Zeit habe, komme ich heute zu euch.
d) Falls ich Lust habe, gehe ich zum Fußballspiel.

Exercițiul 6

a) Wenn ich keinen guten Test schreibe, ärgern sich meine Eltern.
b) Wenn Stefan sein Zimmer nicht auräumt, ärgert sich seine Mutter.

c) Wenn Oma keine Schlaftabletten einnimmt, kann sie nicht schlafen.
d) Wenn du das Radio nicht ausmachst, kann ich nicht lernen.
e) Wenn Andreas nicht mehr trainiert, kann er kein Leistungssportler werden.

■ p. 303

Exercițiul 1

A. a) Dennoch / Trotzdem kaufen viele Leute Spraydosen mit Treibgas.
b) Dennoch / Trotzdem fahren viele Leute mit den eigenen Autos zur Arbeit.
c) Dennoch / Trotzdem blasen viele Fabriken Schadstoffe in die Luft.

B. a) Dennoch / Trotzdem werfen viele Menschen Müll hinein.
b) Dennoch / Trotzdem kaufen viele Menschen Waschmittel, die Phosphate enthalten.
c) Dennoch / Trotzdem waschen manche Menschen ihre Autos an Flüssen und Seen.

Exercițiul 2

A. a) Obwohl die Umweltverschmutzung sehr groß ist, kaufen viele Leute Spraydosen mit Treibgas.
b) Obwohl die Umweltverschmutzung sehr groß ist, fahren viele Leute mit den eigenen Autos zur Arbeit.
c) Obwohl ..., blasen viele Fabriken Schadstoffe in die Luft.

B. a) Obwohl auch die Flüsse und Meere verschmutzt sind, werfen viele Menschen Müll hinein.
b) Obwohl ..., kaufen viele Menschen Waschmittel, die Phosphate enthalten.
c) Obwohl ..., waschen manche Menschen ihre Autos an Flüssen und Seen.

Exercițiul 3

a) Zwar ist das Haus schön, aber es ist teuer.
b) Zwar ist die Luft in den Bergen rein, aber sie ist kalt.
c) Zwar sind die Ferien am Meer wunderschön, aber sie sind zu kurz.
d) Zwar ist das Essen lecker, aber es ist zu fett.
e) Zwar war die Reise wunderschön, aber sie war anstregend.

Exercițiul 4

a) Obwohl der Sturm stark war, ging Peter zu seinem Freund.
b) Obwohl das Wasser schmutzig war, haben wir im See gebadet.
c) Obwohl der Preis hoch war, kauften die Mayers das Haus.
d) Obwohl er krank war, ging er zur Prüfung.
e) Obwohl die Sonne stark ist, trägt sie keinen Sonnenhut.

Exercițiul 5

a) Obwohl; b) so dass; c) weil; d) darum; e) weil; f) Obwohl.

■ p. 307

Exercițiul 1

A. a) Die Hitze war so groß, dass viele Menschen Gesundheitsprobleme hatten.
b) Die Hitze war so groß, dass viele Alte und Kinder ins Krankenhaus gebracht wurden.
c) Die Hitze war so groß, dass manche nicht mehr gerettet werden konnten.
d) Die Hitze war so groß, dass viele Getreidekulturen vernichtet wurden.
e) Die Hitze war so groß, dass viele Flüsse nicht mehr befahrbar waren.

B. a) Das Feuer war so verheerend, dass viele Häuser zerstört wurden.
b) Das Feuer war so verheerend, dass viele Menschen ihr Hab und Gut verloren haben.
c) Das Feuer war so verheerend, dass die Feuerwehr drei Tage gebraucht hat, um es zu löschen.
d) Das Feuer war so verheerend, dass es einen Schaden in Höhe von Millionen Euro anrichtete.

Exercițiul 2

A. a) Die Hitze war sehr groß, so dass viele Menschen Gesundheitsprobleme hatten.
b) Die Hitze war sehr groß, so dass viele Alte und Kinder ins Krankenhaus gebracht wurden.
c) Die Hitze war sehr groß, so dass manche nicht mehr gerettet werden konnten.
d) Die Hitze war sehr groß, so dass viele Getreidekulturen vernichtet wurden.
e) Die Hitze war sehr groß, so dass viele Flüsse nicht mehr befahrbar waren.

B. a) Das Feuer war verheerend, infolgedessen wurden viele Häuser zerstört.
b) Das Feuer war verheerend, infolgedessen haben viele Menschen ihr Hab und Gut verloren.
c) Das Feuer war verheerend, infolgedessen hat die Feuerwehr drei Tage gebraucht hat, um es zu löschen.
d) Das Feuer war verheerend, infolgedessen richtete es einen Schaden in Höhe von Millionen Euro an.

Exercițiul 3

a) Die Jugendlichen sind zu müde, als dass sie Lust zu tanzen hätten.
b) Der Text ist zu schwer, als dass die Schüler ihn übersetzen könnten.
c) Es regnet zu stark, als dass wir spazieren gehen könnten.
d) Der Mantel ist zu teuer, als dass ich ihn kaufen könnte.
e) Meine Oma ist zu alt, als das sie auf den Berg steigen könnte.

■ p. 309

Exercițiul 1

a) ..., um nach Italien zu fahren.
b) ..., um in Form zu bleiben.
c) ..., um ihm zu helfen.
d) ..., um ein Buch auszuleihen.
e) ..., um uns zu erholen.

Exercițiul 2

a) Brigitte will nach Italien fahren. Dazu / Dafür arbeitet sie in den Ferien.
b) Thomas will in Form bleiben. Dazu / Dafür trainiert er jeden Tag.
c) Markus will seinem Freund helfen. Dazu / Dafür geht er zu ihm.
d) Sabine will ein Buch ausleihen. Dazu / Dafür geht sie in die Bücherei.
e) Wir wollen uns erholen. Dazu / Dafür fahren wir am Wochenende in die Berge.

Exercițiul 3

a) Um Wäsche zu waschen, brauchen wir ein Waschmittel.
b) Um Fußball zu spielen, brauchen wir einen Fußballplatz.
c) Um in den Bergen zu wandern, braucht man feste Schuhe.
d) Um diesen Text zu übersetzen, brauche ich ein Wörterbuch.
e) Um uns zu erholen, brauchen wir Zeit und Ruhe.
f) Um zu tanzen brauchen wir bequeme Schuhe und gute Musik.

Exercițiul 4

a) Herr und Frau Schmidt schicken ihre Kinder in ein Ferienlager, damit sie (diese) sich dort erholen.
b) Der Vater meines Freundes arbeitet im Ausland, damit es seiner Familie besser geht.
c) Mein Onkel arbeitet in Deutschland, damit er mehr Geld verdient. / ..., um mehr Geld zu verdienen.
d) Meine Schwester geht in die Küche, damit sie einen Kaffee kocht. / ..., um einen Kaffee zu kochen.
e) Meine Mutter bedient die Gäste mit Kaffee und Kuchen, damit sich die Gäste wohl fühlen.
f) Ich esse viel Obst und Gemüse, damit ich gesund bleibe. / ..., um gesund zu bleiben.

■ p. 314

Exercițiul 1

a) als; b) wie; c) wie; d) als; e) als; f) wie.

Exercițiul 2

a) Er ging an ihr vorbei, ohne sie zu grüßen.
b) Dieter saß am Tisch, ohne etwas zu schreiben.

c) Christian ging weg, ohne auf seine Freundin zu warten.
d) Die Eltern gingen ins Theater, ohne ihre Kinder mitzunehmen.
e) Die Freunde unterhielten sich stundenlang miteinander, ohne auf die Uhr zu schauen.
f) Sie arbeitete viele Stunden, ohne (eine) Pause zu machen.
g) Er stieß mit dem Kopf an die Decke, ohne sich zu verletzen.

Exercițiul 3

a) ..., ohne dass jemand das bemerkte.
b) ..., ohne dass sie darauf antwortete.
c) ..., ohne dass ihre Mutter es ihr erlaubt hatte.
d) ..., ohne dass sie es bemerkt hat.
e) ..., ohne dass seine Eltern es ihm erlaubt hatten.

Exercițiul 4

a) ..., ohne ein einziges Wort zu sagen.
b) ..., ohne etwas zu sagen.
c) ..., ohne dass ihr jemand dabei geholfen hat.
d) ..., ohne dass seine Mutter das bemerkte.
e) ..., ohne dass ihn die Lehrerin dabei erwischt hat.
f) ..., ohne ihre Mutter gefragt zu haben / zu fragen.

Exercițiul 5

a) Statt den Roman zu lesen, hat Gerda eine Kritik darüber gelesen.
b) Statt den Test vorzubereiten, hat Udo den ganzen Nachmittag Fußball gespielt.
c) Statt die kranke Oma zu besuchen, ist Julia mit ihren Freunden spazieren gegangen.
d) Statt sich gesund zu ernähren, isst Christine viel Kuchen und Schokolade.
e) Statt dass Thomas arbeiten geht, muss seine Frau Geld verdieren.
f) Statt dass Monika ihrer Mutter bei der Hausarbeit hilft, muss ihre alte Oma das machen.

Exercițiul 6

A. a) Der Junge war so unsicher, als ob / als wenn er das zum ersten Mal täte / tun würde.
b) Meine Oma kann noch so viel arbeiten, als ob / als wenn sie 40 wäre.
c) Petra gibt so viel Geld aus, als ob / als wenn sie im Lotto gewonnen hätte.
d) Das Mädchen spricht so gut Deutsch, als ob / als wenn sie in Deutschland gelebt hätte.
e) Christine spielt so gut Klavier, als ob / als wenn sie eine Musikschule besucht hätte.

B. a) ..., als täte er das zum ersten Mal. / als würde er das zum ersten Mal tun.
b) ..., als wäre sie 40.
c) ..., als hätte sie im Lotto gewonnen.

d) ..., als hätte sie in Deutschland gelebt.
e) ..., als hätte sie eine Musikschule besucht.

Exercițiul 7

a) Je länger ich das Bild betrachte, desto besser gefällt es mit.
b) Je ruhiger die Wohnung ist, desto wohler fühle ich mich.
c) Je mehr Zeit sie zusammen verbringen, desto glücklicher sind sie.
d) Je heißer das Wetter ist, desto schlechter geht es mir.
e) Je wärmer das Meereswasser ist, desto lieber bade ich.
f) Je mehr die Kinder am Computer spielen, desto nervöser werden sie.

Exercițiul 8

a) Man ist gut informiert, indem man täglich die Zeitung liest.
b) Man lernt am besten Deutsch, indem man einige Jahre in Deutschland lebt.
c) Man bleibt mit Freunden in Kontakt, indem man regelmäßig miteinander telefoniert.
d) Du kannst deine Freunde am besten verstehen, indem du ihnen zuhörst.
e) Er kann ein guter Pianist werden, indem er viel übt.

■ p. 320

Exercițiul 1

a) in; b) zum; c) ans; d) nach; e) auf; f) an; g) zu; h) nach; i) bei; j) nach; k) in.

Exercițiul 2

a) wo; b) wohin; c) woher; d) wohin; e) wo; f) wohin.

CONSTRUCȚII INFINITIVALE

■ p. 323

Exercițiul 1

a – 2; b – 1; c – 4; d – 3; e – 6; f – 5; g – 8; h – 7.

Exercițiul 2

a) ..., diesen Roman zu lesen.
b) ..., schöne Geschenke zu bekommen.
c) ..., viel Sport zu treiben.
d) ..., in die Berge zu fahren.
e) ..., mit seinen Freunden nach Italien zu fahren.

Exercițiul 3

a) Sie ärgert sich, einen schlechten Test geschrieben zu haben.
b) Klaus freut sich, eine gute Note in Mathe bekommen zu haben.
c) Eva behauptet, noch nie zu spät gekommen zu sein.
d) Es hat mich gefreut, von meinen Freunden einen Brief erhalten zu haben.

e) Ich freue mich sehr, meine kranke Oma besucht zu haben.
f) Es tut mir Leid, meine Freunde nicht früher informiert zu haben.

Exercițiul 4
a) ..., um sich einen neuen Pullover zu kaufen.
b) ..., um sich zu erfrischen.
c) ..., um mit ihnen über ihre Probleme zu sprechen.
d) ..., um täglich zu schwimmen.
e) ..., um ihr eine Freude zu machen.

Exercițiul 5
a) Andreas ging ins Kaufhaus, um sich eine Jacke zu kaufen.
b) Statt sich die Jacken anzuschauen, ging er zu den Computerspielen.
c) Ohne lange nachzudenken, kaufte er sich das neueste Spiel.
d) Statt nach Hause zu gehen, ging er zu seinem Freund.
e) Sie spielten stundenlang, statt die Hausaufgaben zu machen.
f) Am nächsten Tag gingen sie in die Schule, ohne ihre Hausaufgaben gemacht zu haben.
g) Andreas schrieb ab, um eine gute Note zu bekommen.

Exercițiul 6
a) Klaus fuhr in die Stadt, um seiner Freundin ein Geschenk zu kaufen.
b) Ohne lange zu überlegen, kaufte er ihr eine schöne teure Kette.
c) Statt nach Hause zu fahren, ging er in eine Bar.
d) Ohne daran zu denken, dass etwas passieren konnte.
e) Er suchte das Geld, um zu (be)zahlen.

ATRIBUTUL

■ p. 331

Exercițiul 1
a) Sie fragte ihren Freund, einen lustigen Italiener, nach seiner Familie.
b) Otto schenkte seinem Neffen, dem Sohn seiner Schwester, einen neuen CD-Player.
c) Klaus lud Nico, seinen neuen griechischen Freund, ein, die Ferien in Deutschland zu verbringen.
d) Bettina erklärte Frau Schmidt, der Deutschlehrerin, warum sie das Referat nicht geschrieben hat.
e) Der Wunsch seines Freundes, eines jungen, begabten Schauspielers, war in München zu spielen.
f) Meine Tante kommt am Sonntag, dem 14. September.

g) Wir haben das neue Rathaus mit dem Glockenspiel, einer beliebten Attraktion gesehen.

Exercițiul 2
a) Das Brandenburger Tor, das in den Jahren 1788-1791 errichtet wurde, bildete jahrelang die Grenze zwischen Ost- und Westberlin.
b) Im Europa Center, das an der Stelle des ehemaligen Romanischen Cafés entstanden ist, gibt es Kinos, Geschäftshöfe und -passagen in mehreren Stockwerken.
c) Die Siegessäule, die in den Jahren 1872 / 1873 errichtet wurde, erinnert an die Kriege und Siege von 1864, 1866 und 1870 / 1871.
d) Das Strandbad, das am östlichen Ufer des Großen Wannsees liegt, ist das beliebteste Erholungsziel der Berliner.
e) Der Friedrichstadtpalast, der 1984 eröffnet wurde, ist mit mehr als 2200 Plätzen das größte Revue- und Varieté- Theater.
f) Das Alte Museum, das 1824-1828 von Karl Friedrich Schinkel erbaut und 1830 eröffnet wurde, ist neben der Münchner Glyptothek der älteste Museumsbau Deutschlands.

Exercițiul 3
a) Die nach den schweren Zerstörungen des zweiten Weltkrieges originalgetreu restaurierte Frauenkirche ist zum Wahrzeichen der Stadt München geworden.
b) Das am Ende der Nördlichen Auffahrtsallee gelegene Schloss Nymphenburg ist eine der Sehenswürdigkeiten Münchens.
c) Die 1850 im Rahmen eines Volksfestes enthüllte Bavaria gehört zu den Wahrzeichen der Stadt München.
d) Der in den Jahren 1965-1968 errichtete Olympiaturm gehört mit seiner 290 m Höhe zu den höchsten Stahlkonstruktionen der Welt.
e) Das nach den Plänen der Architektengemeinschaft Behnisch & Partner entstandene Olympiastadion hat ein gewaltiges Zeltdach, ...
f) Die Rezidenz, ein in vier Jahrhunderten zusammengewachsener imponierender Schlosskomplex, ist ein hervorragendes Zeugnis höfischer Kultur in Europa.

CONSTRUCȚII PARTICIPIALE

■ p. 335

Exercițiul 1
a) Die laut schreienden Jugendlichen stürmen in die Halle.
b) Die in den ersten Reihen stehenden Fans werden immer wieder von hinten gegen die Gitter gedrückt.

c) Die in den Sanitätsraum gebrachten Mädchen verlieren ihre Plätze in den ersten Reihen.
d) Die eine langsame Ballade singende Band will die Fans beruhigen.
e) Die sich begeistert im Takt der Musik wiegenden Fans singen mit.

Exercițiul 2

a) Durch alle Räume geführt, konnten sich die Gäste ...
b) Das Physiklabor, mit den neuesten Geräten ausgestattet, bietet den Schülern ...
c) Von der Ausstattung des Labors sehr beeindruckt, hatte die Delegation den Wunsch ...
d) Von der Mitarbeit der Schüler begeistert, wollten sie Gäste ...
e) Im Lehrerzimmer sitzend, sprachen sie ...

NEGAȚIA

■ p. 343

Exercițiul 1

a) Mein Freund ist nie pünktlich.
b) Wir schreiben nicht heute den Test in Mathe.
c) Ich mag klassische Musik nicht.
d) Nicht alle Schüler lieben den neuen Biolehrer.
e) Jörg kann nicht Auto fahren.
f) Wir fahren in diesem Sommer nicht ans Meer.
g) Ich weiß das nicht.
h) Ich mag Bier nicht.
i) Ich rufe ihn nicht an.

Exercițiul 2

a) keine Lust; b) kein Buch; c) nicht; d) keine Zeit; e) keinen Computer; f) nicht; g) keinen Garten; h) keine Kleider; i) nicht; j) Nicht.

Exercițiul 3

a) Nein, ich habe keinen Füller.
b) Nein, ich habe nichts gekauft.
c) Nein, ich habe sie nirgends / nirgendwo gesehen.
d) Nein, ich gehe nirgendwohin.
e) Nein, ich habe mit niemand(em) darüber gesprochen.
f) Nein, ich warte auf niemanden.
g) Nein, sie hat mir nichts geschenkt.
h) Nein, ich habe niemals so was gesehen.

Exercițiul 4

A. achten – missachten; Achtung – Missachtung; bestimmt – unbestimmt; betont – unbetont; bewusst – unbewusst; billigen – missbilligen; Brauch – Missbrauch; brauchen – missbrauchen; brauchbar – unbrauchbar; dankbar – undankbar; deutlich – undeutlich; denkbar – undenkbar; deuten – missdeuten; Deutung – Missdeutung; Ende – endlos; Eltern – elternlos; Erfolg – Misserfolg, erfolglos; erfüllt – unerfüllt; erlaubt – unerlaubt; Frucht – fruchtlos; Furcht – furchtlos; Geduld – Ungeduld; gesund – ungesund; Glück – Unglück; glücken – missglücken; Fehler – fehlerlos; gestimmt – missgestimmt; Mittel – mittellos; Mitleid – mitleidslos; verstehen – missverstehen; verständlich – unverständlich.

B.

un-	miss-	-los
unbestimmt	missachten	endlos
unbetont	Missachtung	elternlos
unbewusst	missbilligen	erfolglos
unbrauchbar	Missbrauch	fruchtlos
undankbar	missbrauchen	furchtlos
undeutlich	missdeuten	fehlerlos
undenkbar	Missdeutung	mittellos
unerfüllt	Misserfolg	mitleidslos
unerlaubt	missglücken	
Ungeduld	missgestimmt	
ungesund	missverstehen	
Unglück		
unverständlich		

ORDINEA CUVINTELOR

■ p. 350

Exercițiul 1

a) Ja, ich schenke sie ihr.
b) Ja, ich habe sie ihnen gezeigt.
c) Ja, sie hat ihn ihnen vorgestellt.
d) Ja, ich habe es ihnen gegeben.
e) Ja, er hat sie ihnen beantwortet.
f) Ja, Monika / sie hat sie ihnen gebracht.
g) Ja, er hat es ihnen empfohlen.
h) Ja, Christa / sie hat sie ihnen erklärt.
i) Ja, er hat ihn ihnen gegeben.
j) Ja, er hat sie ihm verschrieben.

Exercițiul 2

a) Oma liest ihnen das Märchen vor. Oma liest es den Kindern vor. Oma liest es ihnen vor.
b) Toni und Christian haben ihnen diese Ansichtskarte geschickt. Toni und Christian haben sie den Freunden geschickt. Toni und Christian haben sie ihnen geschickt.
c) Onkel Martin hat ihm den Computer geschenkt. Onkel Martin hat ihn dem Neffen geschenkt. Onkel Martin hat ihn ihm geschenkt.
d) Franziska hat ihr ihren Wagen geliehen. Franziska hat ihn Petra geliehen. Franziska hat ihn ihr geliehen.
e) Elke hat ihr den neuen Film erzählt. Elke hat ihn ihrer Freundin erzählt. Elke hat ihn ihr erzählt.

Exercițiul 3

a) Auf dem Spielplatz waren viele Kinder.
b) Morgen gibt er dir das Buch zurück.
c) Seit sieben Jahren lernt mein Freund Deutsch.
d) Wütend trat Ulla ins Zimmer.
e) Trotz des Regens haben die Jungen Fußball gespielt.
f) Für die Prüfung hat sich Markus bestimmt sehr gut vorbereitet.
g) Zufällig haben wir Anna auf dem Weg zur Schule getroffen.
h) Auf eine gesunde Ernährung achtet Monika sehr.
i) Über Computerspiele diskutieren wir gerne.
j) Von dieser Sache habe ich nichts gewusst.

Exercițiul 4

Posibile rezolvări:

a) Ich bin froh, wenn ich mich mit meinen Freunden treffen kann.
b) Ich bin traurig, wenn ich allein zu Hause bleiben muss.
c) Ich bin glücklich, weil ich auf eine Party gehen darf.
d) Ich arbeite hart, damit meine Eltern zufrieden sind.
e) Ich nehme nicht am Ausflug teil, obwohl wir eine interessante Route haben.
f) Meine Eltern meinen, dass ich unernst und faul bin.
g) Meine Freundin ist glücklich, weil sie nach Italien fahren wird.
h) Wir waschen uns die Hände, bevor wir uns zu Tisch setzen.
i) Ich treffe mich mit meinen Freunden, nachdem ich meine Hausaufgaben gemacht habe.
j) Meine Freundin weinte, als sie erfuhr, dass sie die Prüfung nicht bestanden hat.

Bibliografie

1. Dreyer Hilke, Schmitt Richard: *Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik*, Verlag für Deutsch, 1993
2. Engel Ulrich, Isbășescu Mihai, Stănescu Speranța, Nicolae Octavian: *Kontrastive Grammatik deutsch-rumänisch*, Julius Groos Verlag Heidelberg, 1993
3. Fandrych Christian, Tallowitz Ulrike: *Klipp und Klar, Übungsgrammatik Grundstufe Deutsch in 99 Schritten*, Ernst Klett International GmbH, 2000
4. Hall Karin, Scheiner Barbara: *Übungsgrammatik für Fortgeschrittene Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch, 2000
5. Helbig Gerhard, Buscha Joachim: *Gramatica limbii germane – Langenscheidt*, Editura Niculescu, 2001
6. Hering Axel, Matuschek Magdalena, Perlmann Balme Michaela: *Übungsgrammatik Deutsch als Fremdsprache (Wiederholung der Grundstufe-Mittelstufe)*, Max Hueber Verlag, 2002
7. Kars Jürgen, Häussermann Ulrich: *Grundgrammatik Deutsch*, Verlag Moritz Diesterweg, Verlag Sauerländer, 1991
8. Luscher Renate: *Übungsgrammatik für Anfänger, Deutsch als Fremdsprache*, Verlag für Deutsch, 1998
9. Reimann Monika: Grundstufen – *Grammatik für Deutsch als Fremdsprache*, Max Hueber Verlag, 2001
10. Savin Emilia: *Gramatica limbii germane*, Editura Mașina de scris, 1995
11. *Dicționar german-român*, Editura Academiei Republicii Socialiste România, 1989
12. Lăzărescu Ioan Gabriel: *Dicționar român-german – german-român*, Editura Orizonturi, 1992
13. Langenscheidts Großwörterbuch: *Deutsch als Fremdsprache*, Langenscheidt Verlag, 1997